

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013 di Kelas IV SD Negeri 04 Sintang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan Kurikulum Merdeka di Kelas IV SD Negeri 04 Sintang hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka di Kelas IV SD Negeri 04 Sintang berjalan dengan fleksibel, berpusat pada siswa, dan menyesuaikan minat serta kebutuhan peserta didik. Kurikulum ini menggunakan pendekatan berbasis proyek, diferensiasi, dan pengembangan kompetensi esensial, dengan perangkat pembelajaran berupa Modul Ajar. Penilaian dilakukan secara beragam, baik akademik maupun non-akademik, yang menilai karakter dan perkembangan siswa. Namun, implementasinya masih menghadapi tantangan berupa kesiapan guru, adaptasi terhadap perubahan paradigma pembelajaran, dan tuntutan penguasaan teknologi. Guru menyarankan agar pelaksanaan Kurikulum Merdeka dilakukan bertahap, disertai pelatihan, sosialisasi intensif, serta kolaborasi antar guru untuk mendukung keberhasilan kurikulum ini di sekolah.
2. Penerapan Kurikulum 2013 di Kelas IV SD Negeri 04 Sintang Penerapan Kurikulum 2013 di SD Negeri 04 Sintang berjalan cukup baik dengan pendekatan saintifik dan tematik terpadu, fokus pada kompetensi

akademik, serta penilaian yang terstruktur. Kendala utama meliputi pemahaman guru yang masih terbatas, sarana yang belum memadai, dan kesulitan menerapkan pembelajaran aktif berbasis siswa. Kurikulum ini unggul dalam sistem yang terencana, namun kurang relevan dengan kebutuhan peserta didik. Diperlukan peningkatan sosialisasi, pelatihan, dan kolaborasi guru untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih optimal.

3. Perbedaan Penerapan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013 di Kelas IV SD Negeri 04 Sintang Penelitian ini menunjukkan bahwa Kurikulum 2013 di SD Negeri 04 Sintang lebih terstruktur, berfokus pada kompetensi akademik, dan menggunakan pendekatan saintifik serta tematik terpadu. Sementara Kurikulum Merdeka lebih fleksibel, berpusat pada siswa, dan menekankan pengembangan karakter, moral, serta minat dan bakat melalui pendekatan berbasis proyek dan diferensiasi. Perbedaan tampak pada sistem penilaian, di mana Kurikulum 2013 menekankan asesmen akademik terstruktur, sedangkan Kurikulum Merdeka lebih beragam dan berbasis kemampuan siswa. Perangkat pembelajaran Kurikulum 2013 menggunakan RPP, sementara Kurikulum Merdeka memakai Modul Ajar dengan pengaturan waktu yang lebih fleksibel. Kurikulum 2013 menghadapi kendala keterbatasan pemahaman guru dan sarana, sedangkan Kurikulum Merdeka terkendala kesiapan dan pengalaman sekolah. Untuk itu, implementasi Kurikulum Merdeka

dilakukan bertahap disertai sosialisasi dan pelatihan guna meningkatkan kompetensi guru.

B. Saran

Adapun saran yang akan penulis berikan setelah melakukan penelitian di SD Negeri 04 Sintang tentang Penerapan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013 di Kelas IV SD Negeri 04 Sintang sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala Sekolah harus selalu membimbing tenaga pendidik, memberikan arahan dan pemahaman tentang penerapan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. Serta terus meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah seperti fasilitas atau sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan pembelajaran.

2. Kepada Guru

Guru terus meningkatkan pemahamannya tentang pembelajaran Kurikulum Merdeka dan memperbanyak pelatihan terkait penerapan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013, karena dalam kurikulum ini guru akan dituntut menjadi tim fasilitator yang lebih inovatif dalam metode pengajaran. Di harapkan bagi guru agar lebih giat mencari sumber evaluasi dalam penerapan kurikulum yang sedang berlangsung sekaligus sebagai tolak ukur perkembangan pembelajaran yang dilaksanakan.

3. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan berguna bagi kemajuan dan peningkatan karya tulis yang semakin bermanfaat dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya.

4. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber referensi terkait dengan penerapan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013.