

Lampiran 1

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

SISWA DAN GURU

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah komentar/saran pada tempat yang telah sediakan
2. Berilah tanda (√)
 LD :Layak digunakan
 LDP :Layak digunakan dan diperbaiki
 TLD :Tidak Layak digunakan

No	Kriteria penilaian	Penilaian			saran
		LD	LDP	TDL	
1	Aspek yang di amati sesuai dengan yang tercantum di dalam lembar observasi				
2	Lembar observasi menggunakan kalimat Yang tepat dan sesuai dengan EYD				
3	Kalimat pertanyaan mudah di pahami				
4	Lembar observasi sudah sesuai dengan/lisi dan tujuan.				
5	Terdapat petunjuk pengisian dalam lembar observasi guru				

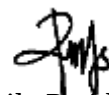
Berdasarkan Penjelasan tersebut diatas dapat ditarikkesimpulan bahwa

LD : Layak digunakan (.....)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (.....)

TLD :Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, 2022
 Validator I



Lusila Parida, M. Pd
 NIDN.1130108603

Lampiran 2**SURAT KETERANGAN VALIDASI OBSERVASI
SISWA DAN GURU**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusila Parida, M.Pd

Dosen : Pembimbing I

NIDN : 1130108603

Memberikan keterangan kepada mahasiswa:

Nama : Susilawati

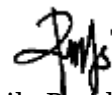
NIM : 1809061551

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa obsevasi layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul:
“analisis penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai kedisiplinan
siswa di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 25 Empakan tahun 2022/ 2023” Untuk
digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2022
Validator I



Lusila Parida, M. Pd
NIDN.1130108603

Lampiran 3

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI SISWA DAN GURU

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan
2. Berilah tanda (√)
 LD : Layak digunakan
 LDP : Layak digunakan dan diperbaiki
 TLD : Tidak Layak digunakan

No	Pertanyaan	Penilaian			saran
		LD	LDP	TDL	
1	Aspek yang di amati sesuai dengan yang tercantum di dalam lembar observasi.				
2	Lembar observasi menggunakan kalimat Yang tepat dan sesuai dengan EYD				
3	Kalimat pertanyaan mudah di pahami				
4	Lembar observasi sudah sesuai dengan/lisi dan tujuan.				
5	Terdapat petunjuk pengisian dalam lembar observasi guru				

Berdasarkan Penjelasan tersebut diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa

LD : Layak digunakan (.....)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (.....)

TLD : Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, 2022
 Validator II



Oktavianus Komarudin. S.Pd.

NIP:

Lampiran 4**SURAT KETERANGAN VALIDASI OBSERVASI
SISWA DAN GURU**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktavianus Komarudin, S.Pd.

Jabatan : Guru Kelas IV

Memberikan keterangan kepada mahasiswa:

Nama : Susilawati

NIM : 1809061551

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa obsevasi layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul:
“Analisis penerapan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai
kedisiplinan siswa di kelas IV/1Sekolah Dasar Negeri 25 Empakan tahun 2022/
2023” Untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2022

Validator II



Oktavianus Komarudin. S.Pd.

NIP:

Lampiran 5**KISI-KISI OBSERVASI GURU**

Nama sekolah : SDN 25 Empakan

Kelas/ semester : IV (Empat/ 1

Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan

no	Variabel	Indikator	No. pertanyaan
1	Penguatan Nilai karakter disiplin siswa disekolah	Disiplin waktu	1 - 5
		Disiplin dalam berpakaian	6 - 10
		Disiplin dalam proses belajar	11 – 15

Lampiran 6

LEMBAR/ PEDOMAN OBSERVASI GURU

Nama sekolah : SDN 25 Empakan

Kelas/ semester : IV (Empat/ 1

Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan

Nama guru :

Hari//1tanggal :

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Guru mengajarkan siswa masuk kelas tepat waktu			
2.	Guru mengajarkan siswa menggunakan seragam sekolah sesuai aturan sekolah.			
3.	Guru mengajarkan Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu			
4.	Guru mengajarkan Siswa melaksanakan jadwal pelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan			
5.	Guru mengajarkan Siswa melaksanakan tugas piket sesuai hari yang telah ditentukan.			
6.	Guru mengajarkan Siswa memasukan kemeja kedalam rok atau celana.			
7.	Guru mengajarkan Siswa Menggunakan sepatu warna hitam atau warna lain yang telah diseragamkan sekolah			
8.	Guru mengajarkan Siswa Menggunakan ikat pinggang dengan warna yang telah ditentukan sekolah			

9.	Guru mengajarkan Siswa mengancingkan baju dengan benar.			
10.	Guru mengajarkan Siswa memasang atribut sekolah dengan lengkap			
11.	Guru mengajarkan Siswa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran			
12.	Guru mengajarkan Siswa bekerjasama menjaga ketertiban kelas			
13.	Guru mengajarkan Siswa bekerjasama menjaga kebersihan kelas.			
14.	Guru mengajarkan Siswa sopan santun terhadap guru maupun temannya			
15.	Guru mengajarkan Siswa belajar dengan tekun dan fokus mendengarkan penjelasan guru			
Jumlah skor				

Lampiran 7**KISI-KISI OBSERVASI SISWA**

Nama sekolah : SDN 25 Empakan

Kelas/ semester : IV (Empat/ 1

Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan

no	Variabel	Indikator/1	No. pertanyaan
1	Nilai karakter disiplin siswa disekolah	Disiplin waktu	1 - 5
		Disiplin dalam berpakaian	6 - 10
		Disiplin dalam proses belajar	11 – 15

Lamiran 8**LEMBAR / PEDOMAN OBSERVASI SISWA**

Nama sekolah : SDN 25 Empakan

Kelas/ semester : IV (Empat/ 1

Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan

Nama siswa :

Hari//1tanggal :

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Siswa masuk kelas tepat waktu			
2.	siswa menggunakan seragam sekolah sesuai aturan sekolah.			
3.	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu			
4.	Siswa melaksanakan jadwal pelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan			
5.	Siswa melaksanakan tugas piket sesuai hari yang telah ditentukan.			
6.	Siswa memasukan kemeja kedalam rok atau celana.			
7.	Siswa Menggunakan sepatu warna hitam atau warna lain yang telah diseragamkan sekolah			
8.	Siswa Menggunakan ikat pinggang dengan warna yang telah ditentukan sekolah			
9.	Siswa mengancingkan baju dengan benar.			

10.	Siswa memasang atribut sekolah dengan lengkap			
11.	Siswa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran			
12.	Siswa bekerjasama menjaga ketertiban kelas			
13.	Siswa bekerjasama menjaga kebersihan kelas.			
14.	Siswa sopan santun terhadap guru maupun temannya			
15.	Siswa belajar dengan tekun dan fokus mendengarkan penjelasan guru			
.Jumlah skor				

Lampiran 9

LEMBAR VALIDASI WAWANCARA SISWA DAN GURU

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada tempat yang telah disediakan
 LD : Layak digunakan
 LDP : Layak digunakan dan diperbaiki
 TDL : Tidak layak digunakan

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/Saran
		LD	LDP	TDL	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam lembar wawancara.				
2.	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang tepat sesuai dengan KKBI				
3.	Lembar wawancara sudah menggunakan bahasa yang baku				
4.	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi, konten dan tujuan				
5.	Instrumen sudah cukup sederhana, mudah dimengerti dan mudah diterapkan				

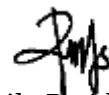
Berdasarkan penjelasan tersebut diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa :

LD : Layak Digunakan (...)

LDP : Layak Digunakan Dan Diperbaiki (...)

TDL : Tidak Layak Digunakan (...)

Sintang, 2022
 Validator I



Lusila Parida, M. Pd
 NIDN.1130108603

Lampiran 10**SURAT KETERANGAN VALIDASI****WAWANCARA SISWA DAN GURU**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lusila Parida, M.Pd

Dosen : Pembimbing I

NIDN : 1130108603

Memberikan keterangan kepada Mahasiswa:

Nama : Susilawati

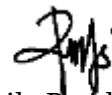
NIM : 1809061551

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar validasi wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis penerapan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai kedisiplinan siswa di kelas IV/1 Sekolah Dasar Negeri 25 Empakan tahun 2022/ 2023”/1 untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2022
Validator I



Lusila Parida, M. Pd
NIDN.1130108603

Lampiran 11

PEDOMAN VALIDASI WAWANCARA SISWA DAN GURU

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda ceklis (√) pada tempat yang telah disediakan
LD : Layak digunakan
LDP : Layak digunakan dan diperbaiki
TLD : Tidak layak digunakan

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/Saran
		LD	LDP	TDL	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam lembar wawancara.				
2.	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang tepat sesuai dengan KKBI				
3.	Lembar wawancara sudah menggunakan bahasa yang baku				
4.	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi, konten dan tujuan				
5.	Instrumen sudah cukup sederhana, mudah dimengerti dan mudah diterapkan				

Berdasarkan penjelasan tersebut diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa :

LD : Layak Digunakan (...)
LDP : Layak Digunakan Dan Diperbaiki (...)
TDL : Tidak Layak Digunakan (...)

