

LAMPIRAN

Lampiran 1 Alur Tujuan Pembelajaran

Fase A

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase A, peserta didik dapat membandingkan panjang, berat, dan durasi waktu, serta mengestimasi panjang menggunakan satuan tidak baku. Peserta didik dapat mengukur dan mengestimasi panjang bena menggunakan satuan tidak baku.

Capaian Pembelajaran Per Elemen	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Pada akhir fase A, peserta didik dapat membandingkan panjang, berat, dan durasi waktu, serta mengestimasi panjang menggunakan satuan tidak baku. Peserta didik dapat mengukur dan mengestimasi panjang bena menggunakan satuan tidak baku.	3.1 Membaca waktu pada jam analog dalam satuan jam, menit, dan detik.	Peserta didik mengenal bentuk jam analog dan belajar membaca waktu yang ditunjukkan
	3.2 Menuliskan waktu melaksanak aktivitas sehari-hari.	Peserta didik mencatat waktu mulai dan selesai kegiatan harian (misalnya, makan, belajar, atau tidur)
	3.3 Menghitung durasi waktu antara dua waktu berbeda.	Peserta didik menghitung berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan aktivitas.
	3.4 Menyebutkan lama waktu harian secara tepat.	Peserta didik menyatakan lama waktu suatu kegiatan dalam satuan jam dan menit

Lampiran 2 Modul Ajar di Kelas II

MODUL PEMBELAJARAN

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Aildina Putri
Instansi	: SD Negeri 06 Nanga Nuar
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: A / II (Dua)
Materi	: Waktu dan Durasi
Pertemuan	: 1 (2 X 35 Menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Peserta didik dapat membandingkan panjang dan berat benda secara langsung, dan membandingkan durasi waktu. 2. Peserta didik dapat mengukur dan mengestimasi panjang benda menggunakan satuan tidak baku.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Bernalar Kritis. 2. Kreatif 3. Mandiri	
D. SARANA DAN PRASARANA	
1. Sumber Belajar (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, Matematika II Volume 1 untuk Sekolah Dasar Kelas II. 2. Media jam analog 3. Media jam analog buatan 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 5. Buku catatan	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/tipikal	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
30 Peserta Didik	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
Problem Based Learning (PBL)	
KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Alur tujuan pembelajaran unit: ❖ Menggunakan alat ukur waktu dalam aktivitas sehari-hari Mempelajari hubungan satuan waktu: hari, jam, menit, dan detik Tujuan pembelajaran yang akan diperoleh siswa melalui media jam analog 3.1 Setelah melihat jam analog siswa dapat membaca waktu pada jam analog dalam satuan waktu: hari, jam, menit, dan detik dengan tepat. 3.2 Setelah melihat jam analog siswa dapat menuliskan waktu melaksanakan aktivitas sehari-hari.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan (10 menit)

1. Guru menyapa siswa dan menyiapkan suasana kelas.
2. Guru memimpin doa pembuka atau meninjau siswa
3. Guru menanyakan aktivitas pagi dan waktu pelaksanaannya
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan inti (85 menit)

1. Guru menunjukkan jam analog yang telah disetel ke waktu tertentu (*Pukul 07.00*).
2. Guru meminta siswa untuk memperhatikan posisi jarum jam panjang (*seperti jarum jam yang menunjukkan detik, menit, dan jam*)
3. Guru memperlihatkan beberapa waktu lain secara berurutan (*seperti pukul 07.00, 07.15, 07.30, 07.45, dan 08.00*)
4. Guru bertanya pada siswa "Apa yang kalian lihat? Apa yang berubah dari jarum jam?" – **Mengamati**
5. Siswa menjawab pertanyaan
6. Guru mengajak siswa bertanya mengenai perbedaan antara waktu-waktu yang ditunjukkan.
7. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan contohnya seperti "Mengapa jarum panjang lebih cepat?"
8. Guru menjawab dengan bahasa sederhana dan menggunakan demonstrasi langsung pada media jam analog – **Menanya**
9. Siswa dibagi dalam kelompok kecil (6 orang dalam satu kelompok) dan masing-masing siswa akan diberikan replika media jam analog buatan
10. Guru meminta siswa untuk mengerakkan jarum jam pada media jam analog buatan sesuai dengan instruksi dari guru (*Tunjukkan pukul 09.00*)
11. Guru Mengamati dan membimbing siswa yang belum tepat dalam mengerakkan jarum jam sesuai dengan instruksi guru – **Mengumpulkan Informasi**
12. Siswa menyalin waktu yang ditulis guru dipapan tulis kedalam buku catatan
13. Guru memberikan 3-5 contoh waktu (jam dan menit) dan siswa diminta menuliskan dalam format "Waktu yang adalah pukul..." – **Mengasosiasi**
14. Guru memberikan soal LKPD pada setiap kelompok
15. Guru meminta siswa untuk menjawab soal LKPD dengan menggunakan media jam analog buatan.
16. Setelah semua kelompok selesai menjawab soal LKPD guru menjawab soal LKPD bersama-sama dengan siswa menggunakan media jam analog buatan
17. Setelah selesai guru menanyakan aktivitas yang dilakukan siswa jika berada di rumah dan jam berapa aktivitas itu dilakukan
18. Siswa menyebutkan aktivitas sehari-hari dan jam berapa aktivitasnya dilakukan "Contoh Saya mandi pukul 06.30"
19. Guru menuliskan beberapa jawaban siswa dipapan tulis sebagai contoh – **Mengkomunikasikan**

Penutup (30 menit)

1. Refleksi bersama tentang manfaat mengetahui waktu
2. Doa penutup

Newtonian

Aspek	Indikator	<i>Skor 1</i>	<i>Skor 2</i>	<i>Skor 3</i>
Kognitif	Menghitung selisih dua waktu	Tidak bisa	Salah hitung	Jawaban tepat
Psikomotorik	Menggunakan jam analog untuk menghitung durasi	Tidak mencoba	Coba sebagian	Tepat dan lancar
Afektif	Aktif dalam diskusi	Pasif	Aktif mandiri	Aktif dan kolaboratif

Tabel Penilaian

[illegible]

E. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

1. Siswa membuat tabel aktivitas sehari-hari dengan waktu mulai, waktu selesai, dan durasi (jam atau menit).
2. Mengerjakan soal cerita tentang durasi waktu dari buku pelengkap

Remedial

1. Latihan kembali menggunakan jam analog untuk menunjukkan waktu mulai dan selesai.
2. Menggunakan garis bilangan sederhana untuk menghitung selisih waktu.

F. Refleksi

3. Refleksi Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?	
2	Apakah metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik?	
3	Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan?	
4	Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis?	

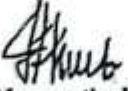
4. Refleksi Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa kesan kalian tentang materi ini?	
2	Materi apa yang susah kalian pahami?	
3	Pada bagian mana yang belum kalian pahami?	
4	Masihkah ada kesulitan dalam	

		membaca?		
--	--	----------	--	--

Nanga Nuar, 6 Mei 2025

Mengetahui,
Guru Wali Kelas 2


Margaretha Ida

Mahasiswa


Alldina Putri
NIM. 2112061965

Kepala Sekolah SDN 06 Nanga Nuar


Dewi Afrizal
NIP. 19960425 201903 2 002

Bahan bacaan Guru dan Peserta didik

Kelas 1, Hal 85, 87

► Siswa SD Mutlara pergi berpetualang bersama-sama.



(A) 09:00
Waktu ketika mereka meninggalkan sekolah

(B) _____
Waktu ketika mereka tiba di stasiun kereta api

Waktu dan Durasi

1 Ayo, tuliskan dan sebutkan waktu yang ditunjukkan oleh jam pada (A), (B), (C), (D), dan (E).

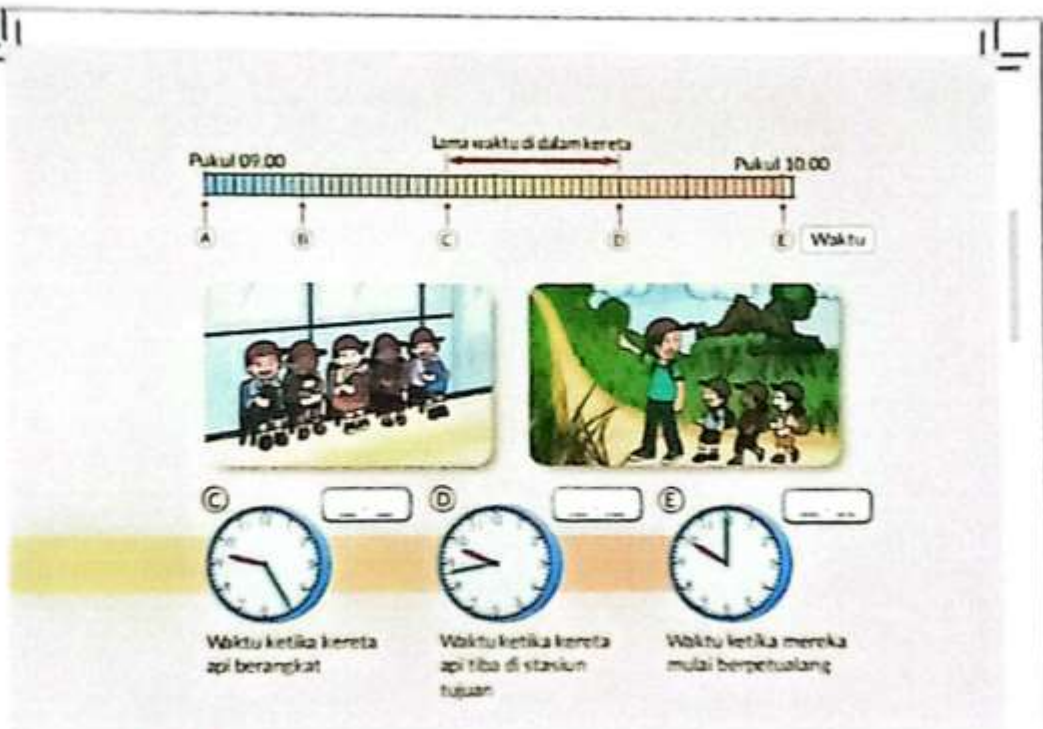
2 Ketika jarum panjang bergeser dari pukul 09.10 sampai 09.25 pagi, berapa skala yang dilewati?

Tahukah kamu apa artinya waktu dan durasi?



Durasi juga bisa disebut dengan lama waktu. Lama waktu yang diperlukan jarum panjang untuk bergeser satu skala (satu kali melompat ke garis berikutnya) disebut dengan satu menit.





3 Berapa menit mereka menghabiskan waktu di kereta?



Perhatikan jam dinding di rumahmu.



Pada jam dinding, kamu akan menemukan tiga jarum, yaitu jarum panjang, jarum pendek, dan jarum detik. Manakah yang berputar lebih cepat?

Jarum panjang memerlukan waktu 60 menit untuk bergerak satu putaran. Di saat bersamaan, jarum pendek bergerak 1 jam dari satu angka ke angka berikutnya.

Sedangkan jarum detik memerlukan waktu 60 detik untuk bergerak satu putaran. Di saat bersamaan, jarum panjang bergerak 1 menit.

