

**ANALISIS PENERAPAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MENINGKATKAN NILAI KEDISIPLINAN SISWA
DI KELAS IV SD NEGERI 25 EMPAKAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

SUSILAWATI
NIM: 1809061551

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Susilawati
NIM : 1809061551
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis penerapan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai kedisiplinan siswa di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 25 Empakan tahun 2022/ 2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk di ajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Lusila Parida M.Pd

NIDN: 1130108603

Pembimbing II

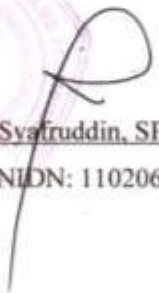


Fusnika M.Pd

NIDN: 1115098403

Di setuju oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syatrudin, SP., M.Si

NIP/NIDN: 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis penerapan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai kedisiplinan siswa di kelas IV SD Negeri 25 Empakan Tahun pelajaran 2022/2023”

Disusun Oleh

Nama : Susilawati

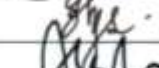
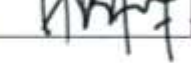
Nim : 1809061551

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada hari Selasa, tanggal 31 Januari 2023

Tim penguji

No	Nama	Jabatan	paraf
1	Lusila Parida, M.Pd.	Pembimbing I	
2	Fusnika. M.Pd.	Pembimbing II	
3	Eliana Yunitha Seran. M.Pd	Penguji I	
4	Agnesia Hartini, SH., LL. M.	Penguji II	

Disetujui oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahredon, S.P., M.Si.
NIP/NIDN/1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil konsultasi mahasiswa

Nama : Susilawati

NIM : 1809061551

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Hari/ tanggal	Keterangan pembimbing	paraf
1	Senin,04 Apr 2022	konsultasi judul dan menentukan variabel pada judul yang akan dijadikan bahan penelitian	
2	Selasa,12 Apr 2022	Menyesuaikan judul dengan hasil revisi, menyiapkan intrumen penelitian dan tambahkan referensi	
3	Jumat,03 Jun 2022	Perhatikan dan perbaiki tata tulis dan cara penulisan daftar pustaka sesuai dengan buku panduan	
4	Selasa,15 Jun 2022	Perbaikan tata tulis dan perbaikan lampiran	
5	Selasa,12 Jul 2022	ACC proposal	
6	Kamis,01 Des2022	Revisi bab IV deskripsi hasil penelitian	
7	Senin,05 Des 2022	Perbaikan abstrak dan penyusunan format bagian isi skripsi	
8	Rabu,14 Des 2022	Perbaikan tata tulis tambahkan teori pada kesimpulan dan abstrak disesuaikan dengan kesimpulan	
9	Jumat,06 Jan 203	Perbaikan lampiran dan lampiran penomoran atau halaman	
10	Sabtu,07 Jan 2023	Revisi abstarak	
11	Selasa,17 Jan 2023	ACC SKRIPSI	

Sintang, 17 Jan. 2022

Lusila Parida, M. Pd
NIDN.1130108603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil konsultasi mahasiswa

Nama : Susilawati

NIM : 1809061551

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Hari/ tanggal	Keterangan pembimbing	paraf
1	Rabu,06 Apr 2022	Judul dilengkapi dengan variabel dan cari referensi di google cendekiawan	A
2	Rabu,13 Apr 2022	Perbaikan judul, tata tulis, definisi istilah dan penelitian yang relevan	A
3	Selasa,07 jun 2022	Perbaikan tata tulis dan perbaikan bab 2 sampai bab 3	A
4	Senin,04 jul 2022	Perbaikan tata tulis pada daftar pustaka dan perbaikan lampiran	A
5	Senin,18 jul 2022	ACC proposal	A
6	Jumat, 09 Des 2022	Perbaikan penomoran atau halaman, hilangkan halaman pada bagian sampul.	A
7	Senin, 09 Jan 2023	Perbaikan bab V pada bagian kesimpulan.	A
8	Rabu, 11 Jan 2023	Perbaikan abstrak, hilangkan tanda baca atau perbaikan tata tulis	A
9	Kamis, 19 Jan 2023	Perbaikan pada lembar hasil observasi, dan tambahkan deskripsi pada hasil observasi	A
10	Jumat, 20 Jan 2023	ACC SKRIPSI	A

Sintang, 20 Jan., 2023

Fusnika, M. Pd
NIDN.1115098403

PENYATAAN KEASLIAN KARYA

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelas sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan dari tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 21 Jan 2022

