

**ANALISIS SIKAP BELAJAR SISWA
KELAS V PEMBELAJARAN TEMATIK
SD NEGERI NOMOR 15 KAPUAS KIRI HULU SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH
FLORENSIANA LOMA MRINA
NIM : 1708061317**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Florensiana Loma Mrina
NIM : 1708061317
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Sikap Belajar Siswa Kelas V Pembelajaran Tematik SD
Negeri Nomor 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran
2022/2023

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia Skripsi.

Pembimbing I

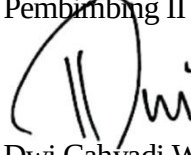


Warkintin

NIDN. 1127118401

Sintang, Oktober 2022

Pembimbing II



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd

NIDN. 1126108901

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Jordin Syafudin, SP., M. Si.

NIDN. 1102066603

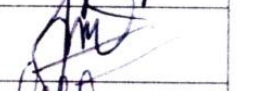
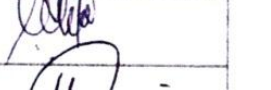
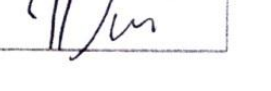
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Sikap Belajar Siswa Kelas V Pembelajaran Tematik SD Negeri Nomor 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023” yang disusun oleh:

Nama : Florensiana Loma Mrina
NIM : 1708061317
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 06 Desember 2022 dan layak di lanjutkan dalam penelitian.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Pembahas Pertama	
3	Warkintin, M.Pd	Anggota Penguji	
4	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Pembahas Kedua	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dapat yang telah ditulis atau dipublikan orang lain, kecuali secara tertulis disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.



Sintang, Oktober 2022
Yang membuat Pernyataan

Florensiana Loma Mrina
NIM. 1708061317



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALBAR

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
E-mail: pgsdpersadakhhatulistiwa@gmail.com Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Florensiana Loma Mrina

NIM : 1708061317

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	20 September 2021	Perbaikan BAB I dan BAB II	
2	23 September 2021	Tambahan Teori di BAB II Tambahan Teori di latar belakang	
3	27 September 2021	ACC proposal Skripsi	
4	10 Oktober 2022	Perbaikan BAB IV	
5	12 Oktober 2022	Perbaikan BAB V	
6	17 Oktober 2022	ACC Skripsi	

Sintang, Oktober 2022
Pembimbing Pertama

Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALBAR

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
E-mail: pgsdpersadakhatulistiwa@gmail.com Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Florensiana Loma Mrina
NIM : 1708061317
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	20 September 2021	• Perbaikan Kata Pengantar • Perbaikan BAB I dan BAB II	
2	06 Oktober 2021	• Revisi Pengukuran Sikap Belajar • Revisi Definisi Istilah	
3	20 November 2021	• Perbaikan dalam Pertanyaan Penelitian • Revisi Sumber Data dan Data	
4	26 April 2022	• Penambahan Pertanyaan Penelitian • Perbaiki Daftar Pustaka	
5	11 Oktober 2022	Penambahan Materi BAB IV	
6	13 November 2022	Penambahan materi BAB V	
7	18 November 2022	Penambahan Daftar Pustaka	
8	21 November 2022	ACC Skripsi	

Sintang, November 2022
Pembimbing Kedua

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN. 1126108901

MOTO

“Jika ada gelap maka ada terang,
Jika saat ini kamu merasakan kegelapan di dalam hidupmu
yakinlah suatu saat nanti terangmu akan menghampirimu
SEMANGAT.”

PERSEMBAHAN

*Puji syukur kepada tuhan yang maha esa karena atas rahmat dan karunianya
serta dengan segenap jiwa dan raga skripsi ini ku persembahkan kepada:*

“Kepada Tuhan yang Maha Esa”

“Kepada Bapak dan Mamaku, Nikodemus dan Maria Elisabeth Alviana yang sudah menjadi orang tua yang selalu mendukung, selalu memberikan semangat, serta tidak pernah berhenti berdo’a dan selalu memberikan kasih sayang serta selalu menjadi motivator untuk penyelesaian skripsi ini hingga selsai.”

