

Lampiran 1

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agusta Kurniati,S.Pd.,M.Pd

Jabatan : Validator 1

Memberikan keterangan kepada:

Nama : Erita Maysarani Wahyu

NIM : 1708061410

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan validasi lembar observasi guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Analisis Kesulitan Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru- Guru di SD Negeri 09 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,2 September 2021

Validator 1



Agusta Kurniati, M.Pd

NIDN : 1105088801

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

A. Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda *Check list* (✓) pada tempat yang disediakan
 LD : Layak digunakan
 LDP : Layak digunakan dan diperbaiki
 TLD : Tidak layak digunakan

No	Kriteria penelitian	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Lembar observasi menggunakan bahasa indonesia yang baku	✓			
2.	Lembar observasi sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan EYD	✓			
3.	Pertanyaan pada lembar observasi sudah sesuai dengan isi, konten dan tujuan	✓			
4.	Terdapat petunjuk pengisian dalam lembar observasi guru	✓			
5.	Instrumen ini sudah cukup sederhana mudah di mengerti atau diterapkan	✓			

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

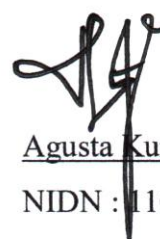
LD : Layak Digunakan (✓)

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki (.....)

TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, 2 September 2021

Validator 1



Agusta Kurniati, M.Pd

NIDN : 1105088801

Lampiran 2

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajun,S.Pd

Jabatan : Validator II

Memberikan keterangan kepada:

Nama : Erita Maysarani Wahyu

NIM : 1708061410

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan validasi lembar observasi guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Analisis Kesulitan Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru- Guru di SD Negeri 09 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,8 September 2021

Validator II



AJUN. S.Pd
NIP..196703171993021002

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

B. Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda *Check list* (✓) pada tempat yang disediakan
 - LD : Layak digunakan
 - LDP : Layak digunakan dan diperbaiki
 - TLD : Tidak layak digunakan

No	Kriteria penelitian	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Lembar observasi menggunakan bahasa indonesia yang baku	✓			
2.	Lembar observasi sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan EYD	✓			
3.	Pertanyaan pada lembar observasi sudah sesuai dengan isi, konten dan tujuan	✓			
4.	Terdapat petunjuk pengisian dalam lembar observasi guru	✓			
5.	Instrumen ini sudah cukup sederhana mudah di mengerti atau diterapkan	✓			

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

LD : Layak Digunakan (✓)

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki (.....)

TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, 8 September 2021
Validator II



RAJUN. S.Pd
NIP..196703171993021002

Lampiran 3

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agusta Kurniati, S.Pd., M.Pd.

Jabatan : Validator I

Memberikan keterangan kepada:

Nama : Erita Maysarani Wahyu

NIM : 1708061410

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan validasi lembar wawancara guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Analisis Kesulitan Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru- Guru di SD Negeri 09 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2 September 2021

Validator 1



Agusta Kurniati, M.Pd

NIDN : 1105088801

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

3. Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda *Check list* (✓) pada tempat yang disediakan
 LD : Layak digunakan
 LDP : Layak digunakan dan diperbaiki
 TLD : Tidak layak digunakan

No	Kriteria penelitian	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Lembar observasi menggunakan bahasa indonesia yang baku	✓			
2.	Lembar observasi sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan EYD	✓			
3.	Pertanyaan pada lembar observasi sudah sesuai dengan isi, konten dan tujuan	✓			
4.	Terdapat petunjuk pengisian dalam lembar observasi guru	✓			
5.	Instrumen ini sudah cukup sederhana mudah di mengerti atau diterapkan	✓			

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

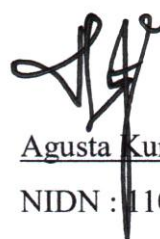
LD : Layak Digunakan (✓)

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki (.....)

TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, 2 September 2021

Validator 1



Agusta Kurniati, M.Pd

NIDN : 1105088801

Lampiran 4

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajun,S.Pd

Jabatan : Validator II

Memberikan keterangan kepada:

Nama : Erita Maysarani Wahyu

NIM : 1708061410

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan validasi lembar wawancara guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Analisis Kesulitan Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru- Guru di SD Negeri 09 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 8 September 2021

Validator II



AJUN. S.Pd
NIP..196703171993021002

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

4. Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda *Check list* (✓) pada tempat yang disediakan
 - LD : Layak digunakan
 - LDP : Layak digunakan dan diperbaiki
 - TLD : Tidak layak digunakan

No	Kriteria penelitian	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Lembar observasi menggunakan bahasa indonesia yang baku	✓			
2.	Lembar observasi sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan EYD	✓			
3.	Pertanyaan pada lembar observasi sudah sesuai dengan isi, konten dan tujuan	✓			
4.	Terdapat petunjuk pengisian dalam lembar observasi guru	✓			
5.	Instrumen ini sudah cukup sederhana mudah di mengerti atau diterapkan	✓			

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

LD : Layak Digunakan (✓)

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki (.....)

TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, 8 September 2021
Validator II



AJUN, S.Pd
NIP..196703171993021002

Lampiran 5

KISI-KISI OBSERVASI

No	Aspek	Indikator	Nomor Pertanyaan
			Observasi
1	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	1. Kegiatan Awal	1
		a) Memberi Apersepsi	
		b) Memberi Motivasi	2
		c) Menanyakan kembali materi yang sebelumnya	3
		d) Mengingat kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya	4
		2. Kegiatan Inti	5
		a) Mengamati	
		b) Menanya	6
		c) Mengumpulkan informasi	7
		d) Menalar/ mengasosiasi	8
		e) mengkomunikasi	9
		3. Kegiatan Akhir	10
		a) Mengetahui tingkat keberhasilan peserta didik	
		b) Menilai hasil proses belajar mengajar	11
		c) Memberi tugas/latihan	12

2	Kesulitan Guru	1. Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang tidak efektif seperti: • Waktu yang digunakan terbatas karena adanya pengurangan jam pelajaran.	14
		• Sulitnya mengevaluasi proses pembelajaran	15
3	Bagaimana upaya/solusi guru dalam mengatasi kesulitan proses pembelajaran	1. Kerjasama antara kepala sekolah dengan dewan guru dan orang tua murid.	21
		2. Mengikuti pelatihan-pelatihan kurikulum	22

Lampiran 6

PEDOMAN OBSERVASI**Nama Sekolah : SD Negeri 9 Mensiap Tanjung****Hari, Tanggal : Rabu, 8 September 2021****Objek observasi : Kegiatan dalam proses pembelajaran selama masa****Pandemi covid-19****Petunjuk :**

Amatilah keterlaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru selama kegiatan berlangsung pada masa pandemi covid-19. Kemudian isikan lembar pengamatan ini dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Pengamat yang melakukan pengamatan berada di tempat yang dapat melihat secara jelas guru yang sedang melakukan proses pembelajaran.
2. Pengamatan keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom skala penilaian pengamat terhadap keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru.

