

**PENGARUH MEDIA JAM ANALOG TERHADAP  
PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA JAM  
DALAM PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS II SD NEGERI 06 NANGA NUAR  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH**

**Aldina Putri**  
**NIM: 2112061965**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
STKIP PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2025**

#### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Alldina Putri  
NIM : 2112061965  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Jam Analog Terhadap Peningkatan  
Keterampilan Membaca Jam Dalam Pelajaran Matematika  
Pada Siswa Kelas II SD Negeri 06 Nanga Nuar  
Tahun Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 16 Juli 2025

Pembimbing I

  
Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd  
NUPTK. 5843763664238170

Pembimbing II

  
Lusila Parida, M.Pd  
NUPTK. 1362764665231110

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

  
Didin Syafruddin, S.P., M.Si.  
NUPTK. 4538744645200012

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Jam Analog Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Jam Dalam Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas II SD Negeri 06 Nanga Nuar Tahun Ajaran 2024/2025”** yang disusun oleh:

Nama : Alldina Putri

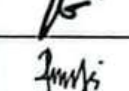
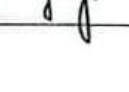
NIM : 2112061965

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada Senin, 21 Juli 2025.

### Tim Penguji

| No | Nama                                   | Jabatan            | Paraf                                                                                 |
|----|----------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd       | Ketua Penguji      |  |
| 2  | Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd           | Sekretaris         |  |
| 3  | Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd | Anggota Penguji I  |  |
| 4  | Lusila Parida, M.Pd                    | Anggota Penguji II |  |

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

  
Didin Syafruddin, S.P., M.Si.  
NUPTK. 4538744645200012

## CATATAN PEMBIMBING I



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
*Jln. Perintis Kemerdekaan Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0864) 2022366, 2022387  
Email: stkipersadakh@stkipersadakh.ac.id Website: https://stkipersadakh.khatulistiwa.ac.id*

### CATATAN PEMBIMBING I Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Alldina Putri  
NIM : 2112061965  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

| No | Tanggal         | Uraian                                      | Keterangan          | Paraf |
|----|-----------------|---------------------------------------------|---------------------|-------|
| 1  | 9 Januari 2025  | Konsultasi Judul Proposal Skripsi           | Perbaikan dan Saran |       |
| 2  | 13 Januari 2025 | Perbaikan Latar Belakang                    | Perbaikan dan Saran |       |
| 3  | 23 Januari 2025 | Perbaikan Bab I, II, III dan Lampiran       | Perbaikan dan Saran |       |
| 4  | 5 Maret 2025    | ACC Proposal Skripsi Pembimbing I           | Perbaikan dan Saran |       |
| 5  | 9 Juni 2025     | Bimbingan Langkah-langkah Uji Coba Soal     | Perbaikan dan Saran |       |
| 6  | 11 Juni 2025    | Bimbingan Bab IV (Revisi)                   | Perbaikan dan Saran |       |
| 7  | 16 Juni 2025    | Perbaiki Susunan Bab IV                     | Perbaikan dan Saran |       |
| 8  | 19 Juni 2025    | Perbaiki Pembahasan Bab IV                  | Perbaikan dan Saran |       |
| 9  | 3 Juli 2025     | Revisi Lampiran                             | Perbaikan dan Saran |       |
| 10 | 9 Juli 2025     | Revisi Lampiran Rekapitulasi Nilai          | Perbaikan dan Saran |       |
| 11 | 14 Juli 2025    | Perbaiki Lampiran Foto dan Surat Penelitian | Perbaikan dan Saran |       |
| 12 | 16 Juli 2025    | ACC Skripsi Pembimbing I                    | Perbaikan dan Saran |       |

Sintang, 16 Juli 2025  
Pembimbing I

Nelly Wedyanwati, S.Si., M.Pd  
NUPTK 584 763664238170

## CATATAN PEMBIMBING II



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km 3, Arah Pks 156 Telp 05643 201100, 2011101  
Email : stkipersada@stkipstip.ac.id Website : https://stkipersada@stkipstip.ac.id