“Kepada saudara-saudaraku, Lokaritno Eriktriono, Redemtus Rangga, dan Riska Erlingga, terimakasih telah memberikan semangat, dukungan dan kasih sayang serta menjadi motivator untuk skripsi ini hingga selsai.”

“Kepada pembimbing, bapak Warkintin, M.Pd, dan bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan masukan sehingga skripsi ini bisa diselsaikan.”

ABSTRAK

Florensiana Loma Mrina. 2022. *Analisis Sikap Belajar Siswa Kelas V Pembelajaran Tematik SD Negeri Nomor 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi PGSDSTKIP. Pembimbing I: Warkintin, M.Pd., Pembimbing II: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd

Kata Kunci: sikap belajar siswa, pembelajaran tematik

Sikap belajar siswa sangat penting dalam menunjang keberhasilan proses dan hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah 1) mengetahui sikap belajar siswa pada pelajaran tematik, 2) faktor-faktor yang mempengaruhi sikap belajar dan 3) solusi guru dalam meningkatkan sikap belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan alat pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi serta teknik analisis data model Miles dan Hurberman. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: 1) Sikap belajar siswa kelas V SD Negeri Nomor 15 Kapus Kiri Hulu Sintang memiliki sikap belajar yang positif dan sikap belajar siswa yang negatif. Siswa yang memiliki sikap belajar yang positif akan menyukai dan merasa senang ketika berada dalam proses pembelajaran, aktif menjawab dan bertanya, fokus terhadap materi yang disampaikan oleh guru, aktif mencatat dan mau mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru. Sikap belajar siswa yang negatif akan merasa jenuh, bosan, pasif mengikuti pelajaran, tidak fokus, berbicara sendiri, mengganggu teman hingga tidak memperhatikan guru mengajar. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap belajar siswa ada dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi faktor fisiologis, faktor psikologis, perhatian guru kepada siswa, minat, motivasi dan faktor kelelahan. Faktor eksternal meliputi faktor lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. 3) Upaya guru dalam mengapresiasi sikap belajar siswa yang positif dengan cara memberikan apresiasi. Sedangkan menghadapi sikap belajar siswa yang negatif guru akan memberikan teguran secara empat mata, memberikan teguran secara halus, memberikan pertanyaan-pertanyaan secara menantang dan merata. Kesimpulannya, sikap belajar siswa dalam proses pembelajaran memiliki sikap positif dan negatif. Sikap belajar ini dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Upaya yang diberikan oleh guru kepada siswa yang memiliki sikap belajar yang positif adalah memberikan apresiasi, sedangkan siswa yang memiliki sikap belajar negatif diberikan berupa teguran dan pertanyaan spontan dari guru.

ABSTRACT

Florence Loma Mrina. 2022. Analysis of Students' Learning Attitudes for Class V Thematic Learning at State Elementary School Number 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang for the Academic Year 2022/2023. Thesis, PGSDSTKIP Study Program. Advisor I: Warkintin, M.Pd., Advisor II: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd

Student learning attitudes are very important in supporting the success of learning processes and outcomes. The aims of this study were 1) to find out students' learning attitudes in thematic lessons, 2) the factors that influence learning attitudes and 3) teacher's solutions in improving students' learning attitudes. This study used a descriptive research method with interview data collection tools, observation and documentation as well as data analysis techniques using the Miles and Huberman models. Based on the results of the study it was found that: 1) The learning attitude of fifth grade students at SD Negeri Number 15 Kapus Kiri Hulu Sintang has a positive learning attitude and a negative learning attitude. Students who have a positive learning attitude will like and feel happy when they are in the learning process, actively answer and ask questions, focus on the material delivered by the teacher, actively take notes and are willing to do the assignments given by the teacher. Negative students' learning attitudes will feel bored, bored, passive in following the lesson, not focused, talking to themselves, disturbing friends so they don't pay attention to the teacher teaching. 2) There are two factors that influence student learning attitudes, namely internal factors and external factors. Internal factors include physiological factors, psychological factors, teacher's attention to students, interest, motivation and fatigue factors. External factors include family environmental factors, school environment and community environment. 3) The teacher's efforts to appreciate positive student learning attitudes by giving appreciation. Meanwhile, in dealing with negative student learning attitudes, the teacher will give a face-to-face reprimand, give a subtle reprimand, give questions in a challenging and even manner. In conclusion, students' learning attitudes in the learning process have positive and negative attitudes. This learning attitude is influenced by internal and external factors. The effort given by the teacher to students who have a positive learning attitude is to give appreciation, while students who have a negative learning attitude are given in the form of reprimands and spontaneous questions from the teacher.