60 menit = 1 jam

60 detik = 1 menit



MODUL PEMBELAJARAN

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Alldina Putri
Instansi	: SD Negeri 06 Nanga Nuar
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: A / II (Dua)
Materi	: Waktu dan Durasi
Pertemuan	: 1 (2 X 35 Menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
3. Peserta didik dapat membandingkan panjang dan berat benda secara langsung, dan membandingkan durasi waktu. 4. Peserta didik dapat mengukur dan mengestimasi panjang benda menggunakan satuan tidak baku.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
4. Bernalar Kritis. 5. Kreatif 6. Mandiri	
D. SARANA DAN PRASARANA	
6. Sumber Belajar (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, Matematika II Volume 1 untuk Sekolah Dasar Kelas II. 7. Media jam analog 8. Media jam analog buatan 9. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 10. Buku catatan	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/tipikal	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
30 Peserta Didik	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
Problem Based Learning (PBL)	
KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Alur tujuan pembelajaran unit: ♦ Menggunakan alat ukur waktu dalam aktivitas sehari-hari • Mempelajari hubungan satuan waktu hari, jam, menit, dan detik Tujuan pembelajaran yang akan diperoleh siswa melalui media jam analog 3.3 Setelah melihat jam analog siswa dapat menghitung durasi waktu antara dua waktu berbeda menggunakan jam analog 3.4 Setelah melihat jam analog siswa dapat menyebutkan lama waktu kegiatan harian secara tepat.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan (10 menit)

1. Guru menyapa siswa dan menyiapkan suasana kelas.
2. Guru memimpin doa pembuka atau menunjuk siswa.
3. Guru menanyakan aktivitas contoh aktivitas dan durasinya.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan inti (55 menit)

1. Guru memperlihatkan jam analog dengan dua posisi waktu berbeda (misalnya: pukul 08.00 dan pukul 08.30).
2. Siswa diminta mencatat waktu mulai dan waktu selesai.
3. Guru bertanya, "Apa yang berubah pada jarum menit dan jam?"
4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru – **Mengamati**
5. Siswa didorong bertanya seperti: "Berapa menit dalam satu jam?" atau "Bagaimana menghitung lama waktunya?"
6. Guru menjelaskan dengan menggambar garis waktu atau menggunakan media jam analog – **Menanya**
7. Guru menyebutkan beberapa pasang waktu (misalnya 09.00 dan 09.45).
8. Siswa menghitung selisih waktu dan menuliskan di buku catatan.
9. Siswa dibagi dalam kelompok kecil (6 orang dalam satu kelompok) dan masing-masing siswa akan diberikan replika media jam analog buatan.
10. Dalam kelompok, siswa menyetel jam analog sesuai dua waktu yang disebut dan menghitung durasi. – **Mengumpulkan Informasi**
11. Siswa diminta menuliskan satu aktivitas harian beserta waktu mulai dan selesai.
12. Mereka menghitung dan menuliskan lama aktivitas tersebut (misalnya: "Saya bermain dari pukul 16.00 sampai 17.00 = 1 jam.") – **Mengasosiasi**
13. Guru memberikan soal LKPD pada setiap kelompok
14. Guru meminta siswa untuk menjawab soal LKPD dengan menggunakan media jam analog buatan.
15. Setelah semua kelompok selesai menjawab soal LKPD guru menjawab soal LKPD bersama-sama dengan siswa menggunakan media jam analog buatan – **Mengkomunikasikan**

Penutup (30 menit)

1. Refleksi bersama tentang manfaat mengetahui waktu
2. Doa penutup
3. Guru memberikan penguatan dan apresiasi

E. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

1. Siswa yang sudah memahami materi diminta untuk membuat daftar aktivitas sehari-hari beserta waktunya dan menggambarkan posisi jarum jam.
2. Siswa menyusun urutan kegiatan dari pagi hingga malam dan memprestasikan hasilnya

Remedial

1. Siswa yang belum paham diberi pendampingan menggunakan jam analog dengan bimbingan guru.
2. Latihan ulang membaca jam analog dan menuliskannya.

F. Refleksi

1. Refleksi Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?	
2	Apakah metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik?	
3	Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan?	
4	Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis?	

2. Refleksi Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa kesan kalian tentang materi ini?	
2	Materi apa yang susah kalian pahami?	
3	Pada bagian mana yang belum kalian pahami?	

	4	Masihkah ada kesulitan dalam membaca?	
--	---	---------------------------------------	--

Nanga Nuar, 6 Mei 2025

Mengetahui,
Guru Wali Kelas 2



Margaretha Ida

Mahasiswa



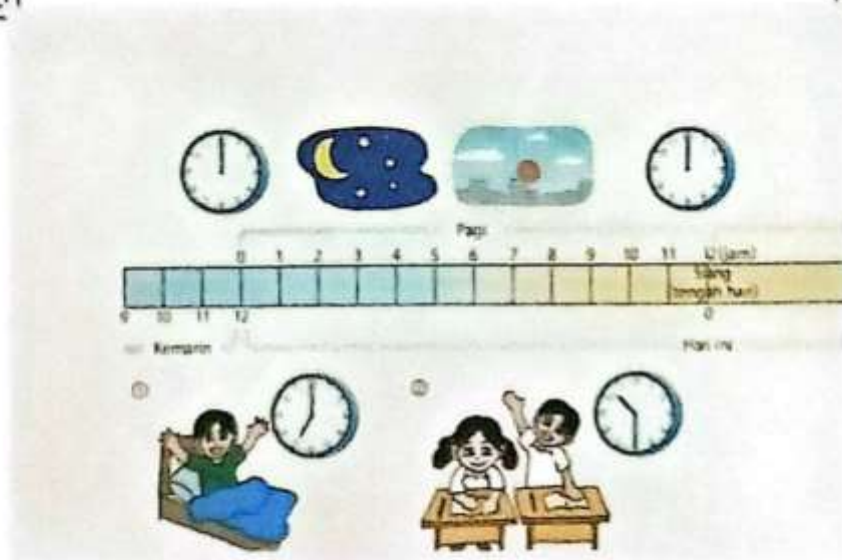
Alldina Putri
NIM. 2112061965

Kepala Sekolah SDN 06 Nanga Nuar



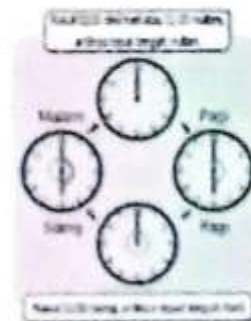
Dewi Afranti
NIP. 19960425 201903 2 002

Bahan bacaan Guru dan Peserta didik



Durasi Sehari dalam Jam

- 1 Perhatikan perputaran jarum jam di samping. Dalam sehari, ada berapa jam seluruhnya? Setiap hari dimulai pada pukul 00.00 tengah malam. Jarum jam berputar dua kali dalam sehari.



Putaran pertama jarum pendek adalah ➡ Pagi... jam

Putaran kedua jarum pendek adalah ➡ Petang... jam

Warna jam di atas adalah 00.00 (tengah malam) hingga 06.00 (petang) adalah 06.00 (siang).

24 jam = 1 hari

1

Pagi

Malam

Jam

1

2

2

Tentukan waktu yang ditunjukkan oleh jam pada kegiatan ① sampai ②. Gunakan kata "di waktu pagi" atau "di waktu malam".

Lampiran 3 Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI KEGIATA PEMBELAJARAN

Nama Guru : Margaretha Ida

Materi Pembelajaran : Matematika

Kelas/semester : II/2

Petunjuk:

Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan

Keterangan :

Skor 5 = Sangat baik

Skor 4 = Baik

Skor 3 = Cukup

Skor 2 = Kurang

Skor 1 = Sangat kurang

Modul Pembelajaran Pertemuan Pertama

No	Tahapan pembelajaran	Indikator yang diamati	Skor					Ket
			5	4	3	2	1	
1	Pendahuluan	Guru menyapa siswa dan memimpin doa pembuka sebelum memulai pembelajaran	✓					
2		Guru menanyakan aktivitas pagi dan waktu pelaksanaannya	✓					
3		Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓					
4		Guru menunjukkan jam analog dan mengatur waktu tertentu (Misal pukul 07.00)	✓					
5		Siswa mengamati perubahan posisi jarum jam pada media jam analog	✓					
6		Guru memfasilitasi pertanyaan dan menjelaskan perbedaan waktu	✓					

7	Kegiatan inti	Siswa menggunakan media jam analog buatan untuk menunjukkan waktu	✓						
8		Siswa menyalin waktu ke buku catatan sesuai instruksi	✓						
9		Siswa menuliskan contoh waktu dalam format "Waktu ... adalah pukul ..."	✓						
10		Siswa mengerjakan LKPD secara berkelompok menggunakan media jam buatan	✓						
11		Guru membahas soal LKPD bersama siswa menggunakan media jam analog buatan	✓						
12		Siswa menyebutkan aktivitas harian dan waktunya (misalnya mandi pukul 06.30)	✓						
13	Penutup	Refleksi	✓						
14		Guru menutup pembelajaran dengan doa dan memberi apresiasi	✓						

Nanga Nuar, 19 Mei 2025

Observer



MARGARETHA IDA

LEMBAR OBSERVASI KEGIATA PEMBELAJARAN

Nama Guru : Margaretha Ida

Materi Pembelajaran : Matematika

Kelas/semester : II/2

Petunjuk:

Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan

Keterangan :

Skor 5 = Sangat baik

Skor 4 = Baik

Skor 3 = Cukup

Skor 2 = Kurang

Skor 1 = Sangat kurang

Modul Pembelajaran Pertemuan Kedua

No	Tahapan pembelajaran	Indikator yang diamati	Skor					Ket
			5	4	3	2	1	
1	Pendahuluan	Guru menyapa siswa dan memimpin doa pembuka sebelum memulai pembelajaran	✓					
2		Guru menanyakan contoh aktivitas dan durasinya	✓					
3		Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓					
4	Kegiatan inti	Guru menunjukkan dua waktu berbeda di jam analog (mis. 08.00 dan 08.30)	✓					
5		Siswa mencatat waktu mulai dan selesai	✓					
6		Guru bertanya dan membimbing pengamatan durasi	✓					
7		Guru menjelaskan cara menghitung durasi						

		menggunakan media atau garis waktu	✓						
8		Siswa menghitung durasi dari pasangan waktu yang disebutkan guru	✓						
9		Siswa menyetel media jam analog buatan dan menghitung durasi	✓						
10		Siswa menuliskan aktivitas pribadi beserta waktu mulai dan selesai	✓						
11		Siswa menghitung dan menuliskan lama aktivitas tersebut	✓						
12		Siswa mengerjakan LKPD secara berkelompok menggunakan media jam buatan	✓						
13		Guru membahas soal LKPD bersama-sama dengan siswa	✓						
14	Penutup	Guru memandu refleksi	✓						
15		Guru menutup kegiatan dengan doa dan memberi apresiasi	✓						

Nanga Nuar, 20 Mei 2025

Observer


MARGARETHA IDA

Lampiran 4 Kisi-kisi Soal Tes Pre-test Uji Coba

No	Indikator	Materi	Bentuk soal	Tingkat kognitif	No Soal
1	Siswa dapat menyebutkan waktu dari jam analog.	Membaca jam	Lisan	C1	1
2	Siswa dapat menyebutkan waktu dalam jam dan menit.	Membaca jam	Lisan	C1	2
3	Siswa dapat menyebutkan waktu aktivitas harian.	Aktivitas harian	Lisan	C2	3
4	Siswa dapat menyebutkan waktu aktivitas lain.	Aktivitas harian	Lisan	C2	4
5	Siswa dapat menghitung durasi dua waktu.	Menghitung lama waktu	Lisan	C3	5
6	Siswa dapat menghitung selisih waktu.	Menghitung lama waktu	Lisan	C3	6
7	Siswa dapat menyebutkan lama kegiatan sehari-hari.	Durasi kegiatan	Lisan	C3	7
8	Siswa dapat menyebutkan lama kegiatan lain.	Durasi kegiatan	Lisan	C3	8
9	Siswa dapat menjelaskan cara menghitung durasi.	Menjelaskan durasi	Lisan	C4	9
10	Siswa dapat menunjukkan jam di media jam.	Menjelaskan durasi	Lisan	C4	10

