

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar dan nilai toleransi siswa dengan menggunakan model *Project Based Learning* pada siswa kelas IV dalam muatan IPS tema 8 daerah tempat tinggalku, kesimpulan secara khusus dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Model *Project Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar dan nilai toleransi pada aktivitas guru dikelas. Hasil Observasi yang dilakukan Pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 63,15% dan siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 97,36%. berdasarkan hasil observasi tersebut dapat disimpulkan bahwa aktivitas guru mengajar dalam menerapkan model *Project Based Learning* sudah berjalan dengan sangat baik dan sesuai dengan rencana untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model *Project Based Learning* berdasarkan hasil belajar siswa dalam muatan IPS pada tema 8 daerah tempat tinggalku dalam tindakan siklus I terjadi peningkatan nilai rata-rata 65,5%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan dengan rata-rata menjadi 90,5%. data yang diperoleh dari hasil tes tersebut menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa.

3. Peningkatan nilai toleransi siswa dengan menggunakan model *Project Based Learning* pada siswa kelas IV SDN 03 Nanga Ngeri pada siklus I yaitu 69,73% dan dilanjutkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu 91,84% dengan kategori sangat baik karena mengalami peningkatan.
4. Dari hasil penelitian menunjukkan respon siswa sangat baik dengan menggunakan model *Project Based Learning* siswa terlihat menyenangkan, suka, tertarik, dan membantu dalam belajar sehingga siswa mudah memahami dan mengerti apa yang disampaikan guru sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai serta hasil belajar siswa pun meningkat, nilai perolehan dari respon siswa yaitu sebesar 95,27%.

B. Saran

Dalam rangka menyumbangkan pemikiran untuk meningkatkan hasil belajar kognitif dengan menggunakan model *Project Based Learning* pada tema 8 daerah tempat tinggal siswa kelas IV SDN 03 Nanga Ngeri maka disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diterapkannya model *Project Based Learning* diharapkan siswa untuk terlibat aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga bisa mengerti dan memahami materi yang disampaikan dan memperoleh hasil yang maksimal.

2. Bagi Guru

Sebelum melakukan pembelajaran, terlebih dahulu mencari model, metode yang membantu guru dalam mengajar sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Dengan menerapkan model *Project Based Learning* terlebih dahulu mempertimbangkan alokasi waktu jam pembelajaran, karakteristik siswa, serta topik pembelajaran harus menarik sehingga pada pelaksanaan siswa ikut secara aktif dan dapat berjalan dengan baik dan efektif.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan atau model pembelajaran yang baru bagi guru, serta sebagai salah satu sumber dalam upaya memberikan masukan kepada guru mengenai pelaksanaan penerapan model *Project Based Learning* dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan nilai toleransi siswa.

4. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai tambahan pengetahuan dan wawasan bagi pembaca, dan dapat dimanfaatkan untuk materi sumbangan teori bagi pembaca sehingga dapat menambah bahan referensi ilmu pengetahuan tentang pelaksanaan model *Project Based Learning*.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu adanya kajian yang lebih jauh mengenai penerapan model *Project Based Learning* guna untuk meningkatkan hasil belajar dan

nilai toleransi siswa pada tema 8 daerah tempat tinggalku, serta penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan system pelayanan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tetntang hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotorik dengan menggunakan model *Project Based Learning* dan sebagai salah satu acuan sekaligus perbandingan untuk kegiatan penelitian.

6. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar tentang penelitian khususnya yang berkaitan dengan penggunaan model *Project Based Learning*.