

LAMPIRAN

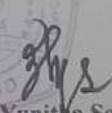
Lampiran 1 Surat Ijin Praobservasi

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. PertaminaSengkhang Km-4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: pps@stkippersada.ac.id Website: http://psd.stkippersada.ac.id/									
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td>: 018/HS/G18/1/2025</td> </tr> <tr> <td>Lampiran</td> <td>: -</td> </tr> <tr> <td>Perihal</td> <td>: Ijin Pra Penelitian</td> </tr> </table>			Nomor	: 018/HS/G18/1/2025	Lampiran	: -	Perihal	: Ijin Pra Penelitian		
Nomor	: 018/HS/G18/1/2025									
Lampiran	: -									
Perihal	: Ijin Pra Penelitian									
Kepada Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 5 Sintang di-tempat										
Dengan Hormat, Berkaitan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada :										
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Agustini Saverin Deran Beda</td> </tr> <tr> <td>Nomor Induk Mahasiswa</td> <td>: 2112061964</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>: Ilmu Pendidikan</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> </tr> </table>			Nama	: Agustini Saverin Deran Beda	Nomor Induk Mahasiswa	: 2112061964	Jurusan	: Ilmu Pendidikan	Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama	: Agustini Saverin Deran Beda									
Nomor Induk Mahasiswa	: 2112061964									
Jurusan	: Ilmu Pendidikan									
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
Untuk melaksanakan observasi pra penelitian sebagai salah satu tahapan dalam penyusunan tugas akhir/skripsi. Ada pun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Kesediaan dan kerjasama di pihak sekolah sangat kami harapkan.										
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.										
 Mengetahui Ketua STKIP Didin Syafruddin, S.P., M.Si. NIDN. 1102066603	Sintang, 16 Januari 2025 Ketua Program Studi PGSD  Eliana Yuniha Scrani, M.Pd. NIDN. 1128068402									

Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Praobservasi dari Pihak Sekolah

	PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG SD NEGERI 05 SINTANG Jalan PKP Mujahidin Sintang Provinsi Kalimantan Barat Email : sda5sintang@gmail.com NSS : 101130404005 AKREDITASI : A NPSN : 30102295	
<u>SURAT KETERANGAN PENELITIAN</u> Nomor : 400.3.5.8/ 17 / SDN 5 – A/2025		
Yang bertanda tangan dibawah ini :		
Nama	: Sukanto, S.Pd.SD	
NIP	: 19710305 199110 1 001	
Jabatan	: Kepala SDN 5 Sintang	
Instansi	: SDN 5 Sintang	
Dengan ini menerangkan bahwa :		
Nama	: Agustini Saverin Deran Beda	
NIM	: 2112061964	
Prodi	: S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Instansi	: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang	
Akan melaksanakan observasi pra penelitian sebagai salah satu tahapan dalam penyusunan tugas akhir/skripsi di SDN 05 Sintang. Demikian surat rekomendasi ini disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
 Sintang, 20 Februari 2025 Kepala SD Negeri 05 Sintang SUKANTO, S.Pd.SD 197103051991101001		

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. PertaminaSengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: http://pgsd.stkippersada.ac.id/									
Nomor : 112/B5/G1/VI/2025 Lampiran : - Perihal : Ijin Penelitian										
Kepada Yth. Kepala SD Negeri 5 Sintang, Kecamatan Sintang, Kabupaten Sintang di tempat										
Dengan Hormat, Berkenaan dengan Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa, kami mohon kepada Bapak memberikan izin kepada:										
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">Nama</td> <td>: Agustini Saverin Deran Beda</td> </tr> <tr> <td>Nomor Induk Mahasiswa</td> <td>: 2112061964</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>: Ilmu Pendidikan</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> </tr> </table>			Nama	: Agustini Saverin Deran Beda	Nomor Induk Mahasiswa	: 2112061964	Jurusan	: Ilmu Pendidikan	Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama	: Agustini Saverin Deran Beda									
Nomor Induk Mahasiswa	: 2112061964									
Jurusan	: Ilmu Pendidikan									
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak pimpin, dengan judul Penelitian: "Analisis Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 5 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.										
Demikian surat ijin penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak kami ucapkan terima kasih.										
Mengetahui; Ketua STKIP Persada Khatulistiwa  Didin Syafruddin, S.P., M.Si. NUPTK. 4538744645200012	Sintang, 3 Juni 2025 Ketua Program Studi PGSD  Eliana Yunita Seran, M.Pd. NUPTK. 1960762660300002									

Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian dari Pihak Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
SEKOLAH DASAR NEGERI 05 SINTANG
Jalan PKP Mujahidin Sintang, Kalimantan Barat
 Email : sdn5sintang@gmail.com, Kec. Sintang 78611
 NSS : 101130404005 AKREDITASI : A NPSN : 30102295



SURAT KETERANGAN
 NOMOR : 400.3.10.1/60/SDN 05-A/2025

Berdasarkan dengan STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG, Nomor : 112/B5/G1/VI/2025, tentang Permohonan Izin Penelitian tanggal 3 Juni 2025, maka Kepala SD Negeri 05 Sintang dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : Agustini Saverin Deran Beda
 NIM : 2112061964
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Analisis Media Pembelajaran Interaktif pada Masa Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 5 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025

Benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 05 Sintang pada tanggal 4 Juni 2025 untuk melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul "Analisis Media Pembelajaran Interaktif pada Masa Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 5 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025"

Demikian surat ini disampaikan, dan agar bisa dapat di gunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.


KEPALA SDN 5 SINTANG
 Sintang, 11 Juni 2025
SUKANTO, S.Pd.SD
 NIP. 19710305 199110 1 001

Lampiran 5 Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru

Lampiran 9 Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru

Petunjuk :

1. Berdasarkan Pendapat Bapak/Ibu berilah tanda checklist (✓) pada kolom (LD, TDD, TLD) yang telah disediakan
2. Jika ada yang perlu dikometari, tuliskan pada kolom komentar/ saran

No	Pertanyaan	Penilaian			Komentar/ saran
		LD	TDD	TLD	
4.	Lembar observasi menggunakan bahasa Indonesia yang baku	✓			
5.	Lembar observasi menggunakan kalimat yang tepat sesuai ejaan EYD	✓			
6.	Pertanyaan pada lembar observasi sesuai dengan aspek yang akan di ukur pada saat proses pembelajaran	✓			

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini :

LD : Layak digunakan (✓)

TDD : Tidak layak digunakan dan di perbaiki (....)

TLD : Tidak layak digunakan (....)

Sintang, 2 April 2025
Validator I



Warkintin, M.Pd
NUPTK : 7459762664200043

Lampiran 6 Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru

57

Lampiran 7 Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru

Petunjuk :

1. Berdasarkan Pendapat Bapak/Ibu berikut komentar/saran pada tempat yang telah disediakan
2. Berikan tanda checklist (✓) pada tempat yang telah disediakan
 LD : Layak digunakan
 TDD : Tidak layak digunakan dan di perbaiki
 TLD : Tidak layak digunakan

No	Pertanyaan	Penilaian			Komentar/ saran
		LD	TDD	TLD	
1.	Lembar observasi menggunakan bahasa Indonesia yang baku	✓			
2.	Lembar observasi menggunakan kalimat yang tepat sesuai ejaan EYD	✓			
3.	Pertanyaan pada lembar observasi sesuai dengan aspek yang akan di ukur pada saat proses pembelajaran	✓			

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini :

LD : Layak digunakan (x.)
 TDD : Tidak layak digunakan dan di perbaiki (....)
 TLD : Tidak layak digunakan (....)

Sintang, 2 April, 2025
 Validator I


 Warkintin, M.Pd
 NUPTK : 7459762664200043

Lampiran 7 Pedoman Validasi Lembar Wawancara Peserta Didik

Lampiran 10 Pedoman Validasi Lembar Wawancara Peserta Didik

Petunjuk :

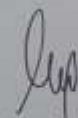
3. Berdasarkan Pendapat Bapak/Ibu berilah tanda checklist (✓) pada kolom (LD, TDD, TLD) yang telah disediakan
4. Jika ada yang perlu dikometari, tuliskan pada kolom komentar/ saran

No	Pertanyaan	Penilaian			Komentar/ saran
		LD	TDD	TLD	
7.	Lembar observasi menggunakan bahasa Indonesia yang baku	✓			
8.	Lembar observasi menggunakan kalimat yang tepat sesuai ejaan EYD	✓			
9.	Pertanyaan pada lembar observasi sesuai dengan aspek yang akan di ukur pada saat proses pembelajaran	✓			

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini :

- LD : Layak digunakan (✓)
- TDD : Tidak layak digunakan dan di perbaiki (....)
- TLD : Tidak layak digunakan (....)

