

**PENGARUH ANTARA PERHATIAN ORANG TUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 03 NANGA NGERI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

EKA MUTIARA
NIM: 1506061117

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Eka Mutiara
NIM : 1506061117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Antara Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Nanga Ngeri Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402

Sintang, Mei 2021

Pembimbing II



Sirilus Sirhi, S.TP., MM
NIDN. 1105117903

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dien Syahuddin, S.P, M.Si
NIDN. 1102066603

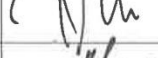
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“pengaruh Antara Keterlibatan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Nanga Ngeri Tahun Pelajaran 2020/20121”**. yang disusun oleh:

Nama : Eka Mutiara
Nim : 1506061117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Pesrsada Khatulistiwa
Sintang pada hari Senin, 11 Oktober 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.	Penguji I	
2	Antonius Edy Setiawan, S.Kom.M.Pd.	Penguji II	
3	Eliana Yunitha Seran, M.Pd.	Pembimbing I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.	Pembimbing II	

Disetujui Oleh :
Ketua ST KIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

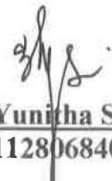
*Jalan. Pertamina Sengkuang KM. 4 Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Eka Mutiara
NIM : 1506061117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	22 mei 2019	Perbaikan Kata Pengantar Daftar Isi , Daftar Lampiran, Judul	ze
2.	27 juli 2019	Perbaikan BAB I, BAB II, Dan BAB III	ze
3.	17 juni 2020	Perbaikan Judul	ze
4.	15 juli 2020	Perbaikan BAB II dan BAB III	ze
5.	7 september 2020	ACC PROPOSAL	ze
6.	2 juni 2021	Perbaikan Bab Iv	ze
7.	16 juni 2021	ACC SKRIPSI	ze

Sintang, 28 September 2021
Pembimbing Pertama


Eliana Yunitha Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jalan. Pertamina Sengkuang KM. 4 Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Eka Mutiara
NIM : 1506061117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	22 mei 2019	Perbaikan Kata Pengantar Daftar Isi , Daftar Lampiran, Judul	
2	27 juli 2019	Perbaikan BAB I, BAB II, Dan BAB III	
3	17 juni 2020	Perbaikan Judul	
4	15 juli 2020	Perbaikan BAB II dan BAB III	
5	7 september 2020	ACC PROPOSAL	
6	2 juni 2021	Perbaikan Bab Iv	
7	16 juni 2021	ACC SKRIPSI	

**Sintang, 28 September 2021
Pembimbing Kedua**

**Sirilus Sirhi, S.TP., MM
NIDN. 1105117903**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, yang berjudul “ Pengaruh Antara Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Nanga Ngeri Tahun Pelajaran 2020/2021” adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Pengguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sangsi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, April 2021
Yang membuat Pernyataan



Eka Mutiara
NIM. 1506061117

MOTTO

*Nikmati prosesnya, jalani dan ikuti arusnya. Berkenaan dengan
hasil, kita serahkan pada Yang Maha Kuasa*

*Pendidikan memiliki akar yang pahit, namun berbuah manis
~Aristoteles~*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :
ALLAH SWT yang telah memberikan ku anugerah
kehidupan

Ayah dan ibu tercinta
Apa yang telah kucapai dan kuraih tak lepas dari doa
yang selalu kalian panjatkan
Semoga butir-butir keringat, doa dan kesabaran
terwujud Sebagai cita-cita dan semangatku
Saudara-saudara ku tercinta
Terima kasih atas doa dan motivasi yang telah diberikan.
Seluruh dosen-dosenku, terimakasih untuk nasehat,
bimbingan dan semua ilmu yang telah diberikan

Teman-teman seperjuangan di PRODI Pendidikan PGSD,
Terima kasih atas waktu, pikiran, tenaga dan
kebersamaan yang telah kita habiskan bersama selama
perkuliahan

