

Lampiran 1**KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET GAYA BELAJAR**

No	Indikator		Jumlah Soal
1	Gaya Belajar	Visual	1 – 12
		Audiotorial	13 - 24
		Kinestetik	25 - 36
Jumlah Soal			36

Lampiran 2

ANGKET GAYA BELAJAR

A. Identitas Responen

Nama Siswa :
 Kelas :
 Hari/Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada alternatif jawaban yang sesuai dengan diri anda.
3. Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah, disediakan dan tidak diperkenankan memilih jawaban yang lebih dari satu.
4. Jawaban anda dijamin kerahasiaan
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas bantuannya.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		Sering	Kadang-Kadang	Jarang
1.	Apakah anda rapi dan teratur			
2.	Apakah anda berbicara dengan cepat			
3.	Apakah anda perencana dan pengatur jangka panjang			
4.	Apakah anda pengeja yang baik dan dapatkah anda melihat kata-kata dalam pikiran anda			
5.	Apakah anda lebih ingat apa yang dilihat daripada yang didengar			
6.	Apakah anda menghafal dengan asosiasi visual			
7.	Apakah anda sulit mengingat perintah lisan kecuali jika dituliskan, dan apakah anda sering meminta orang mengulang ucapannya			
8.	Apakah anda lebih suka membaca daripada dibacakan			
9.	Apakah anda suka mencoret-coret selama menelepon/menghadiri rapat			
10.	Apakah anda lebih suka melakukan			

	demonstrasi daripada berpidato			
11.	Apakah anda lebih menyukai seni daripada music			
12.	Apakah anda tahu apa yang harus dikatakan, tetapi tidak terpikir kata yang tepat			
13.	Apakah anda berbicara kepada diri sendiri saat bekerja			
14.	Apakah anda mudah terganggu oleh keributan			
15.	Apakah anda menggerakan bibir/melafalkan kata saat membaca			
16.	Apakah anda suka membaca keras-keras dan mendengarkan			
17.	Dapatkah anda mengulang dan menirukan nada, perubahan, dan warna suara			
18.	Apakah anda merasa menulis itu sulit, tetapi pandai bercerita			
19.	Apakah anda berbicara dengan pola berirama			
20.	Apakah menurut anda, anda adalah pembicara yang fasih			
21.	Apakah anda lebih menyukai musik daripada seni			
22.	Apakah anda belajar melalui mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat			
23.	Apakah anda banyak bicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan panjang lebar			
24.	Apakah anda lebih baik mengeja keras-keras daripada menuliskannya			
25.	Apakah anda berbicara dengan lambat			
26.	Apakah anda menyentuh orang untuk mendapatkan perhatiannya			
27.	Apakah anda berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan seseorang			
28.	Apakah anda berorientasi pada fisik dan banyak bergerak			
29.	Apakah anda belajar melalui manipulasi dan praktik			
30.	Apakah anda menghafal dengan berjalan dan melihat			
31.	Apakah anda menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca			

32.	Apakah anda banyak menggunakan isyarat tubuh			
33.	Apakah anda tak bisa duduk tenang untuk waktu lama			
34.	Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan			
35.	Apakah anda mengetuk-ngetuk pena, jari, atau kaki saat mendengarkan			
36.	Apakah anda meluangkan waktu untuk berolahraga dan berkegiatan fisik lainnya			

Lampiran 3

PEDOMAN VALIDASI ANGKET GAYA BELAJAR SISWA

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berikan komentar pada kolom yang tersedia.
3. Berilah tanda LD, LDP, TLD, pada kolom kesimpulan untuk setiap butir angket.

No.	Pernyataan	Penilaian			Komentar
		LD	LDP	TLD	
1.	Kalimat pertanyaan sudah menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh peserta didik		✓		
2.	Rumusan kalimat tidak menyinggung perasaan peserta didik, misalnya menyebut kelemahan dan kekurangan.		✓		
3.	Bahasa yang digunakan, sudah sesuai dengan jenjang, jenis sekolah dan tingkat kelas		✓		

Dari penjelasan diatas disimpulkan bahwa :

LD : Layak Digunakan (....)

LDP : Layak Digunakan Dan Dipergunakan (..V..)

TLD : Tidak Layak Digunakan (....)

Sintang, Juni 2021

Validator I



Nelly Wedyanati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1111058501

PEDOMAN VALIDASI ANGKET GAYA BELAJAR SISWA

Petunjuk :

4. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
5. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berikan komentar pada kolom yang tersedia.
6. Berilah tanda LD, LDP, TLD, pada kolom kesimpulan untuk setiap butir angket.

No.	Pernyataan	Penilaian			Komentar
		LD	LDP	TLD	
1.	Kalimat pertanyaan sudah menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh peserta didik		✓		
2.	Rumusan kalimat tidak menyinggung perasaan peserta didik, misalnya menyebut kelemahan dan kekurangan.		✓		
3.	Bahasa yang digunakan, sudah sesuai dengan jenjang, jenis sekolah dan tingkat kelas		✓		

Dari penjelasan diatas disimpulkan bahwa :

LD : Layak Digunakan (....)
 LDP : Layak Digunakan Dan Dipergunakan (....)
 TLD : Tidak Layak Digunakan (....)

