

**ANALISIS KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS V SDN 2 KEBERAK KECAMATAN
BELIMBING HULU KABUPATEN MELAWI
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

Fransiskus Ajay

NIM: 1809061574

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fransiskus Ajay

NIM : 1809061574

Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD

Judul : Analisis Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik
Kelas V SDN 2 Keberak Kecamatan Belimbing Hulu Kabupaten
Melawi Tahun Ajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 25 Juli 2022

Pembimbing 1



Agusta Kurniati, M.Pd

NIDN. 1105088801

Pembimbing 2



Sirilus Sirhi, S.TP., M.M

NIDN. 1105117903

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuruddin, S.P., M.Si.

NIDN. 1102066603

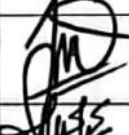
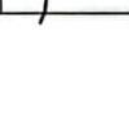
LEMBAR PENGESAHAN

Proposal Skripsi dengan Judul **“Analisis Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 2 Keberak Tahun Ajaran 2021/2022”** yang disusun oleh :

Nama : Fransiskus Ajay
NIM : 1809061574
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khaltulistiwa Sintang pada hari Sabtu, 9 Agustus 2022

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.	Penguji II	
3	Agusta Kurniati, M.Pd.	Pembimbing I	
4	Sirilus Sirhi, S. TP.,M.M.	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khaltulistiwa Sintang


Didin Syahpuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Fransiskus Ajay
Nim : 1809061574
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	20 Januari 2022	- Perbaikan latar Belakang - Perbaikan Bab II	1
2	21 Februari 2022	- Perbaikan Bab II - Perbaikan Lampiran - Perbaikan Tata Penulisan	1
3	23 Februari 2022	- ACC Proposal Skripsi	1
4	25 Maret 2022	- Seminar Proposal	1
5	11 juli 2022	- Perbaikan Bab IV - Perbaikan Sistematika Penulisan	1
6	18 Juli 2022	- Perbaikan Bab IV - Perbaikan Lampiran	1
7	25 Juli 2022	- ACC Skripsi	1

Pembimbing 1

Agusta Kurniati, M.Pd

NIDN. 1105088801



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Fransiskus Ajay
Nim : 1809061574
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan pembimbing	Paraf
1	25 Januari 2022	- Perbaikan Bab II	
2	14 Januari 2022	- Perbaikan Sistematika Penulisan	
3	24 Februari 2022	- ACC Proposal Skripsi	
4	25 Maret 2022	- Seminar Proposal	
5	29 Juni 2022	- Perbaikan Bab IV	
6	25 Juli 2022	- ACC Skripsi	

Pembimbing 2



Sirilus Sirhi, S.TP., M.M

NIDN. 1105117903

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khaltulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khaltulistiwa.

Sintang, 5 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Fransiskus ajay
NIM 1809061574

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“JANGAN BERHARAP SESUATU TERJADI SEPERTI YANG KITA INGINKAN, SEBALIKNYA BERHARAPLAH YANG TERJADI, TERJADI SEBAGAIMANA MESTINYA, MAKA ITU KITA AKAN BAHAGIA”

~ **Epictetus**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua bapak Amit dan ibu Maya, terima kasih untuk selalu menyebutkan nama saya dalam setiap untaian untaian doa, memberikan semangat, motivasi, dan dukungan tanpa henti.
2. Saudara saya Agus Setian Nando dan Tomi Arwanda, keluarga besar di Tuja Intan, Pulau Mandong, Sintang, Tanjung Keramat dan Sungai Buluh terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi, serta selalu mengajarkan untuk selalu bersabar dalam setiap langkah yang dilalui.
3. Kedua pembimbing yaitu ibu Agusta Kurniati, M.Pd. dan bapak Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M. yang selalu membimbing, memberikan jalan, masukan, dan motivasi, kepada peneliti. Terima kasih untuk dukungan yang telah diberikan.
4. Untuk Kolega saya Katarina Aprila yang selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat yang telah diberikan.

