

**ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS IV SD NEGERI 05 SINTANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Di susun Oleh :

AGUSTINI SAVERIN DERAN BEDA
NIM : 2112061964

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Agustini Saverin Deran Beda
NIM : 2112061964
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Media Pembelajaran Interaktif pada
Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD
Negeri 05 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I

Lusila Partida, M.Pd
NUPTK.1382764665231110

Pembimbing II

Sirilius Sirhi, S.TP.M.M
NUPTK.8437757658130140

Disetujui oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafindin, S.P., M.Si
NUPTK.4538744645200012

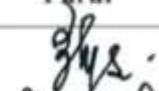
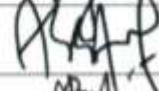
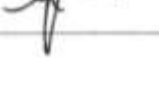
HALAMAN PENGESAHAN

Proposal skripsi dengan judul “Analisis Media pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 05 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025” Yang Disusun Oleh :

Nama : Agustini Saverin Deran Beda
Nim : 2112061964
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu 16 Juli 2025.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunitha Seran, M. Pd	Penguji I	
2	Agnesia Hartini, SH.,LL.M	Penguji II	
3	Lusila Parida, M. Pd	Pembimbing I	
4	Sirilius Surhi, S.TP.M.M	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafriuddin, S.P., M.Si
NUPPK 4588744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: <https://persadakhhatulistiwa.ac.id>*

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Agustini Saverin Deran Beda
NIM : 2112061964
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	23 Januari 2025	Mengganti judul, mengubah bentuk penelitian dan perbaiki rumusan masalah	Perbaikan dan Saran	
2	24 Februari 2025	Perbaiki kerangka berpikir, menambahkan teori pada kajian teori, menambahkan domain hasil belajar, dan perbaikan hipotesis	Perbaikan dan Saran	
3	12 Maret 2025	Menambahkan mata pelajaran pada judul, memperbaiki populasi dan sampel	Perbaikan dan Saran	
4	24 Maret 2025	ACC populasi	Perbaikan dan Saran	
5	23 Juni 2025	Mengubah judul, mengubah metode, dan merombak bab III	Perbaikan dan Saran	
6	26 Juni 2025	Menambahkan pesercanaan penelitian, dan pelaksanaan penelitian	Perbaikan dan Saran	
7	27 Juni 2025	Merevisi wawancara siswa, menambahkan hasil belajar siswa dalam bentuk tabel, dan memperbaiki kesimpulan	Perbaikan dan Saran	
8	2 Juli 2025	ACC Sidang Skripsi	Perbaikan dan Saran	

Sintang, 11 Juli 2025
Pembimbing I

Lusila Parida, M.Pd.
NUPTK. 1362764665231110



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: <https://persadakhutulistiwa.ac.id>

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : *AGUSTINI Saverin Derau Beda*
NIM : *202061964*
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	23 Januari 2025	Perbaiki bab I latar belakang dan rumusan masalah	Perbaikan dan Saran	<i>[Signature]</i>
2	21 Februari 2025	Perbaikan bab II menambahkan teori di kajian teoritik, kerangka berpikir	Perbaikan dan Saran	<i>[Signature]</i>
3	10 Maret 2025	Perbaikan pada pengumpulan data sampel dan populasi penelitian, Perbaikan BAB III	Perbaikan dan Saran	<i>[Signature]</i>
4	7 April 2025	ACC Proposal	Perbaikan dan Saran	<i>[Signature]</i>
5	10 Juni 2025	Melengkapi persyaratan penelitian	Perbaikan dan Saran	<i>[Signature]</i>
6	23 Juni 2025	Merevisi bab IV dan bab V	Perbaikan dan Saran	<i>[Signature]</i>
7	26 Juni 2025	Merevisi wawancara guru, dan kesimpulan	Perbaikan dan Saran	<i>[Signature]</i>
8	3 Juli 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan Saran	<i>[Signature]</i>

Sintang, 22 Mei 2025
Pembimbing II

[Signature]

Sirilius Sirhi, S.TP.M.M
NUPTK. 8437757658130140

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 8 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Agustini Saverin Deran Beda
Nim : 2112061964