Sintang, 2 April2025
Validator I



Warkintin, M.Pd
NUPTK :7459762664200043

Lampiran 8 Surat validasi

Lampiran 8 Pedoman Validasi Lembar Observasi Peserta Didik

Petunjuk :

1. Berdasarkan Pendapat Bapak/Ibu berikut komentar/saran pada tempat yang telah disediakan
2. Berikan tanda checklist (✓) pada tempat yang telah disediakan
 LD : Layak digunakan
 TDD : Tidak layak digunakan dan di perbaiki
 TLD : Tidak layak digunakan

No	Pertanyaan	Penilaian			Komentar/ saran
		LD	TDD	TLD	
1.	Lembar observasi menggunakan bahasa Indonesia yang baku	✓			
2.	Lembar observasi menggunakan kalimat yang tepat sesuai ejaan EYD	✓			
3.	Pertanyaan pada lembar observasi sesuai dengan aspek yang akan di ukur pada saat proses pembelajaran	✓			

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini :

LD : Layak digunakan (✓)

TDD : Tidak layak digunakan dan di perbaiki (....)

TLD : Tidak layak digunakan (....)

Sintang, 2 April 2025
 Validator I


 Warkintin, M.Pd
 NUPTK : 7459762664200043

Lampiran 9 Wawancara Guru

Lampiran 7 Pedoman Wawancara Guru

Responden : JONI

Hari/ Tanggal : Rabu / 4 Juni 2025

Tempat : SDN DS Sintang.

PERTANYAAN

1. Apa saja media pembelajaran yang Bapak/Ibu ketahui?
Jawab : media pembelajaran yang saya ketahui antara lain gambar, video, powerpoint, buku, alat peraga dan media interaktif seperti aplikasi belajar
2. Apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran saat mengajar?
Jawab : ya saya sering menggunakan media pembelajaran saat mengajar agar siswa lebih semangat dan mudah mengerti pelajaran
3. Bagaimana cara Bapak/Ibu memilih media yang sesuai dengan materi?
Jawab : saya memilih media yg sesuai dengan materi pelajaran. jika materinya banyak gambar, saya gunakan media visual seperti powerpoint. kalau perlu praktik saya gunakan alat peraga
4. Apa kelebihan media interaktif dibandingkan media biasa menurut Bapak/Ibu?
Jawab : media interaktif lebih menarik perhatian siswa, membuat mereka ikut aktif dan membuat pembelajaran jadi tidak membosankan
5. Apakah media interaktif membantu siswa lebih memahami materi?
Jawab : ya sangat membantu siswa jadi lebih cepat mengerti karena mereka bisa langsung melihat dan melihat contoh langsung
6. Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti pelatihan tentang media pembelajaran?
Jawab : saya pernah mengikuti pelatihan dan sekolah tentang cara membuat dan menggunakan media pembelajaran terutama media digital
7. Apa saja kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat menggunakan media pembelajaran?
Jawab : tidak ada, tapi terkadang ada kendala untuk

menggunakan media nyata.

8. Bagaimana tanggapan siswa saat Bapak/Ibu menggunakan media interaktif?

Jawab : Siswa biasanya senang dan antusias mereka lebih aktif bertanya dan menjawab dan suasana kelas jadi lebih hidup.

9. Dari mana Bapak/Ibu biasanya mendapatkan media pembelajaran?

Jawab : Saya mendapat media dari internet, buku guru, teman, atau membuat sendiri sesuai kebutuhan materi.

10. Menurut Bapak/Ibu, seberapa penting penggunaan media dalam pembelajaran?

Jawab : Menurut saya media sangat penting dalam pembelajaran karena membuat siswa dalam memahami pembelajaran dan lebih mudah dan menarik siswa jadi lebih menarik.