Sintang, 2022
Validator II



Oktavianus Komarudin. S.Pd.
NIP:

Lampiran 12

SURAT KETERANGAN VALIDASI WAWANCARA SISWA DAN GURU

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Oktavianus Komarudin, S.Pd.

Jabatan : Guru Kelas IV

Memberikan keterangan kepada Mahasiswa:

Nama : Susilawati

NIM : 1809061551

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar validasi wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis penerapan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai kedisiplinan siswa di kelas IV/1 Sekolah Dasar Negeri 25 Empakan tahun 2022/ 2023” untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2022

Validator II



Oktavianus Komarudin. S.Pd.

NIP:

Lampiran 13**KISI-KISI WAWANCARA GURU**

Nama sekolah : SDN 25 Empakan

Kelas/ semester : IV (Empat/ 1

Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan

No.	Variabel	Indikator	No. pertanyaan
1	Kisi kisi wawancara guru	Penerapan penguatan pendidikan karakter	1 - 5
		Mentaati tata tertib sekolah	6 - 7
		Belajar disekolah maupun dirumah	8 - 9
		Perilaku kedisiplinan didalam kelas	10 - 11
		Kedisiplinan menggunakan waktu dirumah maupun sekolah	12 - 13
		Belajar secara tertib di kelas	14 - 15

Lampiran 14

LEMBAR / PEDOMAN WAWANCARA GURU

I. Identitas responden

Nama guru :
 NIP :
 Unit kerja :
 Guru bidang studi :
 Jenis kelamin :
 Hari/ tanggal :
 Tempat :

II. Pertanyaan

1. Bagaimana pelaksanaan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai kedisiplinan siswa ?
2. Apa saja yang bapak/ ibu lakukan sebelum menerapkan penguatan pendidikan karakter siswa?
3. Metode pembelajaran apa yang digunakan agar dapat mendukung penerapan penguatan pendidikan karakter pada siswa ?
4. Upaya apasaja yang bapak/ ibu lakukan dalam menerapkan penguatan pendidikan karakter pada siswa ?
5. Apakah dengan penguatan pendidikan karakter dapat membantu meningkatkan nilai kedisiplinan siswa ?
6. Menurut bapak/ ibu, apakah sikap yang ditunjukan siswa sudah menunjukan bahwa mereka memiliki sikap sesuai aturan sekolah ?
7. Bagaimana bapak/ ibu memberikan pemahaman kepada siswa supaya mereka memiliki sikap disiplin sesuai aturan yang ada baik peraturan

sekolah, peraturan rumah dan peraturan yang ada di lingkungan masyarakat ?

8. Apakah siswa menunjukkan sikap disiplin dalam menggunakan waktu, disiplin dalam berpakaian dan disiplin pada saat proses pembelajaran..?
9. Menurut Bapak/ Ibu bagaimana peran guru menerapkan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai kedisiplinan siswa baik dilingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat..?
10. Menurut bapak/ ibu upaya apa saja yang sudah atau sering dilakukan sekolah dalam rangka meningkatkan nilai kedisiplinan siswa..?
11. Menurut bapak/ ibu apakah upaya – upaya tersebut sudah maksimal sehingga membuat kedisiplinan siswa terhadap aturan sekolah sudah tertanam pada setiap siswa ..?
12. Bagaimana respon siswa terhadap upaya yang bapak/ Ibu lakukan..?
13. Menurut Bapak/ Ibu apa saja kendala atau hambatan dalam menerapkan penguatan pendidikan karakter pada siswa, dan apa yang dilakukan dalam mengatasi hal tersebut..?
14. Hal apa saja yang mendukung berjalannya penerapan penguatan pendidikan karakter..?
15. Apa harapan bapak/ Ibu inginkan dari penerapan penguatan pendidikan karakter bagi Guru dan siswa..?

Lampiran 15

KISI-KISI WAWANCARA SISWA

nama sekolah : SDN 25 Empakan

kelas/ semester : IV (Empat/ 1

alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan

No.	Variabel	Indikator	No. pertanyaan
1	Disiplin di lingkungan keluarga	Disiplin dalam menggunakan waktu	1-2
		Disiplin diri sendiri	3-4
2	Disiplin dilingkungan sekolah	Disiplin waktu	5-6
		Disiplin dalam berpakaian	7-8
		Disiplin dalam proses belajar	9-10
3	Disiplin dalam lingkungan masyarakat	Bersikap ramah terhadap orang lain	11 - 12
		Mentaati aturan di masyarakat	13 - 14
4	Sikap disiplin nasional	Mentaati peraturan di rumah, di sekolah dan di masyarakat.	15

Lampiran 16

LEMBAR / PEDOMAN WAWANCARA SISWA

I. Identitas responden

Nama sekolah : SDN 25 Empakan

Kelas/ semester : IV (Empat/ 1

Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan

Nama siswa :

Jenis kelamin :

Hari//tanggal :

II. Pertanyaan

1. Ketika dirumah apakah adik bisa membagi waktu untuk bermain, untuk belajar dan waktu untuk membantu orang tua ?
2. Kapan waktu adik bermain, waktu belajar dan membantu orang tua ?
3. Apakah adik selalu mendengarkan dan mengikuti nasihat orang tua ?
4. Apakah adik rajin pergi beribadah tanpa harus disuruh orang tua ?
5. Apakah adik pernah datang terlambat ke sekolah ?
6. Apakah adik mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai waktu yang diberikan guru ?
7. Apakah adik selalu berpakaian rapi ?
8. Apakah adik menggunakan seragam sesuai aturan sekolah ?
9. Apakah adik berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran ?
10. Pada saat ulangan atau pada saat guru memberikan tugas, apakah adik pernah menyontek pekerjaan teman ?

11. Ketika bertemu teman, orang tua atau guru, Apakah adik sering menyapanya dengan sopan ?
12. Apakah adik selalu menghormati orang yang lebih tua dan menghargai teman ?
13. Apakah adik pernah atau sering membantu warga bekerja bakti dalam membersihkan lingkungan, serta selalu membuang sampah pada tempatnya ?
14. Apakah adik ikut serta menjaga keamanan dan kenyamanan lingkungan masyarakat ?
15. Apakah adik mentaati aturan sekolah, aturan di rumah dan aturan di lingkungan masyarakat ?

Lampiran 17

Hasil Observasi Guru

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama sekolah : SDN 25 Empakan
 Kelas/ semester : IV (Empat/ 1
 Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan
 Nama guru : Oktavianus Komarudin. S.Pd.
 Hari/ tanggal : Kamis, 17 November 2022

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Guru mengajarkan siswa masuk kelas tepat waktu	✓		Diajarkan guru pada bagian awal pembelajaran
2.	Guru mengajarkan siswa menggunakan seragam sekolah sesuai aturan sekolah.		✓	Tidak diajarkan oleh Guru
3.	Guru mengajarkan Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu	✓		Diajarkan guru pada bagian
4.	Guru mengajarkan Siswa melaksanakan jadwal pelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	✓		Diajarkan guru ketika ada siswa yang lupa membawa buku.
5.	Guru mengajarkan Siswa melaksanakan tugas piket sesuai hari yang telah ditentukan.	✓		Diajarkan guru ketika ruangan terlihat kotor
6.	Guru mengajarkan Siswa memasukan kemeja kedalam rok atau celana.	✓		Diajarkan guru ketika ada siswa yang tidak rapi
7.	Guru mengajarkan Siswa Menggunakan sepatu warna	✓		Diajarkan guru pada bagian awal

	hitam atau warna lain yang telah diseragamkan sekolah			pembelajaran
8.	Guru mengajarkan Siswa Menggunakan ikat pinggang dengan warna yang telah ditentukan sekolah		✓	Guru tidak mengajarkannya
9.	Guru mengajarkan Siswa mengancingkan baju dengan benar.		✓	Guru tidak mengajarkannya
10.	Guru mengajarkan Siswa memasang atribut sekolah dengan lengkap		✓	Tidak diajarkan oleh guru
11.	Guru mengajarkan Siswa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	✓		Diajarkan guru pada bagian awal dan akhir pembelajaran
12.	Guru mengajarkan Siswa bekerjasama menjaga ketertiban kelas	✓		Diajarkan guru pada bagian awal pembelajaran
13.	Guru mengajarkan Siswa bekerjasama menjaga kebersihan kelas.	✓		Diajarkan guru bagian awal membuka pembelajaran
14.	Guru mengajarkan Siswa sopan santun terhadap guru maupun temannya	✓		Diajarkan guru pada saat pembelajaran berlangsung
15.	Guru mengajarkan Siswa belajar dengan tekun dan fokus mendengarkan penjelasan guru	✓		Diajarkan guru pada bagian awal sebelum memulai pembelajaran
Jumlah skor		11	4	

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama sekolah : SDN 25 Empakan

Kelas/ semester : IV (Empat/ 1

Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan

Nama guru : Otavianus Komarudin. S,Pd.

Hari/tanggal : Jum'at, 18 November 2022

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Guru mengajarkan siswa masuk kelas tepat waktu	✓		Diingatkan guru pada bagian awal pembelajaran
2.	Guru mengajarkan siswa menggunakan seragam sekolah sesuai aturan sekolah.		✓	Tidak diajarkannya
3.	Guru mengajarkan Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu	✓		Diingatkan guru pada saat akan memberikan PR
4.	Guru mengajarkan Siswa melaksanakan jadwal pelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	✓		Diajarkan guru ketika akan pulang sekolah
5.	Guru mengajarkan Siswa melaksanakan tugas piket sesuai hari yang telah ditentukan.	✓		Diajarkan guru ketika akan mengakhiri pembelajaran
6.	Guru mengajarkan Siswa memasukan kemeja kedalam rok atau celana.	✓		Diajarkan guru pada bagian awal pembelajaran
7.	Guru mengajarkan Siswa Menggunakan sepatu warna hitam atau warna lain yang telah diseragamkan sekolah	✓		Diajarkan guru pada bagian akhir pembelajaran

8.	Guru mengajarkan Siswa Menggunkan ikat pinggang dengan warna yang telah ditentukan sekolah		✓	Guru tidak mengajarkannya
9.	Guru mengajarkan Siswa mengancingkan baju dengan benar.	✓		Diajarkan guru pada bagian awal pembelajarannya
10.	Guru mengajarkan Siswa memasang atribut sekolah dengan lengkap	✓		Diajarkan guru pada bagian awal pebelajaran
11.	Guru mengajarkan Siswa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	✓		Guru mnerapkannya pada bagian awal dan akhir pembelajaran
12.	Guru mengajarkan Siswa bekerjasama menjaga ketertiban kelas	✓		Diterapkan guru pada bagian awal pebelajaran
13.	Guru mengajarkan Siswa bekerjasama menjaga kebersihan kelas.	✓		Diterapkan oleh guru pada bagian awal pembelajaran
14.	Guru mengajarkan Siswa sopan santun terhadap guru maupun temannya	✓		Diajarkan oleh uru di sela – sela pembelajaran
15.	Guru mengajarkan Siswa belajar dengan tekun dan fokus mendengarkan penjelasan guru	✓		Diajarkan guru sebelum pebelajaran dimulai.
Jumlah skor		13	2	

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama sekolah : SDN 25 Empakan

Kelas/ semester : IV (Empat/ 1

Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan

Nama guru : Oktavianus Komarudin, S.PD

Hari/tanggal : Sabtu, 19 November 2022

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Guru mengajarkan siswa masuk kelas tepat waktu	✓		Diajarkan guru pada bagian awal pembelajaran
2.	Guru mengajarkan siswa menggunakan seragam sekolah sesuai aturan sekolah.	✓		Diajarkan guru pada bagian awal pembelajaran
3.	Guru mengajarkan Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu	✓		Diingatkan guru ketika akan memberikan tugas
4.	Guru mengajarkan Siswa melaksanakan jadwal pelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	✓		Diajarkan guru pada bagian akhir sebelum pulang sekolah
5.	Guru mengajarkan Siswa melaksanakan tugas piket sesuai hari yang telah ditentukan.	✓		Diajarkan guru pada bagian awal pembelajaran
6.	Guru mengajarkan Siswa memasukan kemeja kedalam rok atau celana.	✓		Diingatkan guru ketika pembelajaran berlangsung
7.	Guru mengajarkan Siswa Menggunakan sepatu warna hitam atau warna lain yang telah diseragamkan sekolah	✓		Diajarkan oleh guru pada bagian awal pembelajaran

8.	Guru mengajarkan Siswa Menggunakan ikat pinggang dengan warna yang telah ditentukan sekolah		✓	Tidak di ajarkan oleh guru
9.	Guru mengajarkan Siswa mengancingkan baju dengan benar.	✓		Diingatkan guru ketika ada siswa tidak mengancingkan baju dengan rapi
10.	Guru mengajarkan Siswa memasang atribut sekolah dengan lengkap		✓	Tidak disampaikan oleh guru
11.	Guru mengajarkan Siswa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	✓		Diterapkan oleh guru pada bagian dan akhir pembelajaran
12.	Guru mengajarkan Siswa bekerjasama menjaga ketertiban kelas	✓		Diajarkan guru ketika pembelajaran berkelompok
13.	Guru mengajarkan Siswa bekerjasama menjaga kebersihan kelas.	✓		Diajarkan guru pada bagian inti atau ditengah pembelajaran
14.	Guru mengajarkan Siswa sopan santun terhadap guru maupun temannya	✓		Diajarkan guru pada bagian akhir pembelajaran
15.	Guru mengajarkan Siswa belajar dengan tekun dan fokus mendengarkan penjelasan guru	✓		Diajarkan oleh guru pada bagian inti atau tengah pembelajaran
Jumlah skor		13	2	

Lamiran 18**Hasil Observasi Siswa****LEMBAR OBSERVASI SISWA**

Nama sekolah : SDN 25 Empakan

Kelas/ semester : IV (Empat/ 1

Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan

Nama siswa : Semua siswa kelas IV

Hari/tanggal :Senin, 21 November 2022

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Siswa masuk kelas tepat waktu		✓	Masih ada siswa terlamabat masuk kelas
2.	siswa menggunakan seragam sekolah sesuai aturan sekolah.	✓		Dilakukan semua siswa
3.	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu		✓	Ada salah satu siswa terlambat mengumpulkan tugas
4.	Siswa melaksanakan jadwal pelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	✓		Dilakukan oleh semua siswa
5.	Siswa melaksanakan tugas piket sesuai hari yang telah ditentukan.	✓		Dilakukan siswa yang piket pada hari itu
6.	Siswa memasukan kemeja kedalam rok atau celana.	✓		Semua sisw aterlihat rapi
7.	Siswa Menggunakan sepatu warna hitam atau warna lain yang telah diseragamkan sekolah	✓		Semua siswa sudah mematuhinya

8.	Siswa Menggunakan ikat pinggang dengan warna yang telah ditentukan sekolah		✓	Rata – rata siswa tidak menggunakan ikat pinggang
9.	Siswa mengancingkan baju dengan benar.	✓		Baju siswa semua rapi
10.	Siswa memasang atribut sekolah dengan lengkap		✓	Haya dua siswa yang menggunakan atribut dengan lengkap
11.	Siswa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	✓		Dilakukan siswa sebelum dan setela kegiatan pembelajaran
12.	Siswa bekerjasama menjaga ketertiban kelas	✓		Dilakukan oleh semua siswa
13.	Siswa bekerjasama menjaga kebersihan kelas.	✓		Dilakukan semua siswa
14.	Siswa sopan santun terhadap guru maupun temannya		✓	Ada dua siswa yang tidak sopan
15.	Siswa belajar dengan tekun dan fokus mendengarkan penjelasan guru	✓		Dilakukan semua siswa saat pembelajaran berlangsung
Jumlah skor		10	5	

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama sekolah : SDN 25 Empakan

Kelas/ semester : IV (Empat/ 1

Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan

Nama siswa : Semua Siswa kelas IV

Hari/tanggal : Selasa, 22 November 2022

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Siswa masuk kelas tepat waktu	✓		Semua siswa masuk tepat waktu
2.	siswa menggunakan seragam sekolah sesuai aturan sekolah.	✓		Semua siswa menggunakan seragam sesuai aturan sekolah
3.	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu	✓		Dilakukan oleh semua siswa
4.	Siswa melaksanakan jadwal pelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	✓		Dilakukan oleh semua siswa
5.	Siswa melaksanakan tugas piket sesuai hari yang telah ditentukan.	✓		Dikerjakan oleh petugas piket pada hari itu
6.	Siswa memasukan kemeja kedalam rok atau celana.	✓		Semua siswa terlihat memasukan baju kedalam rok atau celana
7.	Siswa Menggunakan sepatu warna hitam atau warna lain yang telah diseragamkan sekolah	✓		Semua siswa menggunakan sepatu sesuai aturan

8.	Siswa Menggunakan ikat pinggang dengan warna yang telah ditentukan sekolah		✓	Hanya tiga siswa menggunakan ikat pinggang
9.	Siswa mengancingkan baju dengan benar.	✓		Dilakukan oleh semua siswa
10.	Siswa memasang atribut sekolah dengan lengkap		✓	Hanya empat siswa yang memasang atribut lengkap
11.	Siswa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	✓		Dilakukan setiap siswa sebelum dan setelah pembelajaran berlangsung
12.	Siswa bekerjasama menjaga ketertiban kelas	✓		Dilakukan oleh semua siswa
13.	Siswa bekerjasama menjaga kebersihan kelas.		✓	Masih ada siswa yang yang membuang sampah sembarangan
14.	Siswa sopan santun terhadap guru maupun temannya	✓		Semua siswa santun terhadap sesama dan guru
15.	Siswa belajar dengan tekun dan fokus mendengarkan penjelasan guru	✓		Masih ada siswa yang tidak fokus belajar
Jumlah skor		11	4	

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama sekolah : SDN 25 Empakan

Kelas/ semester : IV (Empat/ 1

Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan

Nama siswa : Semua siswa kelas IV

Hari/tanggal : Rabu, 23 November 2022

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Siswa masuk kelas tepat waktu	✓		Semua siswa masuk tepat waktu
2.	siswa menggunakan seragam sekolah sesuai aturan sekolah.	✓		Semua siswa menggunakan seragam sesuai aturan sekolah
3.	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu	✓		Dilakukan oleh semua siswa
4.	Siswa melaksanakan jadwal pelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	✓		Seua siswa terlihat membawa buku sesuai jadwal yang telah ditentukan
5.	Siswa melaksanakan tugas piket sesuai hari yang telah ditentukan.	✓		Siswa piket sesuai jadwal masing – masing
6.	Siswa memasukan kemeja kedalam rok atau celana.	✓		Semua siswa sudah memasukan baju kedalam rok atau celana
7.	Siswa Menggunakan sepatu warna hitam atau warna lain yang telah diseragamkan sekolah	✓		Sepatu siswa sesuai aturan sekolah
8.	Siswa Menggunakan ikat pinggang dengan warna yang telah ditentukan		✓	Hanya satu siswa yang menggunakan

	sekolah			ikat pinggang
9.	Siswa mengancingkan baju dengan benar.	✓		Semua siswa mengancingkan baju dengan benar
10.	Siswa memasang atribut sekolah dengan lengkap		✓	Hanya dua siswa yang menggunakan atribut dengan lengkap
11.	Siswa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	✓		Dilakukan semua siswa sebelum dan setelah pembelajaran berlangsung
12.	Siswa bekerjasama menjaga ketertiban kelas	✓		Dilakukan oleh semua siswa
13.	Siswa bekerjasama menjaga kebersihan kelas.	✓		Dilakukan oleh semua siswa
14.	Siswa sopan santun terhadap guru maupun temannya	✓		Semua siswa sudah terlihat sopan santun terhadap guru dan ssama temannya
15.	Siswa belajar dengan tekun dan fokus mendengarkan penjelasan guru	✓		Semua siswa fokus mengikuti pembelajaran dari awal sampai selesai.
Jumlah skor		13	2	

Lampiran 19

Hasil Wawancara Guru

LEMBAR WAWANCARA GURU

I. Identitas responden

Nama guru : Oktavianus Komarudin, S.Pd.
 NIP : -
 Unit kerja : SDN 25 Empakan
 Guru bidang studi : Guru kelas
 Jenis kelamin : laki - laki
 Hari/ tanggal : sabtu, 26 November 2022
 Tempat : SDN 25 Empakan

II. Pertanyaan dan jawaban

Peneliti :”Bagaimana pelaksanaan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai kedisiplinan siswa ?”

O K : “PPK sudah dilaksanakan secara maksimal, setiap guru selalu melakukan pembiasaan, memberikan keteladanan, membangun dan mematuhi peraturan sekolah serta mengembangkan kegiatan literasi”.

Peneliti : “Apa saja yang bapak/ ibu lakukan sebelum menerapkan penguatan pendidikan karakter siswa?”

O K :” yang dilakukan adalah menganalisis telaah nilai – nilai karakter dalam kompetensi dasar mata pelajaran, mengintegrasikan nilai karakter kedalam Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)”.

Peneliti : “Metode pembelajaran apa yang digunakan agar dapat mendukung penerapan penguatan pendidikan karakter pada siswa ?”

O K :” metode pembelajaran yang sering digunakan adalah metode ceramah, tanya jawab dan diskusi”.

Peneliti : “Upaya apasaja yang bapak/ ibu lakukan dalam menerapkan penguatan pendidikan karakter pada siswa ?

O K :” upaya yang dilakukan adalah menerapkan budaya 7K, memberikan contoh teladan yang baik bagi siswa, mengintegrasikan materi pelajaran yang diampu dengan nilai – nilai karakter dan sengan kegiatan yang di programkan sekolah, memberikan kepada siswa untuk berani menyampaikan pendapatnya melalui kegiatan diskusi”.

Peneliti : Apakah dengan penguatan pendidikan karakter dapat membantu meningkatkan nilai kedisiplinan siswa ?

O K : “ia, upaya tersebut dapat membantu membentuk atau meningkatkan nilai kedisiplinan siswa”.

Peneliti : “Menurut bapak/ ibu, apakah sikap yang ditunjukan siswa sudah menunjukan bahwa mereka memiliki sikap sesuai aturan sekolah ?

O K : “ia, namun masih ada beberapa siswa yang belum menunjukan sikap disiplin dalam mentaati aturan seklah”.

Peneliti : Bagaimana bapak/ ibu memberikan pemahaman kepada siswa supaya mereka memiliki sikap disiplin sesuai aturan yang ada baik peraturan sekolah, peraturan rumah dan peraturan yang ada di lingkungan masyarakat ?

O K :” untuk memberikan pemahaman kepada siswa, guru memberikan motivasi dan membangun pesan kedisiplinan disetiap pembelajaran, baik sebelum maupun setelah pembelajaran berlangsung”.

Peneliti : Apakah siswa menunjukkan sikap disiplin dalam menggunakan waktu, disiplin dalam berpakaian dan disiplin pada saat proses pembelajaran..?

O K :” untuk hal itu sudah dikatakan ia, meskipun masih ada siswa yang datang terlambat, menggunakan seragam dengan tidak rapi, serta proses KBM yang tidak maksimal akan tetapi hal tersebut sudah jarang terjadi”.

Peneliti : Menurut Bapak/ Ibu bagaimana peran guru menerapkan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai kedisiplinan siswa baik dilingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat..?

O K :” dalam penguatan pendidikan karakter guru berperan sebagai pengajar, penghubung, penjaga gawang, fasilitator dan sebagai katalitator”.

Peneliti : Menurut bapak/ ibu upaya apa saja yang sudah atau sering dilakukan sekolah dalam rangka meningkatkan nilai kedisiplinan siswa..?

O K :” upaya yang dilakukan adalah memberikan pemahaman kepada orang tua siswa dan bekerjasama dengan komite sekolah untuk

memberikan pembiasaan, dan memberikan teladan yang baik kepada siswa, atau dengan cara mengintegrasikan nilai – nilai karakter dalam kehidupan sehar – hari”.

Peneliti :Menurut bapak/ ibu apakah upaya – upaya tersebut sudah maksimal sehingga membuat kedisiplinan siswa terhadap aturan sekolah sudah tertanam pada setiap siswa ..?

O K :” upaya tersebut sangat membantu maksimal, hal itu terlihat pada sikap siswa yang makin hari makin menunjukkan sikap disiplinnya”.

Peneliti :Bagaimana respon siswa terhadap upaya yang bapak/ Ibu lakukan..?

O K :” respon siswaa pada mulanya mereka masih acuh tak acuh namun seiring berjalannya waktu mulai terlihat, dan nilai kedisiplinan pada siswa dapat tertanam dengan baik, pelanggaran – pelanggaran terhadap peraturan sekolah sudah mulai berkurang dan bahkan sudah jarang terjadi”.

Peneliti : Menurut Bapak/ Ibu apa saja kendala atau hambatan dalam menerapkan pengutan pendidikan karakter pada siswa, dan apa yang dilakukan dalam mengatasi hal tersebu..?

O K :” yang menjadi kendala dalam menerapkannya adalah waktu, lingkungan dan sifat peserta didik, untuk mengatasinya guru harus mempersiapkan pendidikan karakter mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga pada evaluasinya”.

Peneliti :Hal apa saja yang mendukung berjalannya penerapan penguatan pendidikaan karakter..?

O K :” hal yang mendukung adalah sarana dan prasarana sekolah, pemeberian tugas, kegiatan ekstrakurikuler, dan motivasi dari grupad siswa”.

Peneliti :Apa harapan bapak/ Ibu inginkan dari penerapan penguatan pendidikaan karakter bagi Guru dan siswa..?

O K :” harapan bagi guru adalah,guru mampu mencapai kompetensi pendidikaan karakter pada peserta didik, bagi siswa adalah dapat menunjukan sikap disiplin dan terhindar dari perilaku menyimpang serta mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya”.

Lampiran 20

Hasil Wawancara Siswa

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

I. Identitas responden

Nama sekolah : SDN 25 Empakan

Kelas/ semester : IV (Empat/ 1

Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan

Nama siswa : Alfrian Ardianus Saputra

Jenis kelamin : laki - laki

Hari/tanggal : Kamis, 24 November 2022

II. Pertanyaan dan jawaban

Peneliti : "Ketika di rumah apakah adik bisa membagi waktu untuk bermain, untuk belajar dan waktu untuk membantu orang tua?"

AAS : "Tidak, saya tidak bisa membagi waktu saya sendiri".

Peneliti : "Kapan waktu adik bermain, waktu belajar dan membantu orang tua?"

AAS : "saya bermain pada saat jam istirahat sekolah dan pulang sekolah, saya belajar ketika di sekolah dan di rumah pada malam hari ketika ada pekerjaan rumah, saya membantu orang tua menoreh ketika saya libur".

Peneliti : "Apakah adik selalu mendengarkan dan mengikuti nasihat orang tua?"

AAS : "saya jarang sekali mendengarkan dan mengikuti nasihat orang tua saya".

- Peneliti :”Apakah adik rajin pergi beribadah tanpa harus disuruh orang tua ?”
- AAS :”saya pergi beribadah ketika disuruh oleh orang tua saya”.
- Peneliti :”Apakah adik pernah datang terlambat kesekolah ?”
- AAS :” tidak, saya selalu datang tepat waktu”.
- Peneliti :”Apakah adik mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai waktu yang diberikan guru ?”
- AAS :” iya, saya selal mengerjakannya tepat waktu, karena takut di beri hukuman”.
- Peneliti :”Apakah adik selalu berpakaian rapi ?”
- AAS :” iya, tapi kadang saya tidak api karena malas”.
- Peneliti :”Apakah adik menggunakan seragam sesuai aturan sekolah ?”
- AAS :” iya, saya selalu menggunakan seragam sesuai aturan sekolah”.
- Peneliti “Apakah adik berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran ?”
- AAS :” iya, saya selalu berdoa sebelum dan setelah belajar”.
- Peneliti :”Pada saat ulangan atau pada saat guru memberikan tugas, apakah adik pernah menyontek pekerjaan teman ?”
- AAS :”tidak, saya tidak berani menyontek, karena dilarang oleh guru”.
- Peneliti :”Ketika bertemu teman, orang tua atau guru, Apakah adik sering menyapanya dengan sopan ?”
- AAS :”tidak, saya hanya sopan kepada guru saya saja”.
- Peneliti :”Apakah adik selalu menghormati orang yang lebih tua dan menghargai teman ?”

AAS :” iya, saya hormat terhadap orang tertentu saja.”

Peneliti :”Apakah adik pernah atau sering membantu warga bekerja bakti dalam membersihkan lingkungan, serta selalu membuang sampah pada tempatnya ?”

AAS :”saya jarang sekali ikut membantu warga membersihkan lingkungan, saya membuang sampah pada tempatnya hanya ketika disekolah”.

Peneliti :”Apakah adik ikut serta menjaga keamanan dan kenyamanan lingkungan masyarakat ?”

AAS :” tidak, karena pada saat saya bermain kadang saya ditegur yang punya halaman”.

Peneliti :”Apakah adik mentaati aturan sekolah,aturan dirumah dan aturan di lingkungan masyarakat ?”

AAS :” saya selalu mentaati aturan sekolah, kadang saya juga mentaati aturan ayah saya, dan untuk dimasyarakat saya jarang mentaatinya”.

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

I. Identitas responden

Nama sekolah : SDN 25 Empakan

Kelas/ semester : IV (Empat/ 1

Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan

Nama siswa : Alvian Selfaro

Jenis kelamin : laki - laki

Hari/tanggal : Kamis, 24 November 2022

II. Pertanyaan dan jawaban

Peneliti : "Ketika dirumah apakah adik bisa membagi waktu untuk bermain, untuk belajar dan waktu untuk membantu orang tua?"

AS : "Tidak, saya tidak bisa membagi waktu saya sendiri".

Peneliti : "Kapan waktu adik bermain, waktu belajar dan membantu orang tua?"

AS : "saya bermain pada waktu siang hari, saya belajar disekolah dan dirumah ketika ada pekerjaan rumah, saya membantu orang tua menjaga adik setelah pulang sekolah".

Peneliti : "Apakah adik selalu mendengarkan dan mengikuti nasihat orang tua?"

AS : "saya selalu mendengarkan nasihat orang tua, tapi kadang saya tidak mengikuti nasihatnya".

Peneliti : "Apakah adik rajin pergi beribadah tanpa harus disuruh orang tua?"

- AS :”saya pergi beribadah ketika disuruh oleh orang tua saya saja”.
- Peneliti :”Apakah adik pernah datang terlambat kesekolah ?”
- AS :” tidak, sayatidak pernah datang terlambat”.
- Peneliti :”Apakah adik mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai waktu yang diberikan guru ?”
- AS :” iya, saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu”.
- Peneliti :”Apakah adik selalu berpakaian rapi ?”
- AS :” iya, saya selalu berpakaian rapi karena kalau tidak sayan akan dihukum”.
- Peneliti :”Apakah adik menggunakan seragam sesuai aturan sekolah ?”
- AS :” iya, saya selalu menggunakan seragam sesuai aturan sekolah”.
- Peneliti “Apakah adik berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran ?”
- AS :” iya, saya selalu berdoa sebelum dan setelah belajar”.
- Peneliti :”Pada saat ulangan atau pada saat guru memberikan tugas, apakah adik pernah menyontek pekerjaan teman ?”
- AS :”tidak, saya tidak berani menyontek”.
- Peneliti :”Ketika bertemu teman, orang tua atau guru, Apakah adik sering menyapanya dengan sopan ?”
- AS :”iya, saya menyapa sopan terhadap orang tua, guru dan teman”.
- Peneliti :”Apakah adik selalu menghormati orang yang lebih tua dan menghargai teman ?”
- AS :” iya, karena selalu diajarkan oleh guru untuk selalu sopan.”

Peneliti :”Apakah adik pernah atau sering membantu warga bekerja bakti dalam membersihkan lingkungan, serta selalu membuang sampah pada tempatnya ?”

AS :”iya pernah, saya sering membantu membersihkan lingkungan Gereja”.

Peneliti :”Apakah adik ikut serta menjaga keamanan dan kenyamanan lingkungan masyarakat ?”

AS :” iya, tapi saya pernah mengganggu tetangga ketika sedang beristirahat”.

Peneliti :”Apakah adik mentaati aturan sekolah,aturan dirumah dan aturan di lingkungan masyarakat ?”

AS :” saya selalu mentaati peraturan sekolah, tetapi jika di peraturan dirumah hanya berapa saj yang saya taati”.

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

I. Identitas responden

Nama sekolah : SDN 25 Empakan
 Kelas/ semester : IV (Empat/ 1
 Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan
 Nama siswa : Apriliana Dita
 Jenis kelamin : Perempuan
 Hari/tanggal : Kamis, 24 November 2022

II. Pertanyaan dan jawaban

Peneliti : "Ketika dirumah apakah adik bisa membagi waktu untuk bermain, untuk belajar dan waktu untuk membantu orang tua?"

AD : "iya, saya bermain jika saya telah menyelesaikan pekerjaan rumah, dan setelah selesai menjaga adik saya".

Peneliti : "Kapan waktu adik bermain, waktu belajar dan membantu orang tua?"

AD : "saya bermain di sore hari, dan belajar pada malam hari, dan membantu orang tua setelah pulang sekolah".

Peneliti : "Apakah adik selalu mendengarkan dan mengikuti nasihat orang tua?"

AD : "saya selalu mendengarkan nasihat orang tua, tapi kadang saya tidak mengikuti nasihatnya".

Peneliti : "Apakah adik rajin pergi beribadah tanpa harus disuruh orang tua?"

- AD :”iya, menurut saya ibadah itu wajib dilakukan setiap minggu”.
- Peneliti :”Apakah adik pernah datang terlambat kesekolah ?”
- AD :” tidak, saya tidak pernah datang terlambat”.
- Peneliti :”Apakah adik mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai waktu yang diberikan guru ?”
- AD :” iya, saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu”.
- Peneliti :”Apakah adik selalu berpakaian rapi ?”
- AD :” iya, saya selalu berpakaian rapi”.
- Peneliti :”Apakah adik menggunakan seragam sesuai aturan sekolah ?”
- AD :” iya, saya selalu menggunakan seragam sesuai aturan sekolah”.
- Peneliti “Apakah adik berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran ?”
- AD :” iya, saya selalu berdoa sebelum dan setelah belajar”.
- Peneliti :”Pada saat ulangan atau pada saat guru memberikan tugas, apakah adik pernah menyontek pekerjaan teman ?”
- AD :”tidak, saya tidak berani menyontek”.
- Peneliti :”Ketika bertemu teman, orang tua atau guru, Apakah adik sering menyapanya dengan sopan ?”
- AD :”iya, saya selalu menyapa setiap orang dengan sopan”.
- Peneliti :”Apakah adik selalu menghormati orang yang lebih tua dan menghargai teman ?”
- AD :” iya, saya selalu berusaha untuk menghormati dan menghargai orang yang lebih tua, saya juga harus menghargai teman – teman saya.”

Peneliti :”Apakah adik pernah atau sering membantu warga bekerja bakti dalam membersihkan lingkungan, serta selalu membuang sampah pada tempatnya ?”

AD :”iya pernah, karena saya senang membantu warga ketika bekerja bakti”.

Peneliti :”Apakah adik ikut serta menjaga keamanan dan kenyamanan lingkungan masyarakat ?”

AD :” iya, tapi saya pernah mengganggu tetangga”.

Peneliti :”Apakah adik mentaati aturan sekolah,aturan dirumah dan aturan di lingkungan masyarakat ?”

AD :“ saya selalu mentaati peraturan sekolah, tetapi jika di peraturan dirumah hanya berapa saj yang saya taati”.

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

I. Identitas responden

Nama sekolah : SDN 25 Empakan

Kelas/ semester : IV (Empat/ 1

Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan

Nama siswa : Desta Andresia

Jenis kelamin : Perempuan

Hari/tanggal : Kamis, 24 November 2022

II. Pertanyaan dan jawaban

Peneliti : "Ketika di rumah apakah adik bisa membagi waktu untuk bermain, untuk belajar dan waktu untuk membantu orang tua?"

DA : "Iya, tetapi saya mengikuti waktu yang diberikan oleh ibu saya".

Peneliti : "Kapan waktu adik bermain, waktu belajar dan membantu orang tua?"

DA : "saya bermain pada waktu di sekolah, saya belajar ketika malam hari, dan saya membantu orang tua setelah pulang dari sekolah".

Peneliti : "Apakah adik selalu mendengarkan dan mengikuti nasihat orang tua?"

DA : "iya, tapi saya pernah melawan nasihat orang tua saya".

Peneliti : "Apakah adik rajin pergi beribadah tanpa harus disuruh orang tua?"

DA : "iya, saya selalu pergi beribadah tanpa disuruh oleh orang tua saya".

- Peneliti :”Apakah adik pernah datang terlambat kesekolah ?”
- DA :” tidak, saya tidak pernah datang terlambat karena rumah saya dekat dengan sekolah”.
- Peneliti :”Apakah adik mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai waktu yang diberikan guru ?”
- DA :” iya, saya selalu mengerjakannya dengan tepat waktu”.
- Peneliti :”Apakah adik selalu berpakaian rapi ?”
- DA :” iya, saya selalu berpakaian rapi”.
- Peneliti :”Apakah adik menggunakan seragam sesuai aturan sekolah ?”
- DA :” iya, saya menggunakan seragam sesuai aturan sekolah”.
- Peneliti :”Apakah adik berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran ?”
- DA :” iya, setiap saya akan belajar saya selalu mengawalinya dengan berdoa, dan diakhiri dengan doa juga”.
- Peneliti :”Pada saat ulangan atau pada saat guru memberikan tugas, apakah adik pernah menyontek pekerjaan teman ?”
- DA :”tidak, saya tidak berani menyontek atau melihat pekerjaan teman saya”.
- Peneliti :”Ketika bertemu teman, orang tua atau guru, Apakah adik sering menyapanya dengan sopan ?”
- DA :”iya, saya selalu belajar untuk menyapa orang yang saya jumpai dengan sopan”.
- Peneliti :”Apakah adik selalu menghormati orang yang lebih tua dan menghargai teman ?”

- DA :” iya, tapi jika teman saya tidak sopan maka saya akan menjauhinya.”
- Peneliti :”Apakah adik pernah atau sering membantu warga bekerja bakti dalam membersihkan lingkungan, serta selalu membuang sampah pada tempatnya ?”
- DA :”tidak, tapi saya sering ikut serta membersihkan lingkungan Gereja”.
- Peneliti :”Apakah adik ikut serta menjaga keamanan dan kenyamanan lingkungan masyarakat ?”
- DA :” belum, karena saya pernah mengganggu tetangga yang sedang beristirahat disiang hari”.
- Peneliti :”Apakah adik mentaati aturan sekolah,aturan dirumah dan aturan di lingkungan masyarakat ?”
- DA :” iya, karena saya takut kena hukum”.

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

I. Identitas responden

Nama sekolah : SDN 25 Empakan
 Kelas/ semester : IV (Empat/ 1
 Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan
 Nama siswa : Embius Saranda
 Jenis kelamin : Laki - laki
 Hari/tanggal : Kamis, 24 November 2022

II. Pertanyaan dan jawaban

Peneliti : "Ketika dirumah apakah adik bisa membagi waktu untuk bermain, untuk belajar dan waktu untuk membantu orang tua ?"

FP : "tidak bisa, saya selalu diatur oleh ibu saya".

Peneliti : "Kapan waktu adik bermain, waktu belajar dan membantu orang tua ?"

ES : "saya bermain pada waktu disekolah sebelum bel masuk dan setelah pulang sekolah sampai sore, saya belajar hanya ketika ada PR saja, dan saya tidak pernah membantu orang tua saya".

Peneliti : "Apakah adik selalu mendengarkan dan mengikuti nasihat orang tua ?"

ES : "iya, tapi saya jarang sekali mau mendengarnya, karena saya tidak mau dinasihati".

Peneliti : "Apakah adik rajin pergi beribadah tanpa harus disuruh orang tua ?"

- ES :”iya, tapi jarang. Saya beribadah ketika saya mau saja”.
- Peneliti :”Apakah adik pernah datang terlambat kesekolah ?”
- ES :” iya, karena pada saat itu saya tidak mau masuk sekolah, tapi saya dimarah oleh ibu saya”.
- Peneliti :”Apakah adik mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai waktu yang diberikan guru ?”
- ES :” iya, karena saya takut dihukum dan diejek oleh teman saya”.
- Peneliti :”Apakah adik selalu berpakaian rapi ?”
- ES :” tidak, saya malam erapikan pakaian saya”.
- Peneliti :”Apakah adik menggunakan seragam sesuai aturan sekolah ?”
- ES :” iya, saya selalu menggunakan seragam sesuai aturan sekolah”.
- Peneliti “Apakah adik berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran ?”
- ES :” iya, karena diwajibkan oleh guru”.
- Peneliti :”Pada saat ulangan atau pada saat guru memberikan tugas, apakah adik pernah menyontek pekerjaan teman ?”
- ES :”tidak, saya tidak berani menyontek, karena takut tidak diberikan nilai oleh guru”.
- Peneliti :”Ketika bertemu teman, orang tua atau guru, Apakah adik sering menyapanya dengan sopan ?”
- ES :”tidak, karena saya malu terhadap guru dan orang tua saya hanya menegur teman saja”.
- Peneliti :”Apakah adik selalu menghormati orang yang lebih tua dan menghargai teman ?”

- ES :” iya, tapi jika teman tidak menghargai saya maka saya juga seperti itu juga.”
- Peneliti :”Apakah adik pernah atau sering membantu warga bekerja bakti dalam membersihkan lingkungan, serta selalu membuang sampah pada tempatnya ?”
- ES :”tidak, tapi ketika disekolah saya selalu membuang sampah pada tempatnya”.
- Peneliti :”Apakah adik ikut serta menjaga keamanan dan kenyamanan lingkungan masyarakat ?”
- ES :” iya, tapi saya sering ditegur ketika bermainbersama teman – teman. Kami dibilang nmengganggu jam istirahatnya”.
- Peneliti :”Apakah adik mentaati aturan sekolah,aturan dirumah dan aturan di lingkungan masyarakat ?”
- ES :“ saya mentaati peraturan sekola, saya jarang sekali mentaati peraturan dirumah dan dimasyarakat”.

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

I. Identitas responden

Nama sekolah : SDN 25 Empakan

Kelas/ semester : IV (Empat/ 1

Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan

Nama siswa : Desta Andresia

Jenis kelamin : Perempuan

Hari/tanggal : Kamis, 24 November 2022

II. Pertanyaan dan jawaban

Peneliti : "Ketika di rumah apakah adik bisa membagi waktu untuk bermain, untuk belajar dan waktu untuk membantu orang tua?"

FP : "Tidak bisa, saya tidak bisa membagi waktu saya sendiri".

Peneliti : "Kapan waktu adik bermain, waktu belajar dan membantu orang tua?"

FP : "Saya diberi waktu bermain di sore hari setelah beristirahat siang, saya belajar pada malam hari dan saya belum pernah membantu orang tua saya".

Peneliti : "Apakah adik selalu mendengarkan dan mengikuti nasihat orang tua?"

FP : "Iya, tapi kadang saya tidak mau mendengar nasihat orang tua saya".

Peneliti : "Apakah adik rajin pergi beribadah tanpa harus disuruh orang tua?"

- FP :”iya, karena selalu di ingatkan oleh guru disekolah”.
- Peneliti :”Apakah adik pernah datang terlambat kesekolah ?”
- FP :” pernah, tapi hanya satu kali saja setelah saya diberi peringatan oleh guru, saya tidak perah mengulanginya lagi”.
- Peneliti :”Apakah adik mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai waktu yang diberikan guru ?”
- FP :” iya, karena saya selalu mendengarkan oleh guru saya supaya mengerjakan tugas tepat waktu”.
- Peneliti :”Apakah adik selalu berpakaian rapi ?”
- FP :” iya, karena rapi sanagt enak untuk dilihat”.
- Peneliti :”Apakah adik menggunakan seragam sesuai aturan sekolah ?”
- FP :” iya, saya selalu menggunakan seragam sesuai aturan sekolah”.
- Peneliti “Apakah adik berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran ?”
- FP :” iya, karena brdoa itu harus dilakukan”.
- Peneliti :”Pada saat ulangan atau pada saat guru memberikan tugas, apakah adik pernah menyontek pekerjaan teman ?”
- FP :”tidak pernah, karena menyontek adalah perbuatan yang tidak baik”.
- Peneliti :”Ketika bertemu teman, orang tua atau guru, Apakah adik sering menyapanya dengan sopan ?”
- FP :”iya, saya selalu meyapa orang dengan sopan”.
- Peneliti :”Apakah adik selalu menghormati orang yang lebih tua dan menghargai teman ?”

- FP :” iya, saya selalu menghormati orang tua.”
- Peneliti :”Apakah adik pernah atau sering membantu warga bekerja bakti dalam membersihkan lingkungan, serta selalu membuang sampah pada tempatnya ?”
- FP :”tidak,tapi saya pernah membantu membersihkan lingkungan Gereja, saya selalu membuang sampah pada tempatnya ketika disekolah saja”.
- Peneliti :”Apakah adik ikut serta menjaga keamanan dan kenyamanan lingkungan masyarakat ?”
- FP :” iya, tetapi secara tidak sengaja saya pernah ditegur, ketika saya sedang bermain di halaman rumah tetangga saya”.
- Peneliti :”Apakah adik mentaati aturan sekolah,aturan dirumah dan aturan di lingkungan masyarakat ?”
- ES :” iya, saya selalu belajar untuk mentaati setiap aturan yang berlaku baik disekolah, dirumah dan dimasyarakat, meskipun saya pernah melanggar beberapa peraturannya”.

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

I. Identitas responden

Nama sekolah : SDN 25 Empakan
 Kelas/ semester : IV (Empat/ 1
 Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan
 Nama siswa : Febyan Pery
 Jenis kelamin : Laki - laki
 Hari/tanggal : Kamis, 24 November 2022

II. Pertanyaan dan jawaban

Peneliti : "Ketika dirumah apakah adik bisa membagi waktu untuk bermain, untuk belajar dan waktu untuk membantu orang tua ?"

FD : "tidak, saya tidak bisa membagi waktu saya sendiri".

Peneliti : "Kapan waktu adik bermain, waktu belajar dan membantu orang tua ?"

FD : "waktu saya bermain adalah pada saat disekolah, dan dilanjutkan dirumah, saya belajar pada malam hari, saya belum pernah membantu orang tua saya".

Peneliti : "Apakah adik selalu mendengarkan dan mengikuti nasihat orang tua ?"

FD : "iya, kadang – kadang".

Peneliti : "Apakah adik rajin pergi beribadah tanpa harus disuruh orang tua ?"

FD : "tidak, saya pergi beribadah ketika disuruh oleh ayah saya".

- Peneliti :”Apakah adik pernah datang terlambat kesekolah ?”
- FD :” iya, pernah ketika dulu masuk pagidan saya bangun kesiangan”.
- Peneliti :”Apakah adik mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai waktu yang diberikan guru ?”
- FD :” iya, karena jika tidak saya akan kena hukum”.
- Peneliti :”Apakah adik selalu berpakaian rapi ?”
- FD :”iya, karena saya takut dihukum oleh guru”.
- Peneliti :”Apakah adik menggunakan seragam sesuai aturan sekolah ?”
- FD :” iya, karena selalu diingatkan oleh guru dan orang tua saya”.
- Peneliti “Apakah adik berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran ?”
- FD :” ya, karena sudah terbiasa”.
- Peneliti :”Pada saat ulangan atau pada saat guru memberikan tugas, apakah adik pernah menyontek pekerjaan teman ?”
- FD :”tidak, saay tidak pernah menyontek”.
- Peneliti :”Ketika bertemu teman, orang tua atau guru, Apakah adik sering menyapanya dengan sopan ?”
- FD :”iya, tapi kadang – kadang”.
- Peneliti :”Apakah adik selalu menghormati orang yang lebih tua dan menghargai teman ?”
- FD :”iya, tapi saya jarang menghargai teman saya, karena mereka juga tidak menghargai saya”.

- Peneliti :”Apakah adik pernah atau sering membantu warga bekerja bakti dalam membersihkan lingkungan, serta selalu membuang sampah pada tempatnya ?”
- FD :”pernah, ketika tetangga saya membersihkan rumahnya saya ikut membuang sampahnya”.
- Peneliti :”Apakah adik ikut serta menjaga keamanan dan kenyamanan lingkungan masyarakat ?”
- FD :”iya, tapi saya pernah kena marah seorang ibu karena kami bermain didepan rumahnya”.
- Peneliti :”Apakah adik mentaati aturan sekolah,aturan dirumah dan aturan di lingkungan masyarakat ?”
- FD :” saya hanya mentaati peraturan disekolah saja”.

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

I. Identitas responden

Nama sekolah : SDN 25 Empakan
 Kelas/ semester : IV (Empat/ 1
 Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan
 Nama siswa : Rehan Yudi Saputra
 Jenis kelamin : Laki - laki
 Hari/tanggal : Kamis, 24 November 2022

II. Pertanyaan dan jawaban

Peneliti : "Ketika dirumah apakah adik bisa membagi waktu untuk bermain, untuk belajar dan waktu untuk membantu orang tua?"

RYS : "tidak, saya masih mengikuti waktu yang dibagikan oleh ibu saya".

Peneliti : "Kapan waktu adik bermain, waktu belajar dan membantu orang tua?"

RYS : "saya bermain disore hari setelah istirahat siang, saya belajar setelah pulang sekolah dan malam sebelum tidur, sedangkan membantu orang tua saya belum pernah".

Peneliti : "Apakah adik selalu mendengarkan dan mengikuti nasihat orang tua?"

RYS : "iya, saya rajin pergi ibadah tapi harus bersama orang tua saya".

Peneliti : "Apakah adik rajin pergi beribadah tanpa harus disuruh orang tua?"

- RYS :”tidak, saya tidak pernah datang terlambat”
- Peneliti :”Apakah adik pernah datang terlambat kesekolah ?”
- RYS :”saya tidak pernah datang terlambat”.
- Peneliti :”Apakah adik mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai waktu yang diberikan guru ?”
- RYS :” iya, bahkan kadang – kadang lebih duuan mengumpulkan tugasnya”.
- Peneliti :”Apakah adik selalu berpakaian rapi ?”
- RYS :” iya”.
- Peneliti :”Apakah adik menggunakan seragam sesuai aturan sekolah ?”
- RYS :” iya, karena saya tiak pernah melanggar peraturan sekolah”.
- Peneliti “Apakah adik berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran ?”
- RYS :”iya, karena berdoa itu penting”.
- Peneliti :”Pada saat ulangan atau pada saat guru memberikan tugas, apakah adik pernah menyontek pekerjaan teman ?”
- RYS :”tidak, saay tidak pernah menyontek.
- Peneliti :”Ketika bertemu teman, orang tua atau guru, Apakah adik sering menyapanya dengan sopan ?”
- RYS :”iya tentu saja”.
- Peneliti :”Apakah adik selalu menghormati orang yang lebih tua dan menghargai teman ?”
- RYS :” iya”.

Peneliti :”Apakah adik pernah atau sering membantu warga bekerja bakti dalam membersihkan lingkungan, serta selalu membuang sampah pada tempatnya ?”

RYS :”iya, saya pernah membantu warga”.

Peneliti :”Apakah adik ikut serta menjaga keamanan dan kenyamanan lingkungan masyarakat ?”

RYS :” iya”.

Peneliti :”Apakah adik mentaati aturan sekolah,aturan dirumah dan aturan di lingkungan masyarakat ?”

RYS :“ iya, tapi saya pernah melanggar aturan dirumah”.

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

I. Identitas responden

Nama sekolah : SDN 25 Empakan
 Kelas/ semester : IV (Empat/ 1
 Alamat sekolah : Dusun Kelueh Desa Empakan
 Nama siswa : Scolastika R. Ozora
 Jenis kelamin : Laki - laki
 Hari/tanggal : Kamis, 24 November 2022

II. Pertanyaan dan jawaban

Peneliti : "Ketika dirumah apakah adik bisa membagi waktu untuk bermain, untuk belajar dan waktu untuk membantu orang tua ?"

SRO : "iya, kadang – kadang".

Peneliti : "Kapan waktu adik bermain, waktu belajar dan membantu orang tua ?"

SRO : " waktu bermain pada sore hari, belajar pada malam sebelum tidur, dan membantu ibu setelah pulang sekolah".

Peneliti : "Apakah adik selalu mendengarkan dan mengikuti nasihat orang tua ?"

SRO : "iya".

Peneliti : "Apakah adik rajin pergi beribadah tanpa harus disuruh orang tua ?"

SRO : "iya, saya rajin pergi beribadah atas kemauan saya sendiri".

Peneliti : "Apakah adik pernah datang terlambat kesekolah ?"

- SRO :” tidak pernah”.
- Peneliti :”Apakah adik mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai waktu yang diberikan guru ?”
- SRO :” iya, saya selalu tepat waktu”.
- Peneliti :”Apakah adik selalu berpakaian rapi ?”
- SRO :” iya”.
- Peneliti :”Apakah adik menggunakan seragam sesuai aturan sekolah ?”
- SRO :” iya, saya selalu menggunakan seragam sesuai aturan sekolah”
- Peneliti “Apakah adik berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran ?”
- SRO :”iya, tentu saja karena berdoa itu sangat penting”.
- Peneliti :”Pada saat ulangan atau pada saat guru memberikan tugas, apakah adik pernah menyontek pekerjaan teman ?”
- SRO :”saya tidak pernah menyontek”.
- Peneliti :”Ketika bertemu teman, orang tua atau guru, Apakah adik sering menyapanya dengan sopan ?”
- SRO :”iya, saya menyapanya dengan sopan”.
- Peneliti :”Apakah adik selalu menghormati orang yang lebih tua dan menghargai teman ?”
- SRO :”iya, saya selalu melakukannya”. :”
- Peneliti :”Apakah adik pernah atau sering membantu warga bekerja bakti dalam membersihkan lingkungan, serta selalu membuang sampah pada tempatnya ?”
- SRO :”iya, saya sering membantu warga sekitar saya”.

