

Lampiran 1

PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN GURU WALI KELAS V B

Nama :

NIP :

Jabatan :

1. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana proses pembelajaran yang dilakukakn siswa selama pembelajaran diadakan dirumah?
1. Menurut Bapak/Ibu, apa cara yang baik digunakan dalam proses pembelajaran jarak jauh seperti ini?
2. Apa media yang Bapak/ibu gunakan untuk pembelajaran jarak jauh ?
3. Bagaiman cara Bapak/ibu memberikan tugas kepada siswa dengan pembelajaran yang dilakukan dengan jarak jauh atau dirumah?
4. Tugas yang seperti apa yang diberikan Bapak/ibu kepada siswa pada saat pandemi seperti ini secara khusus di materi organ gerak hewan dan manusia?
5. Bagimana cara Bapak/ibu memberikan motivasi kepada siswa disaat pembelajaran yang dilakukan disaat pendemi covid-19?
6. Pada saat pembelajaran jarak jauh seperti ini apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar siswa? Apakah ada hasil belajar siswa yang meningkata,menurun, atau rata-rata KKM ?
7. Apa teknik yang Bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran jarak jauh ?

8. Apakah ada masalah yang dialami siswa pada saat proses pembelajaran dilakukan di rumah?
9. Apa faktor penghambat dalam proses pembelajaran jarak jauh?
10. Apa faktor pendukung dalam proses pembelajaran jarak jauh?
11. Apakah siswa bisa mendengarkan dengan baik perintah/arahan dari Bapak/ibu untuk pembelajaran jarak jauh ?

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama :

Kelas :

Nama sekolah :

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selama pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?

9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama :

NIP :

Jabatan :

1. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan siswa selama pembelajaran jarak jauh (PJJ) ? kemudian bagaimanakah pembelajaran saat disekolah? Apakah ada perbedaan?
2. Apa teknik yang guru gunakan pada saat pembelajaran jarak jauh (PJJ)? Kemudian apa perbedaan dengan teknik yang dilakukan saat pembelajaran yang masih dilakukan disekolah ?
3. Menurut Bapak/Ibu bagaimana cara memberikan tugas kepada siswa dalam pembelajaran yang diadakan dirumah. Apakah sama dengan pemberian tugas pada saat masih pembelajaran diadakan disekolah atau ada perbedaannya?
4. Apa media yang digunakan guru untuk pembelajaran jarak jauh (PJJ) ? dan ketika belajar disekolah apakah guru masih menggunakan media yang sama atau dengan media yang berbeda?
5. Tugas seperti apa yang diberikan guru kepada siswa dengan kondisi saat pandemi seperti ini ?

6. Bagaimana hasil belajar siswa saat pembelajaran jarak jauh diadakan dan pada saat pembelajaran jarak jauh belum ada atau kegiatan pembelajaran masih diadakan disekolah seperti biasa?
7. Apakah ada peningkatan dengan pembelajaran jarak jauh dengan pembelajaran disekolah atau malah ada penurunan saat pembelajaran jarak jauh (PJJ) ditentukan atau diadakan?
8. Jika ada penurunan terhadap hasil belajar yang diadakan dengan jarak jauh apakah ada cara yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasinya?
9. Apa motivasi yang seharusnya diberikan guru kepada siswa pada saat diadakan pembelajaran jarak jauh (PJJ) ?
10. Apa masalah yang dialami guru saat pembelajaran jarak jauh (PJJ) diadakan, serta bagaimana cara guru mengatasi masalah tersebut ?
11. Apa faktor penghambat setelah diadakan pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan sebelum diadakan pembelajaran jarak jauh (PJJ) ?
12. Apa faktor pendukung setelah diadakan pembelajaran jarak jauh dengan sebelum diadakan pembelajaran jarak jauh (PJJ) ?

LAMPIRAN 2

Gambar 1.1 Peneliti Sedang Mewawancarai Guru



Gambar 1.2 Peneliti Sedang Mewawancarai Kepala sekolah



Gambar 1.3 Peneliti Sedang Mewawancarai Siswa



Gambar 1.4 Peneliti Sedang Mewawancarai Siswa



Gambar 1.5 Peneliti Sedang Mewawancarai Siswa



Gambar 1.6 Peneliti Sedang Mewawancarai Siswa



Gambar 1.7 Peneliti Sedang Mewawancarai Siswa



Gambar 1.8 Peneliti Sedang Mewawancarai Siswa

LAMPIRAN 3**TRANSKIP HASIL WAWANCARA GURU****WALI KELAS V B**

Nama : Sumantri, S.Pd
NIP : 197105061991101001
Unit Kerja : -
WaliKelas : V B
Hari/Tanggal : Selasa, 06 Januari 2021

1. Belajar di rumah mudah dilakukan dengan pendampingan orang tua.
2. Pemberian tugas kepada siswa melalui:
 - Penugasan melalui buku paket. Kenapa Menggunakan buku paket
Karena anak lebih santai dengan menggunakan buku paket.
 - Media Cart (fotocopy)
3. Penugasan menggunakan media cart (fotocopy) gambar atau materi yang berkaitan dengan materi organ gerak hewan dan manusia.
4. Soal-soal dan mengembalikan lagi kepada guru yang bersangkutan.
5. Tugas : yang lebih tepat digunakan dalam pemberian tugas kepada siswa berkaitan dengan materi organ gerak hewan dan manusia yaitu menggunakan gambar-gambar media pada organ gerak itu sendiri.