Sintang, Juni 2021
 Validator II



Kristiana, S.Pd

Lampiran 4

SURAT KETERANGAN VALIDASI ANGKET

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
Dosen : Pembimbing I
NIDN : 1111058501

Memberikan keterangan kepada mahasiswa :

Nama : Fitriana Cica
NIM : 1708061352
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa angket gaya belajar siswa yang telah layak digunakan kegiatan penelitian dengan judul : **"Korelasi Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021"**. Untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Sintang, Juni 2021

Validator I


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1111058501

SURAT KETERANGAN VALIDASI ANGKET

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kristiana, S.Pd

Guru : Wali Kelas IV

NIP :

Memberikan keterangan kepada mahasiswa :

Nama : Fitriana Cica

NIM : 1708061352

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa angket gaya belajar siswa yang telah layak digunakan kegiatan penelitian dengan judul: "Korelasi Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021". Untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Sintang, Juni 2021

Validator II



Kristiana, S.Pd

Lampiran 5

REKAPITULASI HASIL ANGKET GAYA BELAJAR KELAS IV

NO	RESP.	JAWABAN RESPONDEN																																		TOTAL		
		S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	S.7	S.8	S.9	S.10	S.11	S.12	S.13	S.14	S.15	S.16	S.17	S.18	S.19	S.20	S.21	S.22	S.23	S.24	S.25	S.26	S.27	S.28	S.29	S.30	S.31	S.32	S.33	S.34		S.35	S.36
1	AM	3	1	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	1	3	1	3	3	1	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	86
2	A	2	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3	1	3	1	2	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	54	
3	AG	2	2	2	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	3	1	2	1	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	61
4	AEG	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	3	1	3	1	1	3	1	3	1	2	1	1	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	63
5	CLO	1	1	2	1	2	1	3	1	2	3	1	3	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	2	2	3	80
6	EA	3	2	2	3	2	1	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	2	3	1	3	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	85
7	EB	3	1	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1	1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	3	1	3	2	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3	81
8	GMN	3	2	1	3	3	2	2	2	1	3	2	1	1	1	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	1	3	1	2	2	3	2	79
9	JY	1	1	3	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	1	3	2	1	3	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	1	3	71
10	K	3	1	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	3	3	1	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	1	3	83
11	KFP	3	1	1	2	1	2	1	3	2	1	2	2	1	2	1	3	2	3	3	1	3	1	1	1	3	2	3	1	3	1	1	2	2	2	1	3	67
12	MD	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	1	3	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	89
13	MYV	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	1	2	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	90
14	ND	3	3	1	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	1	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	87
15	RA	2	1	3	1	3	2	1	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	3	1	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	74
16	SF	3	1	1	2	3	1	1	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	1	1	3	1	1	1	2	3	3	2	3	2	1	3	73
17	SL	3	1	1	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	64
18	SA	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	1	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	89	
19	SJ	3	2	1	2	1	1	2	3	1	2	3	3	2	2	1	1	1	3	3	3	3	2	3	1	2	1	1	1	2	3	3	1	3	2	1	3	72
20	UU	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	1	3	70
Jumlah		50	30	38	44	41	40	43	46	34	45	44	42	34	35	47	43	36	51	37	38	47	41	50	39	46	35	41	40	48	40	46	41	43	49	42	52	1518
Rata-Rata																																				75,90		
Validitas		0,471	0,499	0,572	0,468	0,627	0,469	0,566	0,533	-0,441	0,571	0,521	0,525	0,498	-0,451	0,462	-0,276	0,576	0,505	-0,492	0,467	-0,014	0,689	0,469	0,453	0,469	0,483	0,459	0,603	0,465	0,493	0,566	-0,257	-0,442	0,586	0,535	-0,252	
Nilai R _{hitung}		0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444		
Ket		V	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	TV	V	TV	V	V	TV	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	TV	V	V	TV	

Lampiran 6

HASIL ANGKET TENTANG GAYA BELAJAR SISWA

ANGKET GAYA BELAJAR

A. Identitas Responen

Nama Siswa : *abdul malik*
 Kelas : *IV (empat)*
 Hari/Tanggal : *rabu, 2 juni 2021*

B. Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada alternatif jawaban yang sesuai dengan diri anda.
3. Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan tidak diperkenankan memilih jawaban yang lebih dari satu.
4. Jawaban anda dijamin kerahasiaan
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas bantuannya.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		Sering	Kadang-Kadang	Jarang
1.	Apakah anda rapi dan teratur	✓		
2.	Apakah anda berbicara dengan cepat			✓
3.	Apakah anda perencana dan pengatur jangka panjang	✓		
4.	Apakah anda pengeja yang baik dan dapatkan anda melihat kata-kata dalam pikiran anda	✓		
5.	Apakah anda lebih ingat apa yang dilihat daripada yang didengar		✓	
6.	Apakah anda menghafal dengan asosiasi visual	✓		
7.	Apakah anda sulit mengingat perintah lisan kecuali jika dituliskan, dan apakah anda sering meminta orang mengulang ucapannya			✓
8.	Apakah anda lebih suka membaca daripada dibacakan	✓		
9.	Apakah anda suka mencoret-coret selama menelepon/menghadiri rapat	✓		
10.	Apakah anda lebih suka melakukan demonstrasi daripada berpidato	✓		
11.	Apakah anda lebih menyukai seni daripada music		✓	
12.	Apakah anda tahu apa yang harus dikatakan, tetapi tidak terpikir kata yang tepat	✓		
13.	Apakah anda berbicara kepada diri sendiri saat bekerja			✓

