

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Observasi Sikap Siswa Dalam Pembelajaran Tematik

Aspek	Indikator	Kisi-kisi	No
Sikap peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran tematik	Persiapan pembelajaran Tematik	➤ Menyiapkan RPP	1
		➤ Jadwal Pelajaran	2
		➤ Belajar tematik	3
		➤ Durasi pembelajaran	4
		➤ Tahap Pendahuluan	5
Penerapan Pembelajaran Tematik	Proses Pembelajaran Tematik	➤ (Membuka dan menyapa dengan do'a, Guru mengecek kehadiran siswa, Membuka dan membahas materi selanjutnya	6
		➤ (Tahapan Inti) ➤ Menyajikan pembelajaran kepada peserta didik dan menggunakan cara yang menyenangkan. (Tahap Penutup) ➤ Guru menyimpulkan pembelajaran, mengungkapkan hasil pembelajaran, memberi kesempatan kepada peserta didik, memberi nasihat dan pesan-pesan	7
Evaluasi Pembelajaran Tematik	Proses penilaian	➤ Guru memberikan pertanyaan lisan seputar materi pembelajaran	8
		➤ Memberikan tugas individu	9
		➤ Guru melakukan kuis.	11
		➤ Keterlibatan/keaktifan minat dan semangat peserta didik.	12
Factor-faktor yang mempengaruhi sikap belajar siswa	Kesulitan dalam belajar tematik	➤ Factor lingkungan yang mengganggu peserta didik	13
		➤ Guru mengajar terlalu monoton dan tidak menggunakan media	14
		➤ Sikap peserta didik pada saat proses pembelajaran tematik.	15
Solusi yang dilakukan untuk meningkatkan sikap peserta didik pada pembelajaran Tematik	Solusi yang dilakukan untuk meningkatkan sikap peserta didik pada pembelajaran Tematik	➤ Solusi dalam menghadapi masalah tersebut	16
		➤ Sikap yang baik, yang seharusnya dilakukan siswa	17
		➤ Guru selalu memberikan semangat, motivasi kepada siswa.	18
		➤ Guru mengajar dengan menyenangkan dan memberikan pengalaman yang baik	19
		➤ Guru memberikan respon yang baik kepada siswa	20

Lampiran 2 Kisi-Kisi Wawancara Guru

No	Keterangan	Nomor Soal
1	Sikap belajar siswa pada pembelajaran tematik	1,2,3
2	Kendala-kendala yang dialami siswa pada saat pembelajaran tematik	4
3	Solusi yang dilakukan untuk meningkatkan sikap terhadap mata pelajaran tematik	5, 6, 7, 8, 9
4	Persiapan	14, 15, 16, 17, 18
5	Pengalaman	11, 12, 13

Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik

No	Indikator	Nomor Soal
1	Sikap belajar siswa pada pembelajaran tematik	1, 2, 4
2	Kendala-kendala yang dialami siswa pada saat pembelajaran tematik	3, 5, 6, 9
3	Solusi yang dilakukan untuk meningkatkan sikap terhadap mata pelajaran tematik	7, 8, 10, 11

Lampiran 4 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA GURU

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah saran/komentar pada bagian kometar/saran yang tersedia guna perbaikan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.
 1 = Tidak Sesuai
 2 = Kurang Sesuai
 3 = Sesuai
 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
2	Pernyataan yang digunakan dapat menggali factor-faktor yang mempengaruhi sikap belajar siswa				✓
3	Pernyataan yang digunakan dapat menggali solusi untuk meningkatkan sikap belajar siswa pada pembelajaran tematik				✓

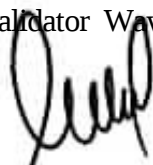
Kesimpulan

Berdasarkan penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara guru:

- a. Layak digunakan tanpa revisi (✓)
- b. Layak digunakan dengan revisi (.....)
- c. Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, September 2022

Validator Wawancara Guru



Warkintin, S.Pd, M.Pd

NIDN. 1127118401

Lampiran 5 Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
LEMBAR WAWANCARA GURU**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Warkintin, S.Pd., M.Pd

NIDN : 1127118401

Sebagai : Validator I

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Florensiana Loma Mrina

Nim : 1708061317

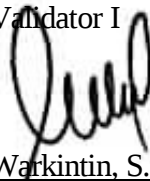
Jurusan/prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Sikap Belajar Siswa Kelas V Pembelajaran Tematik SD Negeri Nomor 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, September 2022

Validator I



Warkintin, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1127118401

Lampiran 6 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Peserta Didik

LEMBAR VALIDASI

PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah saran/komentar pada bagian kometer/saran yang tersedia guna perbaikan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

1 = Tidak Sesuai

2 = Kurang Sesuai

3 = Sesuai

4 = Sangat Sesuai

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
2	Pernyataan yang digunakan dapat menggali factor-faktor yang mempengaruhi sikap belajar siswa				✓
3	Pernyataan yang ddigunakan dapat menggali solusi untuk meningkatkan sikap belajar siswa pada pemebelajaran tematik				✓

Kesimpulan

Berdasarkan penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara peserta didik:

- a. Layak digunakan tanpa revisi (✓)
- b. Layak digunakan dengan revisi (.....)
- c. Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, September 2022

Validator Wawancara Peserta Didik

Warkintin, S.Pd., M.Pd

NIDN. 1127118401

Lampiran 7. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Peserta Didik

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Warkintin, S.Pd,M.Pd

NIDN : 1127118401

Sebagai : Validator I

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

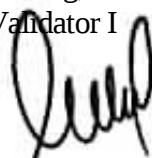
Nama : Florensiana Loma Mrina

Nim : 1708061317

Jurusan/prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara peserta didik yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Sikap Belajar Siswa Kelas V Pembelajaran Tematik SD Negeri Nomor 15Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”.
Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, September 2022
Validator I



Warkintin, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1127118401

Lampiran 8. Lembar Validasi Pedoman Observasi Sikap Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN OBSERVASI SIKAP BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah saran/komentar pada bagian kometar/saran yang tersedia guna perbaikan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.
 1 = Tidak Sesuai
 2 = Kurang Sesuai
 3 = Sesuai
 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
2	Pernyataan yang digunakan dapat menggali factor-faktor yang mempengaruhi sikap belaja siswa				✓
3	Pernyataan yang ddigunakan dapat menggali solusi untuk meningkatkan sikap belajar siswa pada pemebelajaran tematik				✓