6. Dengan cara memberikan penilaian seakurat mungkin sehingga anak yang berprestasi baik merasa lebih giat lagi untuk meningkatkan belajarnya sehingga anak tersebut akan merasa lebih termotivasi jika ada peningkatan terhadap nilainya sendiri.
7. Untuk secara klasikal/keseluruhan Rata-rata saja. Jadi, tidak ada yang meningkat signifikan atau menurun karena memang tidak ada salah satu kendalanya.
8. Teknik yang digunakan adalah dengan cara :
 - Guru kunjung
 - Memisahkan siswa dengan nilai tinggi dan membedakan dengan nilai rendah.
9. Ada, diantaranya yaitu:
 - Ada siswa yang tidak memiliki HP yang bias digunakan komunikasi dengan kondisi jarak jauh,
 - Kemudian dengan kondisi sinyal di daerah kita yang kurang baik.
10. Faktor penghambat yaitu :
 - Kebanyakan siswa kesulitan untuk menelaah materi
 - Ada beberapa siswa yang tidak memiliki HP android sehingga sulit untuk mengakses materi-materi yang kita lakukan dengan pembelajaran jarak jauh (PJJ).
 - Memang sinyal yang di daerah kita ini tidak stabil dan bahkan ada beberapa rumah yang tidak mendapatkan titik sinyal tersebut.
11. Faktor pendukungnya adalah :

- Adanya kerjasama dengan orang tua, ada orang tua yang memang mempunyai kemampuan dibidang membimbing anak, nah ini pasti anak tersebut akan berkebang lebih cepat. Tapi ada orang tua yang mempunyai kesibukan dan tidak mampu dibidang dalam membimbing anaknya maka siswa tersebut akan mengalami kesulitan dalam belajar.
- Adanya sinyal yang disampaikan ini kalau kita misalnya menggunakan jarak jauh menggunakan HP android akan sulit dikarenakan ada siswa yang tidak memiliki HP android, dan kalau pun ada siswa yang memiliki tetapi sinyal yang kurang stabil atau tidak merata dan bahkan ada juga siswa yang dipedalaman yang sulit dalam mengetahui informasi.

12. Ya, pada saat diberikan arahan. Siswa mendengarkan dan memberikan tanggapan dengan baik semua.

Wali Kelas

SUMANTRI, S.Pd
NIP 19710506 199110 1 001

TRANSKIP HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama : Karyono, S.Pd
 NIP : 196101071982011013
 Jabatan : Pembina

1. Beberapa proses pembelajaran yang dilakukan selama pembelajaran jarak jauh yaitu dengan dilakukan pemberian tugas, kemudian siswa menyerahkan tugas satu minggu setelah pemberian tugas. Kemudian bagaimana pembelajaran saat disekolah tidak ada karena ada Covid-19. Apakah ada perbedaan? Ada, kalau disekolah tatap muka guru bisa menjelaskan kalau sekarang memang tidak bisa menjelaskan hanya dengan pemberian tugas kemudian diberikan buku paket.
2. Teknik yang diberikan yaitu dengan cara pemberian tugas, kemudian anak-anak menyerahkan kembali seminggu setelah pemberian tugas dan melakukan teknik guru kunjung. Perbedaannya yaitu kemudian ketika pembelajaran masih dilakukan disekolah atau tatap muka belum diadakan pembelajaran jarak jauh (PJJ) yaitu memang materi dijelaskan kemudian anak dibuatkan tugas latihan, sangat beda benget memang.
3. Jadi, untuk pemberian tugas saat pandemi sekarang ya tadi sama, anak datang kalau tidak anak biasanya orangtua datang mengambilkan tugas, kemudian tugas dibawa pulang setelah itu dikerjakan dirumah. Kemudian pemberian tugas saat masih pembelajaran disekolah beda, disitukan

dijelaskan terlebih dahulu setelah diberi penjelasan kemudian anak langsung mengerjakan dikelas.