### CATATAN PEMBIMBING II Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Alldina Putri  
NIM : 2112061965  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

| No | Tanggal          | Uraian                                                      | Keterangan          | Paraf              |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 1  | 14 Januari 2025  | Konsultan judul proposal skripsi                            | Perbaikan dan Saran | <i>[Signature]</i> |
| 2  | 10 Februari 2025 | Bimbingan                                                   | Perbaikan dan Saran | <i>[Signature]</i> |
| 3  | 12 Februari 2025 | Bimbingan kerangka berfikir dan kajian relevan              | Perbaikan dan Saran | <i>[Signature]</i> |
| 4  | 13 Februari 2025 | ACC Proposal skripsi pembimbing II                          | Perbaikan dan Saran | <i>[Signature]</i> |
| 5  | 5 Juni 2025      | Bimbingan bab IV (Revisi)                                   | Perbaikan dan Saran | <i>[Signature]</i> |
| 6  | 11 Juni 2025     | Perbaiki tata tulis bab IV – Lampiran                       | Perbaikan dan Saran | <i>[Signature]</i> |
| 7  | 18 Juni 2025     | Bimbingan bagian bab IV Pembahasan Tambahkan kajian relevan | Perbaikan dan Saran | <i>[Signature]</i> |
| 8  | 25 Juni 2025     | Bimbingan bab V bagian kesimpulan                           | Perbaikan dan Saran | <i>[Signature]</i> |
| 9  | 11 Juli 2025     | Bimbingan                                                   | Perbaikan dan Saran | <i>[Signature]</i> |
| 10 | 16 Juli 2025     | ACC Skripsi Pembimbing II                                   | Perbaikan dan Saran | <i>[Signature]</i> |

Sintang, 16 Juli 2025  
Pembimbing II

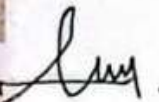
*[Signature]*  
Lusila Paridi, M.Pd  
NUPTK 1362764665231110

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah Tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 3 Juli 2025  
Yang Membuat Pernyataan

  
  
METERAI TEMPEL  
SEJOCAMX429212199  
**Alldina Putri**  
NIM: 2112061965

## **MOTTO**



**“Jangan pernah menyerah, karena kemenangan  
dimulai dari usaha tanpa henti”**

**“Setiap tantangan adalah kesempatan untuk berkembang”**

**“Terus maju meskipun dunia terasa berat”**

**“Hanya mereka yang berani bermimpi yang dapat mencapai tujuan mereka”**

**(Sakura Haruka)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya tugas akhir ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Ramidhan dan Ibu Rabiah. Terimakasih telah memberikan segala doa dan dukungan moral, materi dan cinta kasih yang tiada henti-hentinya demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Terimakasih kepada saudara tercinta saya Radni Manda Sari, Alfatih Hamdhani dan Maya Agustina yang selalu memberikan semangat, materi dan saran kepada saya.
3. Terimakasih kepada keluarga besar saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi, materi, dan saran kepada saya.
4. Terimakasih kepada dosen pembimbing saya Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. dan Ibu Lusila Parida, M.Pd. Terimakasih telah memberikan motivasi, meluangkan waktu serta setia membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima Kasih kepada sahabat tercinta saya Sevi Rodana yang telah menemani saya pada saat Duka maupun duka. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini khususnya Dara Suryawara, Mell, Zasmani, dan Yudita yang selalu mendukung saya disaat suka maupun duka.

## ABSTRAK

Alldina Putri. 2025. (2112061965). Pengaruh Media Jam Analog terhadap peningkatan keterampilan membaca jam dalam pelajaran matematika pada siswa kelas II SD Negeri 06 Nanga Nuar Tahun ajaran 2024/2025. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Pembimbing II: Lusila Parida, M.Pd.

Kata Kunci: Media Jam Analog, Keterampilan Membaca Jam, Matematika, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca jam pada siswa kelas II SD Negeri 06 Nanga Nuar, yang disebabkan oleh minimnya penggunaan media konkret dalam pembelajaran matematika, khususnya materi waktu. Keterampilan membaca jam penting dikuasai sejak dini karena berkaitan langsung dengan kehidupan sehari-hari siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media jam analog terhadap peningkatan keterampilan membaca jam siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimental desain *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes lisan untuk menilai aspek kognitif, lembar observasi, serta angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa dari 58,67 pada pretest menjadi 81,80 pada posttest. Uji *Paired Sample T-Test* menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ), yang menunjukkan perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah perlakuan. Nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,5579 termasuk dalam kategori sedang. Hasil angket menunjukkan seluruh siswa memberikan respon positif terhadap penggunaan media jam analog. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan media jam analog berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan membaca jam siswa. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa media konkret seperti jam analog dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap waktu serta keterlibatan aktif mereka dalam pembelajaran. Guru disarankan menggunakan media ini dalam pembelajaran matematika untuk memperkuat pemahaman konsep waktu secara nyata.