Kesimpulan

Berdasarkan penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi:

- a. Layak digunakan tanpa revisi (✓)
- b. Layak digunakan dengan revisi (.....)
- c. Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, September 2022
 Validator Observasi

Warkintin, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 1127118401

**Lampiran 9 Surat Pernyataan Validasi Pedoman Observasi Sikap Belajar Siswa
pada Pembelajaran Tematik**

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI PEDOMAN OBSERVASI SIKAP
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Warkintin, M.Pd

NIDN : 1127118401

Sebagai : Validator I

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Florensiana Loma Mrina

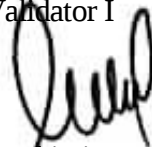
Nim : 1708061317

Jurusan/prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Sikap Belajar Siswa Kelas V Pembelajaran Tematik SD Negeri Nomor 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, September 2022
Validator I



Warkintin., M.Pd
NIDN. 1127118401

Lampiran 10. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA GURU

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah saran/komentar pada bagian kometar/saran yang tersedia guna perbaikan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

1 = Tidak Sesuai

2 = Kurang Sesuai

3 = Sesuai

4 = Sangat Sesuai

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
2	Pernyataan yang digunakan dapat menggali factor-faktor yang mempengaruhi sikap belajar siswa				✓
3	Pernyataan yang digunakan dapat menggali solusi untuk meningkatkan sikap belajar siswa pada pemebelajaran tematik				✓

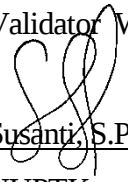
Kesimpulan

Berdasarkan penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara guru:

- a. Layak digunakan tanpa revisi (✓)
- b. Layak digunakan dengan revisi (.....)
- c. Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, September 2022

Validator Wawancara Guru


Susanti, S.Pd. I

NUPTK. -

Lampiran 11 Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
LEMBAR WAWANCARA GURU**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susanti, S.Pd. I

NUPTK : -

Sebagai : Validator II

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Florensiana Loma Mrina

Nim : 1708061317

Jurusan/prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Sikap Belajar Siswa Kelas V Pembelajaran Tematik SD Negeri Nomor 15Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, September 2022

Validator II



Susanti, S.Pd.I

NUPTK. -

Lampiran 12 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Peserta Didik

LEMBAR VALIDASI

PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah saran/komentar pada bagian kometar/saran yang tersedia guna perbaikan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

1 = Tidak Sesuai

2 = Kurang Sesuai

3 = Sesuai

4 = Sangat Sesuai

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
2	Pernyataan yang digunakan dapat menggali factor-faktor yang mempengaruhi sikap belajar siswa				✓
3	Pernyataan yang ddigunakan dapat menggali solusi untuk meningkatkan sikap belajar siswa pada pemebelajaran tematik				✓

Kesimpulan

Berdasarkan penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara peserta didik:

- a. Layak digunakan tanpa revisi (✓)
- b. Layak digunakan dengan revisi (.....)
- c. Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, September 2022

Validator Wawancara Peserta Didik


Susanti, S.Pd.I
 NUPTK. -

Lampiran 13. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Peserta Didik

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susanti, S.Pd. I

NUPTK : -

Sebagai : Validator II

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Florensiana Loma Mrina

Nim : 1708061317

Jurusan/prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara peserta didik yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Sikap Belajar Siswa Kelas V Pembelajaran Tematik SD Negeri Nomor 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”.
Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, September 2022

Validator II



Susanti, S.Pd.I

NUPTK. -

Lampiran 14. Lembar Validasi Pedoman Observasi Sikap Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN OBSERVASI SIKAP BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah saran/komentar pada bagian kometar/saran yang tersedia guna perbaikan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.
 1 = Tidak Sesuai
 2 = Kurang Sesuai
 3 = Sesuai
 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
2	Pernyataan yang digunakan dapat menggali factor-faktor yang mempengaruhi sikap belajar siswa				✓
3	Pernyataan yang ddigunakan dapat menggali solusi untuk meningkatkan sikap belajar siswa pada pemebelajaran tematik				✓

Kesimpulan

Berdasarkan penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi:

- a. Layak digunakan tanpa revisi (✓)
- b. Layak digunakan dengan revisi (.....)
- c. Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, September 2022
 Validator Observasi

Susanti, S.Pd.I
 NUPTK. -

**Lampiran 15 Surat Pernyataan Validasi Pedoman Observasi Sikap Belajar Siswa
pada Pembelajaran Tematik**

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI PEDOMAN OBSERVASI SIKAP
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susanti, S.Pd. I

NUPTK : -

Sebagai : Validator II

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Florensiana Loma Mrina

Nim : 1708061317

Jurusan/prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Sikap Belajar Siswa Kelas V Pembelajaran Tematik SD Negeri Nomor 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, September 2022

Validator II



Susanti, S.Pd.I

NUPTK. -

Lampiran 16. Pedoman Wawancara Guru

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Responden :
 Status :
 Hari/tanggal :
 Tempat :

PERTANYAAN

1. Bagaimana sikap belajar siswa yang sering Bapak/Ibu temui didalam kelas?
2. Menurut Bapak/Ibu sikap belajar yang seperti apa yang harusnya dimunculkan siswa ketika pembelajaran?
3. Menurut Bapak.Ibu apakah sikap belajar siswa mempengaruhi proses pembelajaran?
4. Menurut Bapak/Ibu apa saja faktor yang mempengaruhi sikap belajar siswa?
5. Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam mengembangkan sikap belajar yang positif dalam pembelajaran?
6. Bagaimana tindakan Bapak.Ibu dalam mengapresiai sikap belajar siswa yang positif?
7. Bagaimana tindakan Bapak.Ibu dalam mengatasi sikap belajar siswa yang negatif?
8. Sejauh ini apakah tindakan yang bapak lakukan berpengaruh terhadap sikap belajar siswa?
9. Apakah ada kendala dalam melakukan tindakan tersebut?
10. Berapa lama Bapak.Ibu mengajar Tematik di Kelas V?
11. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang mata pelajaran Tematik?
12. Menurut Bapak/Ibu apakah mata pelajaran Tematik sangat penting untuk diajarkan? Mengapa?
13. Apa yang Bapak/Ibu sipkan Ketika akan mengajar?
14. Metode apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar?
15. Apakah ada kesulitan selama Bapak/Ibu mengajar?
16. Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan alat/media dalam mengajar?
17. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyampaikan materi tematik kepada siswa?

