

**PENGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN NILAI
TOLERANSI SISWA KELAS IV PADA TEMA 8 DAERAH
TEMPAT TINGGALKU DALAM MUATAN IPS SD NEGERI
03 NANGA NGERI TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH

EMILIANA JUNTA

NIM:1809061449

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Emiliana Junta
NIM : 1809061449
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Penggunaan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Nilai Toleransi Siswa Kelas IV Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Dalam Muatan IPS SDN 03 Nanga Ngeri Tahun Pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, Juli 2022

Pembimbing 1

Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402

Pembimbing 2

Dessy Triana Relita, M.Pd
NIDN. 1117128201

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

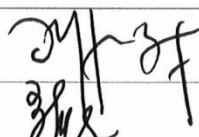
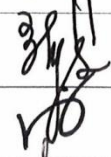
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Nilai Toleransi Siswa Kelas IV Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Dalam Muatan IPS SDN 03 Nanga Ngeri Tahun Pelajaran 2021/2022”** yang disusun oleh:

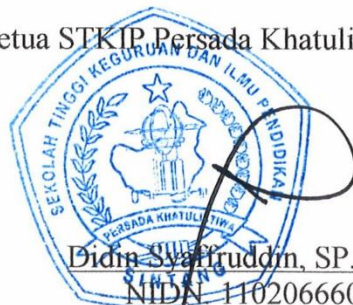
Nama : Emiliana Junta
Nim : 1809061449
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP persada khatulistiwa pada hari, Selasa 09 Agustus 2022.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Mardawani, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Sekretaris	
3	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Dessy Triana Relita, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, SP., M.Si
NIDN 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Emiliana Junta

NIM : 1809061449

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	13 Januari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan Cover, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Lampiran, BAB I, BAB II dan Tata Tulis.	ze
2	24 Januari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB I dan BAB II	ze
3	3 Februari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Penambahan Langkah-Langkah <i>Project Based Learning</i> Pada RPP	ze
4	8 Februari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan Halaman Pengesahan Dan Lampiran	ze
5	22 Februari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC proposal	ze
6	5 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Lengkapi Dengan Lampiran, Pastikan Nilai Toleransi di Jawab Dengan Apa? dan di pembahasan tidak ada tabel/grafik	ze
7	11 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Riwayat Hidup, Abstrak dan Pernyataan Keaslian Karya	ze
8	14 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Perbaikan Abstrak dan Perbaiki Dokumentasi Penelitian	ze
9	20 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	ACC Ujian Skripsi	ze

Sintang, 20 Juli 2022
Pembimbing I

Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Emiliana Junta
NIM : 1809061449
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	8 Mei 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikankutipan BAB II, kajian penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan perbaikan kalimat di bagian lampiran	
2	16 Mei 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi rumusan masalah, dan kutipan dilatar belakang	
3	17 Mei 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan alat pengumpulan data	
4	21 Mei 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	
5	20 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi Tatatulis (tulisan yang kurang huruf), Revisi Deskripsi Pelaksanaan Siklus I dan II, Tambahkan Deskripsi di Persentase Angket	
6	27 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB IV	
7	28 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi Abstrak	
8	29 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	ACC Ujian Skripsi	

Sintang, 29 Juli 2022
Pembimbing II

Dessy Triana Relita, M.Pd
NIDN. 1117128201

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini mengatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas mencantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan




Emiliana Junta
Nim.1809061449

MOTTO

Hidup bukanlah hidup jika tiada rintangan, Kapal
dipelabuhan akan aman
tapi bukan untuk itu kapal dibuat”

“Berbahagialah orang yang bertahan dalam percobaan, sebab
apabila ia sudah tahan uji, ia akan menerima mahkota
kehidupan yang dijanjikan ALLAH kepada barang
siapa yang menghasihinya DIA”

(YAKOBUS 1:12)

PERSEMBAHAN

Terima kasih yang tiada terhingga untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku.

Kedua orang tua tercinta Bapak Lida Dan Ibu Ulina Unggin terima kasih atas segalanya kasih sayang, pengorbanan, dukungan, materi, doa, semangat, nasehat kalian yang selalu menyertaiku disetiap langkahku karya yang tak seberapa ini ku persembahkan sepenuhnya untuk kalian.

Buat keluarga Besarku yang selalu memberikan dukungan, saran, semangat disertai doa kepada saya

Untuk Ibu Eliana Yunitha Seran, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah banyak membimbing dan membagi ilmu demi terselesainya skripsi ini.

Untuk Ibu Dessy Triana Relita, M. Pd sebagai pembimbing II yang selalu sabar dan teliti dalam memberi bimbingan dan pengarahan kepada peneliti.

Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan semejak perkuliahan dan menyusun skripsi untuk kesempurnaan penelitian.

Untuk Bapak Ibu Dosen yang telah mengajar dan memberi ilmu selama peneliti menempu pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Untuk teman-teman seperjuangan (Desti, Fina, Irenia, Dewi dan Sales) yang selalu mendukung, memberikan semangat satu sama lain, selalu ada dalam suka maupun duka, canda dan tawa, serta teman-teman A9, PLP 2 dan KKM yang selalu memberi semangat dan dukungan satu sama lain.

ABSTRAK

Emiliana Junta. 2022, “Penggunaan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Nilai Toleransi Siswa Kelas IV Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Dalam Muatan IPS Sekolah Dasar Negeri 03 Nanga Ngeri Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M.Pd, Pembimbing II: Dessy Triana Relita, M.Pd.

Kata Kunci : Model *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Nilai Toleransi

Masalah yang terjadi di Sekolah Dasar Negeri 03 Nanga Ngeri pada kelas IV adalah kurangnya model pembelajaran yang digunakan sehingga hasil belajar dan nilai toleransi siswa rendah. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penggunaan Model *Project Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar dan nilai toleransi siswa kelas IV pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Dalam Muatan IPS SDN 03 Nanga Ngeri Tahun Pelajaran 2021/2022. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, bentuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 Siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Nanga Ngeri yang berjumlah 20 orang siswa. Adapun tahapan dalam penelitian Tindakan Kelas (PTK) Siklus I dan Siklus II meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, soal tes, Angket dan dokumentasi. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) dengan menggunakan model *project based learning* dapat meningkatkan hasil belajar dan nilai toleransi berdasarkan hasil lembar observasi guru pada siklus I pertemuan pertama sebesar 52,63, pertemuan kedua sebesar 73,68 dan pada siklus II pertemuan pertama sebesar 94,73, pertemuan kedua sebesar 100 kategori sangat baik. (2) peningkatan hasil belajar dan nilai toleransi menggunakan *project based learning* pada siklus I pertemuan pertama hasil lembar observasi nilai toleransi siswa diperoleh 67,10%, pertemuan kedua sebesar 70,26% dan pada siklus II pertemuan pertama diperoleh nilai sebesar 91,84%, pertemuan kedua memperoleh nilai sebesar 96,84% dari 20 siswa. (3) Hasil belajar afektif siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 25% dari 65,5 menjadi 90,5 dengan kategori sangat baik. (4) Hasil analisis angket respon siswa diperoleh nilai rata-rata persentase sebesar 95,27% kategori sangat baik, artinya siswa merespon sangat baik dengan penggunaan model *Project Based Learning*. Dapat disimpulkan bahwa *project based learning* dapat meningkatkan hasil belajar dan nilai toleransi siswa kelas IV pada tema 8 daerah tempat tinggalku dalam muatan IPS SDN 03 Nanga Ngeri Tahun Pelajaran 2021/2022. Saran Ditunjukkan kepada guru, siswa, sekolah, peneliti dan lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRACT

Emiliana Junta. 2022, "The Use of *a Project Based Learning* Model to Improve Learning Outcomes and Tolerance Values of Grade IV Students on Theme 8 Areas Where I Live In The Content Of Social Studies State Elementary School 03 Nanga Ngeri For The Academic Year 2021/2022 ". Thesis, Elementary Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd., Advisor II: Dessy Triana Relita, M.Pd.