No	Aspek yang di amati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru memberikan salam saat masuk kelas	✓		Guru memberikan salam kepada siswa
2.	Guru memberikan motivasi kepada siswa		✓	Guru tidak memberikan motivasi kepada siswa
3.	Guru mengecek kehadiran siswa	✓		Guru melakukan absensi
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓	Guru tidak menyampaikan

				tujuan pembelajaran
5.	Guru menjelaskan pembelajaran yang akan dipelajari		✓	Guru tidak menjelaskan pembelajaran yang akan dipelajari
6.	Guru menanyakan kembali materi sebelumnya		✓	Guru tidak menanyakan kembali materi sebelumnya
7.	Guru mengingatkan kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya		✓	Guru tidak mengingatkan kembali yang sudah dipelajari sebelumnya
8.	Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu nasional		✓	Guru tidak mengajak siswa untuk menyanyikan lagu nasional
9.	Guru menjelaskan materi didepan kelas	✓		Guru menjelaskan materi didepan kelas
10.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	✓		Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya
11.	Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan hasil belajar		✓	Guru dan siswa tidak membuat kesimpulan hasil belajar
12.	Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari		✓	Guru tidak melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari
13.	Guru mengajak siswa berdoa sebelum pulang		✓	Guru tidak mengajak siswa berdoa sebelum pulang
14.	Guru menggunakan metode pemberian tugas dan pengambilan tugas	✓		Guru menggunakan metode pemberian tugas

	kepada siswa.			dan pengambilan tugas
15.	Guru kesulitan dalam kegiatan proses belajar mengajar karena pengurangan jam pelajaran	✓		Guru mengalami kesulitan dalam kegiatan proses belajar mengajar karena pengurangan jam belajar
16.	Guru kesulitan dalam membuat perangkat pembelajaran		✓	Guru tidak kesulitan dalam membuat perangkat pembelajaran
17.	Guru kesulitan dalam menentukan model pembelajaran yang tepat selama pembelajaran	✓		Guru mengalami kesulitan dalam menentukan model pembelajaran
18.	Guru mengalami kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan silabus dan RPP pada pembelajaran	✓		Guru mengalami kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran sesuai RPP
19.	Guru kurang memahami proses atau cara dalam pembelajaran	✓		Guru tidak memahami proses atau cara dalam proses pembelajaran
20.	Guru melakukan kerjasama dalam mengatasi kesulitan pembelajaran.	✓		Guru melakukan kerjasama dalam mengatasi kesulitan pembelajaran
21.	Guru dan kepala sekolah melakukan kerjasama dengan orang tua murid agar pelaksanaan pembelajaran luring berjalan dengan lancar dan efektif	✓		Guru dan kepala sekolah melakukan kerjasama dengan orang tua murid
22.	Guru menentukan metode dalam	✓		Guru menentukan metode dalam

	pembelajaran dan melakukan pelatihan secara berkala melalui program profesional pendidikan agar pembelajaran luring berjalan dengan lancar dan lebih efektif			pembelajaran dan melakukan pelatihan secara berkala
--	--	--	--	---

Mensiap Tanjung, 8 September 2021
Observer

Erita Maysarani Wahyu
Nim 1708061410

Lampiran 7

KISI-KISI WAWANCARA

No	Aspek	Sub Aspek	Indikator	No. Wawancara
1	Bentuk pembelajaran selama masa pandemi	1. Luring	1. pelaksanaan pembelajaran	2
			2. Bentuk pembelajaran luring	3
2	Kesulitan proses pembelajaran	1. Perencanaan	1. Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran	4
		2. Pelaksanaan	1. Tidak bisa menentukan metode yang tepat	5
			2. Tidak bisa manajemen waktu	7

		3. Evaluasi	1. Kegagalan pelaksanaan evaluasi	8
3	Solusi proses pembelajaran		1. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan proses pembelajaran	10

Lampiran 8

**HASIL WAWANCARA GURU KELAS I, II, III, IV, V, VI DI SD NEGERI
9 MENSIAK TANJUNG KECAMATAN TEMPUNAK TAHUN AJARAN
2021/2022**

Narasumber : Tina Ningsih

Hari/tanggal : Rabu, 8 September 2021

Waktu : 08.00- 09.00

Guru kelas : I (satu)

1. Apakah kondisi pandemi covid-19 sangat berdampak pada sistem pembelajaran khususnya di SDN 09 Mensiak Tanjung Kecamatan Tempunak?

Jawab: iya, sangat berdampak sekali sistem pembelajaran menjadi tidak berjalan efektif dibandingkan pada kondisi normal sekolah pada dulunya.

2. Apakah ibu melakukan proses pembelajaran selama pandemi covid-19?

Jawab: iya, tapi dengan metode luring dengan sistem BDR (belajar dari rumah)proses pembelajaran tetap dilakukan dengan pemberian tugas.

3. Bagaimana bentuk proses pembelajaran selama pandemi yang diterapkan bapak/ibu di SD Negeri 09 Mensiak Tanjung?

Jawab: bentuk pembelajaran yang digunakan adalah belajar dari rumah dengan pengambilan dan pengumpulan tugas.

4. Apa metode pembelajaran yang bapak/ibu gunakan/terapkan?

Jawab: pada disaat kondisi pandemi seperti ini, metode yang digunakan adalah pengambilan dan pengumpulan tugas kepada siswa.

5. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode tersebut?

Jawab: pelaksanaan pembelajaran selama pandemi yaitu masuk ke sekolah 3 kali dalam seminggu dengan dikurangi jam pelajaran yang biasanya masuk ke kelas tiap hari dengan waktu kurang lebih 6 jam sehari kini di batasi menjadi kurang lebih 2 jam perhari, kalau menurut saya sebenarnya pelaksanaan pembelajaran dengan metode itu tidak efektif, dikarenakan siswa belum memahami materi dari tugas yang diberikan tapi secara keseluruhan setiap pengambilan tugas siswa rajin untuk mengambil tugas nya.

6. Apakah orang tua juga ikut berperan dalam pembelajaran yang bapak/ibu lakukan selama proses pembelajaran?

Jawab: iya, orang tua sangat berperan dalam membantu anak-anak memahami materi tugas.

7. Apa kesulitan bapak/ibu dalam melakukan proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19?

Jawab: kesulitannya, karena ini tidak ada tatap muka dan tidak ada penjelasan secara rinci kesulitan nya siswa belum memahami materi yang diberikan dikarenakan terbatasnya waktu yang kami gunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran dalam proses belajar mengajar.

8. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan dalam mengevaluasi pembelajaran selama pandemi?

Jawab: iya, karena tidak ada penjelasan terhadap materi tugas yang diberikan.

9. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan dalam merancang pembelajaran selama pandemi?

Jawab: ada kesulitannya karena hanya diberikan tugas semata dan untuk dikerjakan dirumah.