14.	Apakah anda mudah terganggu oleh keributan	✓		
15.	Apakah anda menggerakkan bibir/melafalkan kata saat membaca	✓		
16.	Apakah anda suka membaca keras-keras dan mendengarkan	✓		
17.	Dapatkah anda mengulang dan menirukan nada, perubahan, dan warna suara	✓		
18.	Apakah anda merasa menulis itu sulit, tetapi pandai bercerita			✓
19.	Apakah anda berbicara dengan pola berirama		✓	✓
20.	Apakah menurut anda, anda adalah pembicara yang fasih		✓	
21.	Apakah anda lebih menyukai musik daripada seni			✓
22.	Apakah anda belajar melalui mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat	✓		
23.	Apakah anda banyak bicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan panjang lebar			✓
24.	Apakah anda lebih baik mengeja keras-keras daripada menuliskannya			✓
25.	Apakah anda berbicara dengan lambat	✓		
26.	Apakah anda menyentuh orang untuk mendapatkan perhatiannya			✓
27.	Apakah anda berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan seseorang	✓		
28.	Apakah anda berorientasi pada fisik dan banyak bergerak	✓		
29.	Apakah anda belajar melalui manipulasi dan praktik			✓
30.	Apakah anda menghafal dengan berjalan dan melihat	✓		
31.	Apakah anda menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca	✓		
32.	Apakah anda banyak menggunakan isyarat tubuh			✓
33.	Apakah anda tak bisa duduk tenang untuk waktu lama	✓		
34.	Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan	✓		
35.	Apakah anda mengetuk-ngetuk pena, jari, atau kaki saat mendengarkan	✓		
36.	Apakah anda meluangkan waktu untuk berolahraga dan berkegiatan fisik lainnya		✓	

HASIL ANGKET TENTANG GAYA BELAJAR SISWA

ANGKET GAYA BELAJAR

A. Identitas Responen

Nama Siswa : APRIANTO
 Kelas : IV (EMPAT)
 Hari/Tanggal : KAMIS, 3 Juni 2021

B. Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada alternatif jawaban yang sesuai dengan diri anda.
3. Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah, disediakan dan tidak diperkenankan memilih jawaban yang lebih dari satu.
4. Jawaban anda dijamin kerahasiaan
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas bantuannya.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		Sering	Kadang-Kadang	Jarang
1.	Apakah anda rapi dan teratur	☒	☒	☐
2.	Apakah anda berbicara dengan cepat	☐	☐	☒
3.	Apakah anda perencana dan pengatur jangka panjang	☐	☐	☒
4.	Apakah anda pengeja yang baik dan dapatkah anda melihat kata-kata dalam pikiran anda	☐	☐	☒
5.	Apakah anda lebih ingat apa yang dilihat daripada yang didengar	☐	☐	☒
6.	Apakah anda menghafal dengan asosiasi visual	☐	☐	☒
7.	Apakah anda sulit mengingat perintah lisan kecuali jika dituliskan, dan apakah anda sering meminta orang mengulang ucapannya	☐	☐	☒
8.	Apakah anda lebih suka membaca daripada dibacakan	☐	☐	☒
9.	Apakah anda suka mencoret-coret selama menelepon/menghadiri rapat	☒	☐	☐
10.	Apakah anda lebih suka melakukan demonstrasi daripada berpidato	☒	☐	☐
11.	Apakah anda lebih menyukai seni daripada music	☐	☐	☒
12.	Apakah anda tahu apa yang harus dikatakan, tetapi tidak terpikir kata yang tepat	☒	☐	☐
13.	Apakah anda berbicara kepada diri sendiri saat bekerja	☒	☐	☐

14.	Apakah anda mudah terganggu oleh keributan	✓		
15.	Apakah anda menggerakkan bibir/melafalkan kata saat membaca	✓		
16.	Apakah anda suka membaca keras-keras dan mendengarkan	✓		
17.	Dapatkah anda mengulang dan menirukan nada, perubahan, dan warna suara			✓
18.	Apakah anda merasa menulis itu sulit, tetapi pandai bercerita			✓
19.	Apakah anda berbicara dengan pola berirama			✓
20.	Apakah menurut anda, anda adalah pembicara yang fasih	✓		
21.	Apakah anda lebih menyukai musik daripada seni			✓
22.	Apakah anda belajar melalui mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat		✓	
23.	Apakah anda banyak bicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan panjang lebar			✓
24.	Apakah anda lebih baik mengeja keras-keras daripada menuliskannya			✓
25.	Apakah anda berbicara dengan lambat	✓		
26.	Apakah anda menyentuh orang untuk mendapatkan perhatiannya			✓
27.	Apakah anda berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan seseorang	✓		
28.	Apakah anda berorientasi pada fisik dan banyak bergerak			✓
29.	Apakah anda belajar melalui manipulasi dan praktik			✓
30.	Apakah anda menghafal dengan berjalan dan melihat			✓
31.	Apakah anda menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca			✓
32.	Apakah anda banyak menggunakan isyarat tubuh			✓
33.	Apakah anda tak bisa duduk tenang untuk waktu lama	✓		
34.	Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan			✓
35.	Apakah anda mengetuk-ngetuk pena, jari, atau kaki saat mendengarkan			✓
36.	Apakah anda meluangkan waktu untuk berolahraga dan berkegiatan fisik lainnya			✓