Lampiran 5 Soal Tes *Pretest dan posttest*

No	Pertanyaan	Tingkat Kognitif
1	Lihat jam ini. Jarum pendek di angka 7, jarum panjang di angka 12. Jam berapa sekarang?	C1
2	Kalau jarum pendek di angka 3 dan jarum panjang di angka 6, jam berapa itu?	C1
3	Kamu biasanya bangun tidur jam berapa?	C2
4	Jam berapa kamu makan malam di rumah?	C2
5	Kalau kamu belajar dari jam 2 siang sampai jam 3 siang, berapa lama kamu belajar?	C3
6	Ibu memasak dari jam 6 sampai jam 8 pagi. Berapa lama Ibu memasak?	C3
7	Kamu menonton TV dari jam 5 sore sampai jam 6 sore. Berapa lama kamu menonton TV?	C3
8	Kamu tidur siang dari jam 1 siang sampai jam 2.30 sore. Berapa lama kamu tidur?	C3
9	Kalau kamu bermain dari jam 4 sampai jam 5.30 sore, bagaimana cara kamu tahu berapa lama kamu bermain?	C4
10	Sekarang tunjukkan jam 10 lewat 15 menit pada jam mainanmu (jam analog)!	C4

SOAL LISAN

Nama : _____

Kelas :

Mata Pelajaran : Matematika

1. Lembar Penilaian Soal Lisan

No	Pertanyaan	Skor						
		6	5	4	3	2	1	0
1	Lihat jam ini. Jarum pendek di angka 7, jarum panjang di angka 12. Jam berapa sekarang?							
2	Kalau jarum pendek di angka 3 dan jarum panjang di angka 6, jam berapa itu?							
3	Kamu biasanya bangun tidur jam berapa?							
4	Jam berapa kamu makan malam di rumah?							
5	Kalau kamu belajar dari jam 2 siang sampai jam 3 siang, berapa lama kamu belajar?							
6	Ibu memasak dari jam 6 sampai jam 8 pagi. Berapa lama Ibu memasak?							
7	Kamu menonton TV dari jam 5 sore sampai jam 6 sore. Berapa lama kamu menonton TV?							
8	Kamu tidur siang dari jam 1 siang sampai jam 2.30 sore. Berapa lama kamu tidur?							
9	Kalau kamu bermain dari jam 4 sampai jam 5.30 sore, bagaimana cara kamu							

Lampiran 6 Pedoman Penskoran Soal Lisan

No	Pertanyaan	6	5	4	3	2	1	0
1	Lihat jam ini. Jarum pendek di angka 7, jarum panjang di angka 12. Jam berapa sekarang?	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu dibantu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan angka jam	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab
2	Kalau jarum pendek di angka 3 dan jarum panjang di angka 6, jam berapa itu?	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu dibantu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan angka jam	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab
3	Kamu biasanya bangun tidur jam berapa?	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu dibantu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan angka jam	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab
4	Jam berapa kamu makan malam di rumah?	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu dibantu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan angka jam	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab
5	Kalau kamu belajar dari jam 2 siang sampai jam 3 siang, berapa lama kamu belajar?	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu dibantu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan angka jam	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab
6	Ibu memasak dari jam 6 sampai jam 8 pagi. Berapa lama Ibu memasak?	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu dibantu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan angka jam	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab

7	Kamu menonton TV dari jam 5 sore sampai jam 6 sore. Berapa lama kamu menonton TV?	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu dibantu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan angka jam	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab
8	Kamu tidur siang dari jam 1 siang sampai jam 2.30 sore. Berapa lama kamu tidur?	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu dibantu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan angka jam	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab
9	Kalau kamu bermain dari jam 4 sampai jam 5.30 sore, bagaimana cara kamu tahu berapa lama kamu bermain?	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu dibantu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan angka jam	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab
10	Sekarang tunjukkan jam 10 lewat 15 menit pada jam mainanmu (jam analog)!	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu dibantu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan angka jam	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab

Lampiran 7 Hasil Uji Instrumen Tes Lisan

Soal tes lisan (Ranah Kognitif)

No	Nama Siswa	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Total
1	AW	4	5	5	4	5	6	5	4	5	5	48
2	DA	3	4	4	5	5	5	4	4	5	5	44
3	DR	2	3	3	4	4	5	4	3	4	4	36
4	JG	5	6	6	5	6	6	6	5	6	6	57
5	IS	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	46
6	NS	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	39
7	WA	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	29
8	TK	4	5	5	4	5	6	5	5	5	5	49
9	VK	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	36
10	ZA	5	6	6	5	6	6	5	6	6	6	57
11	SS	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	48
12	SI	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	40
13	H	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	28
14	R	5	5	6	5	6	6	6	5	6	6	56
15	AA	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
16	AR	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	36
17	YT	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	29
18	NO	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	58
19	YO	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
20	KL	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	39
21	KA	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	29
22	RA	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	58
23	KP	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
24	AB	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	40
25	NA	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	30
26	AN	5	5	6	5	6	6	6	5	6	6	56
27	MA	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	47
28	R	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	38
29	A	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	29
30	VT	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	58

Lampiran 8 Kisi-kisi Pre-test dan Post-test Hasil Belajar

No	Indikator	Materi	Bentuk soal	Tingkat kognitif	No Soal
1	Siswa dapat menyebutkan waktu dari jam analog.	Membaca jam	Lisan	C1	1
2	Siswa dapat menyebutkan waktu dalam jam dan menit.	Membaca jam	Lisan	C1	2
3	Siswa dapat menyebutkan waktu aktivitas harian.	Aktivitas harian	Lisan	C2	3
4	Siswa dapat menyebutkan waktu aktivitas lain.	Aktivitas harian	Lisan	C2	4
5	Siswa dapat menghitung durasi dua waktu.	Menghitung lama waktu	Lisan	C3	5
6	Siswa dapat menghitung selisih waktu.	Menghitung lama waktu	Lisan	C3	6
7	Siswa dapat menyebutkan lama kegiatan sehari-hari.	Durasi kegiatan	Lisan	C3	7
8	Siswa dapat menyebutkan lama kegiatan lain.	Durasi kegiatan	Lisan	C3	8
9	Siswa dapat menjelaskan cara menghitung durasi.	Menjelaskan durasi	Lisan	C4	9
10	Siswa dapat menunjukkan jam di media jam.	Menjelaskan durasi	Lisan	C4	10

No	Pertanyaan	Tingkat Kognitif
1	Lihat jam ini. Jarum pendek di angka 7, jarum panjang di angka 12. Jam berapa sekarang?	C1
2	Kalau jarum pendek di angka 3 dan jarum panjang di angka 6, jam berapa itu?	C1
3	Kamu biasanya bangun tidur jam berapa?	C2
4	Jam berapa kamu makan malam di rumah?	C2
5	Kalau kamu belajar dari jam 2 siang sampai jam 3 siang, berapa lama kamu belajar?	C3
6	Ibu memasak dari jam 6 sampai jam 8 pagi. Berapa lama Ibu memasak?	C3
7	Kamu menonton TV dari jam 5 sore sampai jam 6 sore. Berapa lama kamu menonton TV?	C3
8	Kamu tidur siang dari jam 1 siang sampai jam 2.30 sore. Berapa lama kamu tidur?	C3
9	Kalau kamu bermain dari jam 4 sampai jam 5.30 sore, bagaimana cara kamu tahu berapa lama kamu bermain?	C4
10	Sekarang tunjukkan jam 10 lewat 15 menit pada jam mainanmu (jam analog)!	C4

Lampiran 9 Soal Tes Pre-test dan Post-test Hasil Belajar

SOAL LISAN

Nama : _____

Kelas : II

Mata Pelajaran : Matematika

1. Lembar Penilaian Soal Lisan

No	Pertanyaan	Skor						
		6	5	4	3	2	1	0
1	Lihat jam ini. Jarum pendek di angka 7, jarum panjang di angka 12. Jam berapa sekarang?							
2	Kalau jarum pendek di angka 3 dan jarum panjang di angka 6, jam berapa itu?							
3	Kamu biasanya bangun tidur jam berapa?							
4	Jam berapa kamu makan malam di rumah?							
5	Kalau kamu belajar dari jam 2 siang sampai jam 3 siang, berapa lama kamu belajar?							
6	Ibu memasak dari jam 6 sampai jam 8 pagi. Berapa lama Ibu memasak?							
7	Kamu menonton TV dari jam 5 sore sampai jam 6 sore. Berapa lama kamu menonton TV?							
8	Kamu tidur siang dari jam 1 siang sampai jam 2.30 sore. Berapa lama kamu tidur?							
9	Kalau kamu bermain dari jam 4 sampai jam 5.30 sore, bagaimana cara kamu tahu berapa lama kamu bermain?							
10	Sekarang tunjukkan jam 10							

	lewat 15 menit pada jam mainanmu (jam analog)!							
Jumlah keseluruhan Skor								

2. Lembar Penilaian Afektif

No	Indikator	Pengamatan/pertanyaan Guru	Skor					
			5	4	3	2	1	0
1	Antusias mengikuti kegiatan	Apakah siswa terlihat semangat saat menjawab/tugas?						
2	Mendengarkan dengan seksama	Apakah siswa memperhatikan penjelasan/instruksi guru?						
3	Bertanya/menjawab secara aktif	Apakah siswa merespon atau bertanya tanpa disuruh?						
4	Tanggung jawab terhadap tugas	Apakah siswa dapat menyelesaikan tugas lisan?						
Jumlah keseluruhan skor								

3. Lembar Penilaian Psikomotorik

No	Indikator	Pengamatan Guru	Skor					
			5	4	3	2	1	0
1	Memutar jam analog sesuai waktu yang diminta	Siswa diminta memutar jam ke pukul 07.00						
2	Menunjukkan pukul tertentu pada jam analog	Siswa diminta menunjukkan pukul 09.15						
3	Menghitung durasi dari dua waktu berbeda	Siswa diberi dua waktu: "Jam 2 ke jam 4", lalu ditanya berapa lama						
4	Membaca waktu dari jam analog	Guru menunjukkan jam analog, siswa ditanya 'jam berapa sekarang?'						
Jumlah keseluruhan skor								

4. Rekapitulasi Skor Total

Komponen penilaian	Skor maksimal	Skor diperoleh
Soal Lisan	60	
Afektif	20	
Psikomotorik	20	
Total skor keseluruhan	100	

Penskoran jawaban siswa

Penilaian Soal Lisan (Kognitif)