Lampiran 17. Pedoman Wawancara Peserta Didik

PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK

Responden :

Status :

Hari/tanggal :

Tempat :

PERTANYAAN

1. Apa yang kamu ketahui mengenai sikap belajar?
2. Bagaimana sikap belajar kamu saat didalam kelas?
3. Menurut kamu apa saja faktor yang mempengaruhi sikap belajar kamu ketika dikelas?
4. Menurut kamu, apa yang kamu lakukan ketika guru menjelaskan materi?
5. Menurut kamu, apakah kamu suka dengan pelajaran tematik?
6. Menurut kamu, apakah pelajaran tematik susah atau mudah?
7. Menurut kamu, bagaimana cara guru menjelaskan materi di dalam kelas?
8. Menurut kamu apakah guru sudah menjelaskan materi dengan mudah?
9. Menurut kamu bagaimana suasana kelas ketika belajar?
10. Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengapresiasi sikap belajar siswa yang baik?
11. Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengatasi sikap belajar siswa yang kurang baik?

Lampiran 18. Lembar Observasi Sikap Siswa Dalam Pembelajaran Tematik

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK

Hari/ Tanggal :

Tempat :

Petunjuk

1. Amatilah sikap belajar siswa pada proses pembelajaran tematik.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan.
3. Berilah keterangan pada kolom yang sudah diberikan.

No	Sub indicator	Pilihan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1.	Guru menyiapkan bahan ajar RPP			
2.	Guru menentukan jadwal dalam pembelajaran			
3.	Kelas belajar menggunakan pembelajaran <i>Tematik</i>			
4.	Durasi pembelajaran tematik			
5.	Tahap pendahuluan Pengondisian awal: Membuka dengan menyapa dan berdoa, tahap pemanasan, menggali pengalaman peserta didik			
6.	Tahap kegiatan inti Menyajikan pembelajaran kepada peserta didik dan menggunakan cara yang menyenangkan.			
7.	Kegiatan penutup Guru menyimpulkan pembelajaran, mengungkapkan hasil pembelajaran, memberi kesempatan kepada peserta didik, memberi nasihat dan pesan-pesan			
8.	Evaluasi Pembelajaran Tematik Tingkat keterlibatan atau keaktifan peserta didik selama pembelajaran tematik, minat peserta didik terhadap pembelajaran yang guru sajikan, dan semangat siswa dalam proses pembelajaran.			

9.	Guru memberikan tugas individu yang harus dikerjakan masing-masing peserta didik.			
10.	Guru memberikan pertanyaan lisan seputar materi pembelajaran			
11.	Guru melakukan kuis.			
12.	Keterlibatan/keaktifan, dan semangat peserta didik.			
13.	Factor orang lain saat proses pembelajaran berlangsung			
14.	Factor guru mengajar yang menonjol tidak menggunakan sarana dan prasarana dan proses pembelajaran berlangsung.			
15.	Sikap peserta didik saat proses pembelajaran tematik			
16.	Solusi dalam menghadapi masalah tersebut			
17.	Sikap yang baik, yang seharusnya dilakukan siswa			
18.	Guru selalu memberikan semangat, motivasi kepada siswa.			
19.	Guru mengajar dengan menyenangkan dan memberikan pengalaman yang baik			
20.	Guru memberikan respon yang baik kepada siswa			

Lampiran 19. Hasil Wawancara Guru

- Nama : Susanti, S.Pd
 Jabatan : Guru Kelas V B
 Tanggal : Selasa, 27 September 2022
 Tempat : SD Negeri Nomor 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023
- Pewawancara : Selamat pagi ibu
 Narasumber : Selamat pagi
 Pewawancara : Mohon maaf ibu, mengganggu waktunya. Apakah saya boleh mewawancarai ibu?
 Narasumber : Iya, silahkan.
 Pewawancara : Bagaimana sikap belajar siswa yang sering Bapak/Ibu temui didalam kelas?
 Narasumber : Sikap belajar siswa bervariasi ya, ada yang memperhatikan paham, ada yang memperhatikan tapi tidak paham. Misalnya kalau hanya kasi keterangan gitu aja mereka bosan, jadi harus ada permainan-permainan atau kuis-kuis agar anak-anak ada semangatnya gitu.
 Pewawancara : Menurut Bapak/Ibu sikap belajar yang seperti apa yang harusnya dimunculkan siswa ketika pembelajaran?
 Narasumber : Seharusnya siswa itu semangat sebelum belajar, memperhatikan gurunya, mendengarkan, aktif, disiplin. Sikap-sikap yang baiklah pokoknya.
 Pewawancara : Menurut Bapak/Ibu apakah sikap belajar siswa mempengaruhi proses pembelajaran?
 Narasumber : Iya berpengaruh, ketika sikap yang dan dimunculkan itu positif seperti memperhatikan, mendengarkan maka proses pembelajaran juga akan berjalan baik.
 Pewawancara : Menurut Bapak/Ibu apa saja faktor yang mempengaruhi sikap belajar siswa?
 Narasumber : Pertama kalau siswa berangkat tidak *mood* pasti belajar juga tidak *mood*, alhasil materi tidak diserap dengan baik. Lalu siswa ada juga yang kadang kesekolah itu tanpa tujuan, hanya datang, duduk, pulang.
 Pewawancara : Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam mengembangkan sikap belajar yang positif dalam pembelajaran?
 Narasumber : Biasa saya kasi nasehat atau gambaran bagaimana hidup kedepan, kalau mau jadi orang sukses yang harus belajar yang rajin. Harus jadi orang jujur. Misalnya kalau piket ada jadwal piket harus dilaksanakan. Harus bertanggung jawab, ada PR dikerjakan. Guru bertanya ya dijawab, izin kalau ke luar kelas saat ada gurunya.
 Pewawancara : Bagaimana tindakan Bapak/Ibu dalam mengapresiasi sikap belajar siswa yang positif?

