

**KORELASI ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 07
PAGAL II/TAYAK KECAMATAN TEMPUNAK
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

FITRIANA CICA

NIM: 1708061352

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

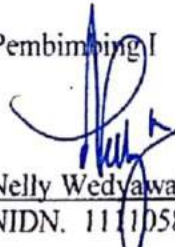
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fitriana Cica
Nim : 1708061352
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Prposal Skripsi : Korelasi Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058501

Sintang,.....~~September~~.....2021
Pembimbing II


Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603

Disetujui Oleh :
Ketua STPM Pirsada Khatulistiwa Sintang



Didin Safruddin, S.P., M.Si
NIDN. 02066603

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas akhir dengan judul “Korelasi Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh:

Nama : Fitriana Cica

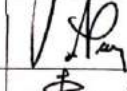
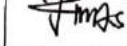
NIM : 1708061352

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, tanggal 26 Oktober 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Agusta Kurniati, S.Pd., M.Pd	Anggota Penguji I	
2	Yokie Prasetya Dharma, S.Pd., M.Pd. B.I	Anggota Penguji II	
3	Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd	Ketua Penguji TA	
4	Lusila Parida, M.Pd	Sekretaris	

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025366

CACATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Fitriana Cica
NIM : 1708061352
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	16 Januari 2021	Konsultasi judul proposal skripsi.	
2	22 Januari 2021	Perbaikan Cover dan Perbaikan Latar Belakang.	
3	10 Februari 2021	Perbaikan Bab I, Bab II, Bab III dan Perbaikan Penulisan.	
4	17 Februari 2021	Perbaikan Bab II dan Perbaikan Kerangka Berpikir.	
5	19 Februari 2021	Perbaikan Bab III, Perbaikan Lembar Persetujuan dan Perbaikan Daftar Pustaka.	
6	22 Februari 2021	ACC Proposal Skripsi.	
7	26 Juli 2021	Penyajian data gaya belajar Bab IV, Angket gaya belajar dilampirkan, Penyajian data disesuaikan dengan indikator, dan Pembahasan rumusan.	
8.	9 Agustus 2021	Perbaikan Bab IV.	
9	25 Agustus 2021	Perbaikan Pembahasan.	
10	21 September 2021	ACC Skripsi.	

Sintang, 10 Oktober 2021

Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd
NIDN. 1114058501



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025366

CACATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Fitriana Cica
NIM : 1708061352
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	23 Februari 2021	Perbaikan isi proposal sesuai dengan pertanyaan penelitian	
2	4 Maret 2021	Perbaikan Bab II Perbaikan Daftar Pustaka	
3	8 Maret 2021	Perbaikan Bab III	
4	11 Maret 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	19 Agustus 2021	Perbaikan Bab IV Lampiran	
6	23 Agustus 2021	Perbaikan tulisan Perbaikan Bab IV	
7	26 Agustus 2021	Perbaikan daftar pustaka lampiran	
8	1 September 2021	ACC Skripsi	

Sintang, Oktober 2021
Pembimbing II

Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya dalam skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 12 September 2021
Yang Membuat Pernyataan



Fitriana Cica
NIM: 1708061352

MOTTO

"Keberhasilan diperoleh dari usaha dan kerja keras, tanpa usaha dan kerja keras maka tidak ada hasil yang bisa diperoleh"

AYAT ALKITAB

Filipi 4:6

"Janganlah Hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur".

Yakobus 1:12

"Berbahagialah orang yang bertahan dalam percobaan, sebab apabila ia sudah tahan uji, ia akan menerima mahkota kehidupan yang dijanjikan Allah kepada barang siapa yang mengasihi dia".

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini sebagai tanda syukur dan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunianya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran selama saya mengerjakan skripsi ini.
2. Yang tercinta kedua orang tua saya "Bapak Alexander Hasan dan Ibu Susila Lindawati". Yang telah memberikan segala dukungan, doa, motivasi, nasehat, dan kasih sayang selama saya berjuang menempuh dunia pendidikan.
3. Kepada adik yang saya sayangi "Eduardus Aang". Yang selalu mendukung dan memberikan doa, serta nasehat dalam segala hal.
4. Kepada seluruh keluarga besar saya yang telah banyak memberi dukungan, semangat dan nasehat kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

