

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN *HANDPHONE*
TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA
(STUDI KASUS DI SD NEGERI 02 NANGA JETAK)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

Ester Indah Feryanti
NIM : 1809061571

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ester Indah Feryanti
NIM : 1809061571
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Dampak Penggunaan *Handphone* Terhadap Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus Di SD Negeri 02 Nanga Jetak)
Tahun Pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak diajukan kesidang panitia ujian skripsi.

Sintang, November 2022

Pembimbing I



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502

Pembimbing II



Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Dampak Penggunaan *Handphone* Terhadap Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus Di SD Negeri 02 Nanga Jetak) Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Yang disusun oleh :

Nama : Ester Indah Feryanti

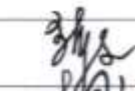
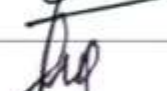
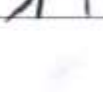
NIM : 1809061571

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	paraf
1.	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Sekretaris	
3.	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Warkintin, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuruddin, SP., M., Si.
NIDN: 1102066603



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 202238862022387

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ester Indah Feryanti
NIM : 1809061571
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal	Uraian	paraf
1.	24 Januari 2022	konsultasi judul proposal skripsi	
2.	21 Februari 2022	Revisi Bab I latar belakang dan penulisan	
3.	28 Februari 2022	Revisi Bab II dan kerangka berpikir	
4.	8 Maret 2022	Revisi Bab III dan daftar pustaka	
5.	14 Maret 2022	ACC proposal skripsi	
6.	10 Oktober 2022	Revisi Bab IV dan V perbaikan hasil penelitian dan pembahasan	
7.	18 Oktober 2022	Revisi hasil wawancara dan lampiran	
8.	24 Oktober 2022	Revisi tata tulis dan tambahkan abstrak	
9.	26 Oktober 2022	ACC skripsi	

Sintang, November 2022

Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 202238862022387

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ester Indah Feryanti
NIM : 1809061571
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal	Uraian	paraf
1.	15 Maeret 2022	Revisi latar belakang	
2.	21 Maret 2022	Penambahan kajian pustaka pada Bab II	
3.	24 Maret 2022	Revisi lampiran dan tata tulis	
4.	28 Maret 2022	ACC proposal skripsi	
5.	27 Oktober 2022	Revisi Bab IV hasil dan pembahasan	
6.	31 Oktober 2022	Revisi Bab V dan abstrak	
7.	2 November 2022	ACC skripsi	

Sintang, November 2022


Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

PERNYATAAN KEASILAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam membuat pernyataan ini maka saya siap menanggung resiko dan menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 21 November 2022
Yang membuat pernyataan



Ester Indah Feryanti
NIM. 1809061571

Motto

Amsal 23 : 18

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.

*Memulai dengan penuh keyakinan,
menjalankan dengan penuh keikhlasan,
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.*

Persembahan

**Yang pertama dan segalanya syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
berkat kehendaknya saya dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini
dengan baik**

**Ku persembahkan skripsi sederhana ini kepada orang yang
sangat aku cintai dan sayangi**

1. Kepada kedua orang tua ku, untuk ayahku Pudai dan ibuku Susiana Kentik yang selalu mendoakan dan memberi kasih sayang yang melimpah serta cucuran keringat yang tak bisa aku balas dengan apapun, kepada saudaraku Yeremia dan saudari ku Kesten Della Tri Utami yang selalu memberikan semangat, motivasi, doa dan kasih sayang yang tiada hentinya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada teman-teman seperjuangan kelas D9 terima kasih atas bantuan, motivasi serta semangat selama saya menempuh perkuliahan.
3. Kepada dosen pembimbing, Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Warkintin, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang selalu mengarahkan untuk terus memperbaiki diri, dan kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terima kasih banyak atas ilmu pengetahuan yang kalian berikan kepada kami serta pengalaman yang begitu berarti yang telah kalian berikan.

ABSTRAK

Ester Indah Feryanti. 2022, *Analisis Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus di SD Negeri 02 Nanga Jetak) Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd., Pembimbing II: Warkintin, M.Pd.