Yang membuat pernyataan



Susilawati

NIM: 1809061551

MOTTO

**MENCOBA DAN TERUS BERUSAHA MENJADI LEBIH BAIK
PERKUAT HARAPAN DENGAN DOA – DOA PUJI TUHAN BISA.**

*“ Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu,
karena ada upah bagi usahamu ”
(2 Rawarikh 15:7)*

Dan

*“ Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan dan
bertekunlah dalam doa ”
(Roma 12:12)*

Percayalah

*“ Orang – orang yang menabur dengan mencururkan air
mata, akan menuai dengan sorak sorai ”
(Mazmur 126:5)*

Karena

*“ Untuk segala sesuatu ada masanya, untuk apapun dibawah
langit ada waktunya
(pengkotbah 3:1)*

Oleh sebab itu

*“Janganlah hendaknya kuatir tentang apa pun juga, tetapi
nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah
dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur ”
(Filipi 4:6)*

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dukungan doa dari orang – orang terkasih, Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Tuhan Yesus Kristus atas kasih karuniaNya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan kesabaran dalam mengerjakan skripsi ini.**
- ❖ Diri sendiri atas pencapaian dan telah mampu berjuang sampai titik ini. Banyak hal yang telah di lalui kadang jatuh kadang hendak menyerah namun masih kuat untuk bangkit kembali.**
- ❖ Ayah dan ibuku tercinta, bapak Agustinus dan Ibu Lusida Dayon yang telah memberikan doa, pengorbanan, dukungan serta kasih sayang yang tiada hentinya diberikan kepadaku.**
- ❖ Keluarga ku tercinta yang tiada hentinya memberikan dukungan dan motivasi yang sangat berarti bagiku.**
- ❖ Dosen pembimbing pertama Bu Lusila Parida, M.Pd. dan pembimbing kedua Fusnika, M.Pd. yang selalu sabar dan ikhlas membimbingku.**
- ❖ Bapak dan ibu dosen STKIP Persada Khatulistiwa sintang terima kasih telah membimbing selama dibangku kuliah sebagai bekal ilmu pengetahuan yang sangat berarti dalam kehidupanku.**
- ❖ Dosen pembimbing akademik Bapak Sudarto, M.Pd. yang telah membimbing kelas C9 dengan sepenuh hati.**
- ❖ Sahabat ku Watini yang selalu membantu, mendukung, dan memotivasiku , serta rekan – rekan seperjuanganku S – 1 PGSD angkatan ke 9 yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepadaku.**
- ❖ Almamaterku yang ku banggakan STKIP persada Khatulistiwa Sintang tempatku menimba ilmu.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang maha Esa atas anugerah dan kekuatan – nya yang luar biasa kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Analisis penerapan penguatan pendidikan karakter dalam maningkatkan nilai kedisiplinan siswa di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 25 Empakan tahun pelajaran 2022/ 2023“

Adapun maksud dan tujuan diajukan Skripsi ini adalah untuk mengetahui tingkat karakter dan upaya meningkatkan sikap atau nilai karakter disiplin peserta didik dengan penguatan pendidikan karakter di Sekolah Dasar Negeri 25 Empakan.

Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari pihak – pihak tertentu. Dengan hati yang tulus ikhlas, penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi – tingginya kepada pihak yang bekerjasama dalam menyusun skripsi ini, yatu kepada yang terhormat:

1. Lusila Parida, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah banyak membantu dengan memberikan bimbingan positif dan ilmu ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyusun Proposal Skripsi ini.
2. Fusnika, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan motivasi serta pengarahan kepada penulis sehingga Proposal Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

3. Sudarto, M.pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan banyak memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menyusun proposal ini dengan baik.
4. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta ilmu – ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Prposal Skripsi Ini dengan baik serta tepat waktu.
5. Didin Syarifruddin, Sp., M.Si. selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di kampus STKIP Persada khatulistiwa Sintang dan telah menyediakan fasilitas – fasilitas yang memadai sehinga Proposal Skripsi ini dapat disusun dengan baik.
6. Dr.Drs.Y.A.T. Lukman Riberu, M. Si. Selaku, ketua Badan pendidikan Karya Bangsa Sintang yang banyak memberikan motivasi dan kemudahan kepada penulis dalam menyusun Proposal Skripsi Ini.
7. Kepala Sekolah, Dewan guru, beserta Staf, dan Siswa Siswi Sekolah Dasar Negeri 25 Empakan yang telah membantu dan memberikan informasi terkait penulisan Proposal Skripsi ini.
8. Orang Tua serta seluruh keluarga tercinta yang telah setia mendukung penulis dalam doa maupun motivasi – motivasi dan dorongan baik berupa moril maupun materil yang tiada henti selama penyusunan Proposal Skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan Proposal Skripsi ini. Namun Penulis tidak luput dari kesalahan serta kekurangan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan Proposal Skripsi Ini.