- Narasumber : Biasa saya berikan pujian, beri kata-kata baik misalnya kerja bagus, anak baik, rajin dan sebagainya.
- Pewawancara : Bagaimana tindakan Bapak/Ibu dalam mengatasi sikap belajar siswa yang negatif?
- Narasumber : Biasa saya suka panggil empat mata, kenapa dia seperti itu.
- Pewawancara : Sejauh ini apakah tindakan yang bapak lakukan berpengaruh terhadap sikap belajar siswa?
- Narasumber : Biasa ada anak yang paham, sekali dibilang oke. Namun ada juga yang Sudah dibilang, namun masih aja gitu.
- Pewawancara : Apakah ada kendala dalam melakukan tindakan tersebut?
- Narasumber : Tidak ada
- Pewawancara : Berapa lama Bapak/Ibu mengajar Tematik di Kelas V?
- Narasumber : Belum lama ya, sekitar dua tahun
- Pewawancara : Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang mata pelajaran Tematik?
- Narasumber : Tematik ya pelajaran yang mengabungkan beberapa pelajaran misalnya IPS, IPA, PKn, Bahasa Indonesia, SBdP. Tematik juga mengukur aspek kognitif, afektif dan psikomotorik
- Pewawancara : Menurut Bapak/Ibu apakah mata pelajaran Tematik sangat penting untuk diajarkan? Mengapa?
- Narasumber : Ya sangat penting, karena tema kan merangkum semua pelajaran, tidak hanya K3 aja yang diukur, tidak hanya teori, tapi da K4 nilai keterampilan, sikap siswa dikelas gimana, sosialnya bagaimana.
- Pewawancara : Apa yang Bapak/Ibu siapkan ketika akan mengajar?
- Narasumber : Biasa RPP, ada buku tulis atau paket, ada buku nilai, alat tulis dan lainnya.
- Pewawancara : Metode apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar?
- Narasumber : Tergantung situasi dan kondisi ya, tergantung materi juga. Misalnya seperti IPA ada praktek ya kita eksperimen, kalau PKn biasanya lebih ke social jadi belajarnya tanya jawab,
- Pewawancara : Apakah ada kesulitan selama Bapak/Ibu mengajar?
- Narasumber : Biasanya kita mengejar waktu, berapa tema harus selesai minggu ini, namun ada anak-anak yang kurang paham
- Pewawancara : Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan alat/media dalam mengajar?
- Narasumber : Terkadang. Tergantung situasi dan kondisi tadi.
- Pewawancara : Bagaimana cara Bapak/Ibu menyampaikan materi tematik kepada siswa?
- Narasumber : Seperti tadi, kita lihat dulu materinya apa, bagaimana proses penyampaianya. Misalnya IPA lebih banyak eksperimen, SBdP juga banyak praktiknya, kalau IPS biasanya bisa menggambarkan pakai laptop sesuai dengan materi yang ada.
- Pewawancara : Oiya. Begitu saja sih bu. Terima kasih atas waktunya ya bu

Narasumber : Oiya dik. Sama sama

Lampiran 20. Hasil Wawancara Siswa

- Nama : Subhan Satria An-napi
 Jabatan : Siswa Kelas VB
 Tanggal : Selasa, 27 September 2022
 Tempat : SD Negeri Nomor 15 Kapus Kiri Hulu
- Pewawancara : Selamat pagi dik, maaf mengganggu. Boleh minta waktunya untuk wawancara sebentar?
- Narasumber : Iya
- Pewawancara : Apa yang kamu ketahui mengenai sikap belajar?
- Narasumber : Sikap kita kalau dikelas.
- Pewawancara : Bagaimana sikap belajar kamu saat didalam kelas?
- Narasumber : Baik, bagus, nurut sama guru, suka kerjakan tugas juga.
- Pewawancara : Menurut kamu apa saja faktor yang mempengaruhi sikap belajar kamu ketika dikelas?
- Narasumber : Biasa ada kawan suka ganggu bu, jadi suka tidak konsen kalau kerjakan tugas.
- Pewawancara : Menurut kamu, apa yang kamu lakukan ketika guru menjelaskan materi?
- Narasumber : Mendengarkan, biasa saya suka catat juga kalau ibu guru suruh catat, biar saya paham bu.
- Pewawancara : Menurut kamu, apakah kamu suka dengan pelajaran tematik?
- Narasumber : Suka bu.
- Pewawancara : Menurut kamu, apakah pelajaran tematik susah atau mudah?
- Narasumber : Mudah bu
- Pewawancara : Menurut kamu, bagaimana cara guru menjelaskan materi di dalam kelas?
- Narasumber : Bagus, kadang pakai laptop, ada gambar-gambarnya
- Pewawancara : Menurut kamu apakah guru sudah menjelaskan materi dengan mudah?
- Narasumber : Sudah
- Pewawancara : Menurut kamu bagaimana suasana kelas ketika belajar?
- Narasumber : Kadang-kadang ribut, makanya ibu guru suka marah-marah. Kadang-kadang serius gitu bu.
- Pewawancara : Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengapresiasi sikap belajar siswa yang baik?
- Narasumber : Bagus, ibu suka muji-muji kalau kita sikapnya bagus
- Pewawancara : Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengatasi sikap belajar siswa yang kurang baik?
- Narasumber : Ibu guru suka bilang jangan ribut, jangan suka ganggu teman kalau dikelas, jangan suka berantam sama temannya.
- Pewawancara : Oh begitu ya. Terima kasih ya dek atas waktunya
- Narasumber : Iya sama sama bu

Nama : Aidil Putra Pratama
 Jabatan : Siswa Kelas VB
 Tanggal : Selasa, 27 September 2022
 Tempat : SD Negeri Nomor 15 Kapus Kiri Hulu