No	Pertanyaan	6	5	4	3	2	1	0
1	Lihat jam ini. Jarum pendek di angka 7, jarum panjang di angka 12. Jam berapa sekarang?	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu dibantu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan angka jam	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab
2	Kalau jarum pendek di angka 3 dan jarum panjang di angka 6, jam berapa itu?	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu dibantu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan angka jam	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab
3	Kamu biasanya bangun tidur jam berapa?	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu dibantu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan angka jam	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab
4	Jam berapa kamu makan malam di rumah?	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu dibantu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan angka jam	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab
5	Kalau kamu belajar dari jam 2 siang sampai jam 3 siang, berapa lama kamu belajar?	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu dibantu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan angka jam	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab
6	Ibu memasak dari jam 6 sampai jam 8 pagi. Berapa lama Ibu	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab

	memasak?				dibantu	angka jam		
7	Kamu menonton TV dari jam 5 sore sampai jam 6 sore. Berapa lama kamu menonton TV?	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu dibantu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan angka jam	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab
8	Kamu tidur siang dari jam 1 siang sampai jam 2.30 sore. Berapa lama kamu tidur?	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu dibantu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan angka jam	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab
9	Kalau kamu bermain dari jam 4 sampai jam 5.30 sore, bagaimana cara kamu tahu berapa lama kamu bermain?	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu dibantu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan angka jam	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab
10	Sekarang tunjukkan jam 10 lewat 15 menit pada jam mainanmu (jam analog)!	Menjawab dengan cepat dan yakin	Menjawab dengan cepat	Menjawab benar tapi ragu	Menjawab benar tapi ragu dan perlu dibantu	Jawaban salah tapi masih menyebutkan angka jam	Jawaban Tidak Relevan	Tidak Menjawab

Penilaian Afektif

No	Indikator	Pengamatan/pertanyaan Guru	Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
1	Antusias mengikuti kegiatan	Apakah siswa terlihat semangat saat menjawab/tugas?	Sangat antusias	Cukup antusias	Kurang antusias	Tidak antusias	Ragu-ragu	Terlihat tidak peduli
2	Mendengarkan	Apakah siswa	Selalu fokus	Fokus sebagian	Sering tidak	Tidak Fokus	Sering	Tidak

	dengan seksama	memperhatikan penjelasan/instruksi guru?			fokus		berbicara dengan temannya	memperhatikan sama sekali
3	Bertanya/menjawab secara aktif	Apakah siswa merespon atau bertanya tanpa disuruh?	Aktif dan spontan	Kadang-kadang bertanya	Jarang bertanya	Merespon jika ditanya	Hanya mengengelenkan kepala nya	Tidak sama sekali
4	Tanggung jawab terhadap tugas	Apakah siswa dapat menyelesaikan tugas lisan?	Selesai dengan baik	Selesai semua tapi dengan bantuan	Selesai lebih dari setengah	Mencoba lebih dari setengah dan dengan bantuan	Mencoba tapi hanya beberapa	Tidak mencoba sama sekali

Penilaian Pskomotorik

No	Indikator	Pengamatan Guru	Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
1	Memutar jam analog sesuai waktu yang diminta	Siswa diminta memutar jam ke pukul 07.00	Memutar jarum panjang ke angka 12 dan pendek ke angka 7 dengan cepat dan tepat, tanpa ragu	Jarum tepat, tapi lambat atau ragu-ragu saat memutar	Jarum agak meleset tapi terlihat paham	Jarum meleset jauh tapi terlihat paham	Mencoba tapi jarum salah arah	Tidak Mencoba
2	Menunjukkan pukul tertentu pada jam analog	Siswa diminta menunjukkan pukul 09.15	Memutar Jarum panjang ke angka 3, pendek lewat sedikit dari angka 9 dengan tepat dan yakin	Memutar benar meskipun agak lamban dan yakin	Memutar benar meskipun lamban dan terlihat ragu-ragu	Memutar tapi salah	Asal dalam memutar	Tidak menunjukkann

3	Menghitung durasi dari dua waktu berbeda	Siswa diberi dua waktu: “Jam 2 ke jam 4”, lalu ditanya berapa lama	Menjawab '2 jam' dengan cepat sambil menunjuk angka 2 ke 4 pada jam	Menjawab benar setelah berpikir dan menunjuk pelan	Benar ragu-ragu dengan jawabannya	Benar dengan bantuan dari guru	Menebak dengan acak	Tidak Menhitung
4	Membaca waktu dari jam analog	Guru menunjukkan jam analog, siswa ditanya 'jam berapa sekarang?'	Menjawab cepat, tepat, dan percaya diri sambil menunjuk jarum jam	Menjawab benar tapi agak lamban	Menjawab dengan benar tapi lamban dan ragu -ragu	Menjawab dengan ragu dan kurang tepat	Menjawab salah	Tidak Menjawab

Rekapitulasi skor total

Komponen penilaian	Skor maksimal
Soal Lisan	60
Afektif	20
Psikomotorik	20
Total skor keseluruhan	100

Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Pretest

Rekapitulasi Nilai Pretest Kognitif Siswa

No	Inisial Siswa	Skor Soal										Skor Total	Rata-rata	% $\frac{\text{Nilai Pre-test}}{\text{Keseluruhan Skor}} \times 100$	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	AW	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	32	3.2	$\frac{32}{60} \times 100 = 53$	Di Bawah KKM
2	DA	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	35	3.5	$\frac{35}{60} \times 100 = 58$	Di Bawah KKM
3	DR	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	35	3.5	$\frac{35}{60} \times 100 = 58$	Di Bawah KKM
4	JG	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	27	2.7	$\frac{27}{60} \times 100 = 45$	Di Bawah KKM
5	IS	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	36	3.6	$\frac{36}{60} \times 100 = 60$	Di Bawah KKM
6	NS	5	5	3	4	4	4	3	3	3	4	38	3.8	$\frac{38}{60} \times 100 = 63$	Di Bawah KKM
7	WA	5	4	3	3	4	4	3	2	3	2	33	3.3	$\frac{33}{60} \times 100 = 55$	Di Bawah KKM
8	TK	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	39	3.9	$\frac{39}{60} \times 100 = 65$	Di Bawah KKM
9	VK	5	5	3	4	4	4	3	3	3	4	38	3.8	$\frac{38}{60} \times 100 = 63$	Di Bawah KKM
10	ZA	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	33	3.3	$\frac{33}{60} \times 100 = 55$	Di Bawah KKM

11	SS	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	36	3.6	$\frac{36}{60} \times 100 = 60$	Di Bawah KKM
12	SI	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	35	3.5	$\frac{35}{60} \times 100 = 58$	Di Bawah KKM
13	H	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	39	3.9	$\frac{39}{60} \times 100 = 65$	Di Bawah KKM
14	R	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	36	3.6	$\frac{36}{60} \times 100 = 60$	Di Bawah KKM
15	AA	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	36	3.6	$\frac{36}{60} \times 100 = 60$	Di Bawah KKM
16	AR	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	3.9	$\frac{39}{60} \times 100 = 65$	Di Bawah KKM
17	YT	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	33	3.3	$\frac{33}{60} \times 100 = 55$	Di Bawah KKM
18	NO	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	34	3.4	$\frac{34}{60} \times 100 = 57$	Di Bawah KKM
19	YO	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	34	3.4	$\frac{34}{60} \times 100 = 57$	Di Bawah KKM
20	KL	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	33	3.3	$\frac{33}{60} \times 100 = 55$	Di Bawah KKM
21	KA	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	35	3.5	$\frac{35}{60} \times 100 = 58$	Di Bawah KKM
22	RA	5	4	3	3	4	4	3	2	3	2	33	3.3	$\frac{33}{60} \times 100 = 55$	Di Bawah KKM
23	KP	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	37	3.7	$\frac{37}{60} \times 100 = 62$	Di Bawah KKM
24	AB	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	31	3.1	$\frac{31}{60} \times 100 = 52$	Di Bawah KKM

25	NA	5	5	4	3	3	4	4	3	4	4	39	3.9	$\frac{39}{60} \times 100 = 65$	Di Bawah KKM
26	AN	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	30	3.0	$\frac{30}{60} \times 100 = 50$	Di Bawah KKM
27	MA	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	38	3.8	$\frac{38}{60} \times 100 = 63$	Di Bawah KKM
28	R	5	5	3	3	3	3	3	3	3	4	35	3.5	$\frac{35}{60} \times 100 = 58$	Di Bawah KKM
29	A	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38	3.8	$\frac{38}{60} \times 100 = 63$	Di Bawah KKM
30	VT	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	40	4.0	$\frac{40}{60} \times 100 = 67$	Di Bawah KKM

Rekapitulasi Nilai Pre-test Afektif

No	Inisial Siswa	Skor Nilai Afektif				Skor Total	Rata-rata	% $\frac{\text{Nilai Pre-test}}{\text{Keseluruhan Skor}} \times 100$	Kategori
		1	2	3	4				
1	AW	2	2	3	3	10	2,5	$\frac{10}{20} \times 100 = 50$	Di Bawah KKM
2	DA	3	3	3	4	13	3,25	$\frac{13}{20} \times 100 = 65$	Di Atas KKM
3	DR	4	4	4	3	15	3,75	$\frac{15}{20} \times 100 = 75$	Di Bawah KKM
4	JG	3	3	3	2	11	2,75	$\frac{11}{20} \times 100 = 55$	Di Bawah KKM
5	IS	3	3	4	3	13	3,25	$\frac{13}{20} \times 100 = 65$	Di Bawah KKM

6	NS	3	2	2	2	9	2,25	$\frac{9}{20} \times 100 = 45$	Di Bawah KKM
7	WA	4	2	3	4	13	3,25	$\frac{13}{20} \times 100 = 65$	Di Atas KKM
8	TK	3	2	2	3	10	2,5	$\frac{10}{20} \times 100 = 50$	Di Bawah KKM
9	VK	3	3	3	3	12	3	$\frac{12}{20} \times 100 = 60$	Di Bawah KKM
10	ZA	2	2	3	4	11	2,75	$\frac{11}{20} \times 100 = 55$	Di Bawah KKM
11	SS	3	3	3	3	12	3	$\frac{12}{20} \times 100 = 60$	Di Bawah KKM
12	SI	4	4	3	3	14	3,5	$\frac{14}{20} \times 100 = 70$	Di Bawah KKM
13	H	3	3	3	4	13	3,25	$\frac{13}{20} \times 100 = 65$	Di Bawah KKM
14	R	2	3	2	3	10	2,5	$\frac{10}{20} \times 100 = 50$	Di Bawah KKM
15	AA	3	2	2	2	9	2,25	$\frac{9}{20} \times 100 = 45$	Di Bawah KKM
16	AR	2	2	3	3	10	2,5	$\frac{10}{20} \times 100 = 50$	Di Bawah KKM
17	YT	4	3	3	3	13	3,25	$\frac{13}{20} \times 100 = 65$	Di Bawah KKM
18	NO	3	3	2	2	10	2,5	$\frac{10}{20} \times 100 = 50$	Di Bawah KKM
19	YO	4	3	3	3	13	3,25	$\frac{13}{20} \times 100 = 65$	Di Bawah KKM