Lampiran 10 Wawancara Peserta Didik

Lampiran 6 Pedoman Wawancara Peserta Didik

Responden : Flavia xavier

Hari/ Tanggal : 4-Rabu-6-2025

Tempat : SD Negeri 5

PERTANYAAN

1. Apakah kamu melihat media saat guru mengajar?
Jawab : Iya pernah
2. Apakah kamu suka belajar dengan media yang ditunjukkan guru?
Jawab : Saya sangat suka
3. Apakah kamu memperhatikan media saat guru menunjukkan?
Jawab : Perhatikan
4. Apakah kamu mengerti apa yang ada di media itu?
Jawab : Ya paham
5. Apakah kamu ikut menjawab atau mencoba saat media digunakan?
Jawab : ya saya menjawab dan angkat tangan
6. Apakah kamu suka warna dan suara dari media itu?
Jawab : Suka sekali justru itu membuat saya lebih paham
7. Bisa ceritakan isi media yang kamu lihat tadi?
Jawab : tentang musyawarah dan gotong royong

8. Apakah media itu membantu kamu mengerti pelajaran?

Jawab : Sangat membantu untuk memahami pelajaran

9. Apakah kamu ingin belajar lagi dengan media seperti itu?

Jawab : mau lagi

10. Apa pendapat kamu tentang media yang digunakan guru tadi?

Jawab : ya saya suka sekali karena menyenangkan selain itu saya semakin mengerti

Lampiran 6 Pedoman Wawancara Peserta Didik

Responden : Ahzham
 Hari/ Tanggal : Rabu 4-6-2025
 Tempat : SD 5

PERTANYAAN

1. Apakah kamu melihat media saat guru mengajar?
 Jawab : Ya Pernah
2. Apakah kamu suka belajar dengan media yang ditunjukkan guru?
 Jawab : Suka
3. Apakah kamu memperhatikan media saat guru menunjukkan?
 Jawab : Perhatiannya
4. Apakah kamu mengerti apa yang ada di media itu?
 Jawab : Pahami
5. Apakah kamu ikut menjawab atau mencoba saat media digunakan?
 Jawab : Iya
6. Apakah kamu suka warna dan suara dari media itu?
 Jawab : Suka
7. Bisa ceritakan isi media yang kamu lihat tadi?
 Jawab : Perahu gotong royong

8. Apakah media itu membantu kamu mengerti pelajaran?

Jawab : Mem.bantu memahami pelajaran

9. Apakah kamu ingin belajar lagi dengan media seperti itu?

Jawab : ya

10. Apa pendapat kamu tentang media yang digunakan guru tadi?

Jawab : seru

Lampiran 6 Pedoman Wawancara Peserta Didik

Responden : christian
 Hari/ Tanggal : Rabu 4 Juni - 2025
 Tempat : SD 5

PERTANYAAN

1. Apakah kamu melihat media saat guru mengajar?

Jawab : Ya
Ya Perdah

2. Apakah kamu suka belajar dengan media yang ditunjukkan guru?

Jawab : Suka

3. Apakah kamu memperhatikan media saat guru menunjukkan?

Jawab : Perhatikan

4. Apakah kamu mengerti apa yang ada di media itu?

Jawab : Paham

5. Apakah kamu ikut menjawab atau mencoba saat media digunakan?

Jawab : Tidak

6. Apakah kamu suka warna dan suara dari media itu?

Jawab : Suka

7. Bisa ceritakan isi media yang kamu lihat tadi?

Jawab : nama-nama orang dan mustawid

8. Apakah media itu membantu kamu mengerti pelajaran?

Jawab : membantu memahami pelajaran

9. Apakah kamu ingin belajar lagi dengan media seperti itu?

Jawab : Ya

10. Apa pendapat kamu tentang media yang digunakan guru tadi?

Jawab : memudahkan

Lampiran 11 Modul Ajar Pendidikan Pancasila



MODUL AJAR

Pendidikan Pancasila SD / SDLB / MI / PAKET A

Fase/Kelas/Semester : Fase B/IV/1
Alokasi Waktu : 2Jp (2 x 35 menit)

Penyusun :
HERLINA,SPd SDN 5 SINTANG

Fase/Kelas/Semester	: B/IV/I
Elemen	: UUD NRI 1945
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	: Bernalar kritis, Mandiri dan Gotong royong
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 X 35 menit)
Nama Penyusun	: HERLINA,SPd
Sekolah	: SDN 5 SINTANG

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Memahami dan menjelaskan makna sila-sila Pancasila serta menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat; mengidentifikasi aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru; mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah; dan melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.