4. Yang digunakan dalam pemberian didalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) ya hampir sama dengan tadi semuanya. Medianya adalah hanya buku paket, kemudian dirumah dipelajari setelah dipelajari kemudian anak diberikan tugas. Apakah medianya beda? Ya, bedanya hanya gitu-gitu aja hanya pemberian tugas dan medianya hanya menggunakan buku saja.
5. Tugas yang diberikan guru pada siswa ya mengerjakan latihan-latihan, kadang ada juga tugas yang dibuat guru menyesuaikan dengan materi pada saat itu. Ada juga yang dibuku, ada juga yang guru memberinya dengan dia membuat soal terlebih dahulu kemudian menyerahkan kepada siswa.
6. Hasilnya adalah hasil siswa pembelajaran jarak jauh (PJJ) sepertinya bagus karena yang membantu mengerjakan adalah orang tua. Secara kuantitas bagus tetapi secara kualitas kita belum bisa jamin yaitu kalau belajar jarak jauh.
7. Tadi jawabannya sama dengan pertanyaan diatas kalau secara kuantitas memang bagus tetapi secara kualitas kita tidak bisa menjamin bisa jadi menurun.
8. Cara mengatasinya yaitu tadi dengan cara kita membimbing anak bukan malah kita ikut mengerjakan, dan bisa juga melakukan guru kunjung untuk mengatasi kemalasan anak dalam belajar. Karena secara kuantitas kebanyakan anak mengalami penurunan dalam hasil belajarnya dan

kebanyakan orangtua siswa mengeluh dikarenakan anaknya malas dalam belajar.

9. Pemberian motivasi kepada anak ya paling guru menyuruh anaknya belajar. Tetapi kita kan tidak bisa memberikan motivasi yang lebih karena tatap muka dengan siswa dibatasi.
10. Masalah yang dialami guru saat pembelajaran jarak jauh diadakan yaitu masalahnya banyak banget, masalahnya guru tidak bisa menjelaskan kepada siswa, guru tidak bisa memahami karakter siswa satu per satu tidak bisa, guru tidak bisa membimbing langsung dalam arti tidak bisa menjelaskan langsung kepada siswa.
11. Faktor penghambatnya yang pertama guru tidak bisa mengenal anak satu per satu, kedua guru tidak bisa membimbing siswa secara langsung.
12. Faktor pendukung setelah diadakan pembelajaran jarak jauh yang pertama pendukungnya buku paket harus ada, kemudian motivasi sambutan dari orangtua bagus.


 Kepala sekolah
KARYONO, S.Pd
 Pembina
 NIP. 19610107 198201 1 013

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : JPW
Kelas : V B
Nama sekolah : SD Negeri 1 Binjai Hulu

11. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
12. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
13. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
14. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
15. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
16. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
17. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
18. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
19. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
20. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

1. Mudah bosan karena tidak tatap muka secara langsung
2. Buku
3. Tugas isian
4. Ya, saya mendengarkan dengan baik
5. Agak sulit,perlu bimbingan orang tua
6. Saya merasa ke sulitan karena penjelasan dari guru tidak secara langsung, jadi sulit untuk memahaminya
7. Hasil belajar menurun
8. Kurang konsentrasi, karena di ganggu adek
9. Kadang sinyalnya lelet
10. Dengan media buku

Siswa



JPW

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : JPADPW
Kelas : V B
Nama sekolah : SD Negeri 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?j

Jawaban:

1. Saya merasa bosan karena sudah terlalu lama belajar dirumah
2. Media gambar
3. Buku
4. Ngambil ke sekolah sama guru wali kelas V B
5. Kurang semangat belajar dirumah
6. Meningkatkan, karena dibantu orang tua
7. Meningkatkan
8. Ada, kadang sulit memahami, tapi di bantu orang tua
9. Kurangnya media
10. Buku paket, dan media HP android

Siswa



JPADPW

PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN

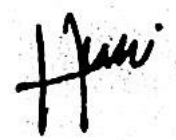
Nama : IH
Kelas : V B
Nama sekolah : SD Negeri 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

Jawaban:

1. Mudah bosan karena sudah terlalu lama belajar dirumah
2. Media gambar
3. Buku
4. Ngambil kesekolah sama guru wali kelas V
5. Kurang semangat
6. Menurun, karena kurang paham
7. Menurun
8. Ada, karena sering main lupa waktu belajar
9. Kurang media
10. Buku paket

Siswa,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hani', with a stylized flourish at the end.

IH

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : GRF
Kelas : V B
Nama sekolah : SD Negeri 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

Jawaban:

1. Belajar dirumah, di dampingi orang tua
2. Buku paket
3. Soal isian
4. Mendengarkan dengan baik
5. Meningkat, karena di bombing orang tua langsung
6. Meningkat
7. Ada peningkatan
8. Sinyalnya kurang mendukung, belajarnya agak susah
9. Sulit memahami karena tidak tatap muka secara langsung
10. Di damping orang tua, hp android.

