

**ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DAN
KURIKULUM 2013 DI KELAS IV
SD NEGERI 04 SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH:
RAHEL OKTAVIANI
NIM: 2112061951**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

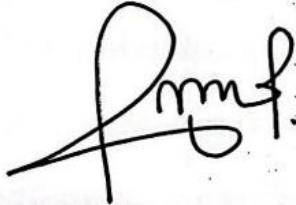
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rahel Oktaviani
NIM : 2112061951
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013 di Kelas IV SD Negeri 04 Sintang

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian sidang skripsi.

Sintang, 8 Juli 2025

Pembimbing Pertama,



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NUPTK. 8046760661230233

Pembimbing Kedua,



Benediktus Ege, M.Pd
NUPTK. 9551763664130192



Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

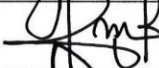
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dan Kurikulum 2013 Di Kelas IV Negeri 04 Sintang” yang disusun oleh :

Nama : Rahel Oktaviani
Nim : 2112061951
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari senin 14 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Penguji I	
2	Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd	Penguji II	
3	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Pembimbing I	
4	Benediktus Ege, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M. Si.

NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

**Jl. Pertamina Sengkung Km.4 Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386,2022387
Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>**

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Rahel Oktaviani
NIM : 2112061951
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	6 Februari 2025	Konsultasi Judul	
2	15 Februari 2025	Revisi BAB I, II, dan III	
3	24 Februari 2025	Revisi BAB III	
4	10 Maret 2025	Revisi Lampiran	
5	25 Maret 2025	ACC Seminar	
6	30 Juni 2025	Perbaikan pada BAB IV	
7	4 Juli 2025	Perbaikan Pembahasan pada BAB IV dan penambahan materi	
8	7 Juli 2025	Menambahkan tabel pada BAB IV	
9	8 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 8 Juli 2025

Pembimbing Pertama

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NUPTK. 8046760661230233



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkung Km.4 Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386,2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Rahel Oktaviani
NIM : 2112061951
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	6 Februari 2025	Pengajuan Judul	
2	11 Februari 2025	- Revisi BAB I - Perbaikan Tata Tulis	
3	26 Februari 2025	Revisi BAB I, II dan III	
4	19 Maret 2025	Revisi Lampiran	
5	25 Maret 2025	ACC Seminar	
6	1 Juli 2025	Perbaikan pembahasan dan tulisan pada BAB IV dan BAB IV	
7	5 Juli 2025	Perbaikan abstrak, menambahkan surat- surat, foto-foto, dan riwayat hidup	
8	7 Juli 2025	Perbaikan tata tulis,	
9	8 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 8 Juli 2025
Pembimbing Kedua

Benediktus Ege, M.Pd
NUPTK. 9551763664130192

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 8 Juli 2025

Yang membuat pernyataan


Rahel Oktaviani
NIM. 2112061951

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksanalah
segala rencanamu*

Amsal 16:3

*“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah
dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan
dengan ucapan Syukur”*

(Filipi 4:6)

*“Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan-pencobaan biasa,
yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia
tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu. Pada waktu
kamu dicobai Ia akan memberikan kepadamu jalan ke luar, sehingga kamu
dapat menanggungnya”*

(1 Korintus 10:13)

*Aku hendak mengajar dan menunjukkan kepadamu jalan yang harus
kautempuh; Aku hendak memberi nasihat, mata-Ku tertuju kepadamu.*

(Mazmur 32:8)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

Ini bukan akhir dari segalanya, tapi awal dari semuanya, teruslah berjuang untuk
hal apapun itu!!!

-Penulis

“kesalahan terbesar seseorang adalah menganggap bahwa masih ada hari esok”