## ABSTRACT

*Alldina Putri. 2025. (2112061965). The Effect of Analog Clock Media on Improving Time-Reading Skills in Mathematics Learning Among Second Grade Students at SD Negeri 06 Nanga Nuar in the 2024/2025 Academic Year. Advisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Advisor II: Lusila Parida, M.Pd.*

*Keywords: Analog Clock Media, Time-Reading Skills, Mathematics, Elementary School*

*This study was motivated by the low time-reading skills of second-grade students at SD Negeri 06 Nanga Nuar, which was caused by the limited use of concrete media in mathematics learning, particularly in the topic of time. Time-reading skills are essential to be mastered early on, as they are closely related to students' daily lives. The purpose of this study was to determine the effect of using analog clock media on improving students' time-reading skills. This research used a quantitative approach with a pre-experimental method in the form of a One Group Pretest-Posttest design. The research subjects consisted of 30 students. The instruments included oral tests to assess cognitive, observation sheets, and student response questionnaires. The results showed an increase in the average score from 58.67 in the pretest to 81.80 in the posttest. The Paired Sample T-Test resulted in a significance value of 0.000 ( $p < 0.05$ ), indicating a significant difference before and after the treatment. The average N-Gain score was 0.5579, categorized as moderate. Questionnaire results revealed that all students gave positive responses to the use of analog clock media. In conclusion, the use of analog clock media significantly improved students' time-reading skills. The implication of this study is that concrete media such as analog clocks can enhance students' understanding of time and increase their active engagement in learning. Teachers are encouraged to use this media in mathematics instruction to strengthen students' conceptual understanding of time in a tangible way.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi yang peneliti ambil adalah **“Pengaruh Media Jam Analog Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Jam Dalama Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas II SD Negeri 06 Nanga Nuar Tahun Ajaran 2024/2025”**

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang sudah berjasa dalam penelitian menyusun skripsi ini. Oleh karena itu sebagai ungkapan terimakasih peneliti mengucapkan rasa terima kasih dan hormat yang tulus kepada :

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan, bimbingan dan arahan yang baik selama penyusunan skripsi ini.
2. Lusila Parida, M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah berkenan memberikan arahan, motivasi dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang banyak memberikan dorongan dan informasi.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah membina akademik sehingga bisa melaksanakan perkuliahan secara lancar.

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Liberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk melakukan perkuliahan.
6. Bapak/Ibu Dosen beserta Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang selama ini telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
7. Kepala sekolah beserta Guru SD Negeri 06 Nanga Nuar yang telah memberikan izin dan informasi dalam pengembangan penulisan skripsi ini.
8. Keluarga besar terutama orang tua yang telah banyak memberikan dukungan selalu, doa serta motivasi baik moral maupun materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan duabelas khususnya kelas C12 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk penyusunan skripsi ini, mengingat adanya keterbatasan yang dimiliki oleh penulis, maka penulis mengharapkan suatu masukan berupa kritik dan saran yang bersifat positif demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 23 April 2025

**Alldina Putri**

## DAFTAR ISI

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| LEMBAR JUDUL .....                      | i         |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                | ii        |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                | iii       |
| CATATAN PEMBIMBING I .....              | iv        |
| CATATAN PEMBIMBING II .....             | v         |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....               | vi        |
| MOTTO .....                             | vii       |
| PERSEMBAHAN .....                       | viii      |
| ABSTRAK .....                           | ix        |
| ABSTRACT .....                          | x         |
| KATA PENGANTAR .....                    | xi        |
| DAFTAR ISI .....                        | xiii      |
| DAFTAR GAMBAR .....                     | xv        |
| DAFTAR TABEL .....                      | xvi       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                   | xvii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>          | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....                 | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....                | 5         |
| C. Tujuan Penelitian .....              | 6         |
| D. Manfaat Penelitian .....             | 7         |
| E. Variabel Penelitian .....            | 9         |
| F. Definisi Operasional .....           | 11        |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>      | <b>13</b> |
| A. Kajian Teoritik .....                | 13        |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan ..... | 32        |
| C. Kerangka Berfikir .....              | 38        |
| D. Hipotesis Penelitian .....           | 39        |