20	KL	4	2	3	3	12	3	$\frac{12}{20} \times 100 = 60$	Di Bawah KKM
21	KA	3	3	2	2	10	2,5	$\frac{10}{20} \times 100 = 50$	Di Bawah KKM
22	RA	4	3	3	2	12	3	$\frac{12}{20} \times 100 = 60$	Di Bawah KKM
23	KP	1	2	3	2	8	2	$\frac{8}{20} \times 100 = 40$	Di Bawah KKM
24	AB	2	4	2	2	10	2,5	$\frac{10}{20} \times 100 = 50$	Di Bawah KKM
25	NA	2	2	3	3	10	2,5	$\frac{10}{20} \times 100 = 50$	Di Bawah KKM
26	AN	3	3	3	2	11	2,75	$\frac{11}{20} \times 100 = 55$	Di Bawah KKM
27	MA	3	2	2	1	8	2	$\frac{8}{20} \times 100 = 40$	Di Bawah KKM
28	R	2	4	3	3	12	3	$\frac{12}{20} \times 100 = 60$	Di Bawah KKM
29	A	3	3	3	3	12	3	$\frac{12}{20} \times 100 = 60$	Di Bawah KKM
30	VT	2	3	3	2	10	2,5	$\frac{10}{20} \times 100 = 50$	Di Bawah KKM

Rekapitulasi Nilai Pre-test Psikomotorik Siswa

No	Inisial Siswa	Skor Nilai Psikomotorik				Skor Total	Rata-rata	$\frac{\% \text{Nilai Pre-test}}{\text{Keseluruhan Skor}} \times 100$	Kategori
		1	2	3	4				
1	AW	2	3	2	3	10	2,5	$\frac{10}{20} \times 100 = 50$	Di Bawah KKM
2	DA	3	3	4	4	14	3,5	$\frac{14}{20} \times 100 = 70$	Di Bawah KKM
3	DR	2	2	2	2	8	2	$\frac{8}{20} \times 100 = 40$	Di Bawah KKM
4	JG	2	3	2	2	9	2,25	$\frac{9}{20} \times 100 = 45$	Di Bawah KKM
5	IS	3	3	3	4	13	3,25	$\frac{13}{20} \times 100 = 65$	Di Bawah KKM
6	NS	3	3	3	3	12	3	$\frac{12}{20} \times 100 = 60$	Di Bawah KKM
7	WA	2	2	2	2	8	2	$\frac{8}{20} \times 100 = 40$	Di Bawah KKM
8	TK	3	2	3	3	11	2,75	$\frac{11}{20} \times 100 = 55$	Di Bawah KKM
9	VK	3	3	2	1	9	2,25	$\frac{9}{20} \times 100 = 45$	Di Bawah KKM
10	ZA	3	3	3	4	13	3,25	$\frac{13}{20} \times 100 = 65$	Di Bawah KKM
11	SS	3	3	3	2	11	2,75	$\frac{11}{20} \times 100 = 55$	Di Bawah KKM

12	SI	3	3	2	2	10	2,5	$\frac{10}{20} \times 100 = 50$	Di Bawah KKM
13	H	3	3	3	3	12	3	$\frac{12}{20} \times 100 = 60$	Di Bawah KKM
14	R	2	2	2	2	8	2	$\frac{8}{20} \times 100 = 40$	Di Bawah KKM
15	AA	3	3	3	2	11	2,75	$\frac{11}{20} \times 100 = 55$	Di Bawah KKM
16	AR	2	2	3	3	10	2,5	$\frac{10}{20} \times 100 = 50$	Di Bawah KKM
17	YT	2	3	2	2	9	2,25	$\frac{9}{20} \times 100 = 45$	Di Bawah KKM
18	NO	3	3	3	3	12	3	$\frac{12}{20} \times 100 = 60$	Di Bawah KKM
19	YO	2	3	3	3	11	2,75	$\frac{11}{20} \times 100 = 55$	Di Bawah KKM
20	KL	3	3	2	2	10	2,5	$\frac{10}{20} \times 100 = 50$	Di Bawah KKM
21	KA	4	2	3	3	12	3	$\frac{12}{20} \times 100 = 60$	Di Bawah KKM
22	RA	3	2	2	3	10	2,5	$\frac{10}{20} \times 100 = 50$	Di Bawah KKM
23	KP	3	3	3	2	11	2,75	$\frac{11}{20} \times 100 = 55$	Di Bawah KKM
24	AB	3	2	2	2	9	2,25	$\frac{9}{20} \times 100 = 45$	Di Bawah KKM
25	NA	2	2	2	2	8	2	$\frac{8}{20} \times 100 = 40$	Di Bawah KKM

26	AN	2	3	2	2	9	2,25	$\frac{9}{20} \times 100 = 45$	Di Bawah KKM
27	MA	3	2	2	3	10	2,5	$\frac{10}{20} \times 100 = 50$	Di Bawah KKM
28	R	3	3	2	2	10	2,5	$\frac{10}{20} \times 100 = 50$	Di Bawah KKM
29	A	2	2	2	3	9	2,25	$\frac{9}{20} \times 100 = 45$	Di Bawah KKM
30	VT	3	3	3	3	12	3	$\frac{12}{20} \times 100 = 60$	Di Bawah KKM

Lampiran 11 Rekapitulasi Posttest

No	Inisial Siswa	Skor Soal										Skor Total	Rata-rata	% $\frac{\text{Nilai Post-test}}{\text{Keseluruhan Skor}} \times 100$	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	AW	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49	49	$\frac{49}{60} \times 100 = 82$	Di Atas KKM
2	DA	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	48	48	$\frac{48}{60} \times 100 = 80$	Di Atas KKM
3	DR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	$\frac{50}{60} \times 100 = 83$	Di Atas KKM
4	JG	6	5	5	5	5	5	4	4	4	4	47	47	$\frac{47}{60} \times 100 = 78$	Di Atas KKM
5	IS	6	5	5	4	4	4	4	4	5	5	46	46	$\frac{46}{60} \times 100 = 77$	Di Atas KKM
6	NS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49	49	$\frac{49}{60} \times 100 = 82$	Di Atas KKM
7	WA	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	46	46	$\frac{46}{60} \times 100 = 77$	Di Atas KKM
8	TK	6	5	6	5	5	5	5	6	6	5	54	54	$\frac{54}{60} \times 100 = 90$	Di Atas KKM
9	VK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49	49	$\frac{49}{60} \times 100 = 82$	Di Atas KKM
10	ZA	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	48	48	$\frac{48}{60} \times 100 = 80$	Di Atas KKM
11	SS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	51	51	$\frac{51}{60} \times 100 = 85$	Di Atas KKM

12	SI	6	6	5	5	6	5	5	5	5	5	53	53	$\frac{53}{60} \times 100 = 88$	Di Atas KKM
13	H	6	5	5	5	5	5	4	4	4	5	48	48	$\frac{48}{60} \times 100 = 80$	Di Atas KKM
14	R	6	5	5	5	5	4	4	5	4	6	49	49	$\frac{49}{60} \times 100 = 82$	Di Atas KKM
15	AA	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	47	47	$\frac{47}{60} \times 100 = 78$	Di Atas KKM
16	AR	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	51	51	$\frac{51}{60} \times 100 = 85$	Di Atas KKM
17	YT	5	5	5	5	5	5	4	5	5	6	50	50	$\frac{50}{60} \times 100 = 83$	Di Atas KKM
18	NO	6	5	5	5	5	4	4	4	5	6	49	49	$\frac{49}{60} \times 100 = 82$	Di Atas KKM
19	YO	6	5	4	4	5	4	4	5	5	5	47	47	$\frac{47}{60} \times 100 = 78$	Di Atas KKM
20	KL	6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	50	50	$\frac{50}{60} \times 100 = 83$	Di Atas KKM
21	KA	6	6	5	5	5	4	4	4	5	5	49	49	$\frac{49}{60} \times 100 = 82$	Di Atas KKM
22	RA	5	5	5	5	5	5	4	5	5	6	50	50	$\frac{50}{60} \times 100 = 83$	Di Atas KKM
23	KP	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	51	51	$\frac{51}{60} \times 100 = 85$	Di Atas KKM
24	AB	6	5	5	4	5	4	4	4	4	5	46	46	$\frac{46}{60} \times 100 = 77$	Di Atas KKM
25	NA	5	5	5	5	5	4	4	4	5	6	48	48	$\frac{48}{60} \times 100 = 80$	Di Atas KKM

26	AN	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	48	48	$\frac{48}{60} \times 100 = 80$	Di Atas KKM
27	MA	6	5	5	5	5	5	5	5	5	6	52	52	$\frac{52}{60} \times 100 = 87$	Di Atas KKM
28	R	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	46	46	$\frac{46}{60} \times 100 = 77$	Di Atas KKM
29	A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	$\frac{50}{60} \times 100 = 83$	Di Atas KKM
30	VT	6	6	6	5	5	5	4	5	5	4	51	51	$\frac{51}{60} \times 100 = 85$	Di Atas KKM

Rekapitulasi Nilai Post-test Afektif Siswa

No	Inisial Siswa	Skor Nilai Afektif				Skor Total	Rata-rata	$\% \frac{\text{Nilai Post-test}}{\text{Keseluruhan Skor}} \times 100$	Kategori
		1	2	3	4				
1	AW	5	4	4	3	16	4	$\frac{16}{20} \times 100 = 80$	Di Atas KKM
2	DA	5	4	4	4	17	4,25	$\frac{17}{20} \times 100 = 85$	Di Atas KKM
3	DR	5	5	5	4	19	4,75	$\frac{19}{20} \times 100 = 95$	Di Atas KKM
4	JG	4	5	5	3	17	4,25	$\frac{17}{20} \times 100 = 85$	Di Atas KKM
5	IS	5	4	4	5	18	4,5	$\frac{18}{20} \times 100 = 90$	Di Atas KKM

6	NS	5	4	4	4	17	4,25	$\frac{17}{20} \times 100 = 85$	Di Atas KKM
7	WA	5	3	4	4	16	4	$\frac{16}{20} \times 100 = 80$	Di Atas KKM
8	TK	5	5	4	4	18	4,5	$\frac{18}{20} \times 100 = 90$	Di Atas KKM
9	VK	5	4	4	3	16	4	$\frac{16}{20} \times 100 = 80$	Di Atas KKM
10	ZA	4	4	4	5	17	4,25	$\frac{17}{20} \times 100 = 85$	Di Atas KKM
11	SS	5	5	4	4	18	4,5	$\frac{18}{20} \times 100 = 90$	Di Atas KKM
12	SI	5	5	5	5	20	5	$\frac{20}{20} \times 100 = 100$	Di Atas KKM
13	H	4	5	5	4	18	4,5	$\frac{18}{20} \times 100 = 90$	Di Atas KKM
14	R	5	4	4	3	16	4	$\frac{16}{20} \times 100 = 80$	Di Atas KKM
15	AA	4	4	4	5	17	4,25	$\frac{17}{20} \times 100 = 85$	Di Atas KKM
16	AR	4	4	4	4	16	4	$\frac{16}{20} \times 100 = 80$	Di Atas KKM
17	YT	3	3	4	4	14	3,5	$\frac{14}{20} \times 100 = 70$	DI Bawah KKM
18	NO	3	5	3	4	15	3,75	$\frac{15}{20} \times 100 = 75$	Di Atas KKM
19	YO	5	3	3	4	15	3,75	$\frac{15}{20} \times 100 = 75$	Di Atas KKM