Sintang, 12 juli 2022

Penulis

ABSTRAK

Susilawati. 2022, *Analisis penerapan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai kedisiplinan siswa di kelas IV SD Negeri 25 Empakan tahun pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Lusila Parida, M.Pd., Pembimbing II: Fusnika, M.Pd.

Kata Kunci: Penguatan Pendidikan Karakter , Nilai Kedisiplinan, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penguatan pendidikan karakter (PPK) telah di terapkan pada siswa siswi di SD Negeri 25 Empakan. Fokusnya adalah pada peran guru dalam menerapkan penguatan pendidikan karakter pada siswa kelas IV. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan memperoleh gambaran mengenai analisis penerapan penguatan pendidikan karakter untuk meningkatkan nilai kedisiplinan siswa di kelas IV SD Negeri 25 Empakan tahun pelajaran 2022/2023. Metode penelitian ini adalah kualitatif, dengan pendekatan kualitatif deskriptif, pengumpulan data dengan menggunakan tehnik observasi, tehnik komunikasi langsung, dan tehnik studi dokumentasi. Analisis data menggunakan model menurut Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Berdasarkan hasil observasi terhadap guru kelas yang dilakukan sebanyak tiga kali pertemuan pada saat proses pembelajaran berlangsung menunjukkan bahwa pelaksanaan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai kedisiplinan siswa sudah “sangat baik” dan mengalami peningkatan sebesar 13,36% dengan rata – rata 82,16%. Peran guru pada menerapkan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai Kedisiplinan siswa sudah dalam kategori “sangat baik” hal ini berdasakan hasil wawancara dengan guru kelas, dimana nilai kedisiplinan siswa dapat tertanam dengan baik terbukti bahwa siswa sudah mentaati peraturan sekolah. Respon siswa terhadap penerapan PPK sudah memberikan respon yang “baik” hal ini berdasarkan hasil wawancara terhadap siswa dan hasil observasi yang dilakukan terhadap siswa sebanyak tiga kali pertemuan mengalami peningkatan sebesar 20% dengan rata – rata 75,55%. Jadi berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa: penerapan penguatan pendidikan karakter untuk meningkatkan Nilai Kedisiplinan siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 25 Empakan sudah terlaksana dengan Maksimal. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian dengan sampel yang beragam, dan dapat melakukan pengembangan sikap disiplin.

ABSTRACT

Susilawati. 2022, *Analysis of the application of strengthening character education in increasing the value of student discipline in class IV SD Negeri 25 Empakan 2022/2023 academic year*. Thesis, Study Program PGSD STKIP Persada Katulistiwa Sintang. Advisor I: Lusila Parida, M.Pd., Advisor II: Fusnika, M.Pd.

Keywords: Strengthening Character Education , Discipline Value, Elementary school

This research is motivated by the strengthening of character education (PPK) which has been implemented on Students at SD Negeri 25 Empakan. The focus is on the role of teachers in implementing character education strengthening in fourth grade students. This study aims to describe and obtain an overview of the analysis of the application of strengthening character education to increase the disciplinary value of students in class IV SD Negeri 25 Empakan for the 2022/2023 academic year. This research method is qualitative, with a descriptive approach, data collection using observation techniques, and documentation study techniques. Data analysis uses the model according to Miles and Huberman, namely data reduction, data presentation, and conclusions or verification. The results of the study show that: based on the results of observations of class teachers conducted in three meetings during the learning process, it shows that the implementation of strengthening character education in increasing students' discipline values is "very good" and has increased by 13,36% with an average of 82,16%. The role of teachers in implementing character education reinforcement in improving students' discipline values is already in the "very good" category, this is based on the result of interviews with class teachers, where students' discipline values can be well ingrained, as evidenced by the fact that students have obeyed school regulations. The students' response to the implementation of PPK has given a "good" response, this is based on the results of interviews with students and the results of observations conducted on students in three meetings, which showed an increase of 20% with an average of 75.55%. So based on the results of data analysis, it can be concluded that: the implementation of strengthening character education to improve the discipline values of students in class IV SD Negeri 25 Empakan has been implemented optimally. It is hoped that this research can be used as a reference for future research to develop research with diverse samples and to develop a disciplined attitude.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan penelien	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian teori	11
1. Penguatan pendidikan karakter	11
2. Nilai kedisiplinan siswa	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37