Menjelaskan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya; mengenali dan menyebutkan identitas diri (fisik dan non-fisik) orang di lingkungan sekitarnya; menghargai perbedaan karakteristik baik fisik (contoh : warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh : miskin, kaya, dll) orang di lingkungan sekitar; menghargai kebinekaan suku bangsa, sosial budaya, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika; mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar; memahami lingkungan sekitar (RT/RW/ desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI; dan menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

2.1 Mengidentifikasi dan melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah

- Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga)*
- Menyebutkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga)*
- Menuliskan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga)*

*) dapat diterapkan bagi PDBK

Profil PDBK

Peserta didik 1 : Dengan hambatan Kesulitan belajar. Memiliki kemampuan intelektual ringan, belum mampu menulis dengan cukup baik. Belum mampu membaca dengan lancar. Mau memperhatikan gambar/visual dengan baik, mampu mengungkapkan keinginan dengan cukup baik, tapi belum mampu bersosialisasi dengan baik.

Peserta didik 2 : Dengan hambatan Autis. Memiliki rentang konsentrasi tidak terlalu pendek, mampu menulis dengan baik dan membaca dengan cukup baik. Berminat pada gambar/visual, mampu mengungkapkan keinginan dengan baik, mampu bersosialisasi dengan lingkungan sekitar dengan cukup baik.

Dikondisikan pula situasi di ruang kelas, bagi PDBK diberi kesempatan duduk di kursi paling depan bersebelahan dengan teman sebangku yang tanpa hambatan dengan bergantian, agar peserta didik yang tanpa hambatan merasa ikut peduli, dan PDBK pun merasa tidak terabaikan.

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Menyapa dan memperhatikan kesiapan peserta didik belajar, serta melakukan tepuk semangat dan menyuarakan yel-yel kelas agar pembelajaran dimulai dengan penuh semangat dan konsentrasi.
- Do'a bersama dipimpin salah satu peserta didik dan menanyakan kehadiran
- Untuk membangkitkan semangat nasionalisme peserta didik, peserta didik menyanyikan Lagu "Bagimu Negeri".
- Guru menyampaikan materi dan tujuan serta tahapan-tahapan kegiatan yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

- Guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan belajar, seperti : gambar/poster tentang hak dan kewajiban, karton, spidol dan lembar kerja siswa.
- Siswa melakukan kerjasama dengan dibagi kedalam beberapa kelompok kecil
 - ✓2 PDBK masing-masing masuk dalam kelompok yang berbeda.*)
- Peserta didik mengamati gambar yang ditempel di papan tulis, misalnya aktivitas anggota keluarga yang sedang melakukan kegiatan bersama,

seperti makan bersama atau membersihkan rumah bersama. Contoh gambar :



- Peserta didik mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mengolah informasi dari gambar yang ditempel di papan tulis.
- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan seperti :
 - a. Apa pendapatmu tentang gambar tersebut ?
 - b. Apakah kegiatan tersebut pernah dilakukan dalam keluargamu ?
- Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab, menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan mengenai hak dan kewajiban dengan percaya diri.
- Setiap kelompok mengerjakan lembar kerja berupa **gambar yang berkenaan tentang hak dan kewajiban anak di rumah dalam lingkungan keluarga, serta kartu kata/kalimat, yang terdiri dari dua jenis yaitu berupa kalimat kegiatan hak anak dan berupa kegiatan kewajiban anak di rumah*)**
- Peserta didik bekerjasama dengan kelompoknya dengan berdiskusi terlebih dahulu mengenai hak dan kewajiban anak di rumah dalam lingkungan keluarga.
- Setiap anggota kelompok maju secara bergantian untuk menyajikan dan mengambil kartu secara acak.
Memudahkan bagi peserta didik dengan hambatan kesulitan belajar dan autis dalam mengikuti pembelajaran dengan baik.*)
- Peserta didik lain cukup menyimak, tanpa memberikan tanggapan. Agar setiap kelompok mengerjakan sesuai hasil diskusinya masing-masing. Semua kelompok mendapatkan kesempatan maju ke depan untuk menyajikan hasil diskusi.
- Setelah semua kelompok maju dan semua kertas sudah ditempel, guru mengapresiasi dan bersama peserta didik meninjau kembali hasil semua kelompok.

