

## LAMPIRAN 1 PEDOMAN VALIDASI

**PEDOMAN VALIDASI**  
**(LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA)**

**Petunjuk :**

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah tanda ceklis (✓) pada bagian penelitian yang telah disediakan.
2. Berdasarkan pendapat Bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang disediakan.

| No | Kriteria Penilaian                                                            | Penelitian |     |     | Komentar/Saran |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----|----------------|
|    |                                                                               | LD         | LDP | TLD |                |
| 1  | Lembar wawancara sudah menggunakan Bahasa Indonesia yang benar.               | ✓          |     |     |                |
| 2  | Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan KBBI. | ✓          |     |     |                |
| 3  | Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi, konten dan tujuan.  | ✓          |     |     |                |
| 4  | Pertanyaan wawancara sudah sesuai dengan Indikator.                           | ✓          |     |     |                |

Dari penjelasan, dapat disampaikan bahwa lembar wawancara ini m:

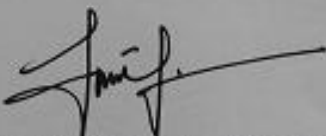
LD : Layak Digunakan (✓)

LDP : Layak digunakan dan Diperbaiki (....)

TLD : Tidak Layak Digunakan (....)

Sintang 18 November 2021

Validator I

  
Imanuel Sairo Awang., S.Si., M.Pd  
 NIDN: 1125118502

**LAMPIRAN 2****SURAT PERNYATAAN VALIDASI  
(LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA)**

yang bertandatangan dibawa ini:

Nama : Imanuel Sairo Awang.,S.,Si.,M.Pd

NIDN : 1125118502

Sebagai : Validator I

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama : Feritensius Ransa Kurdianto

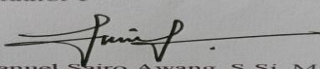
NIM : 1607061284

Jurusan Prodi : Ilmu Pendidikan Guru sekolah Dasar

Judul Proposal : Analisis Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Tematik Materi Hak dan Kewajiban Tema 4 Subtema 1 Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IV SDN 07 Siut Tahun Pelajaran 2021/2022.

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat dinyatakan layak digunakan untuk penelitian.

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 18 November 2021  
Validator I  
  
Immanuel Sairo Awang.,S.,Si.,M.Pd  
NIDN: 1125118502

## LAMPIRAN 3

## KISI-KISI SOAL WAWANCARA GURU

| Aspek/ Indikator                                     | Deskripsi                                                    | No Item |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|
| Upaya Guru dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa | • Proses pembelajaran daring.                                | 1       |
|                                                      | • Tingkat pemahaman konsep siswa                             | 2, 10   |
|                                                      | • Solusi guru untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.     | 3       |
|                                                      | • Pendekatan Khusus dalam masalah pemahaman konsep siswa.    | 4       |
|                                                      | • Model pembelajaran khusus dalam pembelajaran daring.       | 5       |
| Faktor Penghambat Pemahaman Konsep Siswa             | • Faktor yang membuat siswa tidak memahami pemahaman konsep. | 6, 8    |
|                                                      | • Kendala proses pembelajaran daring.                        | 7,9     |

**LAMPIRAN 4****PEDOMAN WAWANCARA GURU**

Nama Guru :

NIP :

1. Bagaimana proses pembelajaran daring pada materi Hak dan Kewajiban selama Masa Pandemi ?
2. Bagaimana tingkat pemahaman konsep siswa selama pembelajaran daring pada materi hak dan kewajiban pada masa pandemi ?
3. Apakah ada solusi untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa selama pembelajaran daring masa pandemi ?
4. Apakah ada pendekatan khusus untuk siswa yang memiliki tingkat pemahaman konsep yang rendah ?
5. Model pembelajaran seperti apa yang bapak/ibu gunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada proses pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19?
6. Apa saja faktor atau hal yang menghambat tingkat pemahaman konsep siswa selama pembelajaran daring masa pandemi Covid-19 ?
7. Apa saja kendala dalam proses pembelajaran daring masa pandemi Covid-19 ?
8. Menurut bapak/ibu apakah faktor internal dan eksternal yang membuat tingkat pemahaman konsep siswa kurang selama pembelajaran daring?