Pewawancara : Selamat pagi dik, maaf mengganggu. Boleh minta waktunya untuk wawancara sebentar?
 Narasumber : Iya
 Pewawancara : Apa yang kamu ketahui mengenai sikap belajar?
 Narasumber : Sikap belajar adalah sikap siswa jika belajar.
 Pewawancara : Bagaimana sikap belajar kamu saat didalam kelas?
 Narasumber : Baik, nurut sama bu guru, suka mendengarkan bu guru jelaskan.
 Pewawancara : Menurut kamu apa saja faktor yang mempengaruhi sikap belajar kamu ketika dikelas?
 Narasumber : Ibu gurunya saya suka, ibu nya baik tidak galak.
 Pewawancara : Menurut kamu, apa yang kamu lakukan ketika guru menjelaskan materi?
 Narasumber : Mendengarkan ibu guru
 Pewawancara : Menurut kamu, apakah kamu suka dengan pelajaran tematik?
 Narasumber : Suka.
 Pewawancara : Menurut kamu, apakah pelajaran tematik susah atau mudah?
 Narasumber : Mudah
 Pewawancara : Menurut kamu, bagaimana cara guru menjelaskan materi di dalam kelas?
 Narasumber : Ibu guru pakai buku paket, kadang pakai laptop, suka kasi gambar-gambar juga
 Pewawancara : Menurut kamu apakah guru sudah menjelaskan materi dengan mudah?
 Narasumber : sudah
 Pewawancara : Menurut kamu bagaimana suasana kelas ketika belajar?
 Narasumber : Tenang, tapi kadang-kadang ribut bu.
 Pewawancara : Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengapresiasi sikap belajar siswa yang baik?
 Narasumber : Bagus. Ibu guru suka kasi pujian kalau kita sikapnya bagus
 Pewawancara : Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengatasi sikap belajar siswa yang kurang baik?
 Narasumber : Biasanya ibu guru marah.
 Pewawancara : Oh begitu ya dek. Terima kasih ya dek waktunya.
 Narasumber : iya

Nama : Daniel Posita
 Jabatan : Siswa Kelas VB
 Tanggal : Selasa, 27 September 2022
 Tempat : SD Negeri Nomor 15 Kapus Kiri Hulu

Pewawancara : Selamat pagi dik, maaf mengganggu. Boleh minta waktunya untuk wawancara sebentar?
 Narasumber : Iya
 Pewawancara : Apa yang kamu ketahui mengenai sikap belajar?
 Narasumber : Tingkah laku dikelas.
 Pewawancara : Bagaimana sikap belajar kamu saat didalam kelas?
 Narasumber : Baik, nurut sama bu guru, suka mendengarkan bu guru jelaskan.
 Pewawancara : Menurut kamu apa saja faktor yang mempengaruhi sikap belajar kamu ketika dikelas?
 Narasumber : Saya suka belajarnya, lalu kawan-kawan dikelas ada yang ganggu disitu saya ndak suka. Biasanya mereka ribut-ribut, suka minjam-minjam pulpen.
 Pewawancara : Menurut kamu, apa yang kamu lakukan ketika guru menjelaskan materi?
 Narasumber : Mendengarkan ibu guru menjelaskan
 Pewawancara : Menurut kamu, apakah kamu suka dengan pelajaran tematik?
 Narasumber : Suka bu
 Pewawancara : Menurut kamu, apakah pelajaran tematik susah atau mudah?
 Narasumber : Mudah bu
 Pewawancara : Menurut kamu, bagaimana cara guru menjelaskan materi di dalam kelas?
 Narasumber : Ibu guru jelaskan kaya biasa
 Pewawancara : Menurut kamu apakah guru sudah menjelaskan materi dengan mudah?
 Narasumber : Sudah bu
 Pewawancara : Menurut kamu bagaimana suasana kelas ketika belajar?
 Narasumber : Biasa ribut, biasa tenang, beda-beda lah bu
 Pewawancara : Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengapresiasi sikap belajar siswa yang baik?
 Narasumber : Ibu guru suka bilang bagus gitu bu kalau kita sikapnya baik
 Pewawancara : Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengatasi sikap belajar siswa yang kurang baik?
 Narasumber : Biasanya ibu guru marah atau panggil kekantor
 Pewawancara : Oh begitu ya dek. Terima kasih ya dek waktunya.
 Narasumber : iya

Nama : Rifqi Lutfir Fadliansyah
 Jabatan : Siswa Kelas VB
 Tanggal : Selasa, 27 September 2022
 Tempat : SD Negeri Nomor 15 Kapus Kiri Hulu

Pewawancara : Selamat pagi dik, maaf mengganggu. Boleh minta waktunya untuk wawancara sebentar?

Narasumber : Iya

Pewawancara : Apa yang kamu ketahui mengenai sikap belajar?

Narasumber : Sikap belajar adalah sikap siswa jika belajar.

Pewawancara : Bagaimana sikap belajar kamu saat didalam kelas?

Narasumber : Baik, nurut sama bu guru, suka mendengarkan bu guru jelaskan.

Pewawancara : Menurut kamu apa saja faktor yang mempengaruhi sikap belajar kamu ketika dikelas?

Narasumber : Ibu gurunya saya suka, ibu nya baik tidak galak.

Pewawancara : Menurut kamu, apa yang kamu lakukan ketika guru menjelaskan materi?

Narasumber : Mendengarkan ibu guru

Pewawancara : Menurut kamu, apakah kamu suka dengan pelajaran tematik?

Narasumber : Suka.

Pewawancara : Menurut kamu, apakah pelajaran tematik susah atau mudah?

Narasumber : Mudah

Pewawancara : Menurut kamu, bagaimana cara guru menjelaskan materi di dalam kelas?

Narasumber : Ibu guru pakai buku paket, kadang pakai laptop, suka kasi gambar-gambar juga

Pewawancara : Menurut kamu apakah guru sudah menjelaskan materi dengan mudah?

Narasumber : sudah

Pewawancara : Menurut kamu bagaimana suasana kelas ketika belajar?

Narasumber : Tenang, tapi kadang-kadang ribut bu.

Pewawancara : Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengapresiasi sikap belajar siswa yang baik?

Narasumber : Bagus. Ibu guru suka kasi pujian kalau kita sikapnya bagus

Pewawancara : Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengatasi sikap belajar siswa yang kurang baik?

Narasumber : Biasanya ibu guru marah.

Pewawancara : Oh begitu ya dek. Terima kasih ya dek waktunya.

Narasumber : iya

Nama : Daffa Aditiya Pratama
 Jabatan : Siswa Kelas VB
 Tanggal : Selasa, 27 September 2022
 Tempat : SD Negeri Nomor 15 Kapus Kiri Hulu

Pewawancara : Selamat pagi dik, maaf mengganggu. Boleh minta waktunya untuk wawancara sebentar?

Narasumber : Iya

Pewawancara : Apa yang kamu ketahui mengenai sikap belajar?

Narasumber : Sikap belajar adalah cara atau tingkah laku waktu belajar

Pewawancara : Bagaimana sikap belajar kamu saat didalam kelas?