- Peserta didik menyimak penjelasan dan klarifikasi dari guru tentang hak dan kewajiban anak di rumah dalam lingkungan keluarga.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan tentang hak dan kewajiban anak di rumah dalam lingkungan keluarga.
- Peserta didik secara mandiri mengerjakan lembar evaluasi.
- Ringkasan Materi

Hak dan Kewajiban Anak di Rumah

Sebagai anak, kita mempunyai/memiliki hak dan kewajiban di rumah, di sekolah, dan lingkungan sekitar. Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, hak adalah kekuasaan yang benar atas sesuatu atau untuk menuntut sesuatu. Sederhananya, hak adalah sesuatu yang harus kita terima/dapatkan dan bisa kita tuntut. Sementara kewajiban adalah sesuatu yang harus dilaksanakan atau dilakukan.

Hak Anak di Rumah

Ada beberapa hak yang harus kita dapatkan saat berada di rumah.

1. Mendapatkan Makanan dan Minuman

Makan dan minum adalah salah satu hak yang harus kita dapatkan saat berada di rumah. Makanan dan minuman merupakan salah satu kebutuhan utama untuk kita bertahan hidup.

2. Mendapatkan Perlindungan dan Keamanan

Hak lain yang harus kita terima di rumah adalah mendapatkan perlindungan dan keamanan. Kalau orang tua melarang kita pergi ke suatu tempat atau melarang kita melakukan sesuatu, kita harus menurutinya. Sebab itu merupakan bentuk perlindungan dari orang tua supaya kita tetap aman.

3. Mendapatkan Kesejahteraan Hidup

Kesejahteraan hidup ini bisa berupa banyak hal, seperti pakaian yang kita pakai ataupun uang jajan. Berapapun uang jajan yang diberikan orang tua, kita harus menerimanya dengan ikhlas.

4. Mendapatkan Bimbingan saat Belajar

Kalau kita merasa bingung dengan tugas sekolah, jangan takut untuk menanyakannya pada orang tua. Kita punya hak untuk menerima bimbingan saat kita belajar di rumah.

Kewajiban Anak di Rumah

Selain punya hak, kita juga punya kewajiban yang harus dilakukan saat berada di rumah.

1. Menjaga Kebersihan Rumah

Orang tua kita sudah memberikan makan, minum, dan hal-hal lainnya untuk kita. Mereka juga biasanya melakukan beberapa pekerjaan rumah. Tugas kita sebagai anak adalah membantu menjaga kebersihan rumah supaya pekerjaan orang tua menjadi ringan.

2. Patuh Terhadap Nasihat Orang Tua

Kalau orang tua memberi nasihat, kita harus menurutinya. Bagaimanapun juga, nasihat yang diberikan orang tua pasti untuk kebaikan kita.

3. Menghormati, Menghargai, dan Menyayangi Anggota Keluarga

Kewajiban kita yang lain adalah menghormati, menghargai, dan menyayangi semua anggota keluarga kita. Tidak hanya kepada orang tua, kita juga harus melakukan itu kepada kakak, adik, kakek, nenek, sepupu, dan anggota keluarga lainnya.

4. Mengerjakan PR

Orang tua sudah membiayai sekolah kita dan memberikan fasilitas pendidikan. Maka itu, kewajiban kita adalah bersekolah dengan benar dan mengerjakan PR yang diberikan guru. Meski sekarang sekolah menerapkan sistem study from home atau belajar di rumah, kita tetap harus belajar dengan benar, ya. Kita harus mengerjakan materi-materi yang diberikan oleh guru seperti saat kita belajar di sekolah.