10. Bagaimana cara bapak/ibu meminimalisir kesulitan yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawab: dikarena didaerah SDN 9 Mensiap Tanjung signal tidak berjalan lancar, jadi untuk meminimalisir kesulitan, pada saat pengambilan tugas, diberikan sedikit penjelasan dan petunjuk mengerjakannya.

11. Seperti apa penilaian yang dilakukan dari pembelajaran tersebut?

Jawab: penilaian yang dilakukan dengan cara melihat keaktifan siswa dalam mengambil tugas, serta nilai dari jawaban tugas siswa.

12. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengkondisikan pembelajaran agar tetap efektif selama pembelajaran menggunakan metode tersebut?

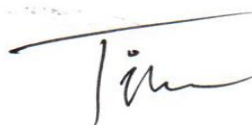
Jawab: pembelajaran selama kondisi pandemi tidak dapat berjalan efektif, tetapi untuk proses pembelajaran siswa harus mengumpulkan , mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal yang telah diberikan.

13. Dengan adanya sistem pembelajaran tersebut, seperti apa nilai yang diperoleh siswa, apakah mendapatkan nilai yang tinggi, atau sebaliknya?

Jawab: secara keseluruhan, nilai yang diperoleh siswa setara dengan KKM, meskipun masih ada beberapa siswa yang mendapat nilai dibawah KKM.

Mensiap, 8 September 2021

Guru Kelas I



Tina Ningsih

Lampiran 9

**HASIL WAWANCARA GURU KELAS I, II, III, IV, V, VI DI SD NEGERI
9 MENSIAP TANJUNG KECAMATAN TEMPUNAK TAHUN AJARAN
2021/2022**

Narasumber : Nini Suriati
 Hari/tanggal : Rabu, 8 September 2021
 Waktu : 09.00-10.00
 Guru kelas : II (dua)

1. Apakah kondisi pandemi covid-19 sangat berdampak pada sistem pembelajaran khususnya di SDN 09 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak?

Jawab: iya, sangat berdampak bagi sekolah SDN 9 Mensiap Tanjung.

2. Apakah ibu melakukan proses pembelajaran selama pandemi covid-19?

Jawab: iya, selama pandemi ini kami melakukan proses pembelajaran terbatas. Yang biasanya pembelajaran dilakukan kurang lebih 6 jam perhari kini dibatasi kurang lebih 2 jam, dengan tetap mematuhi protokol kesehatan dengan mencuci tangan ketika masuk kekelas untuk mengambil tugas dan menggunakan masker.

3. Bagaimana bentuk proses pembelajaran selama pandemi yang diterapkan bapak/ibu di SD Negeri 09 Mensiap Tanjung?

Jawab: belajar dari rumah, dengan siswa datang 3 kali seminggu untuk mengambil dan mengumpulkan tugas.

4. Apa metode pembelajaran yang bapak/ibu gunakan/terapkan?

Jawab: metode luring dengan sistem pembelajaran dari rumah.

5. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode tersebut?

Jawab: anak-anak diminta untuk datang kesekolah menggunakan masker walaupun ada beberapa yang melanggar peraturan tersebut, anak-anak diminta untuk datang kesekolah 3 kali dalam seminggu yaitu pada hari seni, rabu dan sabtu.

6. Apakah orang tua juga ikut berperan dalam pembelajaran yang bapak/ibu lakukan selama proses pembelajaran?

Jawab: iya, orang tua sangat berperan dalam mengajar anak –anak dirumah, dan ada juga beberapa orang tua murid yang datang kesekolah untuk mengambil tugas anak nya.

7. Apa kesulitan bapak/ibu dalam melakukan proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19?

Jawab: kesulitannya bagi saya waktu untuk mengajar anak-anak selama pandemi sangat terbatas karena belajarnya banyak dirumah.

8. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan dalam mengevaluasi pembelajaran selama pandemi?

Jawab: iya saya mengalami kesulitan tidak ada penjelasan karena hanya diberikan tugas untuk dikerjakan dirumah saja.

9. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan dalam merancang pembelajaran selama pandemi?

Jawab: iya, karena selama ini selama pandemi sulit untuk melakukan pembelajaran karena hanya di berikan tugas untuk dikerjakan dirumah saja.

10. Bagaimana cara bapak/ibu meminimalisir kesulitan yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawab: dikarena di daerah di SDN 9 Mensiap Tanjung signal kurang mendukung, jadi untuk meminimalisir kesulitan tersebut hanya di berikan sedikit penjelasan materi kepada siswa.

11. Seperti apa penilaian yang dilakukan dari pembelajaran tersebut?

Jawab: penilaian yang dilakukan dilihat dari mengantar tugas ,keaktifan siswa datang kesekolah, mengambil tugas dan memahami materi tugas yang diberikan oleh guru.

12. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengkondisikan pembelajaran agar tetap efektif selama pembelajaran menggunakan metode tersebut?

Jawab: siswa di tuntut untuk tepat waktu mengantar tugas dengan demikian materi yang disampaikan melalui pekerjaan dirumah dapat tepat sasaran dikerjakan dengan baik.

13. Dengan adanya sistem pembelajaran tersebut, seperti apa nilai yang diperoleh siswa, apakah mendapatkan nilai yang tinggi, atau sebaliknya?

Jawab: secara keseluruhan nilai yang di peroleh ada yang di atas KKM dan ada juga yang di bawah KKM nilainya standar.

Mensiap, 8 September 2021

Guru Kelas II



Nini Suriati

Lampiran 10

**HASIL WAWANCARA GURU KELAS I, II, III, IV, V, VI DI SD NEGERI
9 MENSIAPI TANJUNG KECAMATAN TEMPUNAK TAHUN AJARAN
2021/2022**

Narasumber : Sriyani Sulastini

Hari/tanggal : Kamis, 9 September 2021

Waktu : 08.00-09.00

Guru kelas : III (Tiga)

1. Apakah kondisi pandemi covid-19 sangat berdampak pada sistem pembelajaran khususnya di SDN 09 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak?

Jawab: iya, sangat berdampak sekali.

2. Apakah ibu melakukan proses pembelajaran selama pandemi covid-19?

Jawab: iya, dengan menggunakan metode luring dengan sistem belajar dari rumah dilakukan dengan pengambilan dan pengumpulan tugas.

3. Bagaimana bentuk proses pembelajaran selama pandemi yang diterapkan bapak/ibu di SD Negeri 09 Mensiap Tanjung?

Jawab: melalui BDR atau belajar dari rumah.

4. Apa metode pembelajaran yang bapak/ibu gunakan/terapkan?

Jawab: luring dengan pengambilan dan pengumpulan tugas.

5. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode tersebut?

Jawab: selama pandemi ini kami melakukan tatap muka terbatas yang biasanya kami masuk setiap hari tanpa adanya pengurangan jam pelajaran kini kami hanya masuk 3 kali dalam seminggu dengan dikurangi kurang lebih 2 jam setiap pertemuan dengan mematuhi protokol kesehatan setiap datang kesekolah yaitu pada hari senin, rabu dan sabtu. Dimana pada hari senin siswa datang kesekolah untuk mengambil tugas dan dikumpulkan pada hari rabu, lalu pada hari sabtu datang lagi kesekolah untuk mengambil tugas nya.