Narasumber : Baik, nurut sama bu guru, suka mendengarkan bu guru jelaskan.

Pewawancara : Menurut kamu apa saja faktor yang mempengaruhi sikap belajar kamu ketika dikelas?

Narasumber : Ibu gurunya saya suka, ibu nya baik tidak galak, pelajarannya saya juga suka

Pewawancara : Menurut kamu, apa yang kamu lakukan ketika guru menjelaskan materi?

Narasumber : Mendengarkan ibu guru dan kalau bu guru suruh catat, saya catat

Pewawancara : Menurut kamu, apakah kamu suka dengan pelajaran tematik?

Narasumber : Suka.

Pewawancara : Menurut kamu, apakah pelajaran tematik susah atau mudah?

Narasumber : Mudah

Pewawancara : Menurut kamu, bagaimana cara guru menjelaskan materi di dalam kelas?

Narasumber : Ibu guru biasaaya pakai buku paket, kadang pakai laptop dan gambar-gambar juga

Pewawancara : Menurut kamu apakah guru sudah menjelaskan materi dengan mudah?

Narasumber : sudah

Pewawancara : Menurut kamu bagaimana suasana kelas ketika belajar?

Narasumber : Tenang, tapi kadang-kadang ribut bu.

Pewawancara : Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengapresiasi sikap belajar siswa yang baik?

Narasumber : Bagus. Ibu guru suka kasi pujian kalau kita sikapnya bagus

Pewawancara : Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengatasi sikap belajar siswa yang kurang baik?

Narasumber : Biasanya ibu guru marah atau bilang jangan kaya begitu lagi.

: Oh begitu ya dek. Terima kasih ya dek waktunya.

Narasumber : iya

Nama : Siti Aprilia Sari
 Jabatan : Siswa Kelas VB
 Tanggal : Selasa, 27 September 2022
 Tempat : SD Negeri Nomor 15 Kapus Kiri Hulu

Pewawancara : Selamat pagi dik, maaf mengganggu. Boleh minta waktunya untuk wawancara sebentar?
 Narasumber : Iya
 Pewawancara : Apa yang kamu ketahui mengenai sikap belajar?
 Narasumber : Gaya waktu belajar bu, nakal atau tidak gitu
 Pewawancara : Bagaimana sikap belajar kamu saat didalam kelas?
 Narasumber : Kadang mendengarkan kadang tidak bu
 Pewawancara : Menurut kamu apa saja faktor yang mempengaruhi sikap belajar kamu ketika dikelas?
 Narasumber : Kalau belajar kaya IPS sama BI saya tidak suka bu, soalnya bacaannya panjang-panjang
 Pewawancara : Menurut kamu, apa yang kamu lakukan ketika guru menjelaskan materi?
 Narasumber : Saya mendengarkan, tapi saya tidak paham bu.
 Pewawancara : Menurut kamu, apakah kamu suka dengan pelajaran tematik?
 Narasumber : Kadang-kadang bu
 Pewawancara : Menurut kamu, apakah pelajaran tematik susah atau mudah?
 Narasumber : Susah bu
 Pewawancara : Menurut kamu, bagaimana cara guru menjelaskan materi di dalam kelas?
 Narasumber : Jelaskan didepan, baca bukunya, lalu jelaskan
 Pewawancara : Menurut kamu apakah guru sudah menjelaskan materi dengan mudah?
 Narasumber : Belum, susah bu
 Pewawancara : Menurut kamu bagaimana suasana kelas ketika belajar?
 Narasumber : Ribut bu
 Pewawancara : Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengapresiasi sikap belajar siswa yang baik?
 Narasumber : Suka di puji
 Pewawancara : Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengatasi sikap belajar siswa yang kurang baik?
 Narasumber : Suka marah-marah
 Pewawancara : Oh begitu ya dik. Terima kasih ya waktunya.
 Narasumber : Iya

Nama : Muhammad Chairil Baldasarey
 Jabatan : Siswa Kelas VB
 Tanggal : Selasa, 27 September 2022
 Tempat : SD Negeri Nomor 15 Kapus Kiri Hulu

Pewawancara : Selamat pagi dik, maaf mengganggu. Boleh minta waktunya untuk wawancara sebentar?

Narasumber : Iya

Pewawancara : Apa yang kamu ketahui mengenai sikap belajar?

Narasumber : Situasi belajar bu, misalnya kita nakal atau nggak

Pewawancara : Bagaimana sikap belajar kamu saat didalam kelas?

Narasumber : Hehe, saya suka ganggu kawan bu

Pewawancara : Kenapa suka ganggu kawannya?

Narasumber : Habisnya bosan bah bu, saya ndak paham-paham

Pewawancara : Menurut kamu apa saja faktor yang mempengaruhi sikap belajar kamu ketika dikelas?

Narasumber : Saya bosan bu

Pewawancara : Menurut kamu, apa yang kamu lakukan ketika guru menjelaskan materi?

Narasumber : Kadang dengar tapi ndak bisa-bisa

Pewawancara : Menurut kamu, apakah kamu suka dengan pelajaran tematik?

Narasumber : Kadang kadang jak bu

Pewawancara : Menurut kamu, apakah pelajaran tematik susah atau mudah?

Narasumber : Susah bu

Pewawancara : Menurut kamu, bagaimana cara guru menjelaskan materi di dalam kelas?

Narasumber : Pakai buku, jelaskan dibuku

Pewawancara : Menurut kamu apakah guru sudah menjelaskan materi dengan mudah?

Narasumber : Hmm, belum bu

Pewawancara : Menurut kamu bagaimana suasana kelas ketika belajar?

Narasumber : Ribut a bu. Tapi kadang-kadang tenang juga

Pewawancara : Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengapresiasi sikap belajar siswa yang baik?

Narasumber : Suka puji-puji bu gurunya bilang bagus-bagus gitu

Pewawancara : Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengatasi sikap belajar siswa yang kurang baik?

Narasumber : Biasa bu guru marah

Pewawancara : Oh begitu ya dik. Terima kasih ya waktunya.

Narasumber : Iya, sama sama bu

Nama : Taufik Rahman
 Jabatan : Siswa Kelas VB
 Tanggal : Selasa, 27 September 2022
 Tempat : SD Negeri Nomor 15 Kapus Kiri Hulu

Pewawancara : Selamat pagi dik, maaf mengganggu. Boleh minta waktunya untuk wawancara sebentar?

