

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan model guru kunjung pada kelas IV Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh Tahun Pelajaran 2020/2021. Proses komunikasi dalam lingkungan belajar, baik hasil proses interaksi antara siswa dan guru maupun peserta didik dengan sesama peserta didik sudah berjalan dengan baik. Hal ini terbukti berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas IV A dan krlas IV B Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh menunjukan bahwa jumlah rata-rata hasil observasi siswa kelas IV A dan krlas IV B adalah 72% dengan kategori baik.

Kemampuan guru mengelola pembelajaran menggunakan model guru kunjung pada kelas IV Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh Tahun Pelajaran 2020/202 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Menggunakan Model Guru Kunjung Pada Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh berdasarkan hasil observasi guru dalam mengelola pembelajaran adalah kemampuan guru dalam melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran sudah sangat baik. Hal ini dapat di lihat Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti kepada guru kelas IV A dan krlas IV B Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh menunjukan bahwa jumlah rata-rata hasil

observasi guru kelas IV A dan kelas IV B adalah 100% dengan kategori sangat baik.

2. ketuntasan belajar siswa menggunakan model guru kunjung pada kelas IV Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh Tahun Pelajaran 2020/2021 berdasarkan hasil wawancara terhadap belajar menggunakan model guru kunjung siswa mengalami peningkatan. Hal ini terbukti ketika peneliti melakukan wawancara terhadap guru kelas IV A dan kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh ketika peneliti bertanya mengenai ketuntasan belajar siswa guru menjawab bahwa setelah di terapkan pembelajaran menggunakan model guru kunjung ketuntasan belajar siswa meningkat.
3. respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model guru kunjung pada kelas IV Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh Tahun Pelajaran 2020/2021 berdasarkan hasil wawancara terhadap guru kelas IV A dan kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Guru Kunjung sangat baik. Hal ini terbukti pada saat dilakukan wawancara terhadap guru kelas IV A dan kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh ketika ditanya mengenai bagaimana respon siswa ketika diterapkan pembelajaran menggunakan model guru kunjung guru mengatakan bahwa respon siswa sangat baik karena mereka sangat senang bisa bertemu dengan guru dan teman-teman selain itu mereka juga mendapatkan penjelasan mengenai materi pelajaran dan

berdasarkan hasil wawancara siswa kelas IV A dan kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Guru Kunjung sangat baik. Hal ini terbukti pada saat dilakukan wawancara terhadap siswa kelas IV A dan kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh mereka mengatakan bahwa pembelajaran menggunakan model guru kunjung sangat menyenangkan karena dapat membuat mereka lebih leluasa untuk belajar.

B. Saran

a. Bagi guru

Guru diharapkan dapat menambah pengetahuan dan informasi dalam meningkatkan dan memperbaiki sistem pembelajaran ketika terjadi kendala dalam proses pembelajaran.

b. Bagi Siswa

Siswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pengalaman baru bagi siswa dalam melaksanakan proses kegiatan belajar.

c. Bagi Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh

Penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan atau saran bagi pihak sekolah untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model guru kunjung sehingga dalam proses belajar mengajar siswa dapat mengikutinya dengan baik.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menyumbangkan ilmu yang telah diperoleh selama peneliti kuliah dikampus. Baik ilmu yang di peroleh melalui materi maupun praktek di lapangan, sehingga dapat bermanfaat bagi siswa-siswi khusus nya Sekolah Dasar. Serta dapat mengetahui Efektivitas pembelajaran dengan menggunakan model guru kunjung pada kelas IV Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh Kecamatan Sepauk.

e. Lembaga / Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi dan penelitian lebih lanjut yang sejenis, yang berkenan dengan Efektivitas pembelajaran dengan menggunakan model guru kunjung pada kelas IV Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh Kecamatan Sepauk