HASIL ANGKET TENTANG GAYA BELAJAR SISWA

ANGKET GAYA BELAJAR

A. Identitas Responen

Nama Siswa : APRIONO GONZALES
 Kelas : IV CEMPAI
 Hari/Tanggal : Jumat, 28 Mei 2021

B. Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada alternatif jawaban yang sesuai dengan diri anda.
3. Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan tidak diperkenankan memilih jawaban yang lebih dari satu.
4. Jawaban anda dijamin kerahasiaan
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas bantuannya.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		Sering	Kadang-Kadang	Jarang
1.	Apakah anda rapi dan teratur		✓	
2.	Apakah anda berbicara dengan cepat		✓	
3.	Apakah anda perencana dan pengatur jangka panjang		✓	
4.	Apakah anda pengeja yang baik dan dapatkah anda melihat kata-kata dalam pikiran anda	✓		
5.	Apakah anda lebih ingat apa yang dilihat daripada yang didengar			✓
6.	Apakah anda menghafal dengan asosiasi visual			✓
7.	Apakah anda sulit mengingat perintah lisan kecuali jika dituliskan, dan apakah anda sering meminta orang mengulang ucapannya	✓		
8.	Apakah anda lebih suka membaca daripada dibacakan	✓		
9.	Apakah anda suka mencoret-coret selama menelepon/menghadiri rapat			✓
10.	Apakah anda lebih suka melakukan demonstrasi daripada berpidato			✓
11.	Apakah anda lebih menyukai seni daripada music			✓
12.	Apakah anda tahu apa yang harus dikatakan, tetapi tidak terpikir kata yang tepat			✓
13.	Apakah anda berbicara kepada diri sendiri saat bekerja	✓		

14.	Apakah anda mudah terganggu oleh keributan			✓
15.	Apakah anda menggerakkan bibir/melafalkan kata saat membaca			✓
16.	Apakah anda suka membaca keras-keras dan mendengarkan		✓	
17.	Dapatkah anda mengulang dan menirukan nada, perubahan, dan warna suara	✓		
18.	Apakah anda merasa menulis itu sulit, tetapi pandai bercerita		✓	
19.	Apakah anda berbicara dengan pola berirama	✓		
20.	Apakah menurut anda, anda adalah pembicara yang fasih			✓
21.	Apakah anda lebih menyukai musik daripada seni	✓		
22.	Apakah anda belajar melalui mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat			✓
23.	Apakah anda banyak bicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan panjang lebar	✓		
24.	Apakah anda lebih baik mengeja keras-keras daripada menuliskannya	✓		
25.	Apakah anda berbicara dengan lambat	✓		
26.	Apakah anda menyentuh orang untuk mendapatkan perhatiannya			✓
27.	Apakah anda berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan seseorang			✓
28.	Apakah anda berorientasi pada fisik dan banyak bergerak			✓
29.	Apakah anda belajar melalui manipulasi dan praktik	✓		
30.	Apakah anda menghafal dengan berjalan dan melihat			✓
31.	Apakah anda menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca			✓
32.	Apakah anda banyak menggunakan isyarat tubuh	✓		
33.	Apakah anda tak bisa duduk tenang untuk waktu lama			✓
34.	Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan			✓
35.	Apakah anda mengetuk-ngetuk pena, jari, atau kaki saat mendengarkan	✓		
36.	Apakah anda meluangkan waktu untuk berolahraga dan berkegiatan fisik lainnya			✓

Lampiran 7

Perhitungan varins item no.1

No	Responden	ΣX	ΣY	ΣX^2	ΣY^2	ΣXY
1	AM	3	86	9	7396	258
2	A	2	54	4	2916	108
3	AG	2	61	4	3721	122
4	AEG	1	63	1	3969	63
5	CLO	1	80	1	6400	80
6	EA	3	85	9	7225	255
7	EB	3	81	9	6561	243
8	GMN	3	79	9	6241	237
9	JY	1	71	1	5041	71
10	K	3	83	9	6889	249
11	KFP	3	67	9	4489	201
12	MO	3	89	9	7921	267
13	MVY	3	90	9	8100	270
14	ND	3	87	9	7569	261
15	RA	2	74	4	5476	148
16	SF	3	73	9	5329	219
17	SL	3	64	9	4096	192
18	SA	3	89	9	7921	267
19	SJ	3	72	9	5184	216
20	UU	2	70	4	4900	140