Narasumber : Iya

Pewawancara : Apa yang kamu ketahui mengenai sikap belajar?

Narasumber : Sikap belajar, sikap waktu kita belajar dikelas

Pewawancara : Bagaimana sikap belajar kamu saat didalam kelas?

Narasumber : Sikap saya baik bu, tapi kadang-kadang kawan suka ganggu, suka minjam-minjam, saya tidak mau dipinjam bu

Pewawancara : Menurut kamu apa saja faktor yang mempengaruhi sikap belajar kamu ketika dikelas?

Narasumber : Suka diganggu kawan bu, jadi ndak konsen

Pewawancara : Menurut kamu, apa yang kamu lakukan ketika guru menjelaskan materi?

Narasumber : Saya mendengarkan lah bu

Pewawancara : Menurut kamu, apakah kamu suka dengan pelajaran tematik?

Narasumber : Suka

Pewawancara : Menurut kamu, apakah pelajaran tematik susah atau mudah?

Narasumber : Susah bu, apalagi yang IPS, yang hak-hak kewajiban gitu

Pewawancara : Menurut kamu, bagaimana cara guru menjelaskan materi di dalam kelas?

Narasumber : Kaya biasa bu, jelaskan dibuku

Pewawancara : Menurut kamu apakah guru sudah menjelaskan materi dengan mudah?

Narasumber : Sudah

Pewawancara : Menurut kamu bagaimana suasana kelas ketika belajar?

Narasumber : Ribut a bu, suka ganggu kawan-kawan

Pewawancara : Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengapresiasi sikap belajar siswa yang baik?

Narasumber : Suka puji-puji bu gurunya

Pewawancara : Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengatasi sikap belajar siswa yang kurang baik?

Narasumber : Bu guru marah-marah bu

Pewawancara : Oh begitu ya dik. Terima kasih ya waktunya.

Narasumber : Iya

Nama : Tri Tantu Mahdiah
 Jabatan : Siswa Kelas VB
 Tanggal : Selasa, 27 September 2022
 Tempat : SD Negeri Nomor 15 Kapus Kiri Hulu

Pewawancara : Selamat pagi dik, maaf mengganggu. Boleh minta waktunya untuk wawancara sebentar?
 Narasumber : Iya
 Pewawancara : Apa yang kamu ketahui mengenai sikap belajar?
 Narasumber : Tingkah laku waktu saya belajar
 Pewawancara : Bagaimana sikap belajar kamu saat didalam kelas?
 Narasumber : Kurang bu, soalnya susah bu pelajarannya
 Pewawancara : Menurut kamu apa saja faktor yang mempengaruhi sikap belajar kamu ketika dikelas?
 Narasumber : Pelajarannya
 Pewawancara : Menurut kamu, apa yang kamu lakukan ketika guru menjelaskan materi?
 Narasumber : Saya mendengarkan, tapi saya tidak paham bu.
 Pewawancara : Menurut kamu, apakah kamu suka dengan pelajaran tematik?
 Narasumber : Kadang-kadang bu
 Pewawancara : Menurut kamu, apakah pelajaran tematik susah atau mudah?
 Narasumber : Susah bu
 Pewawancara : Menurut kamu, bagaimana cara guru menjelaskan materi di dalam kelas?
 Narasumber : Ibu guru jelaskan didepan, baca bukunya, lalu jelaskan juga. Bisa pakai laptop atau buku
 Pewawancara : Menurut kamu apakah guru sudah menjelaskan materi dengan mudah?
 Narasumber : Belum, susah bu
 Pewawancara : Menurut kamu bagaimana suasana kelas ketika belajar?
 Narasumber : Ribut bu, ganggu kawan
 Pewawancara : Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengapresiasi sikap belajar siswa yang baik?
 Narasumber : Suka di puji-puji
 Pewawancara : Menurut kamu bagaimana sikap guru dalam mengatasi sikap belajar siswa yang kurang baik?
 Narasumber : Suka marah-marah bu yang nakal
 Pewawancara : Oh begitu ya dik. Terima kasih ya waktunya.
 Narasumber : Iya

Lampiran 21. Lembar Hasil Observasi Sikap Siswa Dalam Pembelajaran Tematik

**LEMBAR OBSERVASI
SIKAP SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK**

Hari/ Tanggal : 27 September 2022

Tempat : SDN 15 Kapuas Kiri Hulu

Petunjuk

1. Amatilah sikap belajar siswa pada proses pembelajaran tematik.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan.
3. Berilah keterangan pada kolom yang sudah diberikan.

No	Sub indicator	Pilihan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Guru menyiapkan bahan ajar RPP	✓		Guru menyiapkan bahan ajar terlihat saat guru masuk kelas membawa RPP dan buku-buku ajar serta alat tulis.
2	Guru menentukan jadwal dalam pembelajaran	✓		Guru masuk kelas sesuai jadwal pelajaran yang sudah ditentukan oleh sekolah.
3	Kelas belajar menggunakan pembelajaran <i>Tematik</i>	✓		Guru mengajar sesuai pelajaran yang ditentukan, yaitu pelajaran tematik.
4	Durasi pembelajaran tematik	✓		Pembelajaran yang dilakukan siswa berlangsung selama 70 menit atau 2 jam pelajaran yaitu 2 x 35 menit
5	Tahap pendahuluan Pengondisian awal: Membuka dengan menyapa dan berdoa, tahap pemanasan,	✓		Guru memasuki kelas dengan menyapa peserta didik, berdoa, mengucapkan salam, mengecek kehadiran