Keywords: *Project Based Learning* Model, Learning Outcomes, Tolerance Value

The problem in the state Elementary School 03 Nanga Ngeri in grade IV is the lack of learning models that are used, so learning outcomes and student tolerance scores are low. This study aimed to find out how to use the Project Based Learning Model to improve learning outcomes and tolerance values of grade IV students in Theme 8 Of My Area Of Residence In The Social Studies Content Of SDN 03 Nanga Ngeri Academic Year 2021/2022. The approach used qualitative classroom action research (PTK) carried out in 2 cycles. Subjects in this study were all grade IV students of State Elementary School 03 Nanga Ngeri, totaling 20 students. The stages in the class Action Research (PTK) cycle I and cycle II include the stages of planning, implementation, action, observation, and reflection. The data collection techniques are observation, test questions, questionnaires, and documentation. The results showed that (1) using a project-based learning model could improve learning outcomes and tolerance values based on the results of teacher observation sheets in the first cycle of 52.63 and the second meeting of 73.68. In cycle II of the first meeting of 94.73, the second meeting of 100 categories was very good. (2) improvement of learning outcomes and tolerance values using project-based learning in the first cycle of the first meeting, the results of the observation sheet of the student tolerance value obtained 67.10%, the second meeting by 70.26% and in the second cycle of the first meeting obtained a score of 91.84%. The second meeting obtained a score of 96.84% of 20 students. (3) The effective learning outcomes of cycles I and II have increased by 25%, from 65.5 to 90.5, with excellent categories. (4) The student response questionnaire analysis results obtained an average percentage score of 95.27% in the very good category, meaning that students responded very well with the use of the Project Based Learning model. It can be concluded that project-based learning can improve learning outcomes and tolerance scores of grade IV students on the theme of the eight areas where I live in the social studies content of SDN 03 Nanga Ngeri Academic Year 2021/2022. Suggestions are addressed to teachers, students, schools, researchers and institutions of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, **“Penggunaan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Nilai Toleransi Siswa Kelas IV Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Dalam Muatan IPS SDN 03 Nanga Ngeri Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Skripsi ini tidak mungkin terlaksana dengan baik tanpa bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang terkait, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, motivasi dan saran. Peneliti juga ingin menyampaikan ucapan banyak terima kasih dan rasa hormat yang tidak terhingga kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku pembimbing pertama yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, saran, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam menyusun skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan.
2. Dessy Triana Relita, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah banyak memberikan masukan, saran, bimbingan dan motivasi bagi peneliti demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Muhammad Rian Subekti, M.Pd.,Alfo-P selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah banyak membantu dalam memudahkan segala urusan, memberikan dorongan, motivasi serta saran dan masukan.

4. Nelly Wedyawati, S. Si.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan semenjak perkuliahan dan menyusun skripsi.
5. Didin Syafruddin,SP.,M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya mengembangkan bidang pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku ketua Badan Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan wadah pendidikan bagi penerus bangsa.
7. Dosen beserta staf-staf akademik STKIP persada khatulistiwa sintang yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
8. Pihak Sekolah Dasar Negeri 03 Nanga Ngeri yang telah memberikan data dan informasi yang diperlukan dan dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Dayang Sumawati, S.Pd wali kelas IV SDN 03 Nanga Ngeri, yang berkenan membantu dan memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas IV.
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Lida dan Ibu Ulina Unggin beserta keluarga besar yang tidak henti-hentinya menyalurkan doa, memberikan saran, dukungan serta motivasi baik moral maupun materi.

11. Teman-teman seperjuangan angkatan sembilan khususnya kelas A9 yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.

Penulis memiliki keterbatasan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi baik itu dari segi penulisan maupun kemampuan akademik. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga proposal tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 16 Februari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERTANYAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Landasan Teori	15

1. Model <i>Project Based Learning</i>	15
a) Pengertian <i>Project Based Learning</i>	15
b) Karakteristik <i>Project Based Learning</i>	17
c) Prinsip-Prinsip <i>Project Based Learning</i>	18
d) Manfaat <i>Project Based Learning</i>	19
e) Langkah-Langkah <i>Project Based Learning</i>	19
f) Penilaian Dalam <i>Project Based Learning</i>	21
g) Kelebihan Dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i>	22
2. Hasil Belajar	24
a) Pengertian Belajar	24
b) Pengertian Hasil Belajar	25
c) Prinsip-Prinsip Hasil Belajar	26
d) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
e) Indikator Hasil Belajar	27
3. Nilai Toleransi	30
a) Pengertian Nilai Toleransi	30
b) Karakteristik Toleransi	34
c) Rubrik Penilaian dan Indikator Nilai Toleransi.....	35
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis Tindakan.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan Penelitian.....	44

B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	44
C. Lokasi Penelitian	53
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	53
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	54
F. Keabsahan Data	58
G. Teknik Analisis Data	63
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	68
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	68
B. Persiapan Penelitian	70
C. Jadwal Penelitian.....	72
D. Pelaksanaan Penelitian	73
E. Deskripsi Hasil Penelitian	85
F. Pembahasan Hasil Penelitian	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Rubrik Penilaian Karakter Toleransi.....	36
Tabel 2.2 Indikator Sikap Toleransi.....	36
Tabel 3.1 Kriteria Skor Angket Siswa	58
Tabel 3.2 Kreteria Hasil Observasi	65
Tabel 3.3 Kreteria Penilaian Hasil Tes	66
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Angket.....	67
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa Di SD Negeri 03 Nanga Ngeri	69
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	72
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru	85
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	88
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus II	90
Tabel 4.6 Data Peningkatan Hasil Belajar Siklus I Dan Siklus II.....	91
Tabel 4.7 data peningkatan hasil belajar afektif siswa siklus I dan siklus II .	93
Tabel 4.8 data peningkatan hasil belajar Psikomotorik siswa siklus I dan siklus II.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	20
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Model Penelitian Kemmis dan Taggart.....	48
Gambar 3.1 Model Intraktif Dalam Analisis Data	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran Tematik	108
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I	117
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II.....	127
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I.....	133
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II	143
6. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I dan II	149
7. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I dan II.....	151
8. Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I dan II	153
9. Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I dan II.....	155
10. Lembar Observasi Nilai Toleransi Siswa Siklus I Pertemuan I	158
11. Lembar Observasi Nilai Toleransi Siswa Siklus I Pertemuan II	160
12. Lembar Observasi Nilai Toleransi Siswa Siklus II Pertemuan I	162
13. Lembar Observasi Nilai Toleransi Siswa Siklus II Pertemuan II	164
14. Kisi-Kisi Soal Test Siklus I.....	168
15. Kisi-Kisi Soal Test Siklus II	187
16. Kisi-kisi Angket Respon Siswa	206
17. Lembar Angket Respon Siswa Siklus I.....	207
18. Pedoman Validasi Silabus Pembelajaran	216
19. Pedoman Validasi RPP	220
20. Pedoman Validitas Observasi Guru	224