Lampiran 8

Rekapitulasi Hasil Nilai Raport Siswa Kelas IV SD Negeri 07 Pagal II/ Tayak Kecamatan Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Nama Siswa	Nilai	KKM	Keterangan
1	ABDUL MALIK	71	61	Tuntas
2	AFRIANTO	48	61	Tidak Tuntas
3	APRIONO GONZALES	75	61	Tuntas
4	AUGLO ERICK GUATAMA	82	61	Tuntas
5	CRISTIAN LEONARDO ODA	79	61	Tuntas
6	ELVHAN AGUSTIAWAN	78	61	Tuntas
7	ENJELIA BEATA	84	61	Tuntas
8	GERSIYA MIKA NAKASHIMA	72	61	Tuntas
9	JENILIA YUANNITA	71	61	Tuntas
10	KARMILAWATI	76	61	Tuntas
11	KLAUDIUS FERDI PORNAME	69	61	Tuntas
12	MARISA OKTAVIONA	76	61	Tuntas
13	MARSIANA VERONIKA YUNI	76	61	Tuntas
14	NATALIA DESI	70	61	Tuntas
15	REVA ALVIAH	74	61	Tuntas
16	SATRIA FEBRIYANTO	74	61	Tuntas
17	SEFKA LORISTA	77	61	Tuntas
18	SESILIA AGNES	79	61	Tuntas
19	SURI JUNITA	72	61	Tuntas
20	UUT UTARI	75	61	Tuntas
Nilai Tertinggi		84		
Nilai Terendah		48		
Jumlah		1478		
Rata-Rata		73,90		

Wali Kelas IV



Kristiana, S.Pd

Pagal II, 26 Juni 2021

Kepala Sekolah



Aripin, S.Pd

NIP.198707162017081003

Lampiran 9

Daftar Nilai Raport Semester Genap Siswa Kelas IV

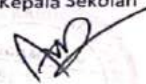
No	Nama Siswa	Penilaian K3 (Pengetahuan)									Rata-Rata	Keterangan
		PA-PB	Pkn	B.Indo	Mtk	Ipa	Ips	SbDp	Pjok	Mulok		
1	ABDUL MALIK	80	63	64	65	70	71	72	71	82	71	Tuntas
2	AFRIANTO	73	31	32	30	36	46	45	70	71	48	Tidak Tuntas
3	APRIONO GONZALLS	74	75	72	73	72	75	72	70	89	75	Tuntas
4	AUGLO ERICK GUATAMA	89	78	84	85	80	75	76	74	94	82	Tuntas
5	CRISTIAN LEONARDO ODA	83	78	80	81	75	76	73	75	91	79	Tuntas
6	ELVHAN AGUSTIAWAN	77	85	79	71	72	84	73	73	90	78	Tuntas
7	ENJELIA BEATA	85	93	81	91	76	78	84	75	94	84	Tuntas
8	GERSIYA MIKA NAKASHIMA	70	74	70	63	65	73	72	72	85	72	Tuntas
9	JENILIA YUANNITA	70	74	63	65	68	72	71	68	85	71	Tuntas
10	KARMILAWATI	82	77	75	73	74	73	72	73	87	76	Tuntas
11	KLAUDIUS FERDI PORNAME	67	67	66	63	65	70	71	70	83	69	Tuntas
12	MARISA OKTAVIONA	79	76	75	73	70	75	72	75	87	76	Tuntas
13	MARSIANA VERONIKA YUNI	77	77	73	70	70	80	72	74	91	76	Tuntas
14	NATALIA DESI	75	71	63	61	65	70	70	74	80	70	Tuntas
15	REVA ALVIAH	78	76	70	65	68	73	71	74	87	74	Tuntas
16	SATRIA FEBRIYANTO	81	76	70	66	70	72	71	72	86	74	Tuntas
17	SEFKA LORISTA	82	79	71	77	71	76	72	76	92	77	Tuntas
18	SESILIA AGNES	79	80	78	79	80	74	73	74	95	79	Tuntas
19	SURI JUNITA	70	76	67	64	64	72	72	72	89	72	Tuntas
20	UUT UTARI	72	76	76	74	68	74	72	71	92	75	Tuntas

Pagal II, 26 Juni 2021

Wali Kelas IV


Kristiana, S.Pd

Kepala Sekolah


Aripin, S.Pd
NIP. 198707162017081003

Lampiran 10

Korelasi Antara Gaya Belajar (X) Dengan Hasil Belajar (Y)

Siswa Kelas IV SD Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak

Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Resp.	(Gaya Belajar) X	(Hasil Belajar) Y	X ²	Y ²	XY
1	AM	86	71	7396	5041	6106
2	A	54	48	2916	2304	2592
3	AG	61	75	3721	5625	4575
4	AEG	63	82	3969	6724	5166
5	CLO	80	79	6400	6241	6320
6	EA	85	78	7225	6084	6630
7	EB	81	84	6561	7056	6804
8	GMN	79	72	6241	5184	5688
9	JY	71	71	5041	5041	5041
10	K	83	76	6889	5776	6308
11	KFP	67	69	4489	4761	4623
12	MO	89	76	7921	5776	6764
13	MVY	90	76	8100	5776	6840
14	ND	87	70	7569	4900	6090
15	RA	74	74	5476	5476	5476
16	SF	73	74	5329	5476	5402
17	SL	64	77	4096	5929	4928
18	SA	89	79	7921	6241	7031
19	SJ	72	72	5184	5184	5184
20	UU	70	75	4900	5625	5250
Σ		1518	1478	117344	110220	112818

Lampiran 11

Hasil Angket Gaya Belajar (Variabel X) Siswa Kelas IV SD Negeri 07 Pagal
II/Tayak Kecamatan Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021

NO	RESPONDEN	NILAI
1	AM	86
2	A	54
3	AG	61
4	AEG	63
5	CLO	80
6	EA	85
7	EB	81
8	GMN	79
9	JY	71
10	K	83
11	KFP	67
12	MO	89
13	MVY	90
14	ND	87
15	RA	74
16	SF	73
17	SL	64
18	SA	89
19	SJ	72
20	UU	70
JUMLAH		1518

Lampiran 12

Nilai Hasil Angket Gaya Belajar dan Hasil Belajar Siswa

No	Responden	Nilai Siswa	
		Gaya Belajar	Hasil Belajar
1	AM	86	71
2	A	54	48
3	AG	61	75
4	AEG	63	82
5	CLO	80	79
6	EA	85	78
7	EB	81	84
8	GMN	79	72
9	JY	71	71
10	K	83	76
11	KFP	67	69
12	MO	89	76
13	MVY	90	76
14	ND	87	70
15	RA	74	74
16	SF	73	74
17	SL	64	77
18	SA	89	79
19	SJ	72	72
20	UU	70	75
JUMLAH		1518	1478

1. Perhitungan Regersi Linier Sederhana

Diketahui:

$$\begin{array}{llll}
 N & = 20 & \sum Y & = 1478 & \sum X^2 & = 117344 \\
 \sum X & = 1518 & \sum Y^2 & = 110220 & \sum xy & = 112818
 \end{array}$$

$$b = \frac{n \cdot \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{20 \cdot (112818) - (1518 \cdot 1478)}{20 \cdot 117344 - (1484)^2}$$

$$b = \frac{2256360 - 2243604}{2346880 - 2304324}$$

$$b = \frac{12756}{42556}$$

$$b = 0,300$$

Setelah nilai b diperoleh kemudian dilanjutkan dengan mencari nilai yaitu:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$a = \frac{1478 - (0,300 \cdot 1518)}{20}$$

$$a = \frac{1478 - 708}{20}$$

$$a = \frac{102299}{20}$$

$$a = 51,15$$

$$Y = a + bX$$

$$Y = 51,15 + 0,300 X$$

2. Perhitungan Korelasi *Pearson Product Moment*

Diketahui:

$$N = 20 \quad \Sigma Y = 1478 \quad \Sigma X^2 = 117344$$

$$\Sigma X = 1518 \quad \Sigma Y^2 = 110220 \quad \Sigma xy = 112818$$

$$r_{xy} = \frac{20.112818 - (1518)(1478)}{\sqrt{\{20.117344 - (1518)^2\}\{20.110220 - (1478)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2256360 - 2243604}{\sqrt{\{2346880 - 2304324\}\{2204400 - 2184484\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{12756}{\{42556\}\{19916\}}$$

$$r_{xy} = \frac{12756}{\sqrt{847545296}}$$

$$r_{xy} = \frac{12756}{29112,6}$$

$$r_{xy} = 0,43816$$

$$r_{xy} = 0,438$$

3. Perhitungan Koefisien determinasi

$$KD = r^2 \times 100 \%$$

Diketahui:

KD = Besarnya koefisien penentu (determinan)

r = Koefisien korelasi (0,438)

$$KD = (0,438)^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,191984 \times 100\%$$

$$KD = 19,20 \%$$

4. Perhitungan Uji hipotesis

Diketahui:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{1-r^2}$$

Diketahui :

t = Nilai t_{hitung}

r = Nilai koefisien korelasi

n = Jumlah responden

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{1-r^2}$$

$$t = \frac{0,438\sqrt{20-2}}{1-(0,438)^2}$$

$$t = \frac{0,438\sqrt{18}}{1-0,1920}$$

$$t = \frac{0,438 - 4243}{0,8080}$$

$$t = \frac{18590}{0,8080}$$

$$t = 2,301$$

Lampiran 13

Penskoran Angket Gaya Belajar Siswa kelas IV *Visual*

No	Resp.	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	S.7	S.8	S.9	S.10	S.11	S.12	Total
1	AM	3	1	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	30
2	A	2	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	17
3	AG	2	2	2	3	1	1	1	3	3	1	1	3	23
4	AEG	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	16
5	CLO	1	1	2	1	2	1	3	1	2	3	1	3	21
6	EA	3	2	2	3	2	1	3	3	1	3	3	3	29
7	EB	3	1	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1	28
8	GMN	3	2	1	3	3	2	2	2	1	3	2	1	25
9	JY	1	1	3	1	1	2	1	1	3	1	1	1	17
10	K	3	1	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	30
11	KFP	3	1	1	2	1	2	1	3	2	1	2	2	21
12	MO	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	32
13	MVY	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	32
14	ND	3	3	1	2	2	3	3	3	1	3	3	3	30
15	RA	2	1	3	1	3	2	1	2	2	1	2	2	22
16	SF	3	1	1	2	3	1	1	3	3	2	2	1	23
17	SL	3	1	1	3	2	3	1	1	1	1	2	1	20
18	SA	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	31
19	SJ	3	2	1	2	1	1	2	3	1	2	3	3	24
20	UU	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	26