Sumber dari <https://bobo.grid.id/read/082682052/hak-dan-kewajiban-anak-di-rumah-beserta-contohnya?page=all>

Kegiatan Penutup

- Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran pada pertemuan ini. Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dengan mengungkapkan perasaan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini, bertanya atau menjawab pertanyaan hal belum diketahui pada guru. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik. Guru melakukan refleksi diri atas strategi pembelajaran yang dilakukan sudah tepat atau belum dan mencatat perkembangan peserta didik.
- Guru memberikan informasi mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya

SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Panduan Guru : Lubis Yusnawan & Dwi Nanta Priharto.2021.Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IV. Jakarta; Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbutristek.
- Sumber dari <https://bobo.grid.id/read/082682052/hak-dan-kewajiban-anak-di-rumah-beserta-contohnya?page=all>

ASESMEN FORMATIF

- **Unjuk Kerja** : Kinerja berkelompok
- **Pengetahuan** : Tes Tertulis

1. Penilaian Unjuk Kerja : Kinerja berkelompok

Lampiran Kerja Kelompok

Lembar Kerja 1

Perhatikan gambar berikut!

Gambar manakah yang termasuk hak atau kewajiban anak di rumah?

Masukan keterangan gambar pada tabel yang sesuai!



Gambar No. 1



Gambar No. 2



Gambar No. 3



Gambar No. 4



Gambar No. 5



Gambar No. 6



Gambar No. 7



Gambar No. 8

**Mendapat makanan
dan minuman**

**Membantu merapikan
tempat tidur**

Mendapat kasih sayang

Bermain

**Membantu
membersihkan halaman**

**Mendapat bimbingan
belajar dari orangtua**

Lembar Kerja 2

Kelas IV

Kelompok :

Mata pelajaran :

Nama Siswa : 1.

5.

2.

6.

3.

7.

4.

8.

Guntinglah gambar dan kartu kata/kalimat pada lembar kerja 1 dan tempelkan gambar dan tulisan yang sesuai dengan benar tentang hak dan kewajiban anak di rumah pada lembar kerja 2 dibawah ini !

Gambar No.	Hak anak di rumah	Gambar No.	Kewajiban anak di rumah

Pedoman Penilaian Rubrik Ketrampilan

No.	Nama peserta didik	Aspek Penilaian									Jumlah Nilai
		Kejelasan informasi			Keaktifan berdiskusi			Kerapian presentasi			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											

Perhitungan perolehan nilai

Nilai akhir yang diperoleh merupakan akumulasi dari perolehan nilai untuk setiap aspek dengan ketentuan sebagai berikut:

Jika peserta didik pada aspek pertama memperoleh nilai 3, aspek kedua nilai 3, aspek ketiga nilai 3, maka total perolehan nilainya adalah 9.

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Lembar Asesmen Formatif Tertulis

Soal Evaluasi

Hak adalah

Kewajiban adalah

Tuliskan 4 contoh hak anak di rumah !

.....

.....

.....

.....

Tuliskan 4 contoh kewajiban anak di rumah !

.....

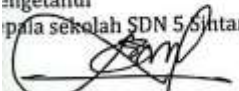
.....

.....

.....

Pedoman Penilaian

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Hak adalah sesuatu yang harus kita terima/dapatkan dan bisa kita tuntut	10
2.	Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilaksanakan/lakukan	10
3.	4 Contoh hak anak di rumah a. Mendapat makanan dan minuman b. Mendapat keamanan dan perlindungan c. Mendapat kesejahteraan hidup d. Mendapat kasih sayang	40
	4. Contoh Kewajiban anak di rumah : a. Menjaga kebersihan di rumah b. Patuh terhadap orangtua c. Mengormati, menghargai dan menyayangi anggota keluarga d. Mengerjakan PR	40
Total Nilai		100