Keywords: student learning attitude, thematic learning

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penulis diberikan kesehatan dan semangat yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. skripsi ini berjudul “Analisis Sikap Belajar Siswa Kelas V Pembelajaran Tematik Sekolah Negeri Nomor 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, saran, serta motivasi yang baik dari berbagai pihak. Dengan hati yang tulus penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Warkintin, M.Pd. Selaku pembimbing pertama yang telah membimbing, memberikan saran, dan masukan di dalam penulisan skripsi ini.
2. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. Selaku pembimbing kedua yang telah sabar memberikan saran serta motivasi kepada penulis.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu serta memberikan saran kepada penulis.
4. Didin Syafruddin.,S.P..Msi. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memfasilitasi perkuliahan selama ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Yang Telah Memberikan Ilmu Yang Sangat Berarti Bagi Penulis.

7. Ibu Tri Sari Haryanti, S.Pd. Sd. Selaku Kepala Sekolah Berserta Guru-Guru SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang yang telah mengizinkan dan memfasilitasi peneliti pada saat penelitian.
8. Orang tua berserta keluarga yang juga telah memotivasi penulis selama penulisan skripsi ini sehingga dapat menyelesaikan sesuai dgn yang diharapkan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan motivasi dan saran kepada penulis.

Disini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, akan tetapi karena banyaknya keterbatasan pengalaman serta referensi yang di peroleh oleh penulis, maka sangat diharapkan segala saran, masukan dan keritik yang bersifat dan membangun bagi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Sintang, Oktober 2022



Peneliti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	v
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
1. Sikap belajar	7
2. Pembelajaran Tematik	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Pengertian Sikap Belajar Siswa	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Proses Pembelajaran.....	10
3. Sikap Belajar	11
4. Pengukuran Sikap Belajar	12
5. Pembentukan Sikap Belajar.....	13
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap belajar	14
B. Pembelajaran Tematik	16
1. Konsep Pembelajaran Tematik.....	16
2. Pengertian pembelajaran tematik	16
3. Prinsip dasar pembelajaran tematik.....	17
4. Arti penting pembelajaran tematik	17
5. Karakteristik pembelajaran tematik.....	18
C. Kajian Penelitian Yang Relevan	19
D. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	25