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>         | <b>41</b>  |
| A. Pendekatan Penelitian .....                     | 41         |
| B. Metode/Bentuk Penelitian.....                   | 41         |
| C. Populasi dan Sampel .....                       | 47         |
| D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....          | 48         |
| E. Teknik Analisis Data.....                       | 56         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>66</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                          | 66         |
| B. Pembahasan.....                                 | 91         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                         | <b>111</b> |
| A. Kesimpulan .....                                | 111        |
| B. Saran .....                                     | 113        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>115</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               | <b>117</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                         | <b>201</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|     |                                                |    |
|-----|------------------------------------------------|----|
| 2.1 | Kerangka Berfikir.....                         | 39 |
| 3.1 | Media Jam Analog Buatan .....                  | 44 |
| 4.1 | Pengerjaan Lembar LKPD Secara Berkelompok..... | 81 |
| 4.2 | Pengerjaan Lembar LKPD Secara Berkelompok..... | 73 |

## DAFTAR TABEL

|      |                                                                  |    |
|------|------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1  | Proses kognitif ranah kognitif menurut bloom.....                | 30 |
| 3.1  | Desan penelitian <i>One Group Pretest-Posttest design</i> .....  | 43 |
| 3.2  | Jumlah Siswa Kelas II .....                                      | 48 |
| 3.3  | Sampel Penelitian.....                                           | 48 |
| 3.4  | Kisi-kisi Lembar Observasi.....                                  | 51 |
| 3.5  | Kisi-kisi Soal Tes .....                                         | 54 |
| 3.6  | Kisi-kisi Angket Respon Siswa .....                              | 55 |
| 3.7  | Kriteria Hasil Lembar Observasi.....                             | 57 |
| 3.8  | Kriteria respon siswa.....                                       | 57 |
| 3.9  | Hasil Validitas Soal Lisan (Ranah Kognitif).....                 | 59 |
| 3.10 | Hasil Reabilitas Soal Lisan .....                                | 60 |
| 3.11 | Hasil Uji Daya Pembeda Soal Lisan (Ranah Kognitif).....          | 61 |
| 3.12 | Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Lisan (Ranah Kognitif)..... | 63 |
| 3.13 | Rentang Gain.....                                                | 64 |
| 3.14 | Ketentuan uji Shapiro Wilk .....                                 | 65 |
| 4.1  | Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....                               | 67 |
| 4.2  | Hasil Validasi Instrument.....                                   | 68 |
| 4.3  | Rekapitulasi Hasil Observasi Penggunaan media jam analog .....   | 75 |
| 4.4  | Hasil Pretest dan Posttest .....                                 | 76 |
| 4.5  | Nilai Pretest Keterampilan Membaca Jam .....                     | 77 |
| 4.6  | Nilai Posttest Keterampilan Membaca Jam .....                    | 79 |
| 4.7  | Hasil Perhitungan Nilai N-Gain Siswa.....                        | 81 |
| 4.8  | Hasil Uji Normalitas.....                                        | 84 |
| 4.9  | Hasil Homogenitas .....                                          | 85 |
| 4.10 | Hasil Uji Paired Sample T-test.....                              | 86 |
| 4.11 | Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....                            | 87 |
| 4.12 | Hasil Pretest dan Posttest Afektif.....                          | 89 |
| 4.13 | Hasil Pretest dan Posttest Psikomotorik.....                     | 90 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Alur Tujuan Pembelajaran .....                          | 118 |
| 2. Modul Pembelajaran .....                                | 119 |
| 3. Lembar Observasi .....                                  | 135 |
| 4. Kisi-kisi Soal Tes Pre-test dan Post-test Uji Coba..... | 139 |
| 5. Soal Tes Pre-test dan Post Uji Coba .....               | 140 |
| 6. Pedoman Penskoran Soal Lisan .....                      | 143 |