	menggali pengalaman peserta didik			siswa, menanyakan PR dan menjelaskan tujuan pelajaran.
6	Tahap kegiatan inti Menyajikan pembelajaran kepada peserta didik dan menggunakan cara yang menyenangkan.	√		Guru menjelaskan dengan cara yang memberikan kuis-kuis kepada siswa dan siswa mengerjakan tugas tersebut.
7	Kegiatan penutup Guru menyimpulkan pembelajaran, mengungkapkan hasil pembelajaran, memberi kesempatan kepada peserta didik, memberi nasihat dan pesan-pesan	√		Setelah mengerjakan tugas, guru memberi pertanyaan dan melakukan tanya jawab kepada siswa. Kemudian guru menyimpulkan pelajaran dan memberi siswa untuk menyimpulkan pelajaran juga. Namun, terdapat juga siswa yang ketika ditanya, tidak bisa menjawab.
8	Evaluasi Pembelajaran Tematik Tingkat keterlibatan atau keaktifan peserta didik selama pembelajaran tematik, minat peserta didik terhadap pembelajaran yang guru sajikan, dan semangat siswa dalam proses pembelajaran.	√		Peserta didik aktif bertanya dan menjawab soal yang diberikan. Siswa menunjukkan minat dengan cara bertanya ketika guru menjelaskan. Namun terdapat juga siswa yang hanya diam saja.
9	Guru memberikan tugas individu yang harus dikerjakan masing-masing peserta didik.	√		Guru memberikan tugas dan siswa mengerjakan. Namun terdapat siswa yang tidak mengerjakan karena bermain.
10	Guru memberikan pertanyaan lisan seputar materi pembelajaran	√		Guru memberikan pertanyaan sebelum keluar kelas.
11	Guru melakukan kuis.	√		Guru melakukan kuis sebelum keluar kelas.
12	Keterlibatan/keaktifan, dan semangat peserta didik.	√		Siswa terlihat aktif, meskipun terdapat siswa yang hanya diam

				saja, dan bermain dengan temannya.
13	Factor orang lain saat proses pembelajaran berlangsung	√		Terdapat siswa yang masih bermain, meminjam alat tulis temannya dan tidak fokus ketika proses pembelajaran berlangsung.
14	Factor guru mengajar yang menoton tidak menggunakan sarana dan prasarana dan proses pembelajaran berlangsung.		√	Guru mengajar dengan seru dan menggunakan buku dan gambar-gambar yang terdapat dibuku.
15	Sikap peserta didik saat proses pembelajaran tematik	√		Sikap peserta didik bervariasi ada yang memperhatikan guru, ada juga yang tidak.
16	Solus dalam menghadapi masalah tersebut	√		Guru akan menegur siswa yang bermain dengan temannya.
17	Sikap yang baik, yang seharusnya dilakukan siswa	√		Memperhatikan siswa
18	Guru selalu memberikan semangat, motivasi kepada siswa.	√		Guru selalu memberikan apresiasi kepada siswa yang memiliki sikap baik didalam kelas.
19	Guru mengajar dengan menyenangkan dan memberikan pengalaman yang baik	√		Guru mengajar dengan penuh semangat.
20	Guru memberikan respon yang baik kepada siswa	√		Guru memberikan respon dan tepuk tangan serta apresiasi ketika siswa bisa mengerjakan tugas.

Lampiran 22. Daftar Nilai Siswa

No	Inisial Siswa	PKN	BI	IPA	IPS	SBdP	Jumlah	Rata-rata	Ranking
1	SSA	85	60	90	30	70	335	67	1
2	APR	80	60	100	30	50	320	64	2
3	DP	45	50	100	40	50	285	57	3
4	SF	45	60	80	30	60	275	55	4
5	RDA	55	60	60	30	60	265	53	5
6	RRS	30	60	60	30	80	260	52	6
7	MRS	40	60	50	30	50	230	46	7
8	RLF	25	10	80	50	55	220	44	8
9	DAP	40	40	75	20	40	215	43	9
10	SAS	60	30	50	30	40	210	42	10
11	FAR	40	50	30	20	40	180	36	11
12	SAR	30	20	80	10	30	170	34	12
13	RTZ	35	20	50	30	35	170	34	12
14	AP	20	30	60	15	40	165	33	14
15	MAK	15	50	50	10	30	155	31	15
16	TR	15	30	25	15	70	155	31	15
17	TTM	40	30	20	30	30	150	30	17
18	APR	30	30	40	20	25	145	29	18
19	MCB	15	30	70	15	10	140	28	19
20	IPP	30	15	50	10	30	135	27	20
21	DA	15	20	50	15	30	130	26	21

Lampiran 23. Surat Izin Penelitian



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT



Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

Nomor : 0122/B5/C11/VIII/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri Nomor 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang
di- tempat

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Florensiana Loma Mrina
Nomor Induk Mahasiswa : 1708061317
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:
"Analisis Sikap Belajar Siswa Kelas V Pembelajaran Tematik SD Negeri Nomor 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 12 Agustus 2022

Ketua Program Studi PGSD


Nelly Widyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

Lampiran 24. Surat Balasan Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI NO.15 KAPUAS KIRI HULU SINTANG
Jl. Mensiku Jaya Kelurahan Kapuas Kiri Hulu Sintang - 78616

SURAT KETERANGAN**Nomor : 421.2 / 435 / SDN.15-A/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Propinsi Kalimantan Barat, menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa : Florensiana Loma Mrina
NIM : 1708061317
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

telah melakukan dan melaksanakan penelitian di SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang pada tanggal 28 September 2022 di kelas V (Lima) dengan Judul Penelitian : "Analisis Sikap Belajar Siswa Kelas V Pembelajaran Tematik SD Negeri Nomor 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023.

Demikianlah Surat Keterangan ini di berikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 28 September 2022
Kepala Sekolah

(TRI-SARI HARYANTI, S.Pd.SD)
NIP. 19780227 200301 2 001

Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian



Struktur Organisasi SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang



Berfoto bersama Kepala Sekolah di depan SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang



Peneliti melakukan observasi



Wawancara dengan guru Kelas V





Peneliti melakukan wawancara



Perpustakaan



Toilet

[illegible][illegible]

Presensi

RIWAYAT HIDUP



Florensiana Loma Mrina, Lahir di Empakan, Kalimantan Barat pada tanggal 23 Juli 1998. Anak pertama dari empat bersaudara yang merupakan buah kasih dari pasangan bapak Nikodemus dan ibu Maria Elisabeth Alviana. Peneliti menempuh pendidikan Sekolah Dasar Negeri 25 Empakan pada tahun 2006, dan melanjutkan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kayan Hulu Pada Tahun 2012, dan melanjutkan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kayan Hulu Pada Tahun 2015, dan kemudian mendaftar diperguruan tinggi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada Tahun 2017, dan diterima di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S-1). Selama perkuliahan peneliti bergabung dalam unit kerja mahasiswa (UKM) Seni tari dan KMK (keluarga mahasiswa katolik).