5. Untuk teman-teman saya kelas D9, teman PLP 2 dan KKM terima kasih atas nasehat dan semangat yang diberikan.
6. Untuk almamater tercinta, terima kasih telah menjadikanku seperti yang diharapkan, suatu kebanggaan bisa berada disini, engkau tetap menjadi kebanggaanku

ABSTRAK

Fransiskus Ajay. 2022, *Analisis Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 2 Keberak Kecamatan Belimbing Hulu Kabupaten Melawi Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Augusta Kurniati, M.Pd., Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Kata Kunci: Analisis, Keaktifan, Pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keaktifan siswa pada pembelajaran tematik kelas V SDN 2 Keberak. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi siswa yang kurang aktif pada pembelajaran. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi, lembar wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman melalui pengumpulan data, reduksi data, display data, dan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa siswa yang kurang aktif dan tidak bisa berkonsentrasi penuh pada saat pembelajaran berlangsung. Faktor yang mempengaruhi keaktifan siswa, adalah latar belakang siswa, latar belakang orang tua, kesehatan siswa, dan belum lancar dalam membaca. Upaya guru mengatasi faktor tersebut, yaitu dengan selalu melakukan evaluasi, melihat kekurangan siswa dalam belajar, kemudian berusaha menghindari memberi pertanyaan atau tugas yang terlalu sulit, mengajak siswa selalu berperan aktif, dan memberikan umpan balik kepada siswa. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa keaktifan siswa kelas V SDN 2 Keberak masih dikatakan baik terdapat dua sampai empat siswa yang masih kurang aktif dalam belajar, secara keseluruhan siswa yang aktif lebih mendominasi.

ABSTRACT

Fransiskus Ajay. 2022, Analysis of Student Activity in Class V Thematic Learning at SDN 2 Keberak, Belimbing Hulu District, Melawi Regency, Academic Year 2021/2022. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agusta Kurniati, M.Pd., Advisor II: Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M.

Keywords: Analysis, Activeness, Learning

This study aims to describe the activity of students in the thematic learning of class V SDN 2 Keberak. This research is motivated by the condition of students who are less active in learning. The approach used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques using observation techniques, interview techniques, and documentation techniques. Data collection tools are in the form of observation sheets, interview sheets, and documentation. The data analysis technique uses Miles and Huberman's analysis techniques through data collection, data reduction, data display, and conclusions. The validity of the data using source triangulation and technique triangulation. The results showed that some students were less active and could not concentrate fully during the learning process. Factors that affect student activity are student background, parental background, student health, and not yet fluent in reading. The teacher's efforts to overcome these factors are by always evaluating, seeing student deficiencies in learning, then trying to avoid giving questions or assignments. That is too difficult; invite students always to play an active role and provide feedback to students. The study results show that the activeness of the fifth-grade students at SDN 2 Keberak was still said to be good; there were two to four students who were still less active in learning, and overall the more active students dominated.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Analisis Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 2 Keberak Kecamatan Belimbing Hulu Kabupaten Melawi Tahun Ajaran 2021/2022”**

Penelitian Skripsi ini, peneliti memperoleh bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Agusta Kurniati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, saran, koreksi atas kesalahan pemikiran tentang ide-ide dan arahan dalam penelitian Skripsi ini.
2. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang dengan tekun dan kesabaran telah memberikan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi.
3. Nelly Wedyawati S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan kemudahan dan menyetujui dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Didin Syafudin, SP. M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khaltulistiwa Sintang yang telah banyak membantu sehingga Skripsi ini dapat selesai pada waktunya.