Kata Kunci : Analisis, Dampak Penggunaan *Handphone*, Perilaku Sosial Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya ketertarikan siswa terhadap *handphone* sampai berlebihan sehingga siswa sampai lupa waktu. Analisis dampak penggunaan *handphone* terhadap perilaku sosial siswa diharapkan agar siswa tidak kecanduan dalam bermain *handphone*, tidak melupakan waktu untuk mengerjakan tugas yang diberikan dan tidak melupakan tanggung jawab sebagai pelajar. Dari permasalahan diatas, peneliti bertujuan untuk mendeskripsikan : Dampak Penggunaan *Handphone* Terhadap Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus di SD Negeri 02 Nanga Jetak) Tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode yang digunakan adalah deskriptif analisis dengan bentuk penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pertama perilaku sosial siswa sebagai dampak dari *handphone* yaitu menyebabkan perilaku sosial saat ini tidak terjalin dengan baik, kadang-kadang dikala anak telah bermain *handphone* anak-anak ini nyaris kurang ingat hendak waktunya yang terpakai secara berlebihan atau bermain selama berjam-jam. Kedua dampak positif penggunaan *handphone* pada perilaku sosial siswa yaitu *handphone* sebagai alat komunikasi, dengan bantuan seperti google, siswa dapat mengakses berbagai informasi hal ini sangat membantu mereka dalam mengerjakan tugas dan sebagai media hiburan. Sedangkan dampak negatif penggunaan *handphone* terhadap perilaku sosial yaitu siswa lebih memilih bermain *handphone* dari pada aktivitas lain, berbicara kasar dan kotor, membuat malas, lupa waktu, dan perubahan perilaku sosial anak.



ABSTRACT

Ester Indah Feryanti. 2022, An Analysis of the Impact of Using Handphone of Student Social Behavior (Case Study at SD Negeri 02 Nanga Jetak in the Academic Year 2021/2022). Thesis. Elementary Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I : Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., Advisor II : Warkintin, M.Pd.

Keywords: Analysis, the Impact of using Handphone, Student Social Behavior.

This research was motivated by students' interest in using *handphone* with excessive time. An Analysis of the impact of using *handphone* on students' social behavior is expected so that students were not addicted to playing *handphone*, did not forget the time to do the tasks given and do not forget the responsibility as students. From the above problems, the researcher aimed to describe: The Impact of using *Handphone* on Student Social Behavior (Case Study at SD Negeri 02 Nanga Jetak) Academic year 2021/2022. This research used a qualitative approach, the method used is descriptive analysis in the form of case study research. Its data collection techniques use observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are using Miles and Huberman data analysis techniques, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study showed that: first, students' social behavior as a result of using *handphone* was to cause current social behaviors to be not well established, sometimes when children have played *handphone* these children almost did not remember their time being used excessively or playing for hours. Secondly, the positive impact of using *handphone* on students' social behavior was *handphone* as a means of communication, with the help of *google*, students can access various information, this was very helpful for them in doing assignments, and as an entertainment medium. Meanwhile, the negative impact of using *handphone* on social behavior was that students prefer to play *handphone* instead of other activities, speak rudely and dirty, make lazy, forget time, and change children's social behavior.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat yang dilimpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Analisis Dampak Penggunaan *Handphone* Terhadap Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus di SD Negeri 02 Nanga Jetak) Tahun Pelajaran 2021/2022**”. Penyelesaian Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi dan doa dari berbagai pihak, semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala amal baiknya, maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Imanuel Sairo Awang, S. Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama beserta Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, masukan serta motivasi selama dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Warkintin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah banyak memberikan saran, nasehat dengan penuh kesabaran dan bimbingan yang amat bermanfaat selama menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Drs. Y.A .T Lukman Riberu, M, Si. Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan dikampus.
4. Didin Syafrudin, S.P.M.Si. selaku Ketua STKIP Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Sekretaris, staf, dan segenap civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti bagi penulis.
6. Rosiana, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 02 Nanga Jetak yang telah membantu dan memberikan informasi kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Sumarni, S.Pd, selaku guru kelas V SD 02 Nanga Jetak yang telah membantu dan memberikan informasi kepada penulis dalam melakukan penelitian.
8. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua penulis Pudai dan Susiana Kentik, yang selalu memberi kasih sayang, motivasi, dorongan, dan doa selama penyusunan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan kelas D9 dan sahabat-sahabat karib yang telah memberikan motivasi dan masukan serta dukungan.

Penulis menyadari akan keterbatasan ilmu yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan penulisan. Akhir kata, besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat digunakan dan bermanfaat bagi semua kalangan untuk kemajuan dunia pendidikan.