A. Pendekatan Penelitian	37
B. Metode dan Bentuk Penelitian	38
C. Subjek dan Objek penelitian	40
D. Data dan sumber data.....	40
E. Tehnik dan Alat pengumpulan data	41
F. Keabsahan data	48
G. Teknik analisis data	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	54
A. Gambaran umum SDN 25 Empakan	54
B. Deskripsi persiapan dan pelaksanaan penelitian.....	58
C. Deskripsi hasil penelitian	61
D. Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria interpretasi observasi.....	50
4.1 Data siswa kelas IV SD Negeri 25 Empakan.....	56
4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	61

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka berpikir	36
3.1 Komponen dalam analisis data Miles dan Huberman.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Observasi Guru dan Siswa.....	88
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi Observasi Guru dan Siswa	89
Lampiran 3. Lembar Validasi Observasi Guru dan Siswa.....	90
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Observasi guru dan Siswa	91
Lampiran 5. Kisi – kisi Observasi Guru	92
Lampiran 6. Lembar/ Pedoman Observasi Guru.....	93
Lampiran 7. Kisi – kisi Observasi siswa.....	95
Lampiran 8. Lembar/ Pedoman Observasi Siswa	96
Lampiran 9. Lembar validasi wawancara Siswa dan Guru.....	98
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Wawancara Siswa dan Guru.....	99
Lampiran 11. Lembar validasi wawancara siswa dan Guru	100
Lampiran 12. Surat Keterangan Validasi Wawancara siswa dan Guru	101
Lampiran 13. Kisi – kisi wawancara Guru	102
Lampiran 14. Lembar/ pedoman wawancara guru.....	103
Lampiran 15. Kisi – kisi wawancara siswa.....	105
Lampiran 16. Lembar/ Pedoman Wawancara siswa.....	106
Lampiran 17. Lembar hasil observasi guru.....	108
Lampiran 18. Lembar hasil observasi siswa	114
Lampiran 19. Lembar hasil wawancara guru.....	120
Lampiran 20. Lembar hasil wawancara siswa	125
Lampiran 21. Hasil dokumentasi penelitian.....	152

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. dan Darmiatun, S. 2013. *Pendidikan karakter disekolah*. Yogyakarta: Gava media.
- kementrian pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia. Info grafis (<https://www.kemdikbud.go.id> di akses 15 mei 022)
- Mardawani. 2020. *Praktis penelitian kalitatif*. Yogyakarta: Deepulish.
- Widirastri,M.E.2019.” Upaya meningkatkan nilai – nilai karakter siswa dengan penguatan pendidikan karakter di kelas II SDN 07 Landau Leban Tahun pelajaran 2018/2019.*Skripsi*. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Maulida,A. 2021. Implementasi nili – nilai penguatan pendiidkan karakter (PPK) dalam kegiatan parent day. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Syarif Hidayatullah.(https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/59329/1/11160184000019_Ahsanah%20Maulida%20%20AHSANAH%20MAULIDA.pdf di akses 20 Agustus 2022)
- Nawali,A.K. 2018. Hakikat, nilai – nilai dan strategi pembentukan karakter (akhlak) dalam islam. *jurnal studi pendidikan islam*. (<http://www.e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/955> diakses 13 mei 2022)
- Nurhayati. 2013. Pengaruh ketarapilan memberikan penguatan terhadap motivasi belajar agama islam siswa di SMP Negeri 1 Batang Angkol. *skripsi*.

(<http://etd.iain-padangsidempuan.ac.id/5220/1/083100082.pdf> diakses 15 mei 2022)

Sapari, A. 2020.” Analisis kedisiplinan siswa pada pembelajaran tematik dikelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Buah Hati Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021”. *Skripsi*. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sjarkawi.2015. *Pembentukan kepribadian anak*. Jakarta: BUMI AKSARA

Sudaryono. 2016. *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: kencana

Sugiyono . 2020. *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT

Sugiyono . 2018. *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono.2012. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*.Bandung: ALFABETA.

Sujarweni, W. 2019. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS

Sukardi. 2018. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta : Bumi aksara.

Suyadi. 2015. *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Bandung: ROSDA

Tulus Tu’u. 2018. *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: PT Grasindo.