

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

setelah peneliti melakukan pembahasan terhadap data-data yang diperoleh dari hasil penelitian maka peneliti mengambil kesimpulan yaitu:

1. Seluruh siswa kelas 1 SDN 3 Sebungkang dengan jumlah 26 siswa terhadap 5 siswa memiliki kemampuan- kemampuan membaca yang cukup baik dan 1 siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan
2. Proses penelitian ini dimulai dengan memberikan tes membaca pada siswa kemudian setelah aspek kesulitan diketahui ,lalu diamati karakteristik siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan tersebut
3. Dari hasil penelitian menunjukan bahwa nilai tes hasil membaca praobservasi pada pertemuan 17,36 pertemuan 11, 756 % dan pada pertemuan III 8,49 % sedangkan hasil tes dari penelitian dari 26 siswa dari siswa 5 orang siswa (75%) sudah memiliki nilai ketuntasan diatas kkm