

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Sikap belajar siswa kelas V SD Negeri Nomor 15 Kapus Kiri Hulu Sintang memiliki sikap belajar yang berbeda-beda. Terdapat sikap belajar siswa yang positif dan terdapat sikap belajar siswa yang negatif. Siswa yang memiliki sikap belajar yang positif akan menyukai dan merasa senang ketika berada dalam proses pembelajaran, aktif menjawab dan bertanya, fokus terhadap materi yang disampaikan oleh guru, aktif mencatat dan mau mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru. Sikap belajar siswa yang negatif akan merasa jenuh, bosan, pasif mengikuti pelajaran, tidak fokus, berbicara sendiri, mengganggu teman hingga tidak memperhatikan guru mengajar.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap belajar siswa ada dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi faktor fisiologis, faktor psikologis, perhatian guru kepada siswa, minat, motivasi dan faktor kelelahan. Faktor eksternal meliputi faktor lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat
3. Upaya guru dalam mengapresiasi sikap belajar siswa yang positif dengan cara memberikan apresiasi. Sedangkan menghadapi sikap belajar siswa yang negatif guru akan memberikan teguran secara empat mata, memberikan teguran secara halus, memberikan pertanyaan-pertanyaan secara menantang dan merata.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan, maka ada beberapa saran yang peneliti sarankan untuk meningkatkan sikap belajar siswa, yaitu:

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat mempersiapkan, melatih dan memperbaiki sikap belajar yang negatif agar menjadi lebih positif. Hal ini sebaiknya dilakukan agar siswa dapat menjadi pribadi yang lebih baik.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya meningkatkan pengetahuan dan wawasan mengenai metode-metode pelajaran yang digunakan. Guru juga dapat menggunakan bahasa yang mudah dipahami dalam menyampaikan materi serta siswa juga lebih memperhatikan sikap siswa selama proses pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber maupun acuan dalam meningkatkan sikap belajar positif siswa dan mengatasi sikap belajar negatif siswa.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti yang akan melakukan penelitian yang sejenis agar dapat menyempurnakan apa yang sudah tertuang didalam penelitian ini, supaya dapat menjadi bahan referensi dan refleksi bagi setiap orang yang membacanya.