

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MODEL GURU KUNJUNG PADA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 17 SP.2 C PAOH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



OLEH

FRANSISKA ELA
NIM. 1708061318

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

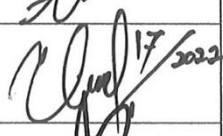
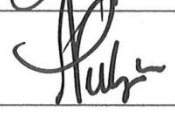
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Model Guru Kunjung Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Nama : Fransiska Ela
NIM : 1708061318
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan sidang skripsi pada rabu, 03 november 2021.

Tim penguji :

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Andri, M. Pd	Penguji I	
2	Ursula Dwi Oktaviani, S. Pd., M. Pd	Penguji II	
3	Nelly Wedyawati, S. Pd., M. Pd	Pembimbing I	
4	Warkintin, S. Pd., M. Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafudin, S. P., M.Si
NIDN. 1102066603

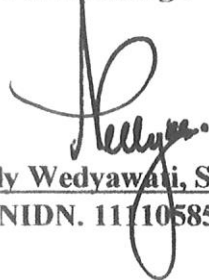
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fransiska Ela
NIM : 1708061318
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : “Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Model Guru Kunjung Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Sintang, , 2021

Pembimbing I



Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd
NIDN. 1111058501

Pembimbing II



Warkintin, S. Pd., M. Pd
NIDN. 1127118401

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Saifuddin, S. P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi mahasiswa**

Nama : Fransiska Ela

Nim : 1708061318

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan bimbingan	paraf
1	15 Februari 2021	Perbaikan bab I dan sistematika penulisan	γ
2	01 Maret 2021	Penambahan teori pada bab II	γ
3	22 Maret 2021	Perbaikan bab III dan lampiran	γ
4	24 April 2021	ACC Proposal	γ
5	20 September 2021	Perbaikan sistematika penulisan bab IV	γ
6	24 September 2021	Perbaikan bab IV penambahan pembahasan dan deskripsi	γ
7	19 Oktober 2021	Penambahan pembahasan pada bab IV dan V	γ
8	27 Oktober 2021	ACC skripsi	γ

Sintang, Oktober 2021

Pembimbing Pertama


Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd
NIDN. 1111058501



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi mahasiswa

Nama : Fransiska Ela

Nim : 1708061318

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan bimbingan	Paraf
1	15 Februari 2021	Perbaikan bab I dan sistematika penulisan	
2	28 Februari 2021	Penambahan teori pada bab II	
3	22 Maret 2021	Perbaikan bab III	
4	24 April 2021	ACC Proposal	
5	20 September 2021	Perbaikan sistematika penulisan bab IV	
6	24 September 2021	Penambahan pembahasan pada bab IV	
7	27 September 2021	Penambahan pembahasan pada bab IV dan V	
8	27 Oktober 2021	ACC skripsi	

Sintang, Oktober 2021

Pembimbing Kedua



Warkintin, S. Pd., M. Pd

NIDN. 1127118401

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur ku panjatkan kehadiran Tuhan Yang maha Kuasa karena atas berkat dan rahmatnyalah bisa terselesaikan.

Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang tersayang yang selalu ada untukku, yang selalu menghiburku dan menemiku dalam keadaan apapun baik itu susah maupun senang:

1. Yang tercinta, kedua orang tua saya yaitu bapak (Marius Tungku) dan ibu (Lebina Bitu), terima kasih untuk ketulusan hati, doa, dukungan baik berupa moral maupun material, terima kasih juga selama ini telah membesarkan, mendidik dan memberikan kasih sayang yang tiada batasnya. Tiada hal paling membahagiakan selain dapat melihat kalian tersenyum bahagia.
2. Yang saya hormati dan saya banggakan kedua pembimbing saya yaitu ibu Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd dan bapak Warkintin, S. Pd., M. Pd.
3. Yang saya hormati dan saya banggakan pembimbing akademik saya yaitu ibu Melinda Rismawati, M. Pd.
4. Yang teristimwa Wiwin Wirnando, terima kasih atas perhatian, kasih sayang, dukungan baik moral maupun material, dan support serta telah udi mendengarkan keluh kesahku. Terimakasih juga karena selalu memberikan semangat selama proses pembuatan skripsi ini berlangsung.
5. Yang tersayang selalu memberikan suport selama di kos yaitu kak rupina dan adiku Magdalena Sahita Dampi.
6. Almamaterku tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Motto

Berkat melimpah bagi orang percaya
Mereka terus bertumbuh bagai taman
yang akarnya tak jauh dari sumber kehidupan
(yesaya: 44: 3-4)

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim pembimbing dan masukan dari Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam membuat pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 03 November 2021