| 7. Hasil Uji Instrumen Tes Lisan .....                     | 145 |
| 8. Kisi-kisi Pre-test dan Post-test Hasil Belajar .....    | 146 |
| 9. Soal Tes Pre-test dan Post-test Hasil Belajar .....     | 148 |
| 10. Rekapitulasi Hasil Pretest .....                       | 155 |
| 11. Rekapitulasi Hasil Posttest.....                       | 163 |
| 12. Hasil Pre-test .....                                   | 171 |
| 13. Hasil Post-test .....                                  | 174 |
| 14. Validitas Soal Lisan .....                             | 177 |
| 15. Uji Reabilitas Soal Lisan .....                        | 179 |
| 16. Uji Daya Beda Soal Lisan.....                          | 180 |
| 17. Tingkat Kesukaran Soal Lisan .....                     | 180 |
| 18. Uji Normalitas.....                                    | 180 |
| 19. Homogenitas .....                                      | 181 |
| 20. Uji Paired Sample T-test.....                          | 182 |
| 21. Uji N gain.....                                        | 183 |
| 22. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....                     | 184 |
| 23. Angket Respon Siswa .....                              | 185 |
| 24. Rekapitulasi Angket Respon Siswa .....                 | 187 |
| 25. Hasil Angket Respon Siswa .....                        | 188 |
| 26. Dokumentasi Penelitian .....                           | 189 |
| 27. Validasi Instrumen Penelitian .....                    | 192 |
| 28. Validasi Ahli Media.....                               | 195 |
| 29. Surat Balasan Penelitian Uji Coba Soal.....            | 196 |
| 30. Surat Balasan Pra Penelitian .....                     | 197 |
| 31. Surat Izin Penelitian.....                             | 198 |
| 32. Surat Balasan Penelitian .....                         | 199 |
| 33. Tabel R Product Moment.....                            | 200 |
| 34. Tabel Shapiro Wilk.....                                | 201 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. 2023. "Efektivitas Penggunaan Media Jam Pada Pembelajaran Mengenal Waktu Siswa Kelas II SDN Banyuajuh 02". *Jurnal Of Education For All (EduFA)*. 1 (4). hal 321
- Ardiana, N. 2021. *Keterampilan membaca dan literasi digital dalam pendidikan dasar*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Arifin, Z. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Halaman 155
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erlina, T., dkk. 2024. "Peningkatan hasil belajar pengukuran waktu melalui media jam analog dengan pendekatan TaRL. (Teaching the Right Level) Kelas II". *Prosiding Webinar Penguat Calon Guru Profesional*. 5(1). 45-56
- Ismail, dkk., 2023. "Analisis Penggunaan Media Jam Dinding Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Kelas I SDN Plamongsari 02 Semarang". *Jurnal Of Social science research*. 3(2). Hal 77-90.
- Nugroho, T. 2020. *Strategi penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas belajar siswa*. Surabaya: Intan Pustaka.
- Pratama, R. 2024. "Analisis gain score dalam penelitian pendidikan: Konsep dan aplikasi". *Jurnal Metodologi Penelitian Pendidikan*. 8(1). Hal 22-35.
- Pratama, R. 2024. "Analisis gain score dalam penelitian pendidikan: Konsep dan aplikasi". *Jurnal Metodologi Penelitian Pendidikan*. 8(1). Hal 22-35
- Rozikin, M., & Putera, R. 2023. "Peningkatan Hasil Belajar Materi Membaca Waktu Menggunakan Media Benda Nyata Pada Siswa Kelas II SDN Sumber Kejayaan Kecamatan Mayang". *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(3). Hal 116
- Saat , H. 2019. *Pendidikan Matematika untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Depublish. Halaman: 76
- Sari, M. 2020. *Metode pengembangan keterampilan membaca pada anak usia dini*. Malang: Bina Cendekia.
- Sugiyono. 2024 *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Suprijono, A. 2020. *Pemanfaatan media jam analog dalam pembelajaran konsep waktu*. Semarang: Media Edukasi.
- Suryanto, B. 2019. *Penerapan media pembelajaran interaktif dalam pendidikan dasar*. Jakarta: Gramedia.
- Suryani, L. 2021. *Tantangan implementasi media digital dalam pendidikan di era modern*. Bandung: Pustaka Ilmu.
- Susanti, D., dkk. 2020. *Metodologi penelitian pendidikan menurut Bloom*. Jakarta: Akademika.
- Wahyuni, R. 2024. “Pengaruh Penggunaan Media Papan Waktu untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Waktu Kelas 1 SD Negeri 104202 Bandar Setia”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. 2(2). Halaman 65-77.