20	KL	5	4	4	5	18	4,5	$\frac{18}{20} \times 100 = 90$	Di Atas KKM
21	KA	5	4	4	4	17	4,25	$\frac{16}{20} \times 100 = 85$	Di Atas KKM
22	RA	4	4	5	5	18	4,5	$\frac{18}{20} \times 100 = 90$	Di Atas KKM
23	KP	4	3	4	5	16	4	$\frac{16}{20} \times 100 = 80$	Di Atas KKM
24	AB	4	4	4	4	16	4	$\frac{16}{20} \times 100 = 80$	Di Atas KKM
25	NA	4	5	4	4	17	4,25	$\frac{17}{20} \times 100 = 85$	Di Atas KKM
26	AN	5	4	4	5	18	4,5	$\frac{18}{20} \times 100 = 90$	Di Atas KKM
27	MA	5	5	5	5	20	5	$\frac{20}{20} \times 100 = 100$	Di Atas KKM
28	R	5	4	4	5	18	4,5	$\frac{18}{20} \times 100 = 90$	Di Atas KKM
29	A	4	5	4	4	17	4,25	$\frac{17}{20} \times 100 = 85$	Di Atas KKM
30	VT	4	5	5	5	19	4,75	$\frac{19}{20} \times 100 = 95$	Di Atas KKM

Rekapitulasi Nilai Post-test Psikomotorik Siswa

No	Inisial Siswa	Skor Nilai Afektif				Skor Total	Rata-rata	$\frac{\text{Nilai Post-test}}{\text{Keseluruhan Skor}} \times 100$	Kategori
		1	2	3	4				
1	AW	5	5	5	5	20	5	$\frac{20}{20} \times 100 = 100$	Di Atas KKM
2	DA	5	5	4	5	19	4,75	$\frac{19}{20} \times 100 = 95$	Di Atas KKM
3	DR	4	4	4	4	16	4	$\frac{16}{20} \times 100 = 80$	Di Atas KKM
4	JG	4	4	5	4	17	4,25	$\frac{17}{20} \times 100 = 85$	Di Atas KKM
5	IS	5	4	4	5	18	4,5	$\frac{18}{20} \times 100 = 90$	Di Atas KKM
6	NS	3	4	5	4	16	4	$\frac{16}{20} \times 100 = 80$	Di Atas KKM
7	WA	4	4	4	4	16	4	$\frac{16}{20} \times 100 = 80$	Di Atas KKM
8	TK	4	5	5	5	19	4,75	$\frac{19}{20} \times 100 = 95$	Di Atas KKM
9	VK	5	4	3	3	15	3,75	$\frac{15}{20} \times 100 = 75$	Di Atas KKM
10	ZA	4	4	5	5	18	4,5	$\frac{18}{20} \times 100 = 90$	Di Atas KKM
11	SS	4	4	4	4	16	4	$\frac{16}{20} \times 100 = 80$	Di Atas KKM

12	SI	5	4	4	5	18	4,5	$\frac{18}{20} \times 100 = 90$	Di Atas KKM
13	H	4	5	5	5	19	4,75	$\frac{19}{20} \times 100 = 95$	Di Atas KKM
14	R	4	4	4	5	17	4,25	$\frac{17}{20} \times 100 = 85$	Di Atas KKM
15	AA	5	4	4	5	18	4,5	$\frac{18}{20} \times 100 = 90$	Di Atas KKM
16	AR	4	5	4	4	17	4,25	$\frac{17}{20} \times 100 = 85$	Di Atas KKM
17	YT	5	4	4	5	18	4,5	$\frac{18}{20} \times 100 = 90$	Di Atas KKM
18	NO	5	5	4	5	19	4,75	$\frac{19}{20} \times 100 = 95$	Di Atas KKM
19	YO	4	4	4	4	16	4	$\frac{16}{20} \times 100 = 80$	Di Atas KKM
20	KL	5	5	5	5	20	5	$\frac{20}{20} \times 100 = 100$	Di Atas KKM
21	KA	4	4	4	4	16	4	$\frac{16}{20} \times 100 = 80$	Di Atas KKM
22	RA	5	4	4	4	17	4,25	$\frac{17}{20} \times 100 = 85$	Di Atas KKM
23	KP	5	5	4	4	18	4,5	$\frac{18}{20} \times 100 = 90$	Di Atas KKM
24	AB	5	3	3	3	14	3,5	$\frac{14}{20} \times 100 = 70$	Di Atas KKM
25	NA	4	4	5	4	17	4,25	$\frac{17}{20} \times 100 = 85$	Di Atas KKM

26	AN	5	5	4	5	19	4,75	$\frac{19}{20} \times 100 = 95$	Di Atas KKM
27	MA	4	4	5	5	18	4,5	$\frac{18}{20} \times 100 = 90$	Di Atas KKM
28	R	4	4	4	5	17	4,25	$\frac{17}{20} \times 100 = 85$	Di Atas KKM
29	A	5	5	4	5	19	4,75	$\frac{19}{20} \times 100 = 95$	Di Atas KKM
30	VT	5	4	5	4	18	4,5	$\frac{18}{20} \times 100 = 90$	Di Atas KKM

Lampiran 12 Hasil Pre-test

SOAL LISAN

Nama : Azka Reynata
 Kelas : II
 Mata Pelajaran : Matematika

1. Lembar Penilaian Soal Lisan

No	Pertanyaan	Skor						
		6	5	4	3	2	1	0
1	Lihat jam ini. Jarum pendek di angka 7, jarum panjang di angka 12. Jam berapa sekarang?		✓					
2	Kalau jarum pendek di angka 3 dan jarum panjang di angka 6, jam berapa itu?			✓				
3	Kamu biasanya bangun tidur jam berapa?		✓					
4	Jam berapa kamu makan malam di rumah?		✓					
5	Kalau kamu belajar dari jam 2 siang sampai jam 3 siang, berapa lama kamu belajar?			✓				
6	Ibu memasak dari jam 6 sampai jam 8 pagi. Berapa lama Ibu memasak?				✓			
7	Kamu menonton TV dari jam 5 sore sampai jam 6 sore. Berapa lama kamu menonton TV?				✓			
8	Kamu tidur siang dari jam 1 siang sampai jam 2 30 sore. Berapa lama kamu tidur?				✓			
9	Kalau kamu bermain dari jam 4 sampai jam 5 30 sore, bagaimana cara kamu tahu				✓			

	berapa lama kamu bermain?							
10	Sekarang tunjukkan jam 10 lewat 15 menit pada jam mainanmu (jam analog)!				/			
Jumlah keseluruhan Skor		35						

2. Lembar Penilaian Afektif

No	Indikator	Pengamatan/pertanyaan Guru	Skor					
			5	4	3	2	1	0
1	Antusias mengikuti kegiatan	Apakah siswa terlihat semangat saat menjawab/tugas?						
2	Mendengarkan dengan seksama	Apakah siswa memperhatikan penjelasan/instruksi guru?						
3	Bertanya/menjawab secara aktif	Apakah siswa merespon atau bertanya tanpa disuruh?						
4	Tanggung jawab terhadap tugas	Apakah siswa dapat menyelesaikan tugas lisan?						
Jumlah keseluruhan skor			10					

3. Lembar Penilaian Psikomotorik

No	Indikator	Pengamatan Guru	Skor					
			5	4	3	2	1	0
1	Memutar jam analog sesuai waktu yang diminta	Siswa diminta memutar jam ke pukul 07.00						
2	Menunjukkan pukul tertentu pada jam analog	Siswa diminta menunjukkan pukul 09.15						
3	Menghitung durasi dari dua	Siswa diberi dua waktu: "Jam 2 ke jam 4", lalu ditanya						

	waktu berbeda	berapa lama							
4	Membaca waktu dari jam analog	Guru menunjukan jam analog, siswa ditanya 'jam berapa sekarang?'							
Jumlah keseluruhan skor			0						

4. Rekapitulasi Skor Total

Komponen penilaian	Skor maksimal	Skor diperoleh
Soal Lisan	60	35
Afektif	20	10
Psikomotorik	20	0
Total skor keseluruhan	100	60

Lampiran 13 Hasil Post-test

SOAL LISAN

Nama : Arka Retnata
 Kelas : II
 Mata Pelajaran : Matematika

1. Lembar Penilaian Soal Lisan

No	Pertanyaan	Skor						
		6	5	4	3	2	1	0
1	Lihat jam ini. Jarum pendek di angka 7, jarum panjang di angka 12. Jam berapa sekarang?	✓						
2	Kalau jarum pendek di angka 3 dan jarum panjang di angka 6, jam berapa itu?	✓						
3	Kamu biasanya bangun tidur jam berapa?	✓						
4	Jam berapa kamu makan malam di rumah?	✓						
5	Kalau kamu belajar dari jam 2 siang sampai jam 3 siang, berapa lama kamu belajar?		✓					
6	Ibu memasak dari jam 6 sampai jam 8 pagi. Berapa lama Ibu memasak?			✓				
7	Kamu menonton TV dari jam 5 sore sampai jam 6 sore. Berapa lama kamu menonton TV?			✓				
8	Kamu tidur siang dari jam 1 siang sampai jam 2.30 sore. Berapa lama kamu tidur?			✓				
9	Kalau kamu bermain dari jam 4 sampai jam 5.30 sore, bagaimana cara kamu tahu			✓				

	berapa lama kamu bermain?							
10	Sekarang tunjukkan jam 10 lewat 15 menit pada jam mainanmu (jam analog)!	✓						
Jumlah keseluruhan Skor		51						

2. Lembar Penilaian Afektif

No	Indikator	Pengamatan/pertanyaan Guru	Skor					
			5	4	3	2	1	0
1	Antusias mengikuti kegiatan	Apakah siswa terlihat semangat saat menjawab/tugas?	✓					
2	Mendengarkan dengan seksama	Apakah siswa memperhatikan penjelasan/instruksi guru?			✓			
3	Bertanya/menjawab secara aktif	Apakah siswa merespon atau bertanya tanpa disuruh?			✓			
4	Tanggung jawab terhadap tugas	Apakah siswa dapat menyelesaikan tugas lisan?	✓					
Jumlah keseluruhan skor			16					

3. Lembar Penilaian Psikomotorik

No	Indikator	Pengamatan Guru	Skor					
			5	4	3	2	1	0
1	Memutar jam analog sesuai waktu yang diminta	Siswa diminta memutar jam ke pukul 07.00	✓					
2	Menunjukkan pukul tertentu pada jam analog	Siswa diminta menunjukkan pukul 09.15	✓					
3	Menghitung durasi dari dua	Siswa diberi dua waktu: "Jam 2 ke jam 4", lalu ditanya		✓				

	waktu berbeda	berapa lama							
4	Membaca waktu dari jam analog	Guru menunjukkan jam analog, siswa ditanya 'jam berapa sekarang?'			/				
Jumlah keseluruhan skor			17						

4. Rekapitulasi Skor Total

Komponen penilaian	Skor maksimal	Skor diperoleh
Soal Lisan	60	51
Afektif	20	16
Psikomotorik	20	17
Total skor keseluruhan	100	84.