Yang membuat pernyataan



Fransiska Ela
1708061318

ABSTRAK

Fransiska Ela. 2021, *Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Model Guru Kunjung Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Sintang: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd, Pembimbing II Warkintin, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, Guru Kunjung

Latar belakang penelitian proses pembelajaran selama pandemi covid-19 di sekolah yang semula dilakukan secara tatap muka harus diganti dengan sistem daring maupun luring. dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring (*online*) terdapat hambatan seperti keterbatasan dana untuk membeli kuota, pemahaman terhadap materi pelajaran kurang dan jaringan yang kurang memadai sehingga diputuskan untuk menerapkan pembelajaran secara luring dengan metode guru kunjung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran menggunakan model guru kunjung pada siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh tahun pelajaran 2020/2021. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh dengan jumlah 20 siswa, 10 siswa kelas IV A dan 10 siswa kelas IV B. Metode penelitian yang peneliti gunakan metode kualitatif deskriptif dengan bentuk penelitian analisis. Teknik analisis data dilakukan dengan triangulasi teknik dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Manfaat penelitian meliputi manfaat teoritis dan manfaat praktis. Hasil penelitian yang diperoleh terhadap penerapan pembelajaran menggunakan model guru kunjung di Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh tahun pelajaran 2020/2021 menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan model guru kunjung cukup efektif untuk dilaksanakan. Berdasarkan hasil dokumentasi menunjukkan bahwa setelah diterapkan pembelajaran menggunakan model guru kunjung rata-rata siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal yang telah diterapkan oleh pihak sekolah, hasil observasi guru dalam pembelajaran guru dapat mengelola pembelajaran dengan sangat baik, hasil observasi terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan rata-rata persentase 72% dan respon siswa pada saat di terapkan pembelajaran tersebut siswa sangat senang karena bisa bertemu dengan guru dan teman-teman. Dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan model guru kunjung pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh lebih efektif dibandingkan dengan penerapan pembelajaran secara daring.

ABSTRACT

Fransiska Ella. 2021, *Effectiveness of Learning Using Visiting Teacher Models for Class VI Students of 17 SP State Elementary Schools. 2 C Paoh Academic Year 2020/2021*. Paper, Sintang: primary school teacher education study program, high school teacher education and science education on the Sintang equator. Supervisor I Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd, Supervisor II Warkintin, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, Guru Kunjung

The background of the research on the learning process during the COVID-19 pandemic in schools which was originally carried out face-to-face must be replaced with an online or offline system. In the implementation of online learning, there are obstacles such as limited funds to purchase quotas, lack of understanding of the subject matter and inadequate networks, so it was decided to apply offline learning using the visiting teacher method. This study aims to determine the effectiveness of learning using the visiting teacher model in grade VI students of 17 SP State Elementary School. 2 C Paoh for the 2020/2021 school year. The subjects in this study were fourth grade teachers and fourth grade students at 17 SP State Elementary School. 2 C Paoh with a total of 20 students, 10 students in class IV A and 10 students in class IV B. The research method used by the researcher was descriptive qualitative method in the form of analytical research. The data analysis technique was carried out by triangulation techniques from observation, interviews and documentation. Research benefits include theoretical benefits and practical benefits. The results of the research obtained on the application of learning using the visiting teacher model at State Elementary School 17 SP. 2 C Paoh for the 2020/2021 school year shows that the application of learning using the visiting teacher model is quite effective. Based on the results of the documentation, it shows that after applying learning using the visiting teacher model, the average student has met the minimum completeness criteria that have been applied by the school, the results of teacher observations in teacher learning can manage learning very well, the results of observations on student activities in learning are average. The average percentage is 72% and student responses when the learning is applied, students are very happy because they can meet teachers and friends. It can be concluded that the application of learning using the visiting teacher model to fourth grade students of 17 SP. 2 C Paoh public elementary schools is more affective than the application of in the network.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas Anugerah dan Kuasanya yang senantiasa membimbing, dan memberkati, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Model Guru Kunjung Pada Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini, Peneliti banyak memperoleh masukan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Nelly Wedyawati, S. Si., M.Pd. Selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan saran, bantuan dan koreksian dalam penulisan proposal skripsi ini.
2. Warkintin, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan saran, bantuan dan koreksian dalam penulisan proposal skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S. Si., M.Pd. Selaku ketua progam studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan selama berjalannya proses perkuliahan.
4. Didin Syafrudin, S. P., M. Si., Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan semangat dalam kuliah dikampus tercinta ini.