Siswa

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rumi.' with a period at the end. The signature is written in a cursive, flowing style.

GRF

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

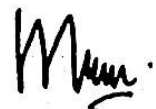
Nama : MRRW
Kelas : V B
Nama sekolah : SD Negeri 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

Jawaban:

1. Agak sulit karena tidak ada penjelasan yang detail dari guru
2. Buku, media gambar yang bersangkutan dengan materi yang diberikan guru
3. Tugas isian
4. Mendengarkan dengan baik
5. Sulit, bimbingan orang tua
6. Ada peningkatan, karena di bimbingan orang tua
7. Hasil belajar meningkat
8. Sulit memahami
9. Jaringannya lelet
10. Dengan media buku, belajar online.

Siswa



MRRW

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : ZDP
 Kelas : V
 Nama sekolah : SD Negeri 1 Binjai Hulu
 Hari/tanggal Wawancara :

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

Jawaban:

1. Mudah bosan karena tidak tatap muka secara langsung
2. Buku
3. Tugas isian
4. Ya, saya mendengarkan dengan baik
5. Agak sulit,perlu bimbingan orang tua
6. Saya merasa ke sulitan karena penjelasan dari guru tidak secara langsung, jadi sulit untuk memahaminya
7. Hasil belajar menurun
8. Kurang konsentrasi, karena di ganggu adek
9. Kadang sinyalnya lelet
10. Dengan media buku, belajar online

Siswa



ZDP

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : YCA
Kelas : V B
Nama sekolah : SD Negeri 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

1. Agak sulit, karena tidak di jelaskan secara langsung
2. Buku paket
3. Tugas isian
4. Ya, mendengarkan dengan baik
5. Kurang, karena saya kurang memahami pertanyaannya saat ngisi soal
6. Kurang meningkat
7. Mengalami penurunan
8. Sulit memahami pertanyaan saat ngerjakan tugas
9. Terkadang sinyalnya kurang mendukung saat mau ngerjakan tugas
10. Hp Android.

Siswa



YCA

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : TAP
Kelas : V B
Nama sekolah : SD Negeri 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

Jawaban:

1. Agak sulit, karena tidak di jelaskan secara langsung
2. Buku paket
3. Tugas isian
4. Ya, mendengarkan dengan baik
5. Kurang, karena saya kurang memahami pertanyaannya saat ngisi soal
6. Kurang meningkat
7. Mengalami penurunan
8. Sulit memahami pertanyaan saat ngerjakan tugas
9. Terkadang sinyalnya kurang mendukung saat mau ngerjakan tugas
10. Hp Android.

Siswa


TAP

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : SC
Kelas : V B
Nama Sekolah : SDN 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

Jawaban:

1. Agak sulit karena tidak ada penjelasan yang detail dari guru.
2. Buku, media gambar yang bersangkutan dengan materi yang diberikan guru.
3. Tugas isian.
4. Mendengarkan dengan baik.
5. Agak sulit, kadang dibantu mama kadang tidak.
6. Tidak ada peningkatan atau menurun, pembelajaran dirumah berbeda dengan disekolah. Saya merasa belajar dirumah agak sulit daripada disekolah. Karena belajar dirumah tidak dijelasakn seprti pembelajaran yang dilakukan disekolah.
7. Hasil belajar menurun.
8. Ada masalah: dikacau adek, dicoret-corek adek bukunya.
9. Sulit dalam belajar, karena tidak ada penejelas.
10. Dengan media buku, belajar online.

Siswa



SC

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : AS
Kelas : V B
Nama Sekolah : SDN 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

Jawaban:

1. Tidak sulit, dirumah belajar sama siapa? Belajar sama mama, kalau belajar sama mamak serius tidak? Tidak, karena main HP atau game.
2. Buku.
3. Tidak ada media lain selain buku.
4. Ngambil kesekolah sama guru wali kelas V B, mendengarkan perintah guru dengan baik.
5. Tidak bersemangat belajar dirumah, kenapa? Karena susah.
6. Menurun. Kenapa bisa menurun? Karena tidak ada penjelasan lebih detail.
7. Menurun.
8. Ada, karena sering bermain HP dan sampai lupa waktu belajar.
9. Kurangnya media.
10. Buku paket, dan media HP android.

Siswa,



AS

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : NDS
Kelas : V B
Nama Sekolah : SDN 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

Jawaban:

1. Tidak belajar, kenapa tidak belajar? Karena bermain bersama kawan. Waktu belajarnya kapan? Belajar malam. Belajar sama siapa? Sama mama.
2. Buku paket, HP.
3. Belajar biasa, tidak membuat video praktek.
4. Tugas isian atau esai
5. Belajar giat, rajin mengerjakan tugas supaya nialai tidak menurun.
6. Rata-rata KKM.
7. Sesuai dengan KKM yang telah ditentukan.
8. Diganggu adik saat belajar, cukup dengan media buku dan HP, tidak ada pembelajaran atau materi praktek yang dikirim melalui HP.
9. Tidak sempat belajar karna bermain sampai tidak ingat waktu belajar, bermain kesana kesini bersama teman, kalau dirumah bermain game di HP.
10. Karena didampingi orang tua, HP, dan buku paket yang diberikan guru dari sekolah.

Siswa,



NDS

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : CR
Kelas : V B
Nama Sekolah : SDN 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

Jawaban:

1. Belajar dirumah didampingi orangtua, apakah ada perbedaan dengan belajar di sekolah? Ada perbedaan, karena belajar tanpa guru, tidak paham susah. Bagaimana saat belajar dirumah? Kadang serius kadang tidak. Kenapa bisa seperti itu? Karena capek main jadi membuat saya mengantuk.
2. Buku paket, HP.
3. Tidak pernah diberikan tugas praktek yang berkaitan dengan materi organ gerak hewan dan manusia. Tugas soal-soal yang ada dibuku.
4. Mendengarkan dengan baik perintah atau arahan dari guru.
5. Motivasi selalu giat belajar, selalu baca buku yang dipelajarkan.
6. Hasil belajar meningkat.
7. Nilai paling tinggi 80, paling rendah 70.
8. Ada, kadang-kadang kalau siang mengerjakan tugas diganggu sama adek, dan belajar mandiri.
9. Diganggu adik saat belajar, kurangnya media saat belajar.
10. Belajar didampingi orangtua, belajar menggunakan HP.

Siswa,



CR

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : MO
Kelas : V B
Nama Sekolah : SDN 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

Jawaban:

1. Belajar didampingi orangtua, saat belajar apa yang kamu lakukan? baca buku. Kalau belajar kamu serius atau tidak? Kadang serius kadang tidak. Kenapa seperti itu? Karena diajakin teman bermain. Biasanya kalau belajarkapan? Belajar malam.
2. Buku paket, belajar dari TV, diebrikan soal untuk belajar dirumah.
3. Soal isian dan soal pilihan ganda. Gambar organ gerak hewan dan manusia.
4. Mendengar dengan baik.
5. Belajar rajin dirumah.
6. Sama kayak biasanya
7. Nilai ada yang c, ada yang b = ada yang dapat 70, 60
8. Sering terlambat ngantar tugas, kadang tidak ngantar tugas karena belum selesai.
9. Terganggu karena TV, kalau ada orang yang main HP aku ngeliat terus ikut main HP juga, suka diganggu adik saat belajar.
10. Didampingi orangtua, HP android.

Siswa,



MO

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : AP
Kelas : V B
Nama Sekolah : SDN 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

Jawaban:

1. Susah belajar pada saat pembelajaran diadakan dirumah. Belajar sama siapa saat pembelajaran diadakan dirumah? Sama mamak. Waktu belajar kapan? Siang dan malam.
2. Buku paket, gambar organ gerak hewan dan manusia.
3. Soal esai.
4. Mendengarkan dengan baik.
5. Motivasinya belajar dengan giat.
6. Menurun.
7. Hasil yang didapat saat pembelajaran diadakan dirumah yaitu 70, 75.
8. Kurang paham, diganggu adek, dari kawan(kadangang kawan ngajak main).
9. Kurang informasi pemberian tugas, tidak ada nomor HP guru yang bersangkutan.
10. Dari HP (youtube, google) jika kurang mengerti materi yang dipelajari.

Siswa,



AP

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : AJ
Kelas : V B
Nama Sekolah : SDN 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

Jawaban:

1. Sulit, bosan.
2. Buku paket.
3. Tidak ada, medianya hanya buku paket dan fotokopi materi yang akan di buku paket.
4. Ngambil kesekolah sama guru wali kelas V B
5. Tidak bersemangat belajar dirumah
6. Menurun. Kenapa bisa menurun? Karena tidak pandai dalam menelaah materi.
7. Hasil belajar menurun.
8. Masalahnya: buku dicoret-coret adek, sulit dalam menelaah materi.
9. Karena tidak ada penjelasan dari guru, kurang adanya pendampingan orangtua.
10. Buku paket, media gambar.

Siswa,



AJ

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : CL
Kelas : V B
Nama Sekolah : SDN 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

Jawaban:

1. Belajar didampingi orangtua
2. Buku paket, media gambar.
3. Tugas isian.
4. Tugas diambil seminggu sekali.
5. Agak sulit, bosan.
6. Perbedaan belajar dirumah dengan belajar disekolah yaitu belajar dirumah tidak ada penjelasan dari guru yang bersangkutan. Sedangkan sekolah sebelum mengerjakan tugas dijelaskan dulu sama guru.
7. Meningkat
8. Ada, masalahnya: diganggu adek, buku dicoret-coret.
9. Sulit menelaah materi,
10. Karena adanya mendampingi orangtua.

Siswa,



CL

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : AJP
Kelas : V B
Nama Sekolah : SDN 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

Jawaban:

1. Belajar didampingi orangtua
2. Buku paket, media gambar.
3. Tugas isian.
4. Tugas diambil seminggu sekali kesekolah kemudian dikembalikan.
5. Motivasinya: selalu baca buku biar dapat nilai bagus.
6. Meningkat, karena didampingi mama belajar.
7. Hasil belajar meningkat.
8. Masalahnya: saat belajar diganggu adik.
9. Tidak bisa menelaah materi, tidak ada penjelasan.
10. Dampingan orangtua saat belajar, buku paket.

Siswa,



AJP

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : SP
Kelas : V B
Nama Sekolah : SDN 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

Jawaban:

1. Sulit, bosan.
2. Media buku paket, media gambar.
3. Tugas isian,
4. Terkadang mendengarkan dengan baik.
5. Tidak ada, malas belajar.
6. Tidak, hasil belajar menurun.
7. Menurun,
8. Ada, masalahnya: bermain game.
9. Tidak ada pendampingan orangtua.
10. Buku paket.

Siswa,



SP

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : PES
Kelas : V B
Nama Sekolah : SDN 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

Jawaban:

1. Belajar didampingi orangtua
2. Buku paket, media gambar.
3. Tugas isian di buku paket.
4. Terkadang mendengarkan dengan baik.
5. Harus belajar dengan rajin supaya dapat nilai bagus.
6. Tidak, malah menurun.
7. Hasil belajar menurun.
8. Ada, masalahnya: tidak ada penjelasan dari guru.
9. Malas belajar, banyak main.
10. Buku paket, HP android.

Siswa,



PES

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : SDS
Kelas : V B
Nama Sekolah : SDN 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

Jawaban:

1. Agak sulit, tapi belajar dirumah sama mamak.
2. Buku paket,
3. Tugas isian,
4. Mmengambil tugas kesekolah setelah itu mengembalikan keguru.
5. Belajar yang rajin.
6. Tidak ada.
7. Tidak menurun, tidak meningkat (rata-rata)
8. Ada, masalanya: tidak ada penjelasan dari guru, diganggu adik.
9. Tidak ada penjelasan dari guru
10. Buku paket, didampingi orangtua.

Siswa,



SDS

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : SAR
Kelas : V B
Nama Sekolah : SDN 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

Jawaban:

1. Belajar dirumah agak sulit, bosan.
2. Buku paket
3. Tugas isian
4. Tugas diambil kesekolah, mendengarkan dengan baik.
5. Belajar yang rajin.
6. Tidak ada,
7. Menurun, karena terkadang bosan.
8. Ada, bosan hanya belajar dengan buku paket.
9. Materi sulit ditelaah, cepat bosan.
10. Ada pendampingan orangtua.

Siswa,



SAR

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN
SISWA KELAS V B**

Nama : SP.
Kelas : V B
Nama Sekolah : SDN 1 Binjai Hulu

1. Bagaimana proses pembelajaran yang saat ini sedang diadakan dirumah dikarenakan pandemi covid-19 ?
2. Apa media yang diberikan guru untuk kalian belajar dirumah?
3. Apa tugas yang diberikan guru saat pembelajaran dirumah secara khusus pada materi organ gerak hewan dan manusia?
4. Apa kalian mendengarkan dengan baik perintah/arahan yang diberikan guru saat pembagian tugas dirumah?
5. Apa motivasi kalian terhadap proses pembelajaran jarak jauh yang pastinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar kalian?
6. Dengan belajar dirumah apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar kalian atau sebaliknya?
7. Seperti apakah hasil belajar yang kalian dapatkan selamat pembelajaran dilakukan dirumah?
8. Apakah ada masalah yang kalian alami dengan pembelajaran yang diadakan dirumah ?
9. Apa faktor penghambat yang didapatkan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh ?
10. Apa faktor pendukung yang didapat siswa dalam pembelajaran jarak jauh?

Jawaban:

1. Mudah bosan, karena tidak tatap muka.
2. Buku paket
3. Tugas isian
4. Ya, saya mendengarkan dengan baik.
5. Rajin baca buku, giat belajar.
6. Merasa kesulitan. Karena tidak ada penjelasan dari guru secara langsung.
7. Hasil belajar menurun.
8. Kurang konsentrasi, buku dicoret-coret adek saat belajar.
9. Kadang sinyalnya lelet, kurang paham menelaah materi.
10. Dengan media buku.

Siswa,


SP.