Lampiran 15 Uji Reabilitas Soal Lisan

Reabilitas Soal Lisan (Ranah Kognitif)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.964	10

Lampiran 16 Uji Daya Beda Soal Lisan

Uji Daya Beda Soal Lisan (Ranah Kognitif)

Group Statistics

kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Q1 Bawah	8	2.25	.463	.164
--- Atas	8	4.88	.835	.295
Q2 Bawah	8	3.00	.535	.189
--- Atas	8	5.38	.518	.183
Q3 Bawah	8	2.88	.354	.125
--- Atas	8	5.38	.518	.183
Q4 Bawah	8	2.63	.518	.183
--- Atas	8	4.88	.354	.125
Q5 Bawah	8	3.25	.463	.164
--- Atas	8	5.25	.463	.164
Q6 Bawah	8	3.88	.354	.125
--- Atas	8	5.38	.518	.183
Q7 Bawah	8	3.25	.463	.164
--- Atas	8	5.13	.641	.227
Q8 Bawah	8	3.13	.354	.125
--- Atas	8	4.88	.641	.227
Q9 Bawah	8	3.25	.463	.164
--- Atas	8	5.00	.756	.267
Q10 Bawah	8	3.25	.463	.164
--- Atas	8	5.00	.756	.267

Lampiran 17 Tingkat Kesukaran Soal Lisan

Tingkat Kesukaran Soal Lisan (Ranah Kognitif)

		Statistics									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
N	Valid	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.67	4.23	4.23	3.97	4.37	4.77	4.27	4.03	4.17	4.20
Indek kesukaran		0.61	0.71	0.71	0.66	0.73	0.80	0.71	0.67	0.70	0.70

Lampiran 18 Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
test	.128	30	.200*	.946	30	.134
Test	.105	30	.200*	.958	30	.277

Liefor's Significance Correction

is is a lower bound of the true significance.

Lampiran 19 Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3.017	1	58	.088

Lampiran 20 Uji Paired Sample T-test

Paired Samples Test									
		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
					95% Confidence Interval of the Difference				
					Mean				Std. Deviation
Pair 1	Pre_Test - Post_test	-23.133	4.629	.845	-24.862	-21.405	-27.371	29	.000

Lampiran 21 Uji N-Gain

No	Inisial	Nilai Pretest	Nilai Posttest	N-Gain	Kategori
1	AW	32	82	0.62	Sedang
2	DA	35	80	0.52	Sedang
3	DR	35	83	0.60	Sedang
4	JG	27	78	0.60	Sedang
5	IS	36	77	0.43	Sedang
6	NS	38	82	0.51	Sedang
7	WA	33	77	0.49	Sedang
8	TK	39	90	0.71	Tinggi
9	VK	38	82	0.51	Sedang
10	ZA	33	80	0.56	Sedang
11	SS	36	85	0.63	Sedang
12	SI	35	88	0.71	Tinggi
13	H	39	80	0.43	Sedang
14	R	36	82	0.55	Sedang
15	AA	36	78	0.45	Sedang
16	AR	39	85	0.57	Sedang
17	YT	33	83	0.62	Sedang
18	NO	34	82	0.58	Sedang
19	YO	34	78	0.49	Sedang
20	KL	33	83	0.62	Sedang
21	KA	35	82	0.57	Sedang
22	RA	33	83	0.62	Sedang
23	KP	37	85	0.61	Sedang
24	AB	31	77	0.52	Sedang
25	NA	39	80	0.43	Sedang
26	AN	30	80	0.60	Sedang
27	MA	38	87	0.65	Sedang
28	R	35	77	0.45	Sedang
29	A	38	83	0.54	Sedang
30	VT	40	85	0.55	Sedang

Lampiran 22 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa

No	Aspek yang Diukur	Nomor Pernyataan	Indikator	Skor Ya	Skor Tidak
1	Kesukaan terhadap media jam analog	1, 5	Apakah siswa suka dan tidak bosan belajar dengan jam analog	1	0
		8		0	1
2	Kemudahan memahami waktu	2, 3, 9	Apakah siswa merasa jam analog membantu memahami jam dan menit	1	0
3	Keterampilan membaca jam	6, 7	Apakah siswa merasa lebih cepat dan bisa menghitung waktu	1	0
4	Kesulitan penggunaan media	4, 10	Apakah siswa merasa sulit atau lebih suka tanpa media	0	1

Lampiran 23 Angket Respon Siswa

ANGKET SISWA

Nama : _____

Jenis Kelamin : _____

Kelas : _____

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) pada kolom Ya atau Tidak untuk setiap pernyataan berikut ini!

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya senang belajar jam menggunakan jam analog.		
2	Saya bisa membaca jam lebih mudah setelah belajar.		
3	Jam analog membantu saya tahu jam dan menit.		
4	Saya merasa sulit memakai jam analog.		
5	Belajar jam dengan jam analog itu menyenangkan.		
6	Saya bisa menghitung lama waktu dengan jam analog.		
7	Saya lebih cepat membaca jam setelah belajar.		
8	Belajar dengan jam analog membuat saya bosan.		
9	Jam analog memudahkan saya tahu kapan mulai dan selesai belajar.		
10	Saya lebih suka belajar jam tanpa jam analog		

Lampiran 24 Rekapitulasi Angket Respon Siswa

No	Inisial Siswa	Aspek																						Skor Total	%	Kategori
		Kesukaan Terhadap Media Jam Analog						Kemudahan Memahami Waktu						Keterampilan Membaca Jam					Kesulitan Penggunaan Media							
		1	5	8	ST	%	Ket	2	3	9	ST	%	Ket	6	7	ST	%	Ket	4	10	ST	%	Ket			
1	AW	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB
2	DA	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB
3	DR	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB
4	JG	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB
5	IS	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB
6	NS	1	1	0	2	66	B	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	9	90	SB
7	WA	1	1	0	2	66	B	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	9	90	SB
8	TK	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB
9	VK	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB
10	ZA	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB
11	SS	1	1	0	2	66	B	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	9	90	SB
12	SI	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB
13	H	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB
14	R	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB

15	AA	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB
16	AR	1	1	0	2	66	B	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	9	90	SB
17	YT	1	1	0	2	66	B	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	9	90	SB
18	NO	1	1	0	2	66	B	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	9	90	SB
19	YO	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB
20	KL	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB
21	KA	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB
22	RA	1	1	0	2	66	B	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	9	90	SB
23	KP	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB
24	AB	1	1	0	2	66	B	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	9	90	SB
25	NA	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB
26	AN	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB
27	MA	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB
28	R	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB
29	A	1	1	0	2	66	B	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	9	90	SB
30	VT	1	1	1	3	100	SB	1	1	1	3	100	SB	1	1	2	100	SB	1	1	2	100	SB	10	100	SB

Lampiran 25 Hasil Angket Respon Siswa

ANGKET SISWA

Nama Deza Adhianto

Jenis Kelamin Pria

Kelas 2 SD

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) pada kolom Ya atau Tidak untuk setiap pernyataan berikut ini!

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya senang belajar jam menggunakan jam analog.	X	
2	Saya bisa membaca jam lebih mudah setelah belajar.	X	
3	Jam analog membantu saya tahu jam dan menit.	X	
4	Saya merasa sulit memakai jam analog.		X
5	Belajar jam dengan jam analog itu menyenangkan.	X	
6	Saya bisa menghitung lama waktu dengan jam analog.	X	
7	Saya lebih cepat membaca jam setelah belajar.	X	
8	Belajar dengan jam analog membuat saya bosan.		X
9	Jam analog memudahkan saya tahu kapan mulai dan selesai belajar.	X	
10	Saya lebih suka belajar jam tanpa jam analog		X

10 Poin

Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian

Penyerahan Surat Penelitian



Uji Coba Soal



Pelaksanaan *Pre-test*



Penyampaian Materi



Pembagian Kelompok



Pengisian Soal LKPD



Pelaksanaan *Post-test*



Pengisian Angket

Lampiran 27 Validasi Instrumen Penelitian

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KAHYA BAHURA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Perumahan Sengkawang Km 4.5, Kinali Pias 126, Telp. (0565) 2077186, 2077187</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>			
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA			
	Kode :	Edisi :	Revisi :	Tanggal Terbit :
	0187 A.1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bandel

Kepada Yth,
 Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
 Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

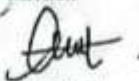
Nama : Aldina Putri
 NIM : 2112061965
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Pengaruh Media Jam Analog Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca
 Jam Dalam Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas II SD Negeri 06 Nanga
 Nuar Tahun Ajaran 2024/2025

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Sintang, 8 Mei 2025

Pemohon



Aldina Putri

NIM. 2112061965

Mengetahui
 Validator



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
 NUPTK. 6457763663200003

Ketua Program Studi PGSD

Eliona Yumha Seraan, M.Pd
 NUPTK. 1060762660300002

 PERUMPUAN BAHAN PENDIDIKAN KAHAYA BAHUTIA KIRIP PERADA KHATIJATIWA BINTARI BINTANG KAJINIAJIAN BAHAT <i>Jl. Perumahan Sengkoang Km 4, Kotak Pos 120, Telp. (0853) 2022106, 2022207</i> <i>Email: ukkipurandak@gmail.com Website: www.ukkipuranda.ac.id</i>			
FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA			
Kode :	Instansi :	Revisi :	Tanggal Terbit :
0101/X1.1			1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
 NUPTK : 6457763663200003
 Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Alldina Putri
 NIM : 2112061965
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Pengaruh Media Jam Analog Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Jam Dalam Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas II SD Negeri 06 Nanga Nuar Tahun Ajaran 2024/2025

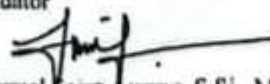
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☒	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 8 Mei 2025
Validator


 Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
 NUPTK. 6457763663200003

☐ Ben tanda ✓
 Catatan:

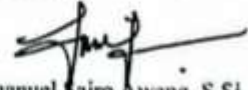
	UNIVERSITAS SENGKONG SEKIP PERADA RIHATU IRIWA SINTANG SINTANG KALIMANTAN BARAT Jl. Perumada Sengkhong Km 4 Kotak Pos 136 Telp. (0865) 2033106 2033107 Email: sikhperadad@gmail.com Website: www.sikhperadad.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode: 010FA31	Edisi: 1	Revisi: 1	Tanggal Terbit: 1 Agustus 2021

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Alldina Putri
 NIM : 2112061965
 Judul TA : Pengaruh Media Jam Analog Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Jam Dalam Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas II SD Negeri 06 Nanga Nuar Tahun Ajaran 2024/2025

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.	Media Jam Analog	- Perbesar ukuran angka agar terlihat jelas
2.	Soal Tes	- Jadikan satu pd tes keterampilan membaca jam dengan penilaian kognitif - Tambahkan unsur gerak/motorik pd aspek penilaian ketrampilan psikomotorik. - Tambahkan jenjang kognitif pd krti- krti soal tes.
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang.....8 Mei..... 2025
 Validator


 Imanuel Kairo Awang, S.Si., M.Pd
 NUPTK. 6457763663200003

Lampiran 28 Validasi Ahli Media

Lembar Validasi Ahli Media

I. Judul Penelitian:

Pengaruh Media Jam Analog Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Jam Pada Siswa Kelas II SD Negeri 06 Nanga Nuar Tahun Ajaran 2024/2025

II. Identitas Ahli

Nama

Immanuel Saino Mwangi, S.Si, M.Pd.