Audiotorial

No	Resp.	S.13	S.14	S.15	S.16	S.17	S.18	S.19	S.20	S.21	S.22	S.23	S.24	Total
1	AM	3	1	3	1	3	3	1	2	1	3	3	3	27
2	A	1	1	3	1	1	3	1	3	1	2	3	3	23
3	AG	1	3	1	2	1	2	3	1	3	1	1	1	20
4	AEG	1	3	1	3	1	1	3	1	3	1	2	1	21
5	CLO	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	30
6	EA	3	1	3	3	2	3	1	3	3	3	3	1	29
7	EB	1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	3	1	23
8	GMN	1	1	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	29
9	JY	1	3	3	3	1	1	3	1	3	2	1	3	25
10	K	3	1	3	3	1	3	2	1	2	2	3	2	26
11	KFP	1	2	1	3	2	3	3	1	3	1	1	1	22
12	MO	1	1	3	1	2	3	1	3	3	3	3	3	27
13	MVY	3	1	3	1	2	3	1	3	2	2	3	3	27
14	ND	3	1	3	1	2	3	1	3	1	3	3	3	27
15	RA	3	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	23
16	SF	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	1	1	25
17	SL	1	1	3	3	1	2	1	1	1	1	3	1	19
18	SA	1	1	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	27
19	SJ	2	2	1	1	1	3	3	3	3	2	3	1	25
20	UU	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1	3	1	23

Kinestetik

No	Resp.	S.25	S.26	S.27	S.28	S.29	S.30	S.31	S.32	S.33	S.34	S.35	S.36	Total
1	AM	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	29
2	A	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
3	AG	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	18
4	AEG	1	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	26
5	CLO	3	3	3	3	3	1	1	3	2	2	2	3	29
6	EA	1	1	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	27
7	EB	3	2	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3	30
8	GMN	3	2	1	2	3	1	3	1	2	2	3	2	25
9	JY	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	1	3	29
10	K	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	1	3	27
11	KFP	3	2	3	1	3	1	1	2	2	2	1	3	24
12	MO	3	1	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	30
13	MVY	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	31
14	ND	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	30
15	RA	3	1	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	29
16	SF	3	1	1	1	2	3	3	2	3	2	1	3	25
17	SL	2	1	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	25
18	SA	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	31
19	SJ	2	1	1	1	2	3	3	1	3	2	1	3	23
20	UU	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	1	3	21

Lampiran 14

Pengklasifikasikan Siswa Berdasarkan Kecendrungan Gaya Belajar Siswa

No	No Resp.	Skor Gaya Belajar			Gaya Belajar
		Visual	Audiotorial	Kinestetik	
1	AM	30	27	29	Visual
2	AG	23	20	18	Visual
3	K	30	26	27	Visual
4	MO	32	27	30	Visual
5	MVY	32	27	31	Visual
6	UU	26	23	21	Visual
7	A	17	23	14	Audiotorial
8	CLO	21	30	29	Audiotorial
9	GMN	25	29	25	Audiotorial
10	SJ	24	25	23	Audiotorial
11	AEG	16	21	26	Kinestetik
12	EB	28	23	30	Kinestetik
13	JY	17	25	29	Kinestetik
14	KFP	21	22	24	Kinestetik
15	RA	22	23	29	Kinestetik
16	SL	20	19	25	Kinestetik
17	EA	29	29	27	Visual - Audiotorial
18	ND	30	27	30	Visual - Kinestetik
19	SA	31	27	31	Visual - Kinestetik
20	SF	23	25	25	Audiotorial - Kinestetik

Lampiran 15

Nilai-Nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,95	0,99	28	0,374	0,478	60	0,254	0,33
5	0,878	0,959	29	0,367	0,47	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,22	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,23	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,27
11	0,602	0,735	35	0,334	0,43	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,23
14	0,532	0,661	38	0,32	0,413	150	0,159	0,21
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,59	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,08	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,38	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,07	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 16

Nilai-Nilai Dalam Distribusi t

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,5	0,2	0,1	0,005	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
Dk	0,25	0,1	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,92	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,772	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,44	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,86	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,25
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,35	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	1,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,08	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,31	1,697	2,042	2,457	2,75
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 17**DOKUMENTASI FOTO KEGIATAN PENELITIAN**

Gambar 1 Peneliti Menjelaskan Cara Mengisi Angket dan Siswa Mengerjakan Soal Angket



Gambar 2 Peneliti Menjelaskan Cara Mengisi Angket dan Siswa Mengerjakan Soal Angket



Gambar 3 Peneliti Menjelaskan Cara Mengisi Angket dan Siswa Mengerjakan Soal Angket