MOTTO

“Hasilmu akan indah apabila kamu melibatkan Tuhan”

(Filipi 4:6)

“ Untuk menggapai apa yang kamu inginkan,
kamu harus terus mengejar dan berjuang untuk mewujudkannya.
Kemudian pada saat yang sama jaga dirimu dan kesehatan mu”

(Park Chanyeol)

“ Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi,dan tidak ada mimpi yang patut
diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan,
dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur atas berkat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang oleh berkatnya, kebaikan, anugrah dan kasih setia- nya dalam hidup penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada kedua orang tua saya yang saya sayangi , bapak Stefanus Samon Boro dan ibu Veronika Deran, yang selalu mendoakan saya, mendukung saya, menasehati saya dalam hal apa pun, selalu sabar menghadapi saya, dan menemani saya sampai pada titik ini.
3. Untuk kedua saudara kandung saya Clarentina Yasinta Date Gana dan Felix Risaldi Luli Doni, yang selalu membantu saya, berbagi barang dengan saya, dan selalu menjadi teman bermain saat di rumah.
4. Untuk keluarga besar saya, yang selalu memotivasi dan memberikan memberikan dukungan kepada saya.
5. Untuk Dosen Pembimbing Akademik (PA) Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Untuk Dosen Pembimbing Pertama saya Ibu Lusila Parida, M.Pd dan Dosen Pembimbing Kedua saya Bapak Sirilus Sirhi, S.TP.M.M, yang selalu membimbing saya dari awal sampai akhir, memberikan saya masukan-masukan serta saran untuk menulis skripsi ini sampai selesai.
7. Untuk sahabat tercinta saya , Cici Anggrenata Wati, Patrisia Wilhelmina. AE, Kalista Emiliana dan Kornelia Septi, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, selalu mendengarkan curhatan saya, selalu mendukung saya, selalu memberikan semangat, menemani saya, selalu sabar dengan saya, dan selalu menemani saya hingga saat ini.
8. Untuk sahabat-sahabat saya Rachel Dita Insania Sitorus, Egha Putri Nur Efendy, Wuri Putri Susanti,dan Zefani Wahyu Van Deanti Supento, walaupun kami menempuh pendidikan di kampus yang berbeda, tapi kami selalu saling memberikan dukungan, saling menyemangati, selalu menemani saya pada masa SMA hingga sekarang, dan selalu meluangkan waktu untuk bertemu dan melepas rindu.
9. Untuk sahabat saya teman seperjuangan saya C12, dan teman-teman sekelompok saya Kelompok 25 Desa Nanga Mentukak, yang sudah menemani masa kuliah saya kurang lebih 4 tahun.
10. Terima kasih kepada dosen-dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya dosen prodi PGSD, yang telah berbagi ilmu dan mengajarkan selama kurang lebih 4 tahun ini.
11. Terakhir saya ucapkan terima kasih untuk diri saya sendiri, yang berjuang sehingga bisa sampai pada titik ini. Walaupun saya sering meragukan diri

saya sendiri dan sering merasa malas untuk mengerjakan skripsi, terima kasih telah mengusahakan untuk terus berusaha dan berjuang dalam proses penyusunan skripsi. Sekali lagi terima kasih untuk diri saya sendiri Agustini Saverin Deran Beda, semoga yang kamu usahakan berbuah manis, *spirit for your self*.

ABSTRAK

Agustini Saverin Deran Beda. 2025, *Analisis Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 05 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Lusila Parida, M.Pd., Pembimbing II : Sirilus Sirhi, S.TP.M.M.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Interaktif, Hasil Belajar Kognitif, Pendidikan Pancasila, Sekolah Dasar