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M. Si. Selaku ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan tempat untuk menempuh pendidikan dan perkuliahan di Kampus Tercinta ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh administrasi dan staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mempermudah dalam membantu kelancaran dalam mengurus administrasi perkuliahan.
7. Tutan Syaifuddin, S. Pd. SD selaku kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh yang telah memberikan ijin dan memberikan fasilitas yang cukup sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian dengan baik.
8. Wiwin Yuliantari Selaku guru kelas IV A yang telah memberikan informasi terkait dalam penelitian ini.
9. Dami, S. Ag Selaku guru kelas IV B yang telah memberikan informasi terkait dalam penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu Guru serta siswa dan siswi Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh yang telah bekerjasama dan mendukung penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Ayah, Ibu tercinta serta keluarga besar “Marius Tungku sebagai ayah, Lebina Bitu sebagai ibu, Wiwin Firnando sebagai suami” yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil dalam menyelesaikan Skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa mahasiswi seperjuangan jurusan pendidikan guru sekolah dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan teman-teman kelas

A.8 telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan Skripsi. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Akhir kata peneliti berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, 03 November 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
CATATAN PEMBIMBING 1	ii
CATATAN PEMBIMBING 2	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Efektivitas Pembelajaran	14
a. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	14
b. Hakikat pembelajaran yang efektif	16
c. Ciri - Ciri Efektivitas Pembelajaran.....	17
d. Indikator Efektivitas Pembelajaran	19
2. Pengertian Model Guru Kunjung	21
a. Pengertian Guru	21
b. Guru Kunjung	22
c. Langkah	22
d. Tujuan Guru Kunjung.....	22
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	23

C. Kerangka Berfikir.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Metode dan Bentuk Penelitian	31
1. Metode Penelitian	31
2. Bentuk Penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
1. Subjek Penelitian	32
2. Objek Penelitian	33
D. Latar Penelitian	33
E. Data dan Sumber Data	35
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
1. Teknik Pengumpulan Data	36
2. Alat Pengumpulan data.....	38
G. Teknik Analisis Data	39
H. Keabsahan Data	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum	45
1. Struktur Organisasi Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh.....	46
2. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh	46
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	47
1. Persiapan Penelitian.....	47
2. Pelaksanaan Penelitian.....	48
C. Deskripsi Hasil Penelitian	53
a. Hasil Observasi Aktivitas Belajar.....	53
b. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	56
c. Ketuntasan Belajar Siswa	62
d. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	66
D. Pembahasan	92

1. Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan model guru kunjung pada kelas IV Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh Tahun Pelajaran 2020/2021	93
2. Kemampuan guru mengelola pembelajaran menggunakan model guru kunjung pada kelas IV Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh Tahun Pelajaran 2020/2021	96
3. Ketuntasan belajar siswa menggunakan model guru kunjung pada kelas IV Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh Tahun Pelajaran 2020/2021.....	97
4. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model guru kunjung pada kelas IV Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh Tahun Pelajaran 2020/2021	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	29
3.1 Komponen-Komponen Analisis Data (<i>Interaktive model</i>).....	41
3.2 Uji Kredibilitas data dalam penelitian kualitatif	43

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
4.1 Jadwa Pelaksanaan Penelitian	51
4.2 Hasil Analisis Observasi Siswa	54
4.3 Hasil Observasi Guru	56
4.4 Hasil Analisis Nilai Raport Siswa	63
4.5 Hasil Observasi Siswa	94

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

1. Analisis Lembar Observasi Siswa Kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 17 Sp. 2	
C Paoh	105
2. Analisis Lembar Observasi Siswa Kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 17 Sp. 2	
C Paoh	106
3. Kisi-Kisi Pedoman Lembar Observasi Guru Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C	
Paoh	107
4. Lembar Observasi Guru Kelas IV A.....	108
5. Lembar Observasi Guru Kelas IV B	111
6. Kisi-Kisi Pedoman Lembar Observasi Siswa Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2	
C Paoh	114
7. Lembar Observasi Siswa Kelas IV A	115
8. Lembar Observasi Siswa Kelas IV B.....	125
9. Kisi-Kisi Pedoman Lembar Wawancara Guru Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2	
C Paoh	135
10. Lembar Wawancara Guru Kelas IV A.....	136
11. Lembar Wawancara Guru Kelas IV B	139
12. Kisi-Kisi Pedoman Lembar Wawancara Siswa Sekolah Dasar Negeri 17 SP.	
2 C Paoh.....	142
13. Lembar Wawancara Siswa Kelas IV A.....	143
14. Lembar Wawancara Siswa Kelas IV B.....	152
15. Struktur Organisasi Sekolah Dasar Negeri 17 SP. 2 C Paoh	161