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 03 Nanga Negeri tahun pelajaran 2020/2021. Dilatar belakangi oleh perhatian orang tua yang merupakan salah satu faktor mempengaruhi prestasi belajar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan bentuk penelitian studi korelasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 03 Nanga Ngeri sejumlah 22 siswa. Teknik dan alat pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Uji hipotesis meliputi analisis regresi sederhana, analisis korelasi, uji determinasi dan uji t. Data hasil penelitian diperoleh dari hasil angket perhatian orang tua serta prestasi belajar siswa. Hasil penelitian 1) Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai perhatian orang tua pada kategori sangat tinggi sebanyak 4 responden (18,18%), tinggi sebanyak 7 responden (31,81%), rendah sebanyak 5 responden (22,73%), sangat rendah sebanyak 6 responden (27,27%). 2) Berdasarkan hasil perhitungan prestasi siswa SD Negeri 03 Nanga Ngeri tergolong baik. Hal ini dibuktikan dari nilai raport 22 responden yang menjadi subyek penelitian 13 siswa (59,10%) memperoleh nilai sangat baik dan baik sebanyak 9 siswa (40,90%). 3) Berdasarkan hasil perhitungan uji t diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 3,967 dan t_{tabel} $df = n-2 = 22-2 = 20$ sebesar 2.08596 maka $3,967 > 2.08596$ sehingga H_a diterima. Maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa SD Negeri 03 Nanga Ngeri Tahun Pelajaran 2020/2021

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of parental attention on the learning achievement of fourth grade students of SD Negeri 03 Nanga Ngeri in the 2020/2021 academic year. It is motivated by the attention of parents which is one of the factors influencing learning achievement. This research uses quantitative methods with the form of correlation study research. The population in this study was the fourth grade students of SD Negeri 03 Nanga Ngeri with a total of 22 students. Techniques and data collection tools using questionnaires and documentation. Hypothesis testing includes simple regression analysis, correlation analysis, determination test and t test. The research data were obtained from the results of the parents' attention questionnaire and student achievement. Research results 1) Based on the calculation results obtained the value of parental attention in the very high category as many as 4 respondents (18.18%), high as many as 7 respondents (31.81%), low as many as 5 respondents (22.73%), very low as many as 6 respondents (27.27%). 2) Based on the results of the calculation of student achievement of SD Negeri 03 Nanga Ngeri classified as good. This is evidenced by the report card scores of 22 respondents who were the subject of the study. 13 students (59.10%) got very good and good scores as many as 9 students (40.90%). 3) Based on the results of the t-test calculation, it is known that the tcount value is 3.967 and ttable $df = n-2 = 22-2 = 20$ is 2.08596, then $3.967 > 2.08596$ so that H_a is accepted. So in this study it can be concluded that there is a significant influence between parental attention and student achievement at SD Negeri 03 Nanga Ngeri for the 2020/2021 academic year.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa pencipta semesta alam dan segala isinya, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul Pengaruh Antara Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Nanga Ngeri Tahun Pelajaran 2020/2021. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberi bimbingan dan arahan serta dukungan kepada peneliti sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Sirilus Sirhi, S.TP., MM. selaku dosen pembimbing kedua yang juga memberi kontribusi dan masukan serta saran terhadap penyempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Didin Syafiruddin, SP, M.Si. selaku ketua sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.
4. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku ketua perkumpulan Badan pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan kegiatan perkuliahan.
5. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku dosen ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui Skripsi ini.

6. Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mempermudah kami dalam administrasi.
7. Seluruh Staf dan Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang memberikan sumbangan pikiran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Syahrin, S.Pd selaku kepala SD Negeri 03 Nanga Ngeri yang telah bersedia memberikan izin dalam pelaksanaan observasi pra-penelitian.
9. Ibu Dayang Sumawati, S.Pd selaku guru kelas IV SD negeri 03 Nanga Ngeri yang telah bersedia memberikan kesempatan dan kemudahan bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua, saudara, lima keponakanku yang lucu dan cantik serta para sahabat yang telah memberikan dukungan, doa serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan. Maka peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga hasil akhir dari skripsi ini juga dapat bermanfaat bagi pembaca guna meningkatkan pengetahuan, pengembangan dan kemajuan pada penelitian pendidikan yang serupa.

