

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK MATERI HAK DAN KEWAJIBAN TEMA 4 SUBTEMA 1
MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS IV SDN 07 SIUT TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar serjan pendidikan
jururan ilmu pendidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar



DISUSUN OLEH

FERITENSIUS RANSA KURDIANTO
NIM: 1607061284

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Feritensius ransa kurdianto
NIM : 1607061284
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran
Tematik Materi Hak dan Kewajiban Tema 4 Subtema
1 Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IV SDN 07 Siut
Tahun Pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panelitian ujian Skripsi.

Sintang, 05 Januari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502



Muhammad Rian Subekti, M. Pd., AIFO-P
NIDN. 1119108901





PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Feritensius Ransa Kurdianto
NIM : 1607061284
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	05 Maret 2021	Sistematika penulisan, Perbaikan Bab I-III	
2.	23 Maret 2021	Perbaikan penelitian yang relevan, teori Bab II	
3.	16 April 2021	Perbaikan tata tulis dan tambahan lampiran	
4.	05 Mei 2020	ACC proposal skripsi	
5.	11 November 2021	Perbaikan tata tulis dan tata bahasa, deskripsi dan pembahasan lebih diperdalam	
6.	03 Januari 2022	Perbaikan hasil penelitian	
7.	5 Januari 2022	Perbaikan pembahasan	
8.	7 Januari 2022	ACC Skripsi	

Sintang, Februari 2022

Pembimbing Pertama

Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN.1125118502



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Feritensius Ransa kurdianto
NIM : 1607061284
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	11 Maret 2021	Sistematika penulisan, perbaikan latar belakang	<i>FL</i>
2.	25 Maret 2021	Perbaikan Bab II-III	<i>Re</i>
3.	11 Mei 2021	Perbaikan kerangka berpikir	<i>Re</i>
4.	21 Mei 2021	ACC proposal skripsi	<i>Re</i>
5.	21 November 2021	Perbaikan abstrak	<i>Re</i>
6.	10 Desember 2021	Perbaikan Bab II landasan teori dan daftar pustaka	<i>Re</i>
7.	6 Januari 2022	Perbaikan tata bahasa, abstrak, denah sekolah	<i>Re</i>
8.	10 Januari 2022	Perbaikan daftar Pustaka, deskripsi wawancara guru	<i>FL</i>
9.	11 Januari 2022	ACC Skripsi	<i>FL</i>

Sintang, Februari 2021
Pembimbing Kedua

Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN.1119108901

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “ Analisis Pemahaman Konsep pada Pembelajaran Tematik Materi Hak dan Kewajiban Tema 4 Sub Tema 1 Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IV SDN 07 Siut Tahun Pelajaran 2021/2022 “ yang disusun oleh:

Nama : Feritensius Ransa Kurdianto

Nim : 1607061284

Program Studi : Pendidikan Anak

Jurusan : PGSD

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 20 Januari 2022.

Tim penguji			
No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd	Penguji I	
2	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Penguji II	
3	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Pembimbing I	
4	Muhammad Rian Subekti, M. Pd., AIFO-P	Pembimbing II	



PERNYATAAN KEASLIAAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulisan ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 30 November 2021

Peneliti


Feritensius R.K.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“TETAPLAH HIDUP DAN LEBIH BERGUNA, BERJALAN LURUS KEDEPAN,
KONSISTEN PADA PENDIRIAN, YAKIN DAN PERCAYA PENCAPAIAN DIDEPAN AKAN
LEBIH INDAH”

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHAKAN KEPADA

1. Tuhan yesus kristus Limpahan kasiah karuniamu yang telah memberikan ku kekuatan dan memberkatiku dengan iman. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu memberikan dukungan materi, motivasi, nasehat, doa dan kasih sayang.
3. Istri tercinta Anastasia yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan doa selama proses penulisan skripsi ini.
4. Anak tercinta Alberto Tyas Narang yang selalu memberikan semangat.
5. Adik-adik yang saya kasihi dan yang selalu memberikan dukungan doa dalam segala hal.
6. Kepada kedua dosen pembimbing yang saya banggakan Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd dan Muhammad Rian Subekti, M. Pd., AIFO-P yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta mengarahkan saya dalam menulis skripsi ini.
7. Dosen pembimbing akademik Sirilus Sirhi, S, TP. M. M yang telah membimbing Kelas D7.
8. Teman-teman seperjuangan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