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Juru Selamat tersayang, Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terimakasih karena selalu memberikan harapan dan mujizat di waktu yang tepat di tengah keputusan penulis. Terimakasih Bapa sudah menjadi rumah penulis untuk meneteskan air mata sukacita.
2. Kepada yang tercinta Bapak Herman, lelaki yang kuat yang bercita-cita menyekolahkan putri tunggalnya sampai sarjana, bapak memang tidak sempat menyelesaikan pendidikannya, namun bapak mampu memberikan dukungan serta pengorbanan dengan sekuat tenaga. Terimakasih sudah menjadi bapak yang baik dan terimakasih untuk doa dan kepercayaan bapak selama ini. Perjuangan bapak dan keringat yang menetes itu adalah bukti bahwa bapak berusaha memenuhi segala keinginan dan keperluan putri tunggalmu selama ini, akhirnya putri tunggalmu bisa sampai sejauh ini dan menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik. Sehat selalu bapak dan hiduplah lebih lama di dunia ini.
3. Kepada Ibuku tercinta Safira Beti, wanita hebat yang selalu menjadi penyemangat saya, sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia dan yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terimakasih sudah berjuang dan berusaha menjadi Ibu yang kuat, baik dan hebat untuk putri tunggalmu ini. Ibu selalu mengusahakan segala keperluanku, terimakasih sudah mempercayai putri tunggalmu ini untuk memilih apa yang dia inginkan. Sehat selalu ya sayangku dan hiduplah lebih lama lagi di dunia ini, *i love you Mom*.
4. Kakek saya Anen dan Nenek saya Pawah yang sangat saya sayangi terimakasih untuk setiap dukungan dalam bentuk apapun itu serta nasehatnya yang membuat saya tiba dititik sekarang ini.
5. Untuk Adik-adik sepupu ku Arkanuddin, Natalia Oktaviani, Angga, Refanamariyanti, Putri Kenly, Apriannisa, Revana Debby, Nita Safitri, dan

Evano Faeyza terimakasih atas kebersamaan dan canda tawa yang selalu menghiasi hari-hariku. Semoga pencapaian ini bisa menjadi motivasi untuk kalian kedepannya.

6. Dosen pembimbing saya Ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd selaku pembimbing pertama dan Bapak Benediktus Ege, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Diri saya sendiri, yang telah bertahan di tengah ragu, tetap melangkah meski lelah, dan percaya bahwa setiap proses akan berbuah indah pada waktunya. Terima kasih telah terus berjuang, meski tidak selalu mudah.
8. Bapak dan Ibu dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terimakasih telah membimbing saya selama dibangku kuliah sebagai bekal ilmu pengetahuan yang sangat berarti dalam hidup saya.
9. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

“In god Nothing Is Impossible”

ABSTRAK

Rahel Oktaviani, 2025. *Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013 di Kelas IV SD Negeri 04 Sintang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Adriana Gandasari, M.Pd Pembimbing II: Benediktus Ege, M.Pd

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka Belajar, Kurikulum 2013, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan kurikulum yang efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya penerapan kurikulum merdeka dan kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: Penerapan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013 serta penelitian dilaksanakan di Kelas IV SD Negeri 04 Sintang. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif, dengan bentuk penelitian deskriptif dengan subjek penelitian terdiri dari guru kelas IV A dan guru kelas IV B. Teknik pengumpulan data adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu data *reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 04 Sintang telah berjalan dengan baik yaitu berfokus pada kebutuhan siswa, dan penerapan Kurikulum 2013 juga menunjukkan hasil positif, walaupun terdapat kendala seperti pemahaman guru yang terbatas dan sarana yang belum memadai. Kurikulum 2013 lebih terstruktur dan berorientasi pada kompetensi akademik, sedangkan kurikulum merdeka menawarkan fleksibilitas dan penekanan pada pengembangan karakter serta minat siswa. Perbedaan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013 menunjukkan hasil positif yang memperlihatkan keberfokusan pada kebutuhan siswa walaupun terdapat kendala yang dihadapi oleh masing-masing kurikulum yang mencakup keterbatasan pemahaman guru dan sarana Untuk Kurikulum 2013, serta kesiapan dan pengalaman sekolah untuk Kurikulum Merdeka. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan kurikulum merdeka dan kurikulum 2013. Diharapkan pihak sekolah agar lebih giat mencari sumber evaluasi dalam penerapan kurikulum yang sedang berlangsung sekaligus sebagai tolak ukur perkembangan pembelajaran yang dilaksanakan.