Sintang, Januari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teoritik.....	13
1. Perhatian Orang Tua	13

2. Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19.....	15
3. Pengertian Orang Tua	19
4. Fungsi Orang Tua dalam Keluarga	21
5. Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Keluarga	24
6. Prestasi Belajar	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Metode dan Bentuk Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Variabel Penelitian	40
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
F. Uji Instrumen	43
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Populasi Penelitian	39
3.2 Sampel Penelitian	39
3.3 Hasil Analisis Validitas Angket Perhatian Orang Tua	43
3.4 Hasil Pengujian Reliabilitas Angket Uji Coba	44
3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi	47
4.1 Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua	50
4.2 Distribusi Frekuensi Kategori Perhatian Orang Tua	52
4.3 Distribusi Prestasi Belajar Siswa	53
4.4 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa	54
4.5 Uji Normalitas	55
4.6 Uji Linieritas.....	57
4.7 Hasil Regresi Linier Sederhana	58
4.8 Koefisien korelasi	59
4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	60
4.10 Uji t.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Data Perhatian Orang Tua.....	51
4.2 Data Prestasi Belajar Siswa.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Penelitian	70
2. Angket Uji Coba Penelitian	71
3. Angket Penelitian.....	73
4. Rekapitulasi Nilai Angket Uji Coba	74
5. Hasil SPSS Uji Validitas Angket Uji Coba	80
6. Hasil SPSS Uji Reliabilitas Angket Uji Coba.....	81
7. Hasil SPSS Uji Normalitas Data.....	82
8. Hasil SPSS Uji Linieritas Data	83
9. Hasil SPSS Uji Regresi Linier Sederhana	84
10. Hasil SPSS Uji Korelasi.....	85
11. Hasil SPSS Uji Determinasi (r Square)	86
12. Hasil SPSS Uji t	87
13. Tabel Distribusi t.....	88
14. Tabel distribusi r	93
15. Dokumentasi Penelitian	99
16. Riwayat Hidup	104
17. Surat Penelitian	105

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Banjarmasin: Insitut Agama Islam
- Aprilia. (2008).
- Ali. (2009). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto. (2008). *Prosedur Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta Bina Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Donata, Elyn. 2015. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Pleret Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
- Hartono. (2008). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Humairah. 2016. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa di SDN Minasa Upa Kota Makassar. *Skripsi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Istiadah. (2011). *Pembagian Kerja Rumah Tangga Dalam Islam*. Jakarta: Lembaga kajian Agamadan Gender
- Jurnal Golden Age. (2020). Universitas Hamzanwadi Vol. 04 No. 1, Juni 2020, Hal. 152-159
- Riduwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: ALFABETA.
- _____. (2011). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sabeuleleu, Adriana. 2016. Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 30 Tahun ke-5, Hal.2.825-2.82.
- Setiawan, A. Yuli. (2014). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Program Otomotif SMK Satya Karya Karanganyar Tahun Pelajaran 2007/2008. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret Surakarta : Fakultas dan Ilmu Pendidikan.

- Setiawati, Eka. 2018. Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi PAI Siswa SMPN 5 Metro Selatan Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Lampung: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Shochib, Moh. 2010. *Pola Asuh Orang Tua (Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri Sebagai Pribadi Yang Berkarakter)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- _____. (2013). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV . Alfabeta.
- _____. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&A*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman Dan Akbar. (2006). *Pengantar Statistika*. Yogyakarta: Sinar Grafika Offset.
- Palar, Pingkan Mellisa. 2015. *Hubungan Peran Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah di SDN Inpres 1 Tumaratas Kecamatan Langoan Barat*. Ejournal Keperawatan (e-Kp) Volume 3. Nomor 2
- Poerwadarminata. W.J.S. (2013). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka.
- Poerwanto. (2010). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, Wening Patmi. 2011. Analisis Intensitas Pendidikan Oleh Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Anak, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Volume 18. NO 1*.
- Rudini. 2014. Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Macam-Macam Sumber Ekonomi: *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa
- Zulifah, Nuruz. 2011. Hubungan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa . *Skripsi* . Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dipublikasikan.