Bidang Keahlian

Penelitian Pustaka

Institusi

STFIP Ponsada Khusulistiwa

Jabatan

Dosen Tetap Yayasan

Tanggal Validasi

8 Mei 2025

III. Aspek Penilaian

Lembar validasi ini bertujuan untuk menilai kelayakan media cerita bergambar yang telah dikembangkan. Mohon berikan penilaian pada setiap aspek menggunakan skala berikut:

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

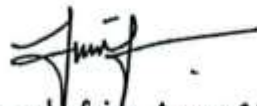
Silakan berikan penilaian terhadap media cerita bergambar yang dikembangkan berdasarkan kriteria berikut:

Validasi Ahli Media

NO	Aspek	Indikator penilaian	Skala Penilaian 1-4	Komentar/Revisi
1	Kejelasan visual	Angka mudah dibaca jarum jam terlihat jelas.	4	
2	Kesesuaian dengan materi	Posisi angka 1 – 12 tepat. Sesuai bentuk jam analog standar	4	
3	Fungsional media	Jarum jam bisa digerakkan dengan baik, tidak mudah lepas atau macet.	3	
4	Keterbacaan gambar	Gambar tidak buram dan tidak membingungkan	4	
5	Ukuran media	Ukuran media, cukup besar agar terlihat oleh siswa di kelas	3	
6	Kreativitas dan kemenarikan	Desain menarik warna tidak membingungkan	3	
7	Keamanan penggunaan	Aman untuk siswa SD (tidak memiliki bagian tajam, sudut lancip, atau material berbahaya)	4	
	Kekuatan/ketahanan fisik (untuk jam buatan)	Tidak mudah rusak setelah digunakan beberapa kali	4	
	Kemudahan penggunaan oleh siswa	Anak mudah memutar jarum jam, mudah dipahami tanpa banyak arahan	4	
	Keselarasan dengan tujuan pembelajaran	Mendukung pembelajaran keterampilan membaca dan menghitung waktu	4	

Sintang, 8 Mei 2025

Mengetahui, ahli media


 (Ivanuel Saib Anang, S.Pd., M.Pd.)

IV. Saran dan Masukan

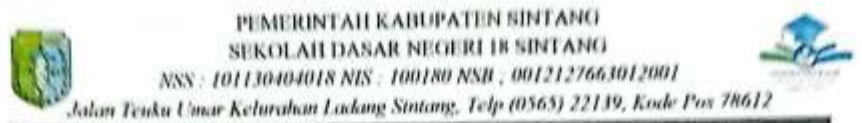
= Perbesar ukuran angka pd Media jam analog

V. Kesimpulan

Berdasarkan hasil validasi, media media jam analog ini dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi kecil
- ☐ Memerlukan revisi besar sebelum digunakan
- ☐ Belum layak digunakan

Lampiran 29 Surat Balasan Penelitian Uji Coba Soal



Sintang, 15 Mei 2025

Nomor	: 400.3.5.3/030/SDN 18-A/2025	Kepada
Lampiran	: -	Yth. Ketua Program Studi PGSD
Perihal	: <u>Izin Penelitian</u>	STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
		di -
		Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan dengan surat permohonan izin dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dengan Nomor : 067/B5/G1/V/2025, maka saya atas nama Kepala SDN 18 Ladang Sintang Tidak Keberatan kepada :

Nama	: ALLDINA PUTRI
NIM	: 2112061965
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Untuk melaksanakan Penelitian sebagai salah satu tahapan dalam penyusunan Tugas Akhir (Skripsi) Mahasiswa.

Demikian surat keterangan izin penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Kepala SDN 18 Ladang Sintang

HJ AMISYAH.S.Pd.SD
NIP.19660619 198904 2 001

Lampiran 30 Surat Balasan Pra Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN SILAT ILIR
SEKOLAH DASAR NEGERI 06 NANGA NUAR**

NSS : 101130515006

NPSN : 30103245

Alamat : Dusun Keduai, Desa Nanga Nuar Kecamatan Silat Hillir

Kode Pos : 78773

Nomor : 421.2/012/SDN.06/K-SLH/2025

Lampiran : -

Perizinan Tempat Kegiatan Penelitian

Kepada

Yth. Dekan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat Permohonan Ijin Pra Penelitian Nomor : 083/B5/G1a/I/2025 tanggal 23 Januari 2025 yang akan dilaksanakan di SDN 06 Nanga Nuar, atas nama Alldina Putri. Perlu kami sampaikan beberapa hal :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di SDN 06 Nanga Nuar.
2. Izin penelitian tersebut diberikan semata-mata untuk keperluan akademik.
3. Waktu pelaksanaan penelitian dilakukan selama 1 minggu setelah tanggal ditetapkan.

Demikian surat balasan rekomendasi dari kami, untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

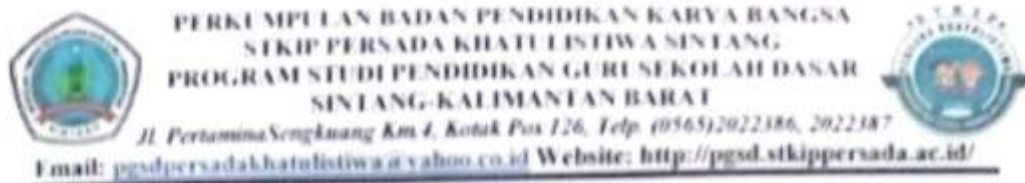
Nanga Nuar, 3 Februari 2025

Kepala Sekolah Dasar Negeri 06 Nanga Nuar

APIO, S. Pd

NIP 196504192001102002

Lampiran 31 Surat Izin Penelitian



Nomor 067/H5.XI/V/2025
 Lampiran -
 Perihal Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 06 Nanga Nuar, Kecamatan Silat Hilir, Kabupaten Kapuas Hulu

di tempat

Dengan Hormat,

Berkennen dengan Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada

Nama **Abdina Putri**
 Nomor Induk Mahasiswa 2112061965
 Jurusan Ilmu Pendidikan
 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian **"Pengaruh Media Jam Analog terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Jam dalam Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas II SD Negeri 06 Nanga Nuar Tahun Pelajaran 2024/2025"**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat ijin penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Dahur Safruddin, S.P., M.Si.
 NUPTK. 4538744645200012

Sintang, 8 Mei 2025
Ketua Program Studi PGSD



Elissa Yunita Seran, M.Pd.
 NUPTK. 196762660300002

Lampiran 32 Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN SILAT HILIR
SEKOLAH DASAR NEGERI 06 NANGA NUAR**

NSS : 101130515006

NPSN : 30103245

Alamat : Dusun Keduai, Desa Nanga Nuar Kecamatan Silat Hilir

Kode Pos : 78773

Nomor : 421.2/014/SDN.06/K-SLH/2025
Lampiran : -
Perihal : Perizinan Tempat Kegiatan Penelitian

Kepada

Yth. Dekan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat Permohonan Ijin Pra Penelitian Nomor : 067/B5/G1/V/2025 tanggal 8 Mei 2025 yang akan dilaksanakan di SDN 06 Nanga Nuar, atas nama Alldina Putri. Perlu kami sampaikan beberapa hal :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di SDN 06 Nanga Nuar.
2. Izin penelitian tersebut diberikan semata-mata untuk keperluan akademik.
3. Waktu pelaksanaan penelitian dilakukan selama 1 minggu setelah tanggal ditetapkan.

Demikian surat balasan rekomendasi dari kami, untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

19 Mei 2025

Sekolah Dasar Negeri 06 Nanga Nuar



DEWI AFRIJANI, S.Pd
NIP. 19960425 201903 2 002

Lampiran 33 Tabel R Product Moment

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541

Lampiran 34 Tabel Shapiro Wilk

n =	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
a1	0.7071	0.7071	0.6872	0.6646	0.6431	0.6233	0.6052	0.5888	0.5739	0.5601
a2			0.1677	0.2413	0.2806	0.3031	0.3164	0.3244	0.3291	0.3315
a3					0.0875	0.1401	0.1743	0.1976	0.2141	0.2260
a4							0.0561	0.0947	0.1224	0.1429
a5									0.0399	0.0695
a6										
a7										

n =	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
a1	0.5150	0.5056	0.4968	0.4886	0.4808	0.4734	0.4643	0.4590	0.4542	0.4493
a2	0.3306	0.3290	0.3273	0.3253	0.3232	0.3211	0.3185	0.3156	0.3126	0.3098
a3	0.2495	0.2521	0.2540	0.2553	0.2561	0.2565	0.2578	0.2571	0.2563	0.2554
a4	0.1878	0.1939	0.1988	0.2027	0.2059	0.2085	0.2119	0.2131	0.2139	0.2145
a5	0.1353	0.1447	0.1524	0.1587	0.1641	0.1686	0.1736	0.1764	0.1787	0.1807
a6	0.0880	0.1005	0.1109	0.1197	0.1271	0.1334	0.1399	0.1443	0.1480	0.1512
a7	0.0433	0.0593	0.0725	0.0837	0.0932	0.1013	0.1092	0.1150	0.1201	0.1245
a8		0.0196	0.0359	0.0496	0.0612	0.0711	0.0804	0.0878	0.0941	0.0997
a9				0.0163	0.0303	0.0422	0.0530	0.0618	0.0696	0.0764
a10						0.0140	0.0263	0.0368	0.0459	0.0539
a11								0.0122	0.0228	0.0321
a12									0.0000	0.0107
a13										

n =	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
a1	0.4366	0.4328	0.4291	0.4254	0.4220	0.4188	0.4156	0.4127	0.4096	0.4068
a2	0.3018	0.2992	0.2968	0.2944	0.2921	0.2898	0.2876	0.2854	0.2834	0.2813
a3	0.2522	0.2510	0.2499	0.2487	0.2475	0.2463	0.2451	0.2439	0.2427	0.2415
a4	0.2152	0.2151	0.2150	0.2148	0.2145	0.2141	0.2137	0.2132	0.2127	0.2121
a5	0.1848	0.1857	0.1864	0.1870	0.1874	0.1878	0.1880	0.1882	0.1883	0.1883
a6	0.1584	0.1601	0.1616	0.1630	0.1641	0.1651	0.1660	0.1667	0.1673	0.1678
a7	0.1346	0.1372	0.1395	0.1415	0.1433	0.1449	0.1463	0.1475	0.1487	0.1496
a8	0.1128	0.1162	0.1192	0.1219	0.1243	0.1265	0.1284	0.1301	0.1317	0.1331
a9	0.0923	0.0965	0.1002	0.1036	0.1066	0.1093	0.1118	0.1140	0.1160	0.1179
a10	0.0728	0.0778	0.0822	0.0862	0.0899	0.0931	0.0961	0.0988	0.1013	0.1036
a11	0.0540	0.0598	0.0650	0.0697	0.0739	0.0777	0.0812	0.0844	0.0873	0.0900
a12	0.0358	0.0424	0.0483	0.0537	0.0585	0.0629	0.0669	0.0706	0.0739	0.0770

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Alldina Putri lahir di Nanga Nuar pada tanggal 23 November 2003. Alamat rumah Jln. Lintas Selatan RT 001/RW 001 di Dusun Keduai, Desa Nanga Nuar Kecamatan Silat Hilir, Kabupaten Kapuas Hulu, Provinsi Kalimantan Barat. Peneliti beragama Islam. Peneliti merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, yaitu Alfatih Hamdhani (anak kedua) dan Maya Agustin (anak ketiga) dari pasangan Bapak Ramidhan dan Ibu Dayang Rabiyyah. Peneliti menempuh pendidikan di Sekolah Dasar (SD) Negeri 06 Nanga Nuar dari tahun 2009-2015. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Silat Hilir dari tahun 2016-2018. Setelah itu, melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Sintang pada Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) dan telah menamatkan pada tahun 2021 kemudian tahun 2021 peneliti mendaftar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan diterima di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S-1) dan selesai pada tahun 2025. Selama masa perkuliahan, peneliti aktif di organisasi kampus seperti menjadi anggota unit kegiatan kemahasiswaan yaitu FORKIS Madani dan UKM Kewirausahaan.