9. Menurut bapak/ibu bagaimana pengaruh pengawasan orangtua dirumah terhadap prose belajar siswa pada masa pandemi Covid-19?
10. Bagaimana tipe atau jenis kelemahan siswa dalam memahami materi selama pembelajaran daring?

## LAMPIRAN 5

### KISI-KISI SOAL WAWANCARA SISWA

|                                          |                                                                                                                         |   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Faktor Penghambat Pemahaman Konsep Siswa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesulitan proses pembelajaran daring masa pandemi Covid-19.</li> </ul>         | 1 |
|                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor penghambat pemahaman konsep pada proses pembelajaran daring.</li> </ul> | 2 |
|                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peran orang tua dalam proses pembelajaran daring.</li> </ul>                   | 3 |
|                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peran guru dalam proses pembelajaran daring</li> </ul>                         | 4 |
|                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber belajar siswa</li> </ul>                                                | 5 |

**LAMPIRAN 6****SOAL WAWANCARA SISWA**

Nama Siswa :

Kelas :

1. Apakah keseulitan yang kamu rasakan dalam proses pembelajaran daring materi Hak dan Kewajiban selama masa Pandemi Covid-19 ?
2. Apa yang menjadi faktor penghambat pemahaman konsep dalam pembelajaran daring materi Hak dan Kewajiban ?
3. Apakah orang tua mu membantu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru ?
4. Apakah guru memberikan penjelasan tentang materi sebelum memberikan tugas ?
5. Apakah memiliki sumber belajar lain, selain dari buku pelajaran yang diberikan guru ?

**LAMPIRAN 7****LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA****Identitas Responden**

Nama : A L

Jenis Kelamin : laki-laki

| <b>No</b> | <b>Pertanyaan</b>                                                                                                          | <b>Jawaban</b>                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1         | Apakah kesulitan yang kamu rasakan dalam proses pembelajaran daring materi hak dan kewajiban selama masa pandemi Covid-19? | Banyak, pak.                                                        |
| 2         | Apa yang menjadi faktor penghambat pemahaman konsep dalam pembelajaran daring materi hak dan kewajiban?                    | Saya jarang masuk pak karena malas sama jaringan dan bosan juga pak |
| 3         | Apakah orang tua mu membantu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?                                             | Membantu pak                                                        |
| 4         | Apakah guru memberikan penjelasan tentang materi sebelum memberikan tugas?                                                 | Memberi pak tetapi saya tidak mendengarkan pak.                     |
| 5         | Apakah memiliki sumber belajar lain, selain dari buku pelajaran yang diberikan?                                            | Ada pak, internet.                                                  |



### Identitas Responden

Nama : FR

Jenis Kelamin : Perempuan

| No | Pertanyaan                                                                                                                 | Jawaban                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Apakah kesulitan yang kamu rasakan dalam proses pembelajaran daring materi hak dan kewajiban selama masa pandemi Covid-19? | Susah memahami dan mendengar penjelasan guru pak, karena belajar menggunakan daring.              |
| 2  | Apa yang menjadi faktor penghambat pemahaman konsep dalam pembelajaran daring materi hak dan kewajiban?                    | Saya keluar masuk zoom pak karena jaringan sehingga yang dijelaskan guru saya tidak mendengarkan. |
| 3  | Apakah orang tua mu membantu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?                                             | Membantu pak tetapi tidak sepenuhnya membantu.                                                    |
| 4  | Apakah guru memberikan penjelasan tentang materi sebelum memberikan tugas?                                                 | Memberi pak.                                                                                      |
| 5  | Apakah memiliki sumber belajar lain, selain dari buku pelajaran yang diberikan?                                            | Ada pak, internet.                                                                                |

### Identitas Responden

Nama : Cw

Jenis Kelamin : Laki-Laki

| No | Pertanyaan                                                                                                                 | Jawaban                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Apakah kesulitan yang kamu rasakan dalam proses pembelajaran daring materi hak dan kewajiban selama masa pandemi Covid-19? | Susah masuk ke zoom pak karena jaringan pak.                                           |
| 2  | Apa yang menjadi faktor penghambat pemahaman konsep dalam pembelajaran daring materi hak dan kewajiban?                    | Ketika belajar daring banyak suara yang mengganggu sehingga saya tidak konsen belajar. |
| 3  | Apakah orang tua mu membantu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?                                             | Membantu pak                                                                           |
| 4  | Apakah guru memberikan penjelasan tentang materi sebelum memberikan tugas?                                                 | Memberi pak                                                                            |
| 5  | Apakah memiliki sumber belajar lain, selain dari buku pelajaran yang diberikan?                                            | Internet.                                                                              |