ABSTRACT

Rahel Oktaviani, 2025. *Analysis of the implementation of the independent curriculum and the 2014 curriculum in class IV of SD Negeri 04 Sintang. Thesis. Elementary school teacher aducation study program.* STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd Advisor II. Benediktus Ege, M.Pd

Keyword: Independence Curriculum, 2013 Curriculum, Elementary School

This research is motivated by the importance of implementing an effective curriculum in improving the quality of education, especially the implementation of the Merdeka curriculum and the 2013 curriculum. This research aims to describe: The Implementation of the Merdeka Curriculum and the 2013 Curriculum and the research was conducted in Class IV of SD Negeri 04 Sintang. The method used is a qualitative method, with a descriptive research form with research subjects consisting of class IV A teachers and class IV B teachers. Data collection techniques are observation, interview, and documentation techniques. Data analysis techniques are data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. The results of the study show that the implementation of the Merdeka Curriculum in SD Negeri 04 Sintang has been running well, namely focusing on student needs, and the implementation of the 2013 Curriculum also shows positive results, although there are obstacles such as limited teacher understanding and inadequate facilities. The 2013 curriculum is more structured and oriented towards academic competencies, while the independent curriculum offers flexibility and emphasis on character development and student interests. The differences between the Independent Curriculum and the 2013 Curriculum show positive results that demonstrate a focus on student needs despite the obstacles faced by each curriculum which include limited teacher understanding and facilities for the 2013 Curriculum, as well as the readiness and experience of schools for the Independent Curriculum. Thus, it can be concluded that the implementation of the independent curriculum and the 2013 curriculum. It is hoped that schools will be more active in seeking evaluation sources in the implementation of the ongoing curriculum as well as a benchmark for the development of learning that is being implemented.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerah-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini yang berjudul “Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013 di Kelas IV SD Negeri 04 Sintang” ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini,

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Benediktus Ege, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Didin Syafrudin, S.P, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
6. Siti Masyidah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah, para Guru, dan Staf SD Negeri 04 Sintang, yang telah memberikan izin, bantuan dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Dosen dan Staf akademi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah diberikan kepada peneliti.
8. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan berupa materi maupun moril selama proses penulisan skripsi.
9. Rekan-rekan mahasiswa kelas B12 Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang saling memberikan semangat dan motivasi.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan ini. Peneliti menyadari bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusunan bahasa maupun segi lainnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar peneliti dapat memperbaikinya. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumber ilmu yang baru bagi kita semua.

Sintang, 8 Juli 2025

Rahel Oktaviani
NIM. 2112061951

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Defenisi Istilah	10

BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teoritik.....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Metode dan Bentuk Penelitian	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	45
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	47
F. Keabsahan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	54
A. Gambaran Lokasi Umum	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN 04 Sintang	57
4.2 Jumlah Keseluruhan Siswa/Siswi SDN 04 Sintang	59
4.3 Data Sarana dan Prasarana SDN 04 Sintang.....	60
4.4 Jadwal Kegiatan Penelitian	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	42
3.1 Komponen dalam Analisis Data (Model Interaktif)	51
4.1 Struktur Organisasi SDN 04 Sintang	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) K13.....	96
2. Modul Ajar Kurikulum Merdeka	103
3. Hasil Wawancara Guru Penelitian	113
4. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru.....	115
5. Lembar Hasil Wawancara Guru	117
6. Dokumentasi Penelitian	124
7. Surat Validasi Instrumen	128
8. Surat Pengantar Pra-Observasi.....	131
9. Surat Balasan Izin Pra-Observasi.....	132
10. Surat Izin Penelitian	133
11. Surat Balasan Izin Penelitiandari SD Negeri 04 Sintang.....	134

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Dhomiri, Junedi Junedi, & Mukh Nursikin. (2023). Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118–128. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i1.972>
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A., & ... (2022). Komparasi implementasi kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka di sekolah dasar Kabupaten Garut. *Jurnal basicedu*, Query date: 2025-02-06 21:00:15. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3149>
- Anshori. 2023. *Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka. Jurnal Pendidikan dan Konseling . Volume 5 Nomor 1*. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10843/8381>
- Anwar, Z., & Jannah, R. (2023). Telaah Kurikulum 13 dan Kurikulum Merdeka di SD/MI. *Journal of Islamic Primary School*, 1(3), 157–158.
- Aralle, N. (2025). *PERBANDINGAN PENERAPAN KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM MERDEKA DI SMP*. 8, 1593–1599.
- Darlis, A., Sinaga, A. I., Perkasyah, M. F., Sersanawawi, L., & Rahmah, I. (2022). Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar. *Journal Analytica Islamica*, 11(2), 393. <https://doi.org/10.30829/jai.v11i2.14101>
- Dwi, S., Syaikh, I., Siddik, A., & Belitung, B. (2023). Edois: International Jurnal of Islamic Education Analisis Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 6 Pangkalpinang. *Edois: International Jurnal of Islamic Education*, 1(2), 59–72. <https://doi.org/10.32923/edois.v1i02.3691>
- Firmansyah, H. (2023). Proses Perubahan Kurikulum K-13 Menjadi Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1230–1240. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4910>
- Fitriani, E., & Alfiansyah, I. (2023). Analisis Efektivitas Implementasi Antara Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 8(2), 250. <https://doi.org/10.30998/sap.v8i2.17733>
- Goliah, M., Jannah, M., & Nulhakim, L. (2022). Komponen Kurikulum Pembelajaran Khususnya Pada Muatan 5 Bidang Studi Utama di SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1707–1715.
- Handayani, R. (2020). Metode Penelitian Sosial. In *Bandung* (Issue September).
- Hidayat. (2021). *IKLIM ORGANISASI KELURAHAN DALAM PERSPEKTIF EKOLOGI*. 1(12).
- Hutabarat, A. K., Napitupulu, D. R., Manalu, E. W., Silalahi, E. K., Pane,