16. Daftar Nama Siswa Sekolah Dasar Negeri 17 SP.2 C Paoh Tahun Pelajaran 2020/2021	162
17. Daftar Jumlah Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 17 SP.2 C Paoh Kecamatan Sepauk Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021	165
18. Daftar Jumlah Siswa Sekolah Dasar Negeri 17 SP.2 C Paoh Kecamatan Sepauk Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021	168
19. Nilai Evaluasi Siswa Pada Saat Pembelajaran Menggunakan Model Guru Kunjung.....	169
20. Lembar Dokumentasi.....	175

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A. dan Anjani, D . 2020. “Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19” . *Research And Development Journal Of Education*. Vol. 1 No. 1 Hal. 130-135.
- Alkhoiri, Y. dan Kurniawan, A. R. 2018. “Peran Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Gotong Royong Bagi Siswa Di Sekolah Dasar”. *Laporan Penelitian: SDIT Muara Belian Jambi*.
- Agustin, M., Yensi, N. A. dan Rusdi. 2017. “Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu”. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (Jp2ms)*. Vol. 1, No. 1 Hal 68
- Amalia, H. 2016. “Implementasi Home Visit Dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran Pai Di Sdit Al-Azhar Kediri”. *Jurnal Didaktika Religia*. Volume 4, No. 1 Hal. 78.
- Aqib, Z., dan Amrulah, A. 2018. *PTK Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fakhurrazi. 2018. “Hakikat Pembelajaran Yang Efektif”. *Jurnal At-Tafkir*. Vol. Xi No. 1 Hal. 87-88.
- Gadu, P. dan Bagiastra, K. 2018. “Efektivitas Pembelajaran Bahasa Inggris Profesi Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Pariwisata (STP) Mataram Program Studi Diploma Tiga Usaha Perjalanan Wisata (UPW)”. *Open Journal Systems*. Vol.1, No.1 Hal. 24-25.
- Hakim, L. 2016. “Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai Dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan” . *Nasional.Jurnal Edutech*. Vol.2, No. 1 Hal. 54.
- Hidayah, A. A., Adawiyah, R. A. dan Mahanan, P. A. 2020. “Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Volume 21 Nomor 2 Hal. 54-55.

- Juhji. 2016. "Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan". *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol.10 No.1 Hal. 54.
- Kusmaryono, H. 2015. "Efektifitas Pembelajaran Diskoveri-Inkuiri Berbantuan Cd Interaktif Terhadap Hasil Belajar Materi Kurs Tukar Valuta Asing Dan Neraca Pembayaran Di Sma Negeri 1 Bae Kudus". *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. Vol. X No. 1 Hal. 18.
- Moleong. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novariana, M. 2021. "Interaksi Edukatif Guru Kunjung Sebagai Strategi Alternatif Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19". *Journal Of Educational Development*. Volume 1 Nomor 4 Hal 702.
- Rohmawati, A. 2015. "Efektivitas Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Usia Dini* Volume 9 Edisi 1 Hal. 16.
- Sugiyono. 2017. *"Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan A&D"*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, R dan komalasari, E. 2020. "Membangun Efektifitas Pembelajaran Sosiologi Di Tengah Pandemi Covid-19". *Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan Dan Sosiologi*. Vol. 4 Nomor 1 Hal. 6.
- Setiawan, A. F. 2020. Program Guru Kunjung Dimasa Pandemi. KEMDIKBUD. Brebes, 30 Novenber 2020 (online)
- Sornim, D. 2016. Kompetensi Guru Dalam Melaksanakan Dan Mengelola Proses Belajar Mengajar Di Pondok Pesantren Darul Mursyidi Desa Sialogo Tapanuli Selatan. *Jurnal Fitrah*. Vol. 02 No. 1 Hal 120
- Siram. R. 2013. "Pelaksanaan Model Guru Kunjung Di Daerah Terpencil". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 19, Nomor 2 Hal. 225.
- Sukmadinata. 2013. *"Metodologi penelitian pendidikan"*. Bandung: Rosda.
- Verawati. 2020. Pelaksnaan Belajar Guru Kunjung Perhatikan Protokol Kesehatan. Dara. Co. id pilihan informasi terpercaya. Bandung, 26 Agustus 2020 (online)

- Sofian. 2020. Kegiatan Guru Kunjung Jadi Solusi Belajar Ditengah Pandemi. RRI. Co. id. Mataram, 14 Agustus 2020 (online)
- Yusuf, B. B. 2018. “Konsep Dan Indikator Pembelajaran Yang Efektif”. *Jurnal kajian pembelajaran dan keilmuan*. vol. 1 No. 2 Hal. 15.
- Yosefa, A. 2021. “Home Visit Method dalam Pembelajaran Luring Di Masa Pandemi Covid-19 Di Min 3 Musi Rawas”. *Skripsi*. Universitas Jambi.