ABSTRAK

Feritensus R.K.1607061284. “Analisis Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Tematik Materi Hak dan Kewajiban Tema 4 Subtema 1 Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IV SDN 07 Siut Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd. Pembimbing II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd., Aifo-P

Kata kunci : Pemahaman konsep, Pembelajaran tematik dan Pandemi Covid-19.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya pemahaman konsep siswa pada pembelajaran tematik masa pandemi Covid-19. Hal ini, dikarenakan siswa kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman konsep siswa, upaya guru dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa, faktor penghambat tingkat pemahaman konsep siswa di kelas IV SD Negeri 07 Siut Tahun Pelajaran 2021/2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dan bentuk penelitian deskriptif. Teknik pengambilan sampel *Teknik Nonprobability Sampling* dalam bentuk *Sampling jenuh*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pemahaman konsep belajar siswa kelas IV SD Negeri 07 siut termasuk dalam kategori “Rendah”. (2) Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi masalah rendahnya pemahaman konsep belajar siswa yaitu dengan memberikan tugas mandiri di rumah dan harus ada bimbingan dari orangtua untuk membantu anak belajar di rumah. (3) Faktor penghambat rendahnya pemahaman konsep belajar siswa masa pandemi covid-19 karena jaringan, paket dan siswa malas mengikuti pembelajaran.

ABSTRACT

Feritensus R.K.1607061284. "Analysis of Concept Understanding in Thematic Learning on Rights and Responsibilities Material Theme 4 Sub-theme 1 Covid-19 Pandemic Period in Class IV SDN 07 Siut Academic Year 2021/2022". Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program at STKIP Persada Equator Sintang. Supervisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd. Advisor II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd.,Alfo-P

Keywords: Concept understanding, thematic learning and the Covid-19 pandemic.

The problem of this research is the low understanding of students' concepts in thematic learning during the Covid-19 pandemic. This is because students are less enthusiastic in participating in online learning activities. This study aims to determine the level of understanding of students' concepts, the teacher's efforts in improving students' conceptual understanding, the inhibiting factors for the level of understanding of students' concepts in grade IV SD Negeri 07 Siut Academic Year 2021/2022. The method used in this research is descriptive qualitative method and descriptive research form. Sampling technique Non-probability sampling technique in the form of saturated sampling. The results of this study indicate that (1) understanding of the learning concepts of fourth grade students of SD Negeri 07 Siut is included in the "Low" category. (2) Efforts made by teachers in overcoming the problem of low understanding of student learning concepts, namely by providing independent assignments at home and there must be guidance from parents to help children study at home. (3) The inhibiting factor is the low understanding of student learning concepts during the covid-19 pandemic because networks, packages and students are lazy to take part in learning.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis hanturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmad-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Analisis Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Tematik Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IV SDN 07 Siut Tahun Pelajaran 2021/2022”*.

Dalam menyusun Skripsi ini, peneliti banyak memperoleh masukan yang membangun dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam menyusun Skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan.
2. Muhammad Rian Subekti, M. Pd., AIFO-P selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing dan memberikan banyak saran dan masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan.
3. Neli Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M. Si., selaku Ketua persekutuan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan, memberi motivasi dan memberi teladan yang baik kepada seluruh mahasiswa.

5. Didin Syafruddin., SP, M. Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang berguna bagi peneliti.
7. Kedua Orang Tua, keluarga besar dan kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tidak berkesudahan.
8. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas D7 yang sudah saling memotivasi selama masa kuliah.

Peneliti telah berusaha namun peneliti menyadari keterbatasan pengetahuan dalam menyusun skripsi ini, yang masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Sintang, 30 November 2021

Peneliti

Feritensius R.K

DAFTAR ISI

	HALAMAN
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
F. Definisi Istilah.....	8
1. Pemahaman Konsep	9
2. Pembelajaran Tematik.....	9
3. Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19	10
BAB II LANDASAN TEORI	11

A. Landasan Teori.....	11
1. Pemahaman Konsep	11
a. Pengertian Pemahaman Konsep.....	11
b. Indikator Pemahaman Konsep	13
c. Mamfaat Siswa Dalam Menguasai Pemahaman Konsep	15
2. Pembelajaran Tematik	16
a. Pengertian Pembelajaran Tematik	16
b. Tujuan Pembelajaran Tematik	18
c. Prinsip Pembelajaran Tematik	19
d. Kelebihan dan Kelamahan Pembelajaran Tematik.....	21
e. Karakteristik Pembelajaran Tematik	24
3. Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19.....	26
4. Materi Hak dan Kewajiban.....	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	34
1. Metode Penelitian.....	34
2. Bentuk Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
1. Populasi Penelitian.....	36
2. Sampel.....	36