6. Apakah orang tua juga ikut berperan dalam pembelajaran yang bapak/ibu lakukan selama proses pembelajaran?

Jawab: iya, orang tua ikut berperan dalam pembelajaran terutama dalam mengajar anak-anak dirumah. Karena selama pandemi ini anak-anak banyak diberikan tugas dirumah, mungkin ada beberapa murid yang kurang paham dengan materi atau pelajaran yang diberikan disini peran orang tua sangat dibutuhkan untuk mengajar anak-anaknya.

7. Apa kesulitan bapak/ibu dalam melakukan proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19?

Jawab: menurut saya kesulitan nya yang pertama yaitu keterbatasan waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar, lalu yang kedua menurut saya pribadi sangat sulit dalam mengevaluasi proses

pembelajaran atau memberikan nilai untuk tugas-tugas siswa, karena disini kami sebagai guru hanya memberikan nilai akhir untuk tugas-tugas yang dikerjakan siswa saja tidak bisa melihat bagaimana prosesnya.

8. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan dalam mengevaluasi pembelajaran selama pandemi?

Jawab: iya, sangat mengalami seperti yang sudah saya jelaskan bahwa disini kami sebagai guru hanya memberikan penilaian tugas-tugas siswa tanpa melihat dari proses nya dan hanya melihat dari akhirnya saja.

9. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan dalam merancang pembelajaran selama pandemi?

Jawab: iya, saya sangat mengalami kesulitan.

10. Bagaimana cara bapak/ibu meminimalisir kesulitan yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawab: dikarena di daerah Mensiap Tanjung ini sinyal agak kurang jadi disini kami sebagai dewan guru hanya mengharapkan menyampaikan materi seadanya saja dengan menggunakan waktu untuk menjelaskan materi yang ada digunakan sebaik mungkin agar siswa bisa paham dan mengerti.

11. Seperti apa penilaian yang dilakukan dari pembelajaran tersebut?

Jawab: dilihat dari jawaban yang siswa berikan dalam mengerjakan tugasnya.

12. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengkondisikan pembelajaran agar tetap efektif selama pembelajaran menggunakan metode tersebut?

Jawab: siswa harus mengerjakan tugas dengan tepat waktu.

13. Dengan adanya sistem pembelajaran tersebut, seperti apa nilai yang diperoleh siswa, apakah mendapatkan nilai yang tinggi, atau sebaliknya?

Jawab: kalau nilainya masih standar lah ada yang di atas KKM ada juga yang di bawah KKM.

Mensiap, 9 September 2021

Guru Kelas III

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Srivani', with a stylized flourish at the end.

Srivani Sulastini

Lampiran 11

**HASIL WAWANCARA GURU KELAS I, II, III, IV, V, VI DI SD NEGERI
9 MENSIAJ TANJUNG KECAMATAN TEMPUNAK TAHUN AJARAN
2021/2022**

Narasumber : Martalina, S.Pd

Hari/tanggal : Kamis, 9 September 2021

Waktu : 09.00-10.00

Guru kelas : VI (empat)

1. Apakah kondisi pandemi covid-19 sangat berdampak pada sistem pembelajaran khususnya di SDN 09 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak?

Jawab: iya, sangat berdampak sekali karena pembelajaran sangat terbatas pertemuan antara siswa dan guru tidak dibolehkan berkumpul disekolah. Jadi, dengan demikian untuk belajar itu sangat terbatas jadi memerlukan peran orang tua dirumah.

2. Apakah ibu melakukan proses pembelajaran selama pandemi covid-19?

Jawab: iya,kami melakukan proses pembelajaran terbatas dengan masuk kesekolah seminggu 3 kali.

3. Bagaimana bentuk proses pembelajaran selama pandemi yang diterapkan bapak/ibu di SD Negeri 09 Mensiap Tanjung?

Jawab: selama ini kami melakukan proses pembelajaran belajar dari rumah dengan sistem pengambilan dan pengumpulan tugas.

4. Apa metode pembelajaran yang bapak/ibu gunakan/terapkan?

Jawab: metodenya kalau biasa kan kita tatap muka banyak metode bisa kita gunakan karena keadaan seperti ini kita menggunakan metode luring dengan sistem pengambilan dan pengumpulan tugas.

5. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode tersebut?

Jawab: disini kami hanya masuk 3 kali dalam seminggu yaitu pada hari senin , rabu dan sabtu. Dimana hari senin siswa datang kesekolah untuk mengambil tugas dan dikumpulkan pada hari rabu lalu pada hari sabtu siswa mengambil tugas lagi datang kesekolah dikumpulkan pada hari senin berikutnya.

6. Apakah orang tua juga ikut berperan dalam pembelajaran yang bapak/ibu lakukan selama proses pembelajaran?

Jawab: iya, orangtua sangat berperan sekali karena anak-anak itu lebih banyak waktu dirumah dengan orangtua dibandingkan dengan guru disekolah. Disini orang tua berperan membantu anak-anak dalam membantu anak dirumah untuk mengerjakan tugasnya.

7. Apa kesulitan bapak/ibu dalam melakukan proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19?

Jawab: dalam segi waktu untuk menjelaskan materi yang akan diberikan.

8. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan dalam mengevaluasi pembelajaran selama pandemi?

Jawab: iya, sangat merasakan kesulitan karena nilainya rata-rata dibantu orangtua dirumah jadi kita sulit mengelompokkan kemampuannya kalau kita lihat nilai nya sama-sama tinggi.

9. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan dalam merancang pembelajaran selama pandemi?

Jawab: iya, karena anak-anak disini hanya diberikan tugas untuk dikerjakan dirumah saja.

10. Bagaimana cara bapak/ibu meminimalisir kesulitan yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawab: untuk meminimalisir kesulitan tersebut saat pengambilan tugas kesekolah kami menggunakan waktu yang diberikan untuk menjelaskan materi se jelas mungkin kepada siswa.

11. Seperti apa penilaian yang dilakukan dari pembelajaran tersebut?

Jawab: penilaiannya hanya dilihat dari nilai tugas nya saja.

12. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengkondisikan pembelajaran agar tetap efektif selama pembelajaran menggunakan metode tersebut?

Jawab: untuk mengatasinya kami bagi istilah kemampuan nya agak lumayan dan agak kurang itu dikelompokkan jadi di bimbing perindividu.

13. Dengan adanya sistem pembelajaran tersebut, seperti apa nilai yang diperoleh siswa, apakah mendapatkan nilai yang tinggi, atau sebaliknya?

Jawab: standar ada juga yang malah menurun dari biasanya.