Penelitian ini didasari oleh temuan awal bahwa proses pembelajaran masih didominasi oleh metode konvensional yang membuat siswa kurang aktif, mudah bosan, dan hasil belajar cenderung rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penggunaan media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV SD Negeri 05 Sintang. Hasil pra observasi menunjukkan bahwa meskipun secara umum hasil belajar siswa baik, masih terdapat siswa yang berada di bawah rata-rata. Penelitian ini berfokus pada tiga tujuan Utama mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar kognitif siswa, mengevaluasi hasil belajar kognitif siswa setelah menggunakan media interaktif, dan menganalisis respon siswa terhadap penggunaan media interaktif. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif, seperti video animasi, dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Siswa menjadi lebih aktif, fokus, dan terlibat dalam proses pembelajaran, yang tercermin dari peningkatan nilai tugas dan ulangan. Respon siswa terhadap penggunaan media interaktif juga sangat positif, dengan mereka menunjukkan antusiasme dan semangat yang lebih tinggi dalam mengikuti pembelajaran. Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berkontribusi signifikan dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan efektif. Hasil ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dalam menerapkan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik di kelas.

ABSTRACT

Agustini Saverin Deran Beda. 2025. An Analysis of Interactive Learning Media in Pancasila Education Subject for Fourth Grade Students at SD Negeri 05 Sintang in the 2024/2025 Academic Year. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Lusila Parida, M.Pd., Advisor II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Keywords : Interactive Learning Media, Cognitive Learning Outcomes, Pancasila Education, Elementary School

This research is based on initial findings that the learning process is still dominated by conventional methods, leading to students being less active, easily bored, and achieving low learning outcomes. The study aims to explore the use of interactive learning media to enhance the cognitive learning outcomes of students in the subject of Pancasila Education in the fourth grade at SD Negeri 05 Sintang. Preliminary observations indicate that, although students' overall learning outcomes are good, there are still students who perform below average. This research focuses on three main objectives: to determine the impact of using interactive learning media on students' cognitive learning outcomes, to evaluate students' cognitive learning outcomes after using interactive media, and to analyze students' responses to the use of interactive media. The research employs a qualitative method with data collection techniques including interviews, observations, and documentation. The results show that the use of interactive learning media, such as animated videos, can improve students' cognitive learning outcomes. Students become more active, focused, and engaged in the learning process, as reflected in the increased scores on assignments and tests. Students' responses to the use of interactive media are also very positive, as they demonstrate greater enthusiasm and motivation during lessons. Overall, this study concludes that interactive learning media significantly contributes to enhancing students' cognitive learning outcomes while creating a pleasant and effective learning environment. The findings are expected to serve as a reference for teachers in implementing more innovative and engaging teaching methods in the classroom.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Analisis Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 05 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025” tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih dalam penyusunan Skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat bantuan, bimbingan, petunjuk, saran maupun dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti akan menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Lusila Parida, M.Pd., selaku pembimbing pertama sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang telah banyak memberikan pengetahuan, pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis, sehingga Proposal Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Sirilius Sirhi, S.TP.M.M, selaku pembimbing kedua yang telah banyak memberikan pengetahuan, pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis, sehingga proposal ini dapat terselesaikan.
3. Didin Syafruddin, SP, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memberikan dukungan dan motivasi bagi semua mahasiswa terkhusus bagi penulis.
4. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si., selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk menimba ilmu.

5. Didin Syafruddin, SP, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memberikan dukungan dan motivasi bagi semua mahasiswa terkhusus bagi penulis.
6. Seluruh dosen dan staf STKIP Persada Khatulistiwa secara khusus dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti bagi penulis.
7. Sukanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Sintang yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan memperoleh informasi yang di perlukan selama penelitian proposal penelitian ini.
8. Guru IV yang telah banyak memberikan informasi dalam pengembangan proposal skripsi ini.
9. Bapak Stefanus Samon Boro dan Ibu Veronika Deran selaku kedua Orang tua saya dan kedua adik saya Clarentine Yasinta Date Gana dan Felix Risaldi Luli Doni yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi serta semangat bagi penulis selama penyusunan proposal skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan C12 yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menuliskan Proposal Skripsi ini masih banyak sekali terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna baik itu dalam pengutipan maupun kata-kata dalam penulisan ini, oleh sebab itu peneliti

menerima masukan, kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan isi dari Skripsi ini.