21. Pedoman Surat Keterangan Validitas Observasi Guru Siklus I dan II	226
22. Pedoman Validitas Observasi Siswa	228
23. Pedoman Validasi Soal Tes	232
24. Lembar Angket Respon Siswa Menggunakan PjBL	236
25. Dokumentasi Peneliti	238
26. Surat Balasan Izin Penelitian	245
27. Surat Izin Penelitian	246
28. Riwayat Hidup	247

DAFTAR PUSTAKA

- Aderson, I. 2017. Implementasi Nilai Toleransi Dalam Pembelajaran Teamtik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan dasar*, Vol.2. No.2. Hal 275-291.
- Arikunto, I. S. 2018. Penerapan model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMPN 1 Ngawen. *Indonesia Journal of Natural Science Education (IJNSE)*. Vol. 1 No. 2. Hal: 96-101.
- Arikunto, S, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fathurrohman, M. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Gulo, O. 2014. Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Sdn 067090 Medan. *Jurnal Pelangi Pendidikan*, Vol. 21. No. 2.
- Hutasuhut, S. 2010. Implementasi pembelajaran berbasis proyek (*project-based Learning*) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar Mata kuliah pengantar ekonomi pembangunan Pada jurusan manajemen fe unimed. *PEKBIS (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis)*, vol. 2. No. 01.
- Jihad, A. dan Haris, A. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kurniadi, D. 2014. Upaya meningkatkan hasil belajar kimia dengan pendekatan *project-based-learning*. *Jurnal inovasi pendidikan kimia*. Vol. 8, No. 1, hal 1241-1249.
- Lia, D.L.J. 2019. upaya meningkatkan sikap toleransi dan orestasi belajar peserta didik melalui model *problem based learning* (PBL) dengan bantuan media ular tangga tema 8 daerah tempat tinggalku kelas IV SD Negeri 1 Sokaraja Tengah. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1 No. 2. Hal: 11-15.
- MasluKhah, S. L., 2015. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek Atau *Project Based Learning* (PjBL) Pada Pembelajaran Biologi Di SMA/MA Negeri Se-Kabupaten Jombang. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surabaya.

- Murfiah. 2017. Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah). Bandung: PT Referika Aditama.
- Nizam. 2015. Pelatihan Kurikulum 2013 Pendekatan Saintifik “Pusat Pengembangan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2013.
- Pulungan, K. N. 2018. Perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Project based learning* (PjBL) dan konvensional pada pokok bahasan lingkaran kelas VIII SMPN 3 Tanjung Morawa Tahun ajaran 2017-2018. Skripsi. Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Unuversitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Putri, K. C. 2019 Penerapan model peoject *Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajarn Tematik Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi*. Skripsi. Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddinjambi.
- Rakam, R. 2018. Meningkatkan hasil belajar siswa dengan *project based learning* di SMK Negeri 1 Bireun. Jurnal serambi PTK. Vol. 5, No. 2. ISSN: 2355-9535
- Sari, T. R, dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. Jurnal Vardika. Vol. 30. No 1. Hal : 79-83.
- Sanjaya, W. H. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sumarni, I. 2020. *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat-Sifat Cahaya Di Kelas V A Semester II Bagi Siswa Zsd Negeri Batarkemang 1 Tahun Ajaran 2017/1018*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Vol. NO. 1. Hal: 40
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Reneka Cipta.
- Sudjana, N. 2016. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, S. N. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono dan Hariyanto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triani. N. 2012. *Panduan Pelaksanaan PTK*. Jakarta: PT. Luxsima Metro Media.