Mensiap, 9 September 2021

Guru Kelas IV



Martalina, S.Pd

Lampiran 12

**HASIL WAWANCARA GURU KELAS I, II, III, IV, V, VI DI SD NEGERI
9 MENSIAJ TANJUNG KECAMATAN TEMPUNAK TAHUN AJARAN
2021/2022**

Narasumber : Sopiani

Hari/tanggal : Jumat, 10 September 2021

Waktu : 08.000-09.00

Guru kelas : V (lima)

1. Apakah kondisi pandemi covid-19 sangat berdampak pada sistem pembelajaran khususnya di SDN 09 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak?

Jawab: iya jelas sangat berdampak sekali hal ini dikarena kan banyak siswa yang hanya mengerjakan pr dirumah tanpa membuka buku untuk belajar lebih beda lagi.

2. Apakah ibu melakukan proses pembelajaran selama pandemi covid-19?

Jawab: iya jelas kami melakukan proses pembelajaran selama pandemi dengan menerapkan protokol kesehatan.

3. Bagaimana bentuk proses pembelajaran selama pandemi yang diterapkan bapak/ibu di SD Negeri 09 Mensiap Tanjung?

Jawab: bentuk pembelajaran nya yaitu belajar dari rumah dengan cara pengambilan tugas dilakukan dengan 3 kali dalam seminggu.

4. Apa metode pembelajaran yang bapak/ibu gunakan/terapkan?

Jawab: luring dengan mengerjakan tugas dari rumah.

5. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode tersebut?

Jawab: anak- anak merasa kurang memahami soal maupun materi yang diberikan.

6. Apakah orang tua juga ikut berperan dalam pembelajaran yang bapak/ibu lakukan selama proses pembelajaran?

Jawab: iya, tentu orang tua ikut berperan khususnya dalam membimbing anak-anak dalam belajar di rumah, yang mana orang tua sangat berperan menggantikan posisi guru.

7. Apa kesulitan bapak/ibu dalam melakukan proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19?

Jawab: yang pasti dalam memberikan tugas dimana guru tidak bisa menjelaskan materi secara tepat sasaran.

8. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan dalam mengevaluasi pembelajaran selama pandemi?

Jawab: tentu sangat kesulitan, guru hanya memberikan tugas tanpa menjelaskan serta tidak ada tanya jawab hal itulah yang membuat guru sulit dalam mengevaluasi pembelajaran.

9. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan dalam merancang pembelajaran selama pandemi?

Jawab: iya sangat kesulitan karena hanya memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah.

10. Bagaimana cara bapak/ibu meminimalisir kesulitan yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawab: dengan sedikit memberikan penjelasan dan petunjuk mengerjakan tugas di rumah.

11. Seperti apa penilaian yang dilakukan dari pembelajaran tersebut?

Jawab: keaktifan siswa dalam mengantar tugas lalu melihat pemahaman siswa dalam mengerjakan tugas.

12. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengkondisikan pembelajaran agar tetap efektif selama pembelajaran menggunakan metode tersebut?

Jawab: disini siswa dituntun untuk mengantar tugas tepat waktu agar tepat sasaran dan juga materi dapat terselesaikan dengan baik pula.

13. Dengan adanya sistem pembelajaran tersebut, seperti apa nilai yang diperoleh siswa, apakah mendapatkan nilai yang tinggi, atau sebaliknya?

Jawab: disini kalau berbicara tentang nilai, kita tidak tau apakah murni apakah siswa sendiri atau orangtua yang mengerjakan jadi dalam kondisi seperti ini kami hanya memberikan nilai yang standar atau sesuai dengan KKM ada juga bahkan yang lebih rendah dari KKM.

Mensiap, 10 September 2021

Guru Kelas V



Sopiani

Lampiran 13

**HASIL WAWANCARA GURU KELAS I, II, III, IV, V, VI DI SD NEGERI
9 MENSIAJ TANJUNG KECAMATAN TEMPUNAK TAHUN AJARAN
2021/2022**

Narasumber : Mariana, S.Pd

Hari/tanggal : Jumat, 10 September 2021

Waktu : 09.00-10.000

Guru kelas : VI (enam)

1. Apakah kondisi pandemi covid-19 sangat berdampak pada sistem pembelajaran khususnya di SDN 09 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak?

Jawab: untuk kondisi saat ini pandemi covid-19 ini bagi kami dewan guru dan bagi siswa-siswi kami di SDN 9 Mensiap Tanjung, kondisi seperti ini sangat-sangat berdampak pada sistem pembelajaran yang ada disekolah kami di SDN 9 Mensiap Tanjung.

2. Apakah ibu melakukan proses pembelajaran selama pandemi covid-19?

Jawab: iya, kami tetap mengadakan proses pembelajaran selama pandemi covid-19.

3. Bagaimana bentuk proses pembelajaran selama pandemi yang diterapkan bapak/ibu di SD Negeri 09 Mensiap Tanjung?

Jawab: selama pandemi covid-19 kami mengadakan proses pembelajaran dengan cara pembelajaran dari rumah atau yang di sebut dengan BDR dengan metode luring dengan pengambilan dan pengumpulan tugas.

4. Apa metode pembelajaran yang bapak/ibu gunakan/terapkan?

Jawab: sementara ini kami hanya sekedar memberikan tugas kepada anak-anak kami untuk mereka mengerjakan soal-soal dirumah kemudian biasanya juga kami ketika ada persoalan yang berkaitan dengan materi yang kami berikan kepada anak-anak kami, kami juga memberikan kesempatan kepada orang tua ataupun anak murid untuk bertanya bisa melalui sms, melalui via telepon atau bisa juga menemui dewan guru secara langsung.

5. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode tersebut?

Jawab: untuk pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode luring dengan pengambilan dan pengumpulan tugas itu sebenarnya kami sebagai dewan guru sangat-sangat mengalami kesulitan karena metode seperti itu tidak efisien, mengapa dikatakan tidak efisien karena memang kalau hanya sekedar memberikan tugas anak-anak itu tidak terlalu memahami kalau biasanya sebelum pandemi ini kita tatap muka, tatap muka itu disitu biasanya sebelum kami memberikan tugas terlebih dahulu guru pasti memberikan penjelasan yang panjang lebar supaya anak –anak bisa paham bisa

mengerti, tapi karena situasi dan kondisi kami tidak bisa melakukan tatap muka tidak bisa memberikan ceramah atau penjelasan kepada anak murid, mau tidak mau kami hanya sekedar memberikan tugas.

6. Apakah orang tua juga ikut berperan dalam pembelajaran yang bapak/ibu lakukan selama proses pembelajaran?

Jawab: sejauh dari pemantauan kami pihak sekolah kami melihat bahwa orang tua juga sangat antusias terhadap kegiatan pembelajaran yang diadakan dari rumah tetapi ada juga beberapa orang tua murid yang mengeluhkan dengan banyaknya tugas yang diberikan oleh guru. Kemudian orang tua juga memiliki peran yang sangat penting dalam sistem pembelajaran seperti itu karena nampak juga dari nilai yang diperoleh oleh anak-anak lumayan juga sekalipun kami pihak guru tidak memberikan sejenis ceramah atau penjelasan terlebih dahulu dan dari hasil nilai itulah kami bisa membaca bahwa orangtua memiliki peran yang sangat tinggi didalam proses pembelajaran anak-anak dirumah.