1.	Metode Penelitian.....	25
2.	Bentuk Penelitian.....	26
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
D.	Data dan Sumber Data Penelitian	28
1.	Data Primer.....	28
2.	Data Sekunder	28
E.	Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	29
1.	Teknik Pengumpulan Data	29
2.	Alat Pengumpulan Data.....	30
F.	Keabsahan Data	32
1.	Uji kredibilitas	32
2.	Pengujian Transferability	33
3.	Pengujian Dependability	33
4.	Pengujian konfirmability	34
G.	Teknik Analisis Data.....	34
1.	Data <i>Collection</i> (Pengumpulan Data).....	34
2.	Data Reduction (Reduksi data).....	34
3.	Data Display (penyajian data)	35
4.	Tahap Conclusion Drawing/Verification	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		36
A.	Gambaran Umum.....	36
1.	Profil SD Negeri Nomor 15 Kapuas Kiri Hulu	36
2.	Keadaan Guru dan Staf.....	37
3.	Keadaan Siswa.....	37
B.	Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	37
1.	Persiapan Penelitian.....	37
2.	Pelaksanaan Penelitin	39
C.	Deskripsi	39
1.	Deskripsi Hasil Observasi	39
2.	Deskripsi Hasil Wawancara	42
D.	Pembahasan.....	49
1.	Sikap belajar siswa pada pembelajaran Tematik Kelas V SD Negeri Nomor 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023	49
2.	Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi sikap belajar siswa terhadap mata pelajaran Tematik kelas V SD Negeri Nomor 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023	54
3.	Solusi yang dilakukan untuk meningkatkan sikap belajar siswa terhadap mata pelajaran Tematik Kelas V SD Negeri Nomor 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023	58
BAB V PENUTUP		60
A.	Kesimpulan	60
B.	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		62
DAFTAR LAMPIRAN		64
RIWAYAT HIDUP		105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	24
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Guru dan Staf SDN 15 Kapus Kiri Hulu	37
Tabel 4. 2 Hasil Observasi	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Observasi Sikap Siswa Dalam Pembelajaran Tematik.....	64
Lampiran 2	Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	65
Lampiran 3	Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik	66
Lampiran 4	Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru	67
Lampiran 5	Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru.....	68
Lampiran 6	Lembar Validasi Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	69
Lampiran 7	Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Peserta Didik	70
Lampiran 8	Lembar Validasi Pedoman Observasi Sikap Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik	71
Lampiran 9	Surat Pernyataan Validasi Pedoman Observasi Sikap Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik	72
Lampiran 10	Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru	73
Lampiran 11	Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru.....	74
Lampiran 12	Lembar Validasi Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	75
Lampiran 13	Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Peserta Didik	76
Lampiran 14	Lembar Validasi Pedoman Observasi Sikap Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik	77
Lampiran 15	Surat Pernyataan Validasi Pedoman Observasi Sikap Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik	78
Lampiran 16	Pedoman Wawancara Guru	79
Lampiran 17	Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	80
Lampiran 18.	Lembar Observasi Sikap Siswa Dalam Pembelajaran Tematik.....	81
Lampiran 19	Hasil Wawancara Guru.....	83
Lampiran 20	Hasil Wawancara Siswa	86
Lampiran 21	Lembar Hasil Observasi Sikap Siswa Dalam Pembelajaran Tematik..	95
Lampiran 22	Daftar Nilai Siswa	98
Lampiran 23	Surat Izin Penelitian	99
Lampiran 24	Surat Balasan Penelitian	100
Lampiran 25	Dokumentasi Penelitian.....	101

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2011. *Sikap Manusia, Teori Dan Pengukuran*. Yogyakarta: Liberty.
- Evendi, M. T., Awang, I. S., & Supiandi, M. I. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Tandur Berbantuan Media Puzzle. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(1), 14-25.
- Gunawan, I. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran tematik integratif di Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(1), 34-49.
- Kulana, A. E., Kurniati, A., & Wedyawati, N. (2021). Analisis Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV a SD Negeri 01 Kenutut Tahun Pelajaran 2020/2021. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 1(2), 98-116.
- Mukhtar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Putera, DDW, Simaremare, NE, & Ismunanda, MA (2022). Deskripsi Sikap Karyawan Terhadap Perubahan Perusahaan—Studi Kasus Sikap Farmasi Terhadap Perubahan Struktur, Teknologi, Fisik Dan Manusia Di Cv. Berkah Medika Farma, Indonesia. *Jurnal Studi Ilmu Sosial Eropa*, 7 (2).
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh sikap siswa dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal pendidikan dasar*, 6(1), 11-23.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rinika Cipta.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Subekti, M. R., Wuring, M. B. L. R. M., Cahyadi, D., Warkintin, W., & Viviyanti, B. A. (2022). ANALISIS PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN APLIKASI WHATSAPP. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 132-141.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Tirtarahardja, U. dan Sulo, S.L.L. 2008. Pengantar Pendidikan. Jakarta. Rineka Cipta.
- Trianto. 2010. Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik. Jakarta: Pustakakarya.
- Trianto. 2013. Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, Dan Implementasi Dalam Kurikulum Tingkatan Satuan Pendidik (KTSP). Jakarta. Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen. Pdf.([Http://Google.Co.Id](http://Google.Co.Id), Diakses 25 Agustus 2022).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003: 3 pasal 1.
- Wibowo, D. C., Handayani, A. F., Setiawan, B., & Dore, O. J. (2021). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA DAKON MATEMATIKA (DAKOTA). *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 176-185.
- Wibowo, D. C., Pelipa, E. D., & Julia, D. (2016). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Proyek Respon Kreatif di Kelas VIII. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(1), 92-109.
- Wibowo, DC, Suhartatik, S., & Hutagaol, ASR (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Modeling The Way pada Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2 (2), 157-170.
- Zuchdi, D. (1995). Pembentukan sikap. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).