### Identitas Responden

Nama : BS

Jenis Kelamin : Perempuan

| No | Pertanyaan                                                                                                                 | Jawaban                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Apakah kesulitan yang kamu rasakan dalam proses pembelajaran daring materi hak dan kewajiban selama masa pandemi Covid-19? | Ada pak terbatasnya paket dalam belajar                                   |
| 2  | Apa yang menjadi faktor penghambat pemahaman konsep dalam pembelajaran daring materi hak dan kewajiban?                    | Kurang paham penjelasan guru karena jaringan suka putus-putus.            |
| 3  | Apakah orang tua mu membantu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?                                             | Terkadang Membantu pak dan terkadang tidak, karena mereka sibuk berkerja. |
| 4  | Apakah guru memberikan penjelasan tentang materi sebelum memberikan tugas?                                                 | Memberi pak.                                                              |
| 5  | Apakah memiliki sumber belajar lain, selain dari buku pelajaran yang diberikan?                                            | Ada pak, internet.                                                        |

### Identitas Responden

Nama : FG

Jenis Kelamin : laki-laki

| No | Pertanyaan                                                                                                                 | Jawaban                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1  | Apakah kesulitan yang kamu rasakan dalam proses pembelajaran daring materi hak dan kewajiban selama masa pandemi Covid-19? | Banyak.                                         |
| 2  | Apa yang menjadi faktor penghambat pemahaman konsep dalam pembelajaran daring materi hak dan kewajiban?                    | Saya jarang masuk pak                           |
| 3  | Apakah orang tua mu membantu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?                                             | Membantu pak                                    |
| 4  | Apakah guru memberikan penjelasan tentang materi sebelum memberikan tugas?                                                 | Memberi pak tetapi saya tidak mendengarkan pak. |
| 5  | Apakah memiliki sumber belajar lain, selain dari buku pelajaran yang diberikan?                                            | internet.                                       |

### Identitas Responden

Nama : JH

Jenis Kelamin : Perempuan

| No | Pertanyaan                                                                                                                 | Jawaban            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1  | Apakah kesulitan yang kamu rasakan dalam proses pembelajaran daring materi hak dan kewajiban selama masa pandemi Covid-19? | Banyak, pak.       |
| 2  | Apa yang menjadi faktor penghambat pemahaman konsep dalam pembelajaran daring materi hak dan kewajiban?                    | Jarang masuk       |
| 3  | Apakah orang tua mu membantu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?                                             | Membantu pak       |
| 4  | Apakah guru memberikan penjelasan tentang materi sebelum memberikan tugas?                                                 | Memberi pak        |
| 5  | Apakah memiliki sumber belajar lain, selain dari buku pelajaran yang diberikan?                                            | Ada pak, internet. |

## LAMPIRAN 8

## LEMBAR HASIL WAWANCARA GURU

## Identitas Responden

Nama : Anjelina Yuliana Bantana Yen, S.Pd

Jenis kelamin : Perempuan

| No | Pertanyaan                                                                                                                                                         | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana proses pembelajaran daring pada materi hak dan kewajiban selama masa pandemi?                                                                            | Sejauh ini proses pembelajaran selama masa pandemi menggunakan daring, pada aplikasi zoom.                                                                                                                                                                                                                 |
| 2  | Bagaimana tingkat pemahaman konsep siswa selama pembelajaran daring masa pandemi?                                                                                  | Ada beberapa siswa yang tingkat pemahaman konsep rendah dan ada juga siswa yang pemahaman konsep tinggi, karna akibat dari pandemi Covid-19. Anak lebih sibuk main dan melalaikan tugas. Kita juga susah buat menilai karna waktu belajar disekolah terbatas, anak lebih banyak mengerjakan tugas dirumah. |
| 3  | Apakah ada solusi untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa selama pembelajaran daring masa pandemi?                                                               | Memberikan tugas mandiri dirumah dan harus ada bimbingan dari orang tua                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4  | Apakah ada strategi khusus untuk siswa yang memiliki tingkat pemahaman konsep yang rendah?                                                                         | Strategi yang saya gunakan adalah dengan memberikan pemberian tugas kelompok dan tugas mandiri                                                                                                                                                                                                             |
| 5  | Model pembelajaran yang seperti apa yang bapak/ibu gunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada proses pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19? | Model pembelajaran yang biasanya saya terapkan adalah dengan tanya jawab dan diskusi kelompok                                                                                                                                                                                                              |
| 6  | Apa saja faktor atau hal yang menghambat tingkat pemahaman konsep siswa selama pembelajaran daring masa pandemi Covid-19?                                          | Ekonomi yang kurang keterbatasan jaringan kuota belajar                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7  | Apa saja kendala dalam proses pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19?                                                                                    | Jaringan dan paket yang terbatas.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8  | Menurut Bapak/Ibu apakah faktor internal dan eksternal yang                                                                                                        | Ada, faktor eksternal sebagai anak ekonominya kurang sedangkan faktor                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | membuat tingkat pemahaman konsep siswa kurang selama pembelajaran daring?                                                 | internal mereka kurang memperhatikan ketika saya memaparkan materi didepan kelas                               |
| 9  | Menurut Bapak/Ibu bagaimana pengaruh pengawasan orangtua dirumah terhadap prose belajar siswa pada masa pandemi Covid-19? | Sangat baik dan sangat mendukung dalam proses belajar mengajar.                                                |
| 10 | Bagaimana tipe atau jenis kelemahan siswa dalam memahami materi selama pembelajaran daring?                               | Sebagian anak bisa menerima proses pembelajaran dengan aktif menjawab dan sebagian anak ada yang kurang paham. |

## LAMPIRAN 9

### INDIKATOR DAN SOAL TUGAS PEMAHAN KONSEP SISWA

| Indikator Pemahaman Konsep                                                                                                                    | No item soal | Nilai Rata-Rata |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
| Siswa mampu menyebutkan kelima isi sila Pancasila dengan tepat dan menjelaskan mampu makna dari kelima pancasila dalam kehidupan sehari-hari. | 1, 2         | 23              |
| Siswa mampu menyebutkan sila Pancasila yang di cerminkan dengan “Menghargai setiap orang untuk memeluk agama masing – masing”.                | 3            | 13              |
| Siswa mampu menjelaskna makna sila Pancasila yang pertama.                                                                                    | 4            | 12              |
| Siswa mampu menjelaskan arti penting dari Pancasila bagi negara Indonesia.                                                                    | 5            | 9,5             |

### Soal Tugas Harian

Nama :

Kelas :

1. Sebutkan isi sila pancasila dengan tepat!
2. Jelaskan makna dari kelima pancasila dalam kehidupan sehari-hari!
3. Sebutkan sila pancasila yang dicerminkan dengan menghargai setiap orang untuk memeluk agama masing-masing!
4. Jelaskan makna sila pancasila yang pertama!
5. Jelaskan arti penting dari pancasila bagi Negara Indonesia!



**LAMPIRAN 10**

**Rekaptulasi Nilai Tugas Analisis Pemahaman Konsep Materi Hak  
dan Kewajiban  
Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Siut Kecamatan Putussibau  
Selatan Kabupaten Kapus Hulu**

Mata Pelajaran: HAK DAN KEWAJIBAN

Kelas/Semester : IV/ Ganjil

Tahun pelajaran :2021 /2022

KKM : 70

| NAMA            | KKM | NILAI PERINDIKATOR |      |    |     | JUMLAH<br>NILAI |
|-----------------|-----|--------------------|------|----|-----|-----------------|
|                 |     | 1                  | 2    | 3  | 4   |                 |
| AL              | 70  | 15                 | 5    | 10 | 10  | 40              |
| AA              | 70  | 30                 | 15   | 10 | 5   | 50              |
| AP              | 70  | 30                 | 20   | 10 | 10  | 70              |
| AM              | 70  | 20                 | 10   | 10 | 5   | 45              |
| BS              | 70  | 35                 | 15   | 15 | 15  | 80              |
| CW              | 70  | 30                 | 15   | 15 | 10  | 70              |
| FR              | 70  | 30                 | 15   | 15 | 15  | 75              |
| FG              | 70  | 20                 | 15   | 5  | 5   | 45              |
| JH              | 70  | 30                 | 15   | 15 | 10  | 70              |
| LP              | 70  | 15                 | 10   | 15 | 10  | 50              |
| Rata-rata Nilai |     | 25,5               | 13,5 | 12 | 9,5 | 59,5            |