7. Apa kesulitan bapak/ibu dalam melakukan proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19?

Jawab: kesulitan yang kami alami berkaitan dengan proses pembelajaran selama pandemi ini kalau mengikuti dari hasil yang kami evaluasi selama ini yang pertama yaitu kami sangat-sangat mengalami kesulitan berkomunikasi dengan siswa karena memang terkadang

yang mengambil tugas kesekolah itu bukan siswa sendiri melainkan terkadang ada juga yang tugas nya diambil oleh orang tua jadi harap maklum kalau situasi dan kondisi orang tua didesa dan di kota berbeda karena kita melihat dari tingkat pendidikan terkadang kita menjelaskan kepada orang tua cara mengerjakannya seperti ini ya, nanti datang kerumah ditanya oleh anaknya bagaimana cara mengerjakannya lalu orang tua lupa. Kemudian yang kedua kesulitan yang kami alami juga tidak bisa mengukur sejauh mana kemampuan siswa dalam menyelesaikan atau mengukur tingkat kemampuan siswa dalam mengerjakan soal-soal karena kalau dirumah yang namanya tugas dirumah itu tanggung jawab dari orang tua, kami tidak bisa mengontrol jawaban atau tugas-tugas yang dikerjakan anak-anak itu berasal darimana apakah dari google bisa dari kakak-abang atau dari orang tua, jadi kami sulit sekali mengukur kemampuan siswa seberapa mampu mereka dalam mengerjakan tugas-tugas ini menurut pemikiran mereka sendiri, karena selama ini kemungkinan hasil atau nilai yang mereka dapatkan bukan murni dari hasil pemikiran mereka sendiri.

8. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan dalam mengevaluasi pembelajaran selama pandemi?

Jawab: iya, kami memang benar-benar mengalami kesulitan dalam mengevaluasi hasil dari pembelajaran, karena kami juga tidak bisa

memantau apakah nilai yang diperoleh anak-anak itu hasil dari mereka sendiri atau dari google, orang tua, abang-kakaknya. Sehingga nilai yang terkadang kami berikan kami hanya berdasarkan dari nilai yang mereka dapatkan, kami tidak bisa memantau mereka dalam mendapatkan nilai itu. Biasanya kalau disekolah kalau kita tatap muka seperti biasa kita biasanya ada nilai proses. Jadi, disitu kita bisa melihat nilai proses nilai akhir mereka mengerjakannya. Tapi kalau untuk yang seperti ini kami hanya sekedar melihat nilai hasil akhirnya saja tidak bisa melihat prosesnya.

9. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan dalam merancang pembelajaran selama pandemi?

Jawab: iya, kami mengalami kesulitan dalam merancang perangkat pembelajaran selama pandemi karena anak-anak disini hanya diberikan tugas untuk mengerjakan soal-soal dirumah.

10. Bagaimana cara bapak/ibu meminimalisir kesulitan yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawab: untuk meminimalisir kesulitan tersebut disini terkhususnya saya menggunakan waktu yang diberikan digunakan sebaik mungkin untuk menyampaikan cara pengerjaan tugas yang akan diberikan.

11. Seperti apa penilaian yang dilakukan dari pembelajaran tersebut?

Jawab: penilaian yang saya lakukan, saya tidak bisa memberikan nilai proses karena biasanya nilai proses ada nilai sendiri, saya hanya

sekedar melihat hasil akhir siswa itu saya tidak bisa mengambil nilai- nilai dari aspek- aspek yang lain. Jadi, hanya nilai itu saja nilai siswa yang diberikan kepada kami yang kami ambil selama ini. Kecuali, misalnya biasanya kalau ada tugas kepada siswa diminta untuk mencari misalnya sumber-sumber yang lain contohnya mereka diminta untuk mencari jenis-jenis hewan yang ada disekitar kemudian sekaligus menggambar itu biasanya kami juga ada nilai prosesnya.

12. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengkondisikan pembelajaran agar tetap efektif selama pembelajaran menggunakan metode tersebut?

Jawab: untuk mengatasi kondisi yang seperti itu yang pertama kami tetap bekerjasama dengan teman satu tim dengan rekan-rekan guru, kami saling tukar paham bagaimana cara kita untuk menghadapi atau mengkondisikan situasi pembelajaran kita yang seperti sekarang. Kemudian yang kedua kami biasanya juga mengadakan kerjasama dengan orang tua murid siswa-siswi kami, selain itu juga kami membagikan buku-buku pembelajaran yang kami gunakan sehingga harapan kami anak-anak bisa dirumah bisa belajar mandiri dari buku-buku yang kami bagikan dengan sering membaca buku tersebut.

13. Dengan adanya sistem pembelajaran tersebut, seperti apa nilai yang diperoleh siswa, apakah mendapatkan nilai yang tinggi, atau sebaliknya?

Jawab: kalau kita berbicara tentang nilai, jadi nilai itu dalam 1 kelas khususnya dikelas saya secara pribadi itu ada nilai yang tinggi, anak- anak yang mendapatkan nilai yang tinggi itu otomatis mereka yang berjuang keras dengan berbagai macam cara supaya mereka bisa mendapatkan nilai yang tinggi itu, kemudian ada juga anak- anak yang mendapatkan nilai dibawah KKM, dan itu nampak juga bahwa mereka yang seperti itu mereka yang tidak mau berusaha keras yang hanya sekedar mencari jawaban apa yang mereka tau mereka tidak mau berusaha lagi.

Mensiap, 10 September 2021

Guru Kelas VI



Mariana, S.Pd

Lampiran 14

**Data identitas Guru-guru SD Negeri 9 Mensiap Tanjung Kecamatan
Tempunak Tahun Ajaran 2021/2022**

No	Nama	L/ P	Tempat /Tanggal Lahir	Guru Kelas/Jaba tan	Status Kepegawaia n	Sekolah Terakhi r
1	Ajun, S.Pd	L	Nanga Tempunak, 17-03-1967	Kepala Sekolah	PNS	SI
2	Mariana, S.Pd	P	Sintang, 17- 08-1981	Guru kelas	PNS	SI
3	Martalina, S.Pd	P	Sintang, 11- 11-1971	Guru kelas	PNS	SI
4	Tina Ningsih	P	Tempunak, 06-10-1994	GTT	Honorar	SMA
5	Nini Suriati	P	Pedadang Hilir, 13-12- 1994	GTT	Honorar	SMA
6	Sriyani Sulastini	P	Sungai Runuk, 28- 10-1997	GTT	Honorar	SMA
7	Sopiani	P	Mensiap Tanjung, 27- 06-1996	GTT	Honorar	SMK

Lampiran 15

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 MENSIAP TANJUNG
 Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1
 Tema 2 : Kegemaranku
 Sub Tema 1 : Gemar Berolahraga
 Pembelajaran 1 : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar permainan dan olahraga, siswa dapat memahami kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat.
2. Dengan menirukan kata-kata yang dibacakan oleh guru, siswa dapat menambah kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat dan percaya diri.
3. Melalui kegiatan membaca dan mengajak teman memeragakan, siswa dapat menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara memelihara kesehatan dengan tepat.
4. Dengan menyimak teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku saat bermain atau berolahraga dengan tepat.

5. Dengan mengamati dan mengidentifikasi gambar, siswa dapat melaporkan informasi tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat bermain dan berolahraga dengan tepat.
6. Dengan menyimak teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat.
7. Dengan mengamati gambar dan menyanyikan lagu tentang tepuk tangan, siswa dapat memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (<i>orientasi</i>) 2. Mengingatnkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)	10 menit
Kegiatan Inti	A. Ayo mengamati 1. Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh guru. 2. Guru mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar beberapa jenis permainan dan olahraga yang menyenangkan.	35 menit x 30 JP

	3. Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan: • Apakah kamu suka bermain? • Permainan apa yang kamu sukai? • Tahukah kamu permainan lain yang menyenangkan? 4. Siswa menyimak cerita yang dibacakan oleh guru. 5. Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan: • Siapa yang bermain lompat tali? • Apa yang dilakukan siti selesai bermain? • Apakah kamu suka bermain diluar rumah? • Apa yang kamu lakukan setelah bermain? <i>(critical thinking and problem formulation)</i> 6. Siswa menyimak kembali cerita yang dibacakan oleh guru. 7. Guru memancing partisipasi siswa dengan pertanyaan: • Tahukah kamu bunyi peluit? 8. Siswa diminta menirukan bunyi peluit.	
Penutup	1. Kerjasama dengan orangtua Siswa bersama kedua orangtua berdiskusi kepedulian keluarganya	15 menit

	sebagai warga masyarakat dilingkungan tempat tinggal. 2. Siswa diberikan tugas untuk dikerjakan dirumah. 3. Melakukan tanya jawab tentang tugas yang diberikan apakah sudah mengerti atau belum. 4. Melakukan kegiatan doa bersama sebelum pulang.	
--	--	--

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Kegemaranku Kelas 1 (Buku Tematik Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev. 2017).
 - Buku Siswa Tema : Kegemaranku Kelas 1 (Buku Tematik Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev. 2017).
 - Pensil / Pensil warna/ Krayon/ Spidol
- Mengetahui

Mensiap Tanjung,.....

Kepala SDN 9 Mensiap Tanjung

Guru Kelas 1



AJUN. S.Pd
NIP..196703171993021002

Tina Ningsih

Lampiran

A. Penilaian Pembelajaran

Penilaian sikap: pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

B. Penilaian Pengetahuan

- Latihan soal mengidentifikasi teks gambar kegiatan yang menyehatkan dan tidak menyehatkan.
- Latihan soal mengidentifikasi teks gambar tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah.
- Latihan soal mengidentifikasi bunyi-bunyian alam dan bunyi-bunyian buatan.

C. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Melaporkan informasi tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah	Sesuai dengan topik, struktur kalimatnya benar, kata-kata yang digunakan santun, dan tepat sasaran.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
Memeragakan bunyi alam	Bunyi sesuai dengan jenisnya (	Hanya memenuhi 3	Hanya memenuhi 2	Hanya memenuhi 1

dan bunyi buatan	alam dan buatan) , diperagakan dengan percaya diri, suara yang lantang, dan ekspresi yang tepat.	kriteria	kriteria	kriteria
---------------------	---	----------	----------	----------

D. Penilaian sikap

No	Nama siswa	Penilaian tingkah laku											
		Percaya diri				Disiplin				bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan:

BT : Belum terlihat

MT : Mulai terlihat

MB : Mulai berkembang

SM : Sudah membudaya

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

1. Penilaian pengetahuan

Tes tertulis (lembar kerja dibuku siswa)

Mengetahui

Mensiap Tanjung,

2021

Kepala SD Negeri 9 Mensiap Tanjung

Guru Kelas 1



AJUN. S.Pd
NIP..196703171993021002

Tina Ningsih

SILABUS TEMATIK KELAS I

Satuan Pendidikan : SDN 9 MENSIAPI TANJUNG

Kelas / Semester : I / 1

Tema 2 : Kegemaranku

Subtema 1 : Gemar Berolahraga

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kopetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Sub Tema I PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana)	Kosakata tentang olahraga	Mencari kosakata dalam teks tentang olahraga
4.5 Menjelaskan dengan kosakata bahasa Indonesia dan pelafalan yang tepat cara memelihara kesehatan.		
SBDP		
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	Bunyi alam dan buatan	Menirukan bunyi alam dan

4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu		
PKN		
1.2 Menerima sikap sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah	Memahami aturan yang berlaku	Mengamati gambar tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat bermain atau berolahraga
2.2 Menerima aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah		
3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah		
4.2 Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah		

Lampiran 16

JADWAL PEMBELAJARAN TEMATIKN KELAS 1

TAHUN AJARAN 2020/2021

SD NEGERI 9 MENSIAK TANJUNG

SEMESTER GANJIL

Bulan	Hari dan Tanggal															
	M g	S n	R b	S b	M g	Sn	Rb	S b	M g	S n	R b	S b	M g	S n	R b	S b
Juli	5	1 3	15	1 8	19	20	22	2 5	26	2 7	29					
		Tema 1 Sub 1				Tema 1 Sub 1				Tema 1 Sub 2						
Agustus	2	3	5	8	9	10	12	1 5	16	1 7	19	2 2	23	2 4	26	2 9
		Tema 1 Sub 3				Tema 1 sub 4				Kegiatan HUT RI				Tema 2 sub 1		
Septemb er		1	3	5	6	7	9	1 2	13	1 4	16	1 9	20	2 1	23	2 6
		Tema 2 subtema 2				Tema 2 subtema 3				Tema 2 subtema 4				Jeda penilaian tengah semester		

Oktober			1	3	4	5	7	10	11	12	14	17	25	26	28	31
		UTS				Tema 3 Subtema 1				Tema 3 subtema 2				Tema 3 subtema 3		
November	1	2	4	7	8	9	11	14	15	16	18	21	22	23	25	28
		Tema 4 subtema 1				Tema 4 sub 2				Tema 4 sub 3				Tema 4 sub 4		
Desember		1	3	5	6	7	9	12	13	14	16	19	20	21	23	26
		Persiapan UAS				UAS				Pengolahan nilai semester ganjil				Libur semester ganjil		

Mensiap Tanjung, November 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah



HAJUN, S.Pd
NIP..196703171993021002

Lampiran 17

DAFTAR NILAI SISWA KELAS I SD NEGERI 9 MENSIAK TANJUNG

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SEMESTER GANJIL

No	Nama	Tema I					Tema II					M T K
		Pkn	Bi	IP A	IPS	SB K	PK N	BI	IP A	IPS	SBK	
1	A	40	90	80	50	90	90	30	60	40	60	72
2	A.S	40	50	40	30	30	20	40	20	40	20	27
3	AR	30	20	20	10	20	10	20	40	30	30	13
4	AL	20	40	40	50	50	50	40	20	60	40	62
5	A. Y	50	10	30	30	30	50	50	30	40	70	40
6	D.A	60	80	40	50	90	70	50	50	70	90	50
7	D	50	90	80	60	90	90	50	80	60	80	47
8	F	70	60	60	40	50	60	60	70	60	70	63
9	F.A.M	90	70	50	60	50	80	60	70	50	60	58
10	H	50	30	40	50	60	50	30	50	50	40	65
11	H. L	70	80	70	40	60	70	50	50	40	50	47
12	S.A	60	30	40	40	30	40	50	70	50	70	40
13	R	60	30	40	40	30	50	30	50	40	40	35
14	N	60	30	50	80	90	50	30	60	70	40	27
15	A.A	50	50	30	40	70	50	40	70	30	50	52
16	M.F	50	90	30	30	40	50	30	60	40	40	40
17	M. M	60	30	50	70	80	50	40	60	60	20	37
18	R	80	70	90	30	70	70	50	20	50	70	57
19	Z. S	90	40	60	70	40	90	40	50	50	100	57
20	K.M	40	40	60	30	60	70	40	60	20	70	65
21	Z.P. R	50	40	80	40	70	60	50	60	50	30	58

Lampiran 18

SURAT IZIN PRA OBSERVASI


PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>


Nomor : 62/BS/G4/ III/2021
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Pra Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SDN 09 Mensiap Tanjung
di- tempat

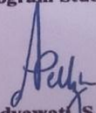
Dengan Hormat,
 Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Erita Maysarani Wahyu
 Nomor Induk Mahasiswa : 1708061410
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

untuk melaksanakan observasi untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 1 Maret 2021
 Ketua Program Studi PGSD


Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501


Mengetahui;
Ketua STKIP
Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Lampiran 19

SURAT IZIN PENELITIAN


PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
 Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>


Nomor : 89/B5/C11/ IX/2021
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SDN 09 Mensiap Tanjung
di- tempat

Dengan Hormat,

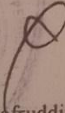
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

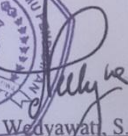
Nama : Erita Maysarani Wahyu
 Nomor Induk Mahasiswa : 1708061410
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:
"Analisis Kesulitan Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru-Guru di SD Negeri 09 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2020/2021". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
 NIDN. 1102066603


 Nelly Widyawati, S. Si., M. Pd.
 NIDN. 1111058301

Lampiran 20

SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN DARI KEPALA SEKOLAH SD NEGERI 9 MENSIAJ TANJUNG



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 9 MENSIAJ TANJUNG
NSS: 101130406009 NIS:100090 NPSN : 30102499 HP:082153499292
ALAMAT : Jl. Raja Nangga Desa Mensiap Jaya Kec. Tempunak 78661

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2 / 019 / SDN.9-E / 2021

Berdasarkan Surat dari Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, Nomor :89 / B5 /C11 / IX / 2021, perihal : ijin penelitian, maka yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN.9 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang, dengan ini menerangkan bahwa :

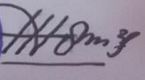
Berkenaan dengan surat ini, kami menerangkan bahwa :

Nama	: ERITA MAYSARANI WAHYU
Nomor Induk Mahasiswa	: 1708061410
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Yang bersangkutan benar adanya telah melakukan penelitian di SDN.9 Mensiap Tanjung kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang dari tanggal 07 September sampai dengan 10 September 2021, dengan judul " Analisis Kesulitan Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru-Guru SDN.9 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2020 / 2021."

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mensiap Tanjung, 13 September 2021
Kepala Sekolah

H. S. Pd
NIP..196703171993021002

Lampiran 21**Foto – Foto Penelitian**

(Foto bersama Kepala Sekolah SD Negeri 9 Mensiap Tanjung saat mengantar surat izin penelitian)



(Foto Anak Murid Mengambil Tugas Kedalam Kelas & Guru Menjelaskan Materi dan Tugas yang Harus di Kerjakan siswa)

Date:

Oristisan

Fungsi mulut
mulut berfungsi untuk mengunyah makanan menjadi lebih halus agar mudah dicerna. didalamnya terdapat organ-organ pencernaan yaitu lidah, gigi, dan kelenjar ludah

Fungsi Ketongkongan
adalah gerakan peristaltik, yaitu gerakan mendorong makanan dari mulut menuju ke lambung

Fungsi Lambung
Fungsi utama dari lambung. Dengan bantuan asam dan enzim, lambung memecah makanan menjadi partikel-partikel kecil. Selama proses ini, lambung akan bergerak secara refleks, untuk mencampur makanan dengan asam dan enzim

Fungsi usus halus
usus halus merupakan salah satu organ dalam sistem pencernaan yang berfungsi untuk memecah dan menyerap nutrisi dari makanan maupun minuman yang dikonsumsi

Oktavia Eisa

Date:

1. Udin, tempe goreng yang masih di piring ada 6 potong. Kita sudah makan 6 potong. Berapa lagi tempe yang ada berapa potong ya?
- 12 Potong
2. Ibu tadi menyedikan 12 buah jeruk. Kita sudah makan 5 buah. Berapa sisanya ya, diin?
7 buah jeruk
3. Tadi ada 20 Potong daging. Daging yang kita makan ada 6 potong. Berapa Potong daging yang tersisa, diin? 14 Potong
4. Tadi ibu membeli 18 buah jeruk. Ibu memberikan 12 buah di piring. Berapa buah jeruk yang belum diberikan di piring? 6 buah jeruk
5. Sendok yang digunakan untuk makan ada 6. Ibu masih mempunyai 14 sendok yang belum dipakai. Jadi berapa jumlah sendok ibu ya?
20 Sendok

(Bentuk Tugas Terstruktur siswa)



(Wawancara dengan Guru Kelas I SD Negeri 9 Mensiap Tanjung)



(Wawamcara Guru Kelas II SD Negeri 9 Mensiap Tanjung)



(Wawancara Guru Kelas III SD Negeri 9 Mensiap Tanjung)



(Wawancara Guru Kelas IV SD Negeri 9 Mensiap Tanjung)



(Wawancara Guru kelas V SD Negeri 9 Mensiap Tanjung)



(Wawancara Guru Kelas VI SD Negeri 9 Mensiap Tanjung)

RIWAYAT HIDUP



Erita Maysarani Wahyu dilahirkan di Dusun Tanjung Prada Desa Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang pada tanggal 05 Mei 1999 memeluk agama katolik terlahir dari keluarga yang sangat sederhana dari pasangan Bapak Timotius Jainudin dan Ibu Fransiska Elina. Saya

anak pertama dari tiga bersaudara, pertama kali menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 9 Mensiap Tanjung lulus tahun 2011 melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Binjai Hulu lulus pada tahun 2012-2014 melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Binjai Hulu lulus pada tahun 2015- 2017 melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi pada tahun 2017- 2021 di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar.