

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan, analisis dampak penggunaan *handphone* terhadap perilaku sosial siswa di SDN 02 Nanga Jetak dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut

1. Perilaku sosial siswa sebagai dampak dari *handphone* di SDN 02 Nanga Jetak, menurut data yang peneliti ambil di SDN 02 Nanga Jetak. Perilaku sosial saat ini tidak terjalin dengan baik, kadang-kadang dikala anak telah bermain *handphone* anak-anak ini nyaris kurang ingat hendak waktunya yang terpakai secara berlebihan atau bermain selama berjam-jam.
2. Dampak positif *handphone* terhadap perilaku sosial siswa di SDN 02 Nanga Jetak, menurut data yang peneliti ambil di SDN 02 Nanga Jetak memberikan dampak positif pada siswa yaitu AFN, AR, MNA, MA, dan RS meliputi :
  - a. *Handphone* sebagai alat komunikasi dimana komunikasi antara guru, pelajar dan orang tua dapat berjalan dengan lebih mudah dan dapat dilakukan melalui grup yang tersedia diaplikasi sseperti whatsapp dan dapat berkomunikasi, berinteraksi dengan orang lain secara virtual.
  - b. Membantu siswa untuk mendapatkan informasi diberbagai mata pelajaran dengan mudah dan dilengkapi berbagai

aplikasi termasuk aplikasi pendidikan, selain itu dengan bantuan pencari seperti google , siswa dapat mengakses berbagai informasi hal ini sangat membantu mereka dalam mengerjakan tugas-tugas.

- c. Sebagai media hiburan *handphone* memiliki banyak fitur hiburan dan dapat menjadi media untuk membantu para siswa banyak aplikasi hiburan yang bisa menjadi sarana untuk belajar sekaligus bermain untuk mereka.

Dampak negatif *handphone* terhadap perilaku sosial siswa di SDN 02 Nanga Jetak, menurut data yang peneliti ambil di SDN 02 Nanga Jetak *handphone* memberikan dampak negatif pada siswa yaitu AFN, AR, MA, MNA, dan RS meliputi :

- a. Siswa lebih memilih bermain *handphone* dari pada aktivitas lain, anak suka memegang *handphonenya* masing-masing ketimbang bertukar cerita satu sama lain.
- b. Berbicara kasar dan kotor yaitu anak akan terbiasa berbicara kasar dan kotor kepada orang lain.
- c. Membuat malas, lupa waktu, menyebabkan ketergantungan atau kecanduan. Ketergantungan atau kecanduan itu yang akan membuat siswa menjadi malas untuk melakukan sesuatu seperti : malas belajar, malas mengerjakan PR dan lupa akan dunia luar untuk bersosialisasi dengan sekitar.

- d. Perubahan perilaku sosial pada anak pastinya setiap perubahan memiliki dampak- dampak didalamnya salah satunya adalah banyak siswa yang sering tidak

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan peneliti dan pembahasan, analisis dampak penggunaan *handphone* terhadap perilaku sosial siswa di SDN 02 Nanga Jetak , maka peneliti memberi saran kepada :

### **1. Bagi Siswa**

Seharusnya siswa lebih mengutamakan perilaku sosial kepada orang lain. bermain *handphone* boleh saja, asal tidak sampai lupa waktu dan tanggung jawabnya sebagai siswa.

### **2. Guru Kelas**

Saran dalam pencegahan anak agar perilaku sosialnya tidak terganggu lebih sering ada kegiatan sekolah yang melibatkan kerja sama antara siswa satu dengan yang lainnya. Sedangkan untuk dampak *handphone* guru dapat memberikan edukasi tentang dampak dalam bermain *handphone* secara berlebihan atau dikenal dengan kecanduan.

### **3. Orang Tua**

Hendaknya harus memperhatikan anak- anaknya yang masih SD terutama agar tidak salah dalam menyalah gunakan *handphone*. Orang tua harus lebih tegas lagi dalam mengontrol dan mencegah anak bermain *handphone* secara berlebihan juga

tidak baik bagi anak itu sendiri serta orang tua memberikan pengetahuan dan mengawasi tentang bahaya kecanduan *handphone* pada anak sejak dini.

4. Pihak Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Pihak kampus dapat menyediakan buku dan jurnal yang lebih lengkap dan bervariasi sebagai kebutuhan referensi mahasiswa dalam proses pengerjaan tugas akhir.