

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, maka penelitian ini dapat di simpulkan sebagai beriku :

1. Penggunaan media pembelajaran interaktif dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SD Negeri 5 Sintang terbukti memberikan pengaruh yang baik dalam beberapa aspek. Penerapan media interaktif, seperti video animasi, video dokumenter, video pendek, membuat proses belajar menjadi lebih menarik, menyenangkan, dan mudah dimengerti oleh siswa. Hal ini mendukung tercapainya hasil belajar kognitif yang lebih baik. Siswa tidak hanya mendengar penjelasan guru, tetapi juga bisa melihat, mencoba, dan merespons materi secara langsung. Dengan cara ini, kemampuan berpikir siswa, terutama dalam memahami dan menerapkan materi, meningkat secara nyata.
2. Hasil belajar kognitif siswa setelah menggunakan media interaktif menunjukkan peningkatan yang cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai tugas dan ulangan yang lebih tinggi dibandingkan sebelum menggunakan media tersebut. Siswa menjadi lebih fokus, cepat menangkap penjelasan guru, lebih berani bertanya atau menjawab, dan lebih percaya diri menyampaikan pendapat. Kemampuan mereka dalam mengingat informasi dan memahami konsep-konsep dasar

Pendidikan Pancasila juga menjadi lebih kuat. Hal ini sesuai dengan teori Bloom dan Gagne yang menjelaskan bahwa hasil belajar mencakup kemampuan memahami, mengolah, dan menggunakan informasi secara aktif,

3. Respon siswa terhadap penggunaan media interaktif sangat baik. Siswa merasa lebih antusias dan tidak mudah bosan karena materi disampaikan dengan cara yang bervariasi dan menarik. Kehadiran media interaktif membantu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan serta memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran. Bahkan, siswa yang biasanya pendiam pun menjadi lebih berani berpartisipasi. Secara umum, media interaktif mendukung terciptanya komunikasi dua arah antara guru dan siswa sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan bermakna.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian dan kesimpulan tentang analisis Media Pembelajaran Interaktif Untuk anak Kelas IV SD Negeri 05 Sintang, maka saran untuk penelitian sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah disarankan untuk terus mengembangkan dan meningkatkan penggunaan media pembelajaran interaktif dalam proses belajar mengajar. Hal ini dapat dilakukan dengan menyediakan lebih banyak sumber daya, seperti perangkat keras dan perangkat lunak yang mendukung pembelajaran interaktif. interaktif dan mengumpulkan umpan balik dari siswa dan guru. Hal

ini penting untuk mengetahui efektivitas media yang digunakan dan melakukan perbaikan jika diperlukan.

2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai dampak jangka panjang penggunaan media interaktif terhadap hasil belajar siswa di berbagai mata pelajaran dan tingkat kelas yang ber. Penelitian dapat mengeksplorasi berbagai jenis media interaktif yang berbeda, seperti aplikasi mobile, game edukatif, atau platform pembelajaran online, untuk melihat mana yang paling efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa.
3. Bagi mahasiswa/mahasiswi perlu didorong untuk berpikir kreatif dalam merancang media pembelajaran interaktif yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Mereka dapat melakukan penelitian tentang tren terbaru dalam teknologi pendidikan untuk menciptakan materi yang menarik.