

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan analisis data pada bagian sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V B SDN 1 Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021

Hasil wawancara yang dilakukan pada saat peneliti melaksanakan penelitian, untuk hasil belajar kognitif siswa kelas V B SDN 1 Binjai Hulu yang diperoleh masing-masing siswa cukup memuaskan. Mengingat keadaan siswa saat ini diadakan pembelajaran jarak jauh, yang dimana proses pembelajaran dilakukan di rumah dengan pendampingan orangtua dengan media seadanya yang diberikan guru yaitu media buku paket. Dengan diadakan pembelajaran di rumah maka siswa dan guru memiliki beberapa masalah yaitu tidak bisa tatap muka, dan siswa sulit dalam menelaah materi yang diberikan guru. Maka untuk hasil belajar siswa dilihat dari hasil belajar pada materi organ gerak hewan dan manusia. Hasil belajar yang diperoleh masing-masing siswa sebelum pandemi covid-19 yaitu tergantung dengan dukungan, bimbingan dari orangtua. Apabila anak mendapatkan dukungan belajar yang diberikan orangtua aktif, maka hasil belajar siswa akan meningkat dan siswa akan mendapatkan nilai

yang bagus. Sedangkan hasil belajar siswa selama pembelajaran jarak jauh justru sebagian hasil belajar siswa meningkat, dikarenakan bahwa dalam pembelajaran yang diterima anak mendapat dukungan penuh dari orangtua. Ketika pembelajaran di rumah siswa mendapat bimbingan, dukungan, perhatian, serta peran yang penuh dari orangtua siswa terhadap proses pembelajaran siswa lakukan selama pembelajaran jarak jauh. Siswa merasa bahwa perhatian dan dukungan dari orangtuanya dalam membimbing belajarnya akan membantu dirinya untuk lebih giat lagi dalam belajar serta memperoleh hasil belajar yang baik. Adapun salah satu dari hasil studi dokumentasi yang diperoleh peneliti pada saat melakukan penelitian adalah hasil belajar siswa kelas V B SDN 1 Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021. Dengan siswa yang berjumlah 22 orang yang terdiri dari 9 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki.

Hasil belajar yang diperoleh pada pembelajaran Tematik siswa kelas V B SDN 1 Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021, Tema 1 Subtema 1 (Organ Gerak Hewan). Dimana hasil yang ditunjukkan pada pencapaian siswa kelas V B dengan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) adalah 65. Dari hasil yang peneliti temukan adalah dimana siswa berjumlah 22 orang, dengan pencapaian nilai yang diperoleh berbeda-beda setiap individu.

Hasil yang dilampirkan pada nilai belajar siswa tema 1 subtema 1, pembelajaran 1,2,3,4,5, dan 6, dimana pada pembelajaran 1 terdapat 1 siswa yang tidak mencapai KKM, dan 21 siswa yang mencapai KKM. Pada pembelajaran 2 terdapat 3 orang siswa tidak mencapai KKM dan 19 siswa yang mencapai KKM. Pada pembelajaran 3 terdapat 3 orang siswa yang tidak mencapai KKM dan 19 orang siswa mencapai KKM. Pada pembelajaran 4 terdapat 6 siswa tidak mencapai KKM dan 16 siswa mencapai KKM. Pada pembelajaran 5 terdapat 2 siswa tidak mencapai KKM dan 20 siswa mencapai KKM. Pada pembelajaran 6 terdapat 2 orang siswa tidak mencapai KKM dan 20 siswa mencapai KKM. Serta sejalan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan Kristina Imah dengan judul penelitian “Analisis Hasil Belajar Siswa Melalui Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah pada Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dikelas X SMA Negeri 1 Ketungau Tengah” bahwa hasil penelitian ini memiliki kemiripan dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan diatas.

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pemberian tugas dirumah dapat disimpulkan bahwa faktor pendukungnya adanya dampingan dari orang tua serta mendapatkan kunjungan dari guru wali kelas atau biasa disebut dengan guru kunjung dan memisahkan hasil belajar siswa yang tinggi dengan yang rendah,

dan ada media buku dan HP android. Karena dengan adanya dampingan dari orang tua dan guru siswa lebih dapat termotivasi dalam meningkatkan hasil belajar yang baik.

3. Sedangkan, faktor penghambatnya siswa sulit dalam menelaah materi yang diberikan guru, siswa cenderung memiliki mental malas dalam belajar serta terganggu dengan lingkungan sekitar seperti terlalu banyak bermain gedjet (HP), dan teman bermain.

B. Saran

Berdasarkan uraian pembahasan penelitian hasil belajar siswa kelas V B SDN 1 Binjai Hulu, maka peneliti memberikan sarankan atau masukan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Kepada siswa yang mndapat nilai hasil belajar rendah diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar pada materi organ gerak hewan dan manusia dengan selalu memperhatikan penjelasan guru, mencatat materi yang telah disampaikan, bertanya kepada guru apabila menemui masalah atau kendala dalam belajar.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru memperhatikan karakteristik siswa pada saat proses pembelajaran, dimana siswa memiliki beragam karakteristik seperti da yang memahami pembelajaran yang diajarkan, karena ada yang sedang, ada yang kurang dalam menerima pembelajaran, guru harus mampu

menimalisir hal tersebut agar tujuan pembelajarn yang diharapkan tercapai.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah mampu memperhatikan keperluan kelengkapan belajar siswa agar proses pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik, sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran perlu ditunjang dengan baik sehingga membentuk kenyamanan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini diharapkan mampu bermanfaat bagi lembaga khususnya dibidang pendidikan dimasa yang akan datang, serta memberi manfaat sebagai bahan referensi untuk peneliti selanjutnya dalam menunjang informasi penyusunan karya ilmiah.