- fhazizah dewi, Sinaga, friska L., Berutu, G. M., & Perangin-angin, L. M. (2023). Analisis Perbedaan Manajemen Dalam Kurikulum 2013 (K13) Dengan Kurikulum Merdeka Di Satuan Pendidikan Dasar. *PeTeKa*, 6, 156. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/download/9229/5549>
- Idris, S. (2023). Mindset Kurikulum Merdeka. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6(2), 482–492. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v6i2.3993>
- Mubarok, R. (2022). The Article PERAN DAN FUNGSI KURIKULUM DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MULTIKULTURAL. *CBJIS: Cross-Border Journal of Islamic Studies*, 3(2), 75–85. <https://doi.org/10.37567/cbjis.v3i2.984>
- Nabuasa, N. N., Lengo, M. D., & ... (2022). Tinjauan Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pjok Terhadap Siswa Kelas Viii Di Smp Kristen Amsal Lasi. *Jurnal Sport \&Science ...*, 4(2), 19–28. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/jic/article/view/91>
- Nasuiton, D. E., & Desyandri. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum 2013 dan Implementasi Kurikulum Merdeka SDS IT Cinta Islam Padang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(2), 9–16.
- Nurholis, D., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022). Analisis Kebijakan Kurikulum 2013. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(1), 98–114.
- Nursikin. 2023. Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*. Volume 3 Nomor 1. (<https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/Khatulistiwa/article/download/972/777>)
- Nurwahyuni, K., & Hudaidah, H. (2021). Sejarah Sistem Pendidikan di Indonesia dari Masa ke Masa. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 53–59. <https://doi.org/10.51214/bip.v1i2.91>
- Nuryanti dan Asadullah. 2022. *Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Merdeka*. Riau: Dotplus.
- Pratycia, A., Dharma Putra, A., Salsabila, A. G. M., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 58–64. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1974>
- Putri, E. Y., Subayani, N. W., & Umam, N. K. (2023). Analisis Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka pada Kelas 4 di MI Nurul Huda. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 213–219. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p213-219>
- Rika Widianita, D. (2023). Problematika Kurikulum di Sekolah Dasar. *AT-*

TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam, VIII(I), 1–19.

- Setiyadi, B., Revyta, R., & Fadhilah, A. (2020). Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum. *Khazanah Pendidikan*, 14(1), 173–184. <https://doi.org/10.30595/jkp.v14i1.8473>
- Shobirin. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta; Deepublish.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, H. (2021). Komponen-Komponen Kurikulum Dalam Sistem Pembelajaran. *Ash-Shahabah*, 7(1), 62–70.
- Supriatna, M. N., Diyanti, I. E., Dewi, R. S., Dasar, M. P., Keguruan, F., Pendidikan, I., Sultan, U., Tirtayasa, A., & Ciwaru, J. (2023). Analisis Perbandingan Kurikulum KTSP, K13 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 06(01), 9163–9172. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/4418/3598/>
- Suryana, C., Nurwahidah, I., & Hernawan, A. H. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(4), 5877–5889.
- Suryadi. 2020. *Pengembangan Kurikulum Jilid 2*. Jawa Barat: CV Jejak
- Susanto, A. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas IV Di SD Islam Assalam Bandar Lampung. *Skripsi*. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/29465>
- Yuliyanti, Y., Damayanti, E., & Nulhakim, L. (2022). Perkembangan Kurikulum Sekolah Dasar Di Indonesia Dan Perbedaan Dengan Kurikulum Di Beberapa Negara. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(3), 95. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v11i3.7271>