5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang di berikan.
6. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Mundayat, S.Pd,SD selaku Kepala Sekolah SDN 2 Keberak yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
8. Hendrikus, S.Pd. selaku guru wali kelas V yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian Skripsi ini.
9. Kedua orang tua serta keluarga tercinta yang telah memberikan segala dukungan dan bantuan baik material maupun spiritual kepada peneliti.
10. Rekan-rekan seperjuangan di jurusan PGSD yang telah memberikan motivasi kepada peneliti dan semua pihak.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima masukan dan saran dari semua pihak demi kebaikan maupun kemajuan penelitian Skripsi ini, semoga Skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Sintang



Peneliti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
1. Pertanyaan penelitian Umum	4
2. Pertanyaan penelitian Khusus	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan penelitian Umum	5
2. Tujuan Penelitian Khusus	5
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Aktif.....	9
2. Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran	9

3. Pembelajaran.....	14
4. Pembelajaran Tematik	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	26
1. Metode Penelitian.....	26
2. Bentuk Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	27
1. Subjek Penelitian	27
2. Objek penelitian	28
D. Data dan Sumber Data Penelitian	28
1. Data Penelitian	28
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	29
1. Teknik Pengumpulan Data	29
2. Alat Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Keabsahan Data	34
BAB IV	36
TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	36
A. Gambaran Umum	36
B. Persiapan Penelitian	50
C. Deskripsi	54
1. Hasil observasi siswa.....	54
2. Hasil observasi guru	56
3. Deskripsi hasil wawancara	58
D. Pembahasan.....	71
1. Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 2 Keberak... 71	
2. Faktor yang mempengaruhi Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 2 Keberak	73
3. Upaya Guru Mengatasi Faktor Penghambat Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 2 Keberak.....	74

E. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian	76
1. Kelebihan Penelitian	76
2. Kekurangan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kondisi fisik Sekolah SDN 2 Keberak	37
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa April 2022	39
Tabel 4. 3 Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar dan Media.	41
Tabel 4. 4 Data Guru di SD 2 Keberak	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1 Komponen Analisi Data Miles dan Huberman	33
Gambar 3. 2 Tringulasi Teknik	35
Gambar 3. 3 Tringulasi Sumber	35
Gambar 4. 1 Denah SD Negeri 2 Keberak	49
Gambar 4. 2 Kegiatan Penelitian	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Guru	82
Lampiran 2 Hasil Observasi Siswa	84
Lampiran 3 Kisi-kisi Observasi Guru dan Siswa	87
Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara Guru dan Siswa	88
Lampiran 5 Pedoman Lembar Wawancara Guru	89
Lampiran 6 Pedoman Lembar Wawancara Siswa	93
Lampiran 7 Dokumentasi Penyerahan surat izin penelitian.....	111
Lampiran 8 Dokumentasi Observasi Siswa	112
Lampiran 9 Dokumentasi siswa saat menyebutkan benda benda mati disekitar kelas.....	113
Lampiran 10 Dokumentasi setelah melakukan observasi	114
Lampiran 11 Dokumentasi wawancara bersama Guru kelas V	115
Lampiran 12 Dokumentasi Wawancara Siswa	116
Lampiran 13. Daftar Kehadiran Siswa.....	121
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 15 Surat Balasan Izin Penelitian.....	123
Lampiran 16 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	124
Lampiran 17 Surat Pernyataan Validasi Instrumen	125
Lampiran 18 Surat Permohonan Validasi Instrumen	126
Lampiran 19 Surat Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	127

DAFTAR PUSTAKA

- Astri Sutisnawati, Luthfi Hamdani Maula, & Syifa Tiara Naziaha. (2020). *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran. JURNAL JPSPD*, 7(2), 109-120.
- Gunawan, I. 2017. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harahap, Nursapia. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Medan : Wal Ashri Publishing
- Moleong, L. J. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Fitrah, 03, 337-338
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). *Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta didik Kelas III SD. Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2, 57.
- Rahmi, T. 2020. *Analisis Keaktifan Belajar Anak Lamban Belajar (Slow Learner) Kelas 4 di SD Muhammadiyah 04 Batu* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Rachmawati, T. Dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta : Gava Media.

- Sugiyono. 2018. *Metode Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish
- Wibowo, N. 2016. *Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari*. Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education), 1(2), 128-139.
- Yuniasih, N., Aini, R. N., & widowati, R. (2018). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis IspringMateri Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Di SDN Ciptomulyo 3 Kota Malang*. Unikama, 8, 90.
- Yusuf, A. M. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana.