

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data penelitian dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa penerapan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai kedisiplinan siswa di kelas IV SD Negeri 25 Empakan tahun pelajaran 2022/ 2023. Berdasarkan sub masalah yang ada, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai kedisiplinan siswa kelas IV SD Negeri 25 Empakan tahun pelajaran 2020/2023 dalam kategori “sangat baik ” Hal ini didapatkan berdasarkan hasil observasi pada pertemuan pertama, kedua dan ketiga di SD Negeri 25 Empakan yang dilakukan terhadap Guru kelas IV pada saat proses pembelajaran berlangsung untuk melihat pelaksanaan penguatan pendidikan karakter siswa dalam meningkatkan nilai kedisiplinan siswa yang mengalami peningkatan sebesar 13,36% dengan rata – rata mencapai 82,16%.
2. Peran guru dalam menerapkan penguatan pendidikan karakter untuk meningkatkan nilai kedisiplinan siswa di kelas IV SD Negeri 25 Empakan tahun pelajaran 2022/ 2023 sudah dalam kategori “sangat kuat” hal ini terlihat dari jawaban yang diberikan oleh guru kelas IV dimana seiring waktu siswa sudah mulai terlihat dan nilai kedisiplinan pada siswa sudah dapat tertanam dengan baik, siswa sudah baik dalam

mentaati peraturan atau tata tertib sekolah dan berbagai upaya yang dilakukan guru dan terlihat bahwa upaya tersebut sudah membuahkan hasil yang maksimal dengan tingginya kesadaran siswa dalam hal mentaati peraturan atau tata tertib baik disekolah, dirumah maupun dimasyarakat.

3. Respon siswa terhadap penerapan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai kedisiplinan siswa di kelas IV SD 25 Empakan dalam kategori “ baik” hal ini terlihat dari hasil observasi pada pertemuan pertama hingga pertemuan ketiga yang dilakukan terhadap siswa kelas IV yang mengalami peningkatan yang signifikan sebesar 20% dengan hasil rata – rata 75,55%, dan dikonfirmasi menggunakan hasil jawaban wawancara terhadap siswa rata – rata menunjukkan akan pentingnya nilai kedisiplinan. Hal ini tentu memberikan dampak positif terhadap perkembangan karakter siswa dan kemajuan untuk sekolah tersebut. Selain itu pula nilai kedisiplinan siswa bertujuan untuk mendukung tercapainya proses kegiatan belajar mengajar yang efektif dan kondusif hat tersebut dapat dilihat dari persentase hasil observasi dan di konfirmasi oleh hasil wawancara terhadap siswa yang menjawab rata rata menunjukkan akan pentingnya sikap atau nilai kedisiplinan.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Diharapkan bagi siswa dengan adanya penelitian ini agar siswa yang memiliki karakter kedisiplinan diri yang kuat dan menjadi anak yang mandiri, bertanggung jawab, dan berjiwa luhur.

2. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan untuk selalu berupaya meningkatkan kedisiplinan di lingkungan sekolah dan melakukan pengembangan sikap disiplin dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.

3. Bagi penulis

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menerapkan dan mengaplikasikan ilmu yang didapatkan di bangku kuliah dalam kehidupan sehari – hari maupun di lingkungan masyarakat.

4. Bagi sekolah

Diharapkan dapat menjadi bahan acuan dan masukan dalam meningkatkan kualitas sekolah serta pengetahuan baru terkait penerapan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai kedisiplinan siswa, dan dapat dijadikan sumbangan dalam meningkatkan pemahaman untuk menerapkan sikap disiplin dalam proses belajar di sekolah.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan sampel yang beragam. Hasil penelitian ini hanya

mencakup ruang lingkup yang terbatas, agar penelitian ini lebih memperhatikan variabel – variabel lain yang mungkin dapat berpengaruh dalam penelitian ini.

6. Bagi STKIP persada Khatulistiwa Sintang

Diharapkan karya tulis ini dapat digunakan Sebagai bahan bacaan dan tambahan pustaka di perpustakaan STKIP dalam hal yaitu tentang penerapan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai kedisiplinan siswa untuk keperluan penulisan karya ilmiah bagi peneliti selanjutnya dan bisa dikembangkan lagi sebagai bahan untuk penyusunan karya ilmiah, namun dengan variasi yang berbeda.