D. Lokasi Penelitian	37
1. Lokasi Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian	37
E. Data dan Sumber Data Penelitian	38
1. Data Penelitian	38
2. Sumber Data Penelitian	38
a. Data Primer	38
b. Data Sekunder	39
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	39
G. Keabsahan Data	42
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Umum	46
B. Persiapan Penelitian	48
C. Deskripsi dan analisis.....	50
D. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	33

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Daftar keadaan guru SD Negeri 07 siut.....	46
1.2 Daftar keadaan siswa SD Negeri 07 Siut	47
1.3 Pelaksanaan penelitian	50
1.4 Data hasil belajar pemahaman konsep	50
1.5 Rekapitulasi nilai aspek pemahaman konsep	51
1.6 Aspek indikator pemahaman konsep.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru dan Siswa	75
2. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru dan Siswa	76
3. Kisi-kisi Soal Wawancara Guru	77
4. Pedoman Wawancara Guru	78
5. Kisi-kisi Soal Wawancara Siswa	80
6. Soal Wawancara Siswa.....	81
7. Lembar Hasil Wawancara Siswa	82
8. Lembar Hasil Wawancara Guru	88
9. Indikator dan Soal Tugas Pemahaman Konsep Siswa.....	90
10. Rekapitulasi Nilai Tugas Siswa	91
11. Lembar Hasil Kerja Siswa	92
12. Surat Ijin Penelitian	95
13. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	96

DAFTAR PUSTAKA

- Agri, Y. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar Negeri 25 Rajang Begantung II di Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada.
- Arikunto, S. 2015. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Auladi, Khanan dkk. 2020. “Kendala Guru Dalam Pembelajaran Tematik Jarak Jauh Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ummah (MINU) Kotageda Yogyakarta”. *Jurnal As-salam I*. Volume IX No 2 Hal 163-188. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta..
- Batubara. 2017. “Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis melalui model pembelajaran berbasis masalah berbantuan *Autograph* dan *Geogbra* di SMA Freemethodist medan”. *Journal of Mathematics Education and Science*. Vol.3, No.1. FKIP UMSU.
- Hidayah, Nurul. 2020. “Dampak Sistem Pembelajaran Daring Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Pada Masa Pandemi covid-19 Di SDN 3 Sriminosari”. *Jurnal As-salam I*. Volume IX No 2 Hal 189-206. STAI Ibnu Rusyd.
- Janah, S. Roikatul. 2020. “Hambatan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 Di MA Ma’arif 06 Pasir Sakti Lampung Timur”. *Jurnal As-salam I*. Volume IX No 2 Hal 225-240. STAI Darussalam Lampung.
- Kurniasari, Asrilia dkk. 2020. “Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19”. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Volume 6 No 3 Hal 1-8. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Lubis, M. dkk. 2020. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Malawi, Ibadullah dkk. 2017. *Pembelajaran Tematik Konsep dan Aplikasi*. Magetan: CV AE Media Grafika.
- Nugraha, F. dan Hendrawan, B. 2020. *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di sekolah Dasar*. Edu Publisher.
- Rafika. 2013. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Gaya dengan Menggunakan Metode Eksperimen Siswa Kelas IV SDN 1 Siwalempu”. *Jurnal Kreatif Tadulako*. Vol. 4 No. 2.
- Roqoyyah, S. dkk. 2020. *Kemampuan pemahaman konsep dan resiliensi matematika dengan VBA Microsof Excel*. Purwakarta: Cv.Tre Jaacta Pedagogie.

- Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Pingge D. dkk. 2020. *mengajar dan belajar menjadi guru sekolah dasar*. Jateng: Lakeisha
- Pujiastuti, dkk. 2020. “ Analisis Kemampuan Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Gaya Kognitif “. *Jurnal media pendidikan matematika*. Vol. 8 No. 1
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
Online. Volume 4 No 2 Hal 10-25. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako.
- Suryandari, Y. 2019. “ Penggunaan sumber belajar dalam pembelajaran tematik di SD/MI “. *Jurnal El-Hamrah (Kependidikan dan kemasyarakatan)*. Volume 4 No 2. Purwokerto.
- Yuniwati, I. dkk. 2020. *Pembelajaran daring untuk pendidikan teori dan penerapan*. Medan: Yayasan kita menulis.