5. Kepada kedua pembimbing yang saya banggakan dan saya kasihi Ibu Nelly Wedyawati, S.Si. M.Pd dan Ibu Lusila Parida, M.Pd, yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, serta mengarahkan saya dalam menulis tugas akhir ini.
6. Dosen Pembimbing Akademik Ibu Melinda Rismawati, M.Pd yang telah mengarahkan, memotivasi dan setia menjadi pembimbing akademik selama perkuliahan dari semester awal sampai semester akhir.
7. Teman-teman seperjuangan di Prodi PGSD terkhusus kelas B8 terima kasih atas waktu dan kebersamaan yang telah kita lalui selama perkuliahan sampai mendapatkan gelar.
8. Sahabat-sahabat saya yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu, Terima kasih atas support dan motivasi serta saran dalam menyelesaikan studi saya ini.
9. Buat oppa aku park seo joon pacar haluku terima kasih telah memberikan penyemangat selama menyusun tugas akhir ini.
10. Almamaterku tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Fitriana Cica. 2021. Korelasi Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, Pembimbing II: Lusila Parida, M.Pd

Kata kunci: Korelasi, Gaya, Hasil, Belajar, SD

Tujuan penelitian yaitu mengetahui hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021. Pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian korelasi jenis hubungan kausal. Populasi penelitian adalah siswa kelas IV berjumlah 20 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *nonprobability sampling* yang berjenis sampling jenuh dengan alat pengumpul data berupa angket baku dan dokumentasi. Data akan dianalisis dengan uji statistik untuk menemukan korelasi diantara dua variabel. Teknik analisis data diperoleh hasil penelitian yaitu: (1). Gaya belajar berdasarkan data hasil dari jawaban angket responden mencapai skor total 1518 dengan rata-rata 75,90 dari 20 responden yang memberikan penilaian terhadap gaya belajar. (2). Hasil belajar berdasarkan data hasil raport yang diperoleh dengan skor nilai tertinggi 84, nilai terendah 48, dan nilai rata-rata mencapai 73,90. (3). Terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV. Hal ini terbukti dari nilai t_{hitung} sebesar 2,301 yang diperoleh dari hasil statistik dan dibandingkan dengan t_{tabel} sebesar 2,101. Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulannya terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021.

ABSTRACT

Fitriana Cica. 2021. The Correlation Between Learning Style and learning outcomes for Grade IV students at State Elementary School 07 Pagal II/Tayak, Tempunak District, for the 2020/2021 academic year. Thesis. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, Advisor II: Lusila Parida, M.Pd.

Keywords: Correlation, Styles, Outcome, Learning. Elementary

The purpose of the study was to find out the relationship between learning styles and learning outcomes for Grade IV students at State Elementary School 07 Pagal II/Tayak, Tempunak District, for the 2020/2021 academic year. Quantitative research approach with correlation research method of causal relationship. The population of the study was the fourth grade students totaling 20 people. The sampling technique was carried out using non-probability sampling in the type of saturated sampling with data collection tools in the form of standard questionnaires and documentation. The data will be analyzed by statistical tests to find the correlation between the two variables. The data analysis technique obtained the results of the study, namely: (1). Learning styles based on data from respondents' questionnaire answers reached a total score of 1518 with an average of 75.90 from 20 respondents who gave an assessment of learning styles. (2). Learning outcomes based on report cards data obtained with the highest score of 84, the lowest score of 48, and the average score of 73.90. (3). There is a significant relationship between learning styles and learning outcomes of fourth grade students. This is evident from the tcount value of 2,301 obtained from statistical results and compared with ttable of 2.101. So H_a is accepted and H_o is rejected. In conclusion, there is a significant relationship between learning styles and learning outcomes for fourth grade students at State Elementary School 07 Pagal II/Tayak, Tempunak District, 2020/2021 Academic Year.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Korelasi Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021”. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, petunjuk, saran maupun dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, saran, bantuan, koreksian, atas kesalahan dalam penulisan tugas akhir ini
2. Lusila Parida, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, saran, bantuan, koreksian, atas kesalahan dalam penulisan tugas akhir ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak memberikan saran positif kepada penulis.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan pengesahan dalam penulisan skripsi ini.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Karya Bangsa (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di kampus.
6. Melinda Rismawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dari awal semester sampai dengan pembuatan tugas akhir ini
7. Para Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Aripin, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak yang telah memberikan izin penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Kristiana, S.Pd, selaku Guru Wali Kelas IV, Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak yang telah membantu dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan data penelitian.
10. Guru dan Staf Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak yang telah memberikan dukungan dan kemudahan dalam penelitian.
11. Siswa/Siswi Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak yang telah berkerjasama.
12. Orang Tua Tercinta Bapak Alexander Hasan dan Ibu Susila Lindawati serta keluarga yang telah memberi motivasi dan arahan bahkan dukungan moral maupun doa kepada peneliti.

13. Teman-teman kelas B8 yang telah membantu dan memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, namun turut membantu dalam penyusunan Skripsi ini secara langsung maupun tidak langsung.

14. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa yang selalu memberikan motivasi dan saran kepada penulis selama penyusunan tugas akhir ini.

Peneliti telah berusaha dalam menyelesaikan tugas akhir penelitian ini, tetapi peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan penelitian ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi penelitian ini. Semoga penulisan ini dapat dimanfaatkan oleh pembaca untuk meningkatkan pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, 03 Juni 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	47
D. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan Penelitian	51
B. Metode dan Bentuk Penelitian	51
C. Populasi dan sampel penelitian	54
D. Variabel Penelitian	56
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	106
RIWAYAT HIDUP	143

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
3.1 Populasi Penelitian Siswa Kelas IV SDN 07 Pagal II/Tayak.....	55
3.2 Sampel Penelitian Siswa Kelas IV SDN 07 Pagal II/Tayak	56
3.3 Kriteria Derajat Keterandalan	63
3.4 Kriteria Hasil Belajar Siswa	64
3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	66
4.1 Kegiatan Pengumpulan Data	71
4.2 Klasifikasi Kecendrungan Gaya Belajar Siswa.....	75
4.3 Distribusi Frekuensi Kecendrungan Gaya Belajar Siswa.....	76
4.4 Kriteria Hasil Belajar Siswa	78
4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)	79
4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa	79
4.7 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	49
4.1 Diagram Persentase Gaya Belajar Siswa.....	77
4.2 Diagram Frekuensi Prestasi Gaya Belajar Siswa	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Kisi-kisi Instrumen Gaya Belajar.....	106
2. Angket Gaya Belajar	107
3. Validasi Angket Gaya Belajar	110
4. Surat Keterangan Validasi Angket	112
5. Rekapitulasi Hasil Angket Gaya Belajar Kelas IV	114
6. Hasil angket gaya belajar siswa	115
7. Perhitungan varins item	121
8. Rekapitulasi Nilai Raport Siswa Kelas IV	122
9. Nilai Raport Semester Genap Siswa Kelas IV	123
10. Korelasi Antara Gaya Belajar (X) Dengan Hasil Belajar (Y).....	124
11. Hasil Angket Gaya Belajar (Variabel X)	125
12. Nilai Hasil Angket Gaya Belajar dan Hasil Belajar Siswa	126
13. Penskoran Angket Gaya Belajar Siswa kelas IV	130
14. Pengklasifikasikan Siswa Berdasarkan Kecendrungan Gaya Belajar	133
15. Nilai-Nilai r Product Moment	134
16. Nilai-Nilai Dalam Distribusi t.....	135
17. Dokumentasi Foto Penelitian	136
18. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	140
19. Surat Izin Penelitian	141
20. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	142
21. Riwayat Hidup Peneliti	143

DAFTAR PUSTAKA

- Adami, Z., Affan, Z. A., dan Hujidin. 2017. “Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada kelas V SD Negeri 29 Banda Aceh”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* Volume 2 No. 2 Hal 135-140. (<http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/4575>, diakses 1 Januari 2021).
- Agustina, R. 2017. “Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Mahad Islami Palembang”. *Skripsi*. Palembang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islami Negeri Raden Fatah. (<http://eprints.radenfatah.ac.id/1117/>, diakses 12 februari 2021).
- Chania, Y., Haviz, M. dan Sasmita, D. 2016. “Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar”. *Journal of Sainstek*. Volume 8 No. 1 Hal 77-84. (<http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/sainstek/article/view/443> diakses 5 Januari 2021).
- Deporter, B., dan Hernacki, M. 2007. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa Mizan Pustaka.
- Deporter, B., Reardon, M., dan Nourie, S., S. 2014. *Quantum Teaching Memperaktikan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa Mizan Pustaka.
- Gufron, M,N., dan Risnawita, R. 2012. *Gaya Belajar Kajian Teroritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniati, A., Fransiska. dan Sari, A.W. 2019. “Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V”. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Volume 5 No. 1 April 2019, Hal 87 – 103. (<https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPD/JPDP/article/view/362>, diakses 6 Januari 2021).
- Damayanti, Lina. 2016. “ Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hail Belajar IPS pada Siswa Kelas V SDN di Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus.” *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Univeritas Negeri Semarang. (<http://lib.unnes.ac.id/24337/>, diakses 7 februari 2021).
- Dibia., I.K. Sudarma., I. K. dan Prabanita, M. I.,. 2020 “Korelasi Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Volume 25 No, 2 Hal 213. (<https://journal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/download/25650/15621>, diakses 8 januari)
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Suprijono. A. 2014. *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta Selatan: Change Publication.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PTRemaja Rosdakarya.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subana, Rahadian, M. dan Sudrajat. 2015. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sukmadinata, N.S. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wulan Dari.Dewi. 2015. "Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 17 Baning Sungai Ana". *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Widayanti, F. D. 2013 "Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas". *Jurnal Erudio*. Volume 2 No 1 Hal 8- 18. (<https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/view/228> diakses 12 Januari 2021).