Sintang, November 2022

Ester Indah Feryanti

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka	12
1. Pengertian Handphone	12
2. Dampak Negatif Dan Postif Penggunaan Handphone	13
a. Dampak Negatif	13
b. Dampak Positif	15

3. Perilaku Sosial	17
a. Pengertian Perilaku	17
b. Teori Perilaku	18
c. Jenis-Jenis Perilaku	19
d. Pengertian Perilaku Sosial	21
e. Bentuk Perilaku Sosial	22
f. faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku sosial	24
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	30
1. Metode Penelitian	30
2. Bentuk Penelitian	31
C. Subjek Dan Objek Penelitian	31
1. Subjek Penelitian	31
2. Objek Penelitian	32
D. Data Dan Sumber Penelitian	32
1. Data Penelitian	32
2. Sumber Data Penelitian	32
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	33
1. Teknik Pengumpulan Data	33
2. Alat Pengumpulan Data	35

F. Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Persiapan Penelitian	45
C. Deskripsi	47
D. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

4.3 Kegiatan Penelitian	47
-------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	29
3.1 Komponen Teknik Analisis Data	40
4.1 Struktur Organisasi	43

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Validasi Lembar Observasi Validator I.....	76
2. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	77
3. Pedoman Validasi Lembar Observasi Validator II	78
4. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II.....	79
5. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Validator I.....	80
6. Surat Pernyataan Lembar Wawancara Validator I.....	81
7. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Validator II	82
8. Surat Pernyataan Lembar Wawancara Validator II	83
9. Kisi-Kisi Lembar Instrumen	84
10. Hasil Observasi Siswa.....	85
11. Hasil Wawancara Guru	95
12. Hasil Wawancara Siswa	97
13. Hasil Wawancara Orang Tua	107
14. Dokumentasi	117
15. Surat Izin Penelitian	120
16. Surat Balasan Penelitian.....	121
17. Riwayat Hidup	122

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Salahudin. 011. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anggraeni, S. (2019). “Pengaruh Pengetahuan Tentang Dampak Gadget Pada Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin”. *Faletehan Health Journal*, Hal.64-68.*
- Asmurti, A., Unde, A. A., & Rahamma, T. (2017). Dampak Penggunaan Smartphone Di Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *KAREBA: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 225-234.
- Aswadi, D., & Lismayanti, H. (2019). Dampak Penggunaan Smartphone terhadap Pendidikan Karakter Anak di Era Milenial. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 4(1), 89-98
- Azmi, N. (2014). “Dampak media televisi terhadap prilaku sosial anak”. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, Hal. 11-28.
- Dewanti, T. C., Widada, W., & Triyono, T. (2016). “Hubungan antara keterampilan sosial dan penggunaan gadget smartphone terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 9 Malang”. *Jurnal kajian bimbingan dan konseling*, Hal. 126-131.
- Heni, H., & Mujahid, A. J. (2018). “Pengaruh penggunaan smartphone terhadap perkembangan personal sosial anak usia pra-sekolah”. *Jurnal keperawatan silampari*, 2(1), 330-342.
- Noormiyanto, F. (2018). Pengaruh Intensitas Anak Mengakses Gadget dan Tingkat Kontrol Orang Tua Anak Terhadap Interaksi Sosial Anak SD Kelas Tinggi di SD 1 Pasuruhan Kidul Kudus Jawa Tengah. *Elementary School*, 5(5), 138-148
- Nurfirdaus, N., & Hodijah, N. (2018). “Studi Tentang Peran Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Perilaku Sosial Siswa SDN 3 Cisantana”. *EDUCATOR*, Hal.113-129.
- Oktaviyanti, I., Sutarto, J., & Atmaja, H. T. (2016). Implementasi nilai-nilai sosial dalam membentuk perilaku sosial siswa sd. *Journal of Primary Education*, 5(2), 113-119.
- Pebriana, P. H. (2017). “Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini”. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Hal. 1-11.
- Salehudin, M. (2020). “Siswa Sd Menggunakan Smartphone dalam Pembelajaran Online”. *IBTIDA'*, Hal. 229-241.

- Sari, I.M. 2019 “ Pengaruh Game Online Terhadap Perubahan Perilaku Siswa di Kelas V SD Negeri 99 Kota Bengkulu”. *Skripsi*. Bengkulu : Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama islam Negeri Bengkulu
- Setianingsih, S. (2018). “Dampak penggunaan gadget pada anak usia prasekolah dapat meningkatkan resiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas”. *Gaster*, Hal.191-205.
- Sobon, K., Mangundap, J. M., & Walewangko, S. (2019). “Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Mapanget Kota Manado”. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, Hal. 97-106.
- Sobry, M. G. (2017). “Peran Smartphone Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak”. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, Hal. 24-29.
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Depdiknas.
- .