Sintang, 22 Maret 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	7

BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teoritik	9
B. Kajian Pustaka yang Relevan	26
C. Kerangka Konseptual	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode dan Bentuk Penelitian	33
C. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	35
D. Latar Penelitian	35
E. Data dan Sumber Data Penelitian	35
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	39
H. Keabsahan Data	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum	45
B. Persiapan Penelitian	46
C. Deskripsi Hasil Penelitian	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Berpikir	31
3.1. Komponen Dalam Analisis Data.....	40

DAFTAR TABEL

4.1. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	48
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Praobservasi	70
Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Praobservasi dari Pihak Sekolah	71
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	72
Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian dari Pihak Sekolah	73
Lampiran 5 Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru	74
Lampiran 6 Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru	75
Lampiran 7 Pedoman Validasi Lembar Wawancara Peserta Didik	76
Lampiran 8 Pedoman Validasi Lembar Observasi Peserta Didik	77
Lampiran 9 Wawancara Guru	78
Lampiran 10 Wawancara Peserta Didik	80
Lampiran 11 Modul Ajar Pendidikan Pancasila	86
Lampiran 12 Hasil Belajar Siswa	96
Lampiran 13 Dokumentasi	97
Lampiran 14 Dokumentasi Gedung Sekolah	99
Lampiran 15 Dokumentasi Menggunakan Media Interaktif	102

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar Kompilasi Konsep*. Medan: CV Pusdikramitrajaya.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4.
- Dewi, H. K. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Astarya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI SD.
- Effendy, F. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN Kuantitatif dan kualitatif*. Padang, Sumatra Barat: TAKAZA INNOVATIX LABS Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Fikri, F., & Madona, A. S. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Gunawan, D. (2020). Pengaruh Media Vidio Interaktif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Kelas IV Sd Negeri 2 Karangrejo Trenggalek” .
- Gunawan, D. (2020). Pengaruh Vidio Interaktif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Kelas IV Sd Negeri Karangrejo Trenggelek. *EDUPROXIMA (JURNAL ILMUAH PENDIDIKAN IPA)*.
- Hartini, S. (2022). *Media Vidio Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Lombok Tengah NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., et al. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Indrawan, I., Wijoyo, H., Wiguna, M. A., & Wardani, E. (2020). *MEDIA Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Purwokerto Selatan: CV, Pena Persada Redaksi.
- Khalimatu, M., Sa'diyah, & Dewi, D. A. (2022). Penanaman Nilai-nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9940-9941.
- Lestari, V. (2022). Pengaruh Multimedia Interaktif Powtoon Terhadap hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo.

- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 422-423.
- Munawir, Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah. *AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 64.
- Munawir, Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran Media Intraktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah. *AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 65.
- Nanda, S. (2025, Maret 12). Metode Penelitian kualitatif : Pengertian, jenis, dan contoh. *Brain Academy*.
- Nursella. (2024). Pengaruh penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa SD.
- Pamungkas, W. A., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Vidio Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.
- Pertiwi, D. S., & Wardhani, I. S. (2023). Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akademik*, 10.
- Purwanto. (2019). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 158.
- Rahim, A., Masni, H., Afrila, D., Hutabarat, Z. S., Yarmayani, A., Pamungkas, S., et al. (2023). *Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Sulawesi Selatan: Pustaka Almaida.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Septiani, R. D., Widjojoko, & Wardana, D. (2022). Implementasi program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Membaca. *Jurnal Persada*, 132.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta,Cv.

- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 27-28.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep Dan Pengembangan*. Yogyakarta: Uny Press.
- Susilawati, E., Ardiansyah, N., Arifin, S., Lesmi, K., Ariati, C., Fajar, A., et al. (2023). *Media Dan Teknologi Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung (Group Cv. Widina Media Utama).
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 16.
- Trimansyah. (2021). Kecendrungan Media Pembelajaran Interaktif . *Jurnal Studi Pendidikan*, 24.
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran Dan Prestasi Belajar*. Parepare: Cv. Kaaffah Learning Center.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2902.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinat Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yuliani , W. (2020). Metode penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling. *Quanta*.
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7.