Peneliti :”Apakah adik ikut serta menjaga keamanan dan kenyamanan lingkungan masyarakat ?”

SRO :” iya tentu saja, karena saya jarang bermain diluar rumah”.

Peneliti :”Apakah adik mentaati aturan sekolah,aturan dirumah dan aturan di lingkungan masyarakat ?”

SRO :”iya, saya selalu mentaatinya”.

Lampiran 21

Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi Papan Nama Sekolah Dasar Negeri 25 Empakan



Dokumentasi Lingkungan Sekolah Dasar Negeri 25 Empakan



Dokumentasi Rumah Dinas



Dokumentasi Tempat Cuci Tangan



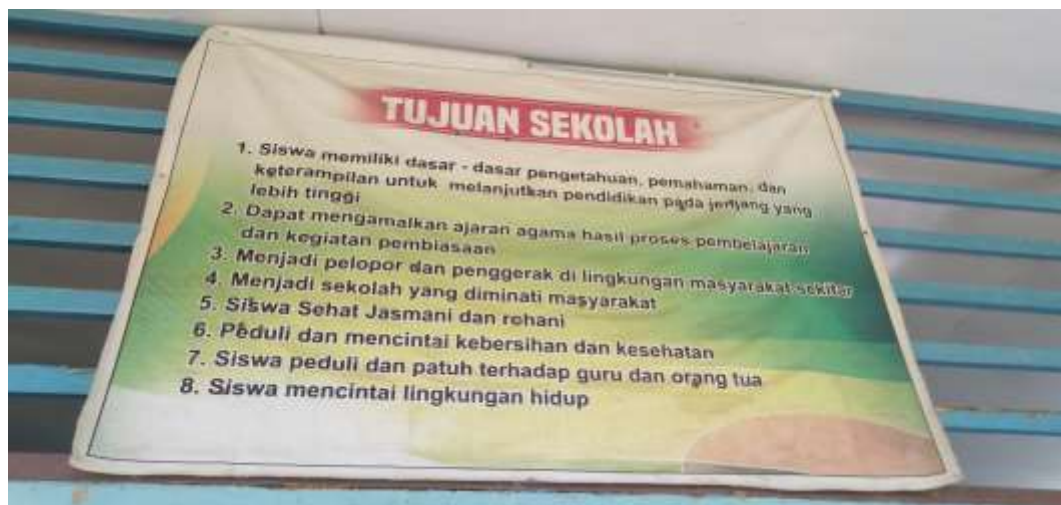
Dokumentasi WC Guru dan Siswa



Dokumentsi Gedung Sekolah Dasar Negeri 25 Empakan



Dokumntasi Buku Administrasi Kelas dan Absen Siswa



Dokumentasi Tujuan sekolah



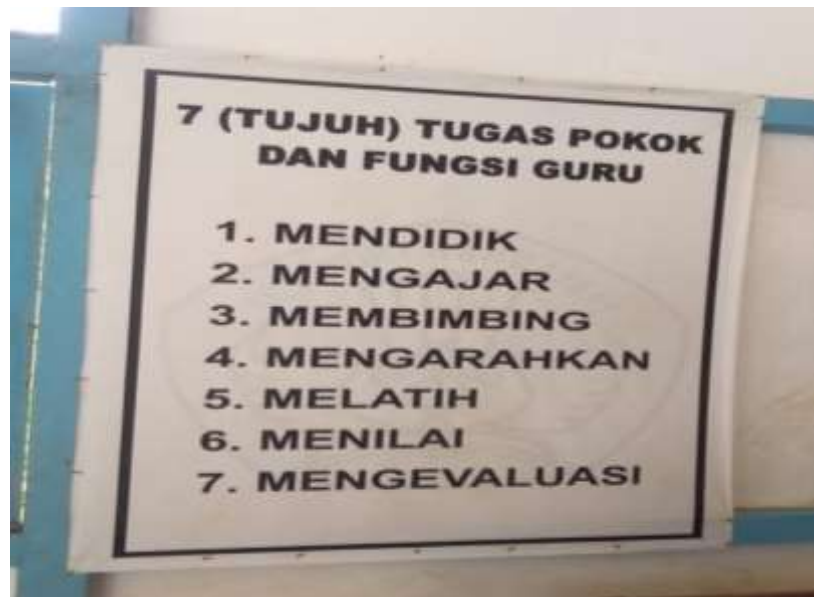
Dokumentasi Visi dan Misi Sekolah



Dokumentasi Budaya 7K



Dokumentasi Aturan Tata Tertib Guru SDN 25 Empakan dan
Sanksi- sanksi



Dokumentasi Tujuh Tugas Pokok dan Fungsi Guru



Dokumentasi Penyerahan Surat Ijin pada Pihak Sekolah



Saat Wawancara Guru



Setelah Wawancara Guru



Saat Observasi Siswa



Saat Observasi Guru



Saat Wawancara Siswa



Foto Bersama Guru dan Siswa Siswi Kelas IV



Foto Bersama Dewan Guru SDN 25 Empakan



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 0134/B5/C11/XI/2022

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 25 Empakan
di- tempat

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Susilawati
Nomor Induk Mahasiswa : 1809061551
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:
"Analisis Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Nilai Kedisiplinan Siswa Di Kelas IV SD Negeri 25 Empakan Tahun Pelajaran 2022/2023". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 11 November 2022
Ketua Program Studi PGSD


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058501



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 25 EMPAKAN AKREDITASI B

Alamat : Dusun Keluweh, Desa Empakan, Kec. Kayan Hulu Kode Pos 78694

E-mail : sd25empakan@gmail.com

Nomor : 421.2/ 35 /SDN-25/2022-G

Perihal : Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Ketua Program Studi (PRODI) PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Di –

S i n t a n g

Dengan hormat,

Dasar Surat Permohonan Ijin Penelitian Nomor : 0134/B5/C11/XI/2022 tentang penelitian pada SDN 25 Empakan, Kecamatan Kayan Hulu, Kabupaten Sintang, dengan judul “ **Analisis Penerapan Penguatan Karakter Dalam Meningkatkan Nilai Kedisiplinan Siswa di Kelas IV SDN 25 Empakan Tahun Pelajaran 2022/2023** “. Dengan ini memberikan ijin kepada :

Nama : SUSILAWATI

NIM : 1809061551

Jurusan Program Studi : Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru sekolah Dasar.

Demikian surat ijin ini kami berikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Empakan, 16 Nopember 2022

Kepala Sekolah

As. A. Ma Pd

Nip. 196804251992081001



**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 25 EMPAKAN AKREDITASI B**

Alamat : Dusun Keluweh, Desa Empakan, Kec. Kayan Hulu Kode Pos 78694

E-mail : sd25empakan@gmail.com

Nomor : 421.2/ 37 /SDN-25/2022-G

Perihal : Pelaksanaan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Ketua Program Studi (PRODI) PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Di –

S i n t a n g

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : A J A, A.Ma.Pd

N I P : 196804251992081001

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : SUSILAWATI

NIM : 1809061551

Jurusan Program Studi : Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru sekolah Dasar.

Judul : “ Analisis Penerapan Penguatan Karakter Dalam Meningkatkan Nilai Kedisiplinan Siswa di Kelas IV SDN 25 Empakan Tahun Pelajaran 2022/2023 “.

Sesuai dengan Surat Ijin Penelitian Nomor 0134/B5/C11/XI/2022 tanggal 11 Nopember 2022 bahwa benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SDN 25 Empakan tanggal 17 s/d 28 Nopember 2022

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Empakan, 28 Nopember 2022



Kepala Sekolah

A.Ma.Pd

Nip. 196804251992081001

RIWAYAT HIDUP



Susilawati lahir di Empakan Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang pada tanggal 03 Januari 1999. Peneliti merupakan Anak ke lima dari lima bersaudara, anak dari Bapak yang bernama Agustinus dan Ibu bernama Lusida Dayon. Alamat rumah peneliti Desa Empakan Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang. Jenjang pendidikan peneliti dimulai pada tahun 2006 sampai tahun 2012 di SDN 25 Empakan. Kemudian peneliti melanjutkan ke jenjang Pendidikan Menengah Pertama pada tahun 2012 dan selesai pada tahun 2015 di SMPN 01 Kayan Hulu. Berikutnya peneliti melanjutkan Pendidikan Menengah Atas dimulai pada tahun 2015 dan selesai pada tahun 2018 di SMAN 01 Kayan Hulu. Pada tahun 2018 Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi tepatnya di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang Program Sarjana (S-1) dan memilih program studi Pendidikan Guru Sekolah dasar (PGSD).