Gambar 4 Peneliti Menjelaskan Cara Mengisi Angket dan Siswa Mengerjakan Soal Angket



Gambar 5 Peneliti Menjelaskan Cara Mengisi Angket dan Siswa Mengerjakan Soal Angket



Gambar 6 Peneliti Menjelaskan Cara Mengisi Angket dan Siswa Mengerjakan Soal Angket



Gambar 7 Ruang Guru dan Kepala Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak



Gambar 8 Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak

Lampiran 18

SURAT KEPUTUSAN KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang KM 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
NOMOR: 0044/A1/B3/I/2021
TENTANG
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Menimbang :

1. Bahwa untuk menyusun skripsi yang merupakan Tugas Akhir bagi mahasiswa yang akan menyelesaikan Sarjana Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa perlu mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing.
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan bimbingan skripsi tersebut perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Mengingat :

1. Undang – undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang – undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan KKN di Perguruan Tinggi.
6. Peraturan Menteri, Riset dan Teknologi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Jo Peraturan Menteri, Riset dan Teknologi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Surat Keputusan Menteri Pendidikan nasional Nomor 189/D/O/2006 tentang Izin Penyelenggaraan Program – Program Studi dan Pendirian STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 0068/SK/BAN-PT/Akred/PT/II/2016 tentang Peringkat Akreditasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 1405/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2018 tentang Akreditasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Pedoman Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Memperhatikan : Usulan penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi dari Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tanggal 18 Januari 2021.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat/menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi dan mahasiswa yang dibimbing seperti tersebut di bawah ini:

Pembimbing Utama : Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
Pembimbing Pendamping : Lusila Parida, M.Pd.

Nama Mahasiswa : Fitriana Cica
Nomor Induk Mahasiswa : 1708061352
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : KORELASI ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 07 PAGAL II / TAYAK KECAMATAN TEMPUNAK TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kedua : Pembimbing bertugas membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di atas, selanjutnya bertanggung jawab kepada Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Ketiga : Mengadakan pemantauan penulisan skripsi secara terus menerus dengan mengevaluasi perkembangan setiap tiga bulan sejak keputusan ini ditetapkan.

Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sintang
Pada Tanggal : 20 Januari 2021
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Dinda S. S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Lampiran 19

SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor : 48/B5/C11/ IV/2021
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak
Kabupaten Sintang.
di- tempat

Dengan Hormat,
Berknaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Fitriana Cica
Nomor Induk Mahasiswa : 1708061352
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

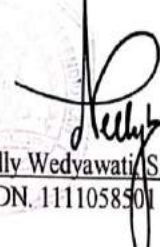
Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:
"Korelasi Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 28 April 2021
Ketua Program Studi PGSD


Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

Lampiran 20

SURAT BALASAN PENELITIAN



**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 PAGAL II / TAYAK**

NSS:101130406008 NIS:100070 NPSN: 30102356

Alamat : Pagal II, Desa Pudau Bersatu, Kec. Tempunak, Kab. Sintang Kode Pos: 78661

SURAT BALASAN

Nomor : 421.2 / 82 / SDN.7 / VI / 2021

Berdasarkan surat dari Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) dengan nomor 48/B5/C11/IV/2021 Perihal Ijin Penelitian atas nama :

Nama : Fitriana Cica
Nomor Induk Mahasiswa : 1708061352
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini kami dari pihak sekolah SDN 7 Pagal II/Tayak menerima atas nama Fitriana Cica untuk meneliti di sekolah SDN 7 Pagal II/Tayak dengan judul korelasi antara gaya belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV di SDN 7 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak Tahun pelajaran 2020/2021.

Demikian surat ini dibuat semoga dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Pagal II, 26 Juni 2021
Kepala SDN 7 Pagal II/Tayak

Aripin S.Pd
Nip.19870716 201708 1 003

RIWAYAT HIDUP



Fitriana Cica lahir di Tayak, Desa Pudau Bersatu Dusun Pada Raya Kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang pada Tanggal 5 Februari 1999 merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Ayah bernama Alexander Hasan dan Ibu Bernama Susila Lindawati. Adik bernama Eduardus Aang.

Peneliti Menempuh Pendidikan di Sekolah Dasar (SD) Negeri 07 Pagal II/Tayak pada tahun 2006 -2011. Kemudian melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 02 Sintang Pada Tahun 2012-2014, dan Menempuh Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Budi Luhur Sintang Tahun 2015-2017. Peneliti selanjutnya menempuh Pendidikan di Perguruan Tinggi, tepatnya di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, Jurusan Ilmu Pendidikan Pada Program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahun 2017-2021. Selama Menempuh Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Peneliti Pernah Mengikuti UKM Wajib yaitu Keluarga Mahasiswa Katolik (KMK), UKM Pilihan yaitu Olahraga Futsal. Melaksanakan PPL (Program Pengenalan Lapangan) dan KKM (Kuliah Kerja Mahasiswa), Pada Tahun 2020 Selama 3 Bulan Bertugas di SDN 25 Gurung Peningkah, Kecamatan Kayan Hilir, Kabupaten Sintang.