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 5 Sintang

KANTO, SPd SD
P.197103051991101001

Sintang, 2 Oktober 2024
Wali kelas 4C

HERLINA, SPd
NIP. 19671014200212201

Lampiran 12 Hasil Belajar Siswa

DAFTAR NILAI PELAJAR		Kelas			
No	Nama Siswa	Nilai			
		TP	TS	TS	TS
1	Agung Mulya Pratomo	70			
2	Agung Mulya Pratomo	70			
3	Agung Mulya Pratomo	70			
4	Agung Mulya Pratomo	70			
5	Agung Mulya Pratomo	70			
6	Agung Mulya Pratomo	70			
7	Agung Mulya Pratomo	70			
8	Agung Mulya Pratomo	70			
9	Agung Mulya Pratomo	70			
10	Agung Mulya Pratomo	70			
11	Agung Mulya Pratomo	70			
12	Agung Mulya Pratomo	70			
13	Agung Mulya Pratomo	70			
14	Agung Mulya Pratomo	70			
15	Agung Mulya Pratomo	70			
16	Agung Mulya Pratomo	70			
17	Agung Mulya Pratomo	70			
18	Agung Mulya Pratomo	70			
19	Agung Mulya Pratomo	70			
20	Agung Mulya Pratomo	70			
21	Agung Mulya Pratomo	70			
22	Agung Mulya Pratomo	70			
23	Agung Mulya Pratomo	70			
24	Agung Mulya Pratomo	70			
25	Agung Mulya Pratomo	70			
26	Agung Mulya Pratomo	70			
27	Agung Mulya Pratomo	70			
28	Agung Mulya Pratomo	70			
29	Agung Mulya Pratomo	70			
30	Agung Mulya Pratomo	70			

DAFTAR NILAI PELAJAR		Kelas			
No	Nama Siswa	Nilai			
		TP	TS	TS	TS
1	Agung Mulya Pratomo	70			
2	Agung Mulya Pratomo	70			
3	Agung Mulya Pratomo	70			
4	Agung Mulya Pratomo	70			
5	Agung Mulya Pratomo	70			
6	Agung Mulya Pratomo	70			
7	Agung Mulya Pratomo	70			
8	Agung Mulya Pratomo	70			
9	Agung Mulya Pratomo	70			
10	Agung Mulya Pratomo	70			
11	Agung Mulya Pratomo	70			
12	Agung Mulya Pratomo	70			
13	Agung Mulya Pratomo	70			
14	Agung Mulya Pratomo	70			
15	Agung Mulya Pratomo	70			
16	Agung Mulya Pratomo	70			
17	Agung Mulya Pratomo	70			
18	Agung Mulya Pratomo	70			
19	Agung Mulya Pratomo	70			
20	Agung Mulya Pratomo	70			
21	Agung Mulya Pratomo	70			
22	Agung Mulya Pratomo	70			
23	Agung Mulya Pratomo	70			
24	Agung Mulya Pratomo	70			
25	Agung Mulya Pratomo	70			
26	Agung Mulya Pratomo	70			
27	Agung Mulya Pratomo	70			
28	Agung Mulya Pratomo	70			
29	Agung Mulya Pratomo	70			
30	Agung Mulya Pratomo	70			

Lampiran 13 Dokumentasi





Lampiran 14 Dokumentasi Gedung Sekolah







Lampiran 15 Dokumentasi Menggunakan Media Interaktif



RIWAYAT HIDUP



Agustini Saverin Deran Bada lahir di Waiwerang Flores Nusa Tenggara Timur Indonesia tepatnya pada tanggal 19 Agustus 2003 dari pasangan Stefanus Samon Boro dan Veronika Deran sebagai anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis merupakan seseorang yang baik hati, ceria, jujur, tidak mudah menyerah, percaya diri.

Pendidikan formal yang di tempuh penulis di TK ISLAMIYAH III Sintang Kalimantan Barat tamat pada tanggal 27 Juni 2009. Kemudian pendidikan formal pada Sekolah Dasar di tempuh penulis di Sekolah Dasar Negeri 1 Sungai Ukoit tamat pada tanggal 26 Juni 2015. Kemudian melanjutkan pendidikan formal Sekolah Menengah Pertama di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sintang Kalimantan Barat tamat pada tanggal 28 Mei 2018. Kemudian melanjutkan pendidikan formal Sekolah Menengah Atas di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Sintang Kalimantan Barat. Sekarang, tengah menempuh studi S1 semester akhir di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, di program studi PGSD atau Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, peneliti mengikuti UKM wajib dan Pilihan, UKM wajib KMK dan UKM pilihan Kewirausahaan.