LAMPIRAN 11 LEMBAR KERJA HASIL BELAJAR SISWA

Nama <sup>No</sup>: Bayan Sebastian  
kelas: <sup>Date</sup> IV (empat)

301. - Ketahanan yang maha <sup>asa</sup>  
- Ketahanan yang adil dan beradab  
- Persatuan Indonesia  
- Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan  
- Keadilan Sosial bagi seluruh Indonesia.

52 - makna sila persatu  
- makna sila kedua  
- makna sila ketiga  
- makna sila keempat

154 makna sila Pancasila yang pertama adalah kita harus menghargai setiap orang untuk memeluk agama.

155 Sebagai lambang Negara.



Mama : Adnanus lawan  
kis IV

Jawab

101. 1. Ketuhanan yang maha Esa  
2. kemanusiaan yang adil dan beradab  
3. Persatuan Indonesia  
4.  
5.

40

5 2). 1. Ketuhanan yang maha Esa

5 3). 2. Kemanusiaan (ce - l

10 4). 3. Persatuan kita harus menghormati  
Ajama kita

5 5). 4. Sebagai bangsa

## LAMPIRAN 12 SURAT IJIN PENELITIAN



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0563)2022386, 2022387

Email: [pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id](mailto:pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id) Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 94/B5/C11/ X/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SDN 07 Siut  
di- tempat

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Feritensius Ransa Kurdianto  
Nomor Induk Mahasiswa : 1607061284  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:  
"Analisis Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Tematik Materi Hak dan Kewajiban  
Tema 4 Subtema 1 Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IV SDN 07 Siut Tahun Pelajaran  
2020/2021 ". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua  
belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima  
kasih.



Syafuddin, S.P., M.Si.  
NIP. 1402066603

Sintang, 08 November 2021  
Ketua Program Studi PGSD



Nelly Wedyawati, S.Si., M. Pd.  
NIP. 1411058501

## LAMPIRAN 13 SURAT BALASAN PENELITIAN



## PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU

## DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN

## SD NEGERI 07 SIUT

Jl. Pendidikan Kecamatan Putussibau Selatan Kode Pos 78715

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 301.0 / 3146 / 1 / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lambertus Masgito, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Setelah membaca surat dari ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang 94/B5/C11/X/2021 tentang ijin penelitian, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Feritensius Ransa Kurdianto

Nim : 1607061284

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : PGSD

Nama Perguruan Tinggi : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Telah diterima dan telah diizinkan untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 07 Siut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Siut 26, November 2021

Kepala Sekolah SD Negeri 07 Siut



NIP. 19700601 199030 1 009



**DOKUMENTASI**

**Foto pada saat wawancara siswa kelas IV dirumah**



**Foto pada saat mewawancarai siswa kelas IV dirumah**







Foto pada saat mewawancarai wali kelas IV di Sekolah

## RIWAYAT HIDUP



Feritensius Ransa Kurdianto Lahir di Sayut Tanggal 07 Februari 1998. Alamat Desa Sayut Kecamatan Putussibau Selatan Kabupaten Kapuas Hulu. Anak ke satu dari tiga bersaudara, anak dari Bapak F. Dayut dan Ibu Yuliana Sawan. Menyelesaikan pendidikan jenjang Sekolah Dasar di SD Negeri 07 Siut pada Tahun (2004-2010). Kemudian melanjutkan Ke Jenjang Sekolah menengah Pertama di SMP Negeri 03 Putussibau Selatan pada Tahun (2010-2013). Melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Budi Luhur Sintang pada Tahun (2013-2016). Kemudian melanjutkan pendidikan diperguruan tinggi tepatnya di Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang pada Tahun 2016.