RINGKASAN HASIL PENELITIAN

HASIL DOKUMENTASI	
1.	Foto-foto penelitian
2.	Foto-foto wawancara dan data hasil belajar.
3.	Tidak ada peningkatan yang signifikan siswa mendapatkan nilai dengan rata-rata atau mendapatkan nilai yang baik, meskipun ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai kurang baik.

HASIL WAWANCARA GURU			
Proses pembelajaran			
PJJ	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Teknik
1. Adanya pendampingan dari orangtua dalam belajar	1. Adanya kerjasama dengan orangtua siswa.	1. kebanyakan siswa sulit untuk menenlaah materi,	1. Guru melakukan teknik guru kunjung. 2. Memisahkan nilai siswa yang tinggi dengan nilai siswa yang rendah.
2. Kebanyakan	2. Media buku	2. Ada beberapa	

siswa sulit dalam menelaah materi yang diberikan guru.	paket, dan HP android.	siswa yang tidak memiliki HP android sehingga sulit untuk mengakses materi-materi yang kita lakukan dengan pembelajaran jarak jauh	
3. Karena tidak adanya penjelasan dari guru kepada materi yang bersangkutan.		3. Dan memang sinyal di daerah kita ini yang tidak stabil dan bahkan ada beberapa rumah yang tidak mendapatkan titik sinyal tersebut.	

HASIL WAWANCARA SISWA		
Proses pembelajaran PJJ	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat
1. Kebanyakan siswa mengatakan bahwa belajar dirumah sulit karena tidak ada penjelasan yang detail dari guru,	1. Karena adanya pendampingan orangtua yang baik.	1. kebanyakan siswa sulit untuk menenlaah materi,
2. Kurang adanya motivasi didalam diri siswa.	2. buku paket, HP android.	2. Ada beberapa siswa yang tidak memiliki HP android sehingga sulit untuk mengakses materi-materi yang kita lakukan dengan pembelajaran jarak jauh
3. ada beberapa siswa yang memang kurang adanya pendampingan dari orang tua		
4. siswa lebih belajar mandiri.		

HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Proses pembelajaran			
PJJ	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Teknik
1. Dengan dilakukan pemberian tugas,	1. Pendukungnya buku paket harus ada,	1. Guru tidak bisa mengenal anak satu per satu,	1. Dengan cara pemberian tugas
2. Kemudian siswa menyerahkan tugas satu minggu setelah pemberian tugas.	2. Kemudian motivasi sambutan dari orangtua bagus..	2. Guru tidak bisa membimbing siswa secara langsung.	2. Kemudian anak-anak menyerahkan kembali seminggu setelah pemberian tugas
3. Apakah ada perbedaan? Ada, kalau disekolah tatap muka guru bisa menjelaskan kalau sekarang memang tidak bisa menjelaskan hanya dengan pemberian tugas kemudian diberikan buku paket.			3. Guru melakukan teknik guru kunjung.

LAMPIRAN 4

DOKUMENTASI DAFTAR PENILAIAN HARIAN

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Binjai Hulu
Kelas : V B
Semester / Tahun Pelajaran : I / 2020/2021
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema 1 : Organ Gerak Hewan
KD : 3.1 dan 4.1

No	Nama	PB 1			PB 2			PB 3			PB 4			PB 5			PB 6		
		TL	L	TG	TL	L	TG	TL	L	TG	TL	L	TG	TL	L	TG	TL	L	TG
1	Achmad Juliano	70	70	65	70	70	60	60	60	65	60	65	65	70	70	70	70	70	70
2	Aditia Pratama	70	75	70	70	70	75	65	70	75	75	70	75	70	70	70	70	70	75
3	Agustias																		
4	Andriyan Jaka Pratama	70	70	70	70	70	70	65	65	65	65	65	65	70	70	70	70	70	70
5	Aprianus Sakiel	65	65	65	70	70	70	70	70	70	60	65	60	65	65	65	60	60	65
6	Chika Rahayu	75	75	80	75	75	75	75	75	75	70	70	75	70	75	70	75	70	70
7	Citra Lestari	75	75	75	75	75	80	75	75	70	70	70	70	75	70	75	70	70	70
8	Gamma Raditya Fadli	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	75	70	75	65	65	65	70	70
9	Ilham Nurrohim	75	75	70	75	70	75	70	75	70	70	70	75	70	75	70	70	75	70
10	JhourygoPutri Ayu Diah Pramer Wary	60	60	65	60	60	60	65	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	65
11	Joshua Pratama Wiandono	70	75	70	75	70	75	70	75	70	75	70	70	70	70	70	70	75	70
12	Marvin Oben	65	70	65	65	65	65	60	65	65	60	65	65	65	60	65	65	65	65
13	Moch. Refi Rifki Wiliyana	65	65	70	65	65	70	70	65	65	60	65	65	65	65	65	70	70	70
14	Noven Daniel Setiawan	65	65	65	60	65	65	65	65	65	60	65	65	65	70	70	65	65	65
15	Putri Evita Sari	65	70	70	70	70	70	65	65	70	70	70	70	70	70	65	65	65	70
16	Sahmila Diah safira	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
17	Salsya aurel Ramadhan	75	75	75	75	75	80	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
18	Saputra Pratama	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	65	65	70	70	70
19	Satria Pratama	65	70	65	70	70	75	65	65	70	70	75	75	75	70	70	70	70	70
20	Stepani Christian	70	70	70	75	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	65
21	Topan Arya Putra	75	75	80	75	75	75	75	80	75	75	75	75	75	70	75	75	75	75
22	Yuniza Cinta Ayuningtiaz	75	75	80	75	75	75	75	75	75	80	75	75	75	75	75	75	75	75
23	Zaskia Dwi Paramitha	70	70	70	75	75	75	70	70	70	75	75	75	75	70	70	70	70	70

Wali Kelas

SUMANTRI, S.Pd

NIP 19710506 199110 1 001

Gambar 4.2 Hasil Belajar Siswa Pada materi Organ gerak Hewan dan Manusi



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id **Website:** <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 57/B5/C11/XI/2020
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
**Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Binjai Hulu
di-tempat**

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : **Febriyani**
Nomor Induk Mahasiswa : 1607061195
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian: **"Analisis Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Tema 1 Organ Gerak Hewan Dan Manusia Di Kelas V SDN 01 Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021"**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

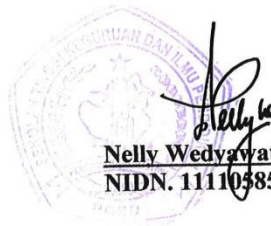
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

**Mengetahui;
Ketua STKIP**

**Sintang, 18 Desember 2020.
Ketua Program Studi PGSD**



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603



Nelly Wedyayati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111038501



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 SDN 1 BINJAI HULU KECAMATAN BINJAI HULU
 NSS : 101 130 421 001 NIS : 100010 NPSN : 30102642
 Alamat : Jln Lintas Sintang – Nanga Ketungau Kode Pos 78651

Binjai Hulu, 27 Juli 2020

Nomor : 421.2 / 203 / SDN 1 -A / VII / 2020 SDN.1 – A
 Perihal : Rekomendasi Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Ketua Program Studi PGSD
 STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Di _ Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Binjai Hulu Kecamatan Binjai Hulu memberikan ijin untuk melakukan Penelitian, dengan judul “ Analisis Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Tema 1 Sub Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia di Kelas 5B SD Negeri 1 Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021” namanya tersebut di bawah ini :

Nama : Febriyani
 NIM : 1607061195
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian Surat Rekomendasi Ijin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Binjai Hulu, 27 Juli 2020

Kepala sekolah

KARYONO, S.Pd
 Pembina
 NIP. 19610107 198201 1 013





PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 1 BINJAI HULU KECAMATAN BINJAI HULU
NSS : 101 130 421 001 NIS : 100010 NPSN : 30102642
Alamat : Jln Lintas Sintang – Nanga Ketungau Kode Pos 78651

Binjai Hulu, 12 Januari 2021

Nomor : 421.2 / 12 / SDN 1 -A / I / 2021 SDN.1 – A
 Perihal : Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Ketua Program Studi PGSD
 STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Di _ Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Binjai Hulu Kecamatan Binjai Hulu memberikan ijin untuk melakukan Penelitian, dengan judul “ Analisis Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Tema 1 Sub Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia di Kelas 5B SD Negeri 1 Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021” pada tanggal 5 Januari – 7 Januari 2021 namanya tersebut di bawah ini :

Nama : Febriyani
 NIM : 1607061195
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian Surat Rekomendasi Ijin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Binjai Hulu, 12 Januari 2021

Kepala sekolah

KARYONO, S.Pd
 Pembina
 NIP. 19610107 198201 1 013



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Febriyani, lahir pada tanggal 22 Februari 1998 di Desa Binjai Hulu. Alamat rumah Dusun Sido Rukun RT 005 RW 002 Desa Binjai Hulu Kecamatan Binjai Hulu Kabupaten Sintang Provinsi Kalimantan Barat. Peneliti beragama Kristen Protestan. Peneliti merupakan anak pertama dari tiga bersaudara (Nehemia dan Willy Bastian) dari pasangan Bapak Setiadi dan Ibu Dingsi. Jenjang pendidikan dimulai di SDN 01 Binjai Hulu pada tahun 2004 dan lulus pada tahun 2010. Peneliti melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Binjai Hulu pada tahun 2010 dan lulus pada tahun 2013. Peneliti melanjutkan pendidikan di SMA 01 Binjai Hulu pada tahun 2013 dan lulus pada tahun 2016. Setelah menyelesaikan SMA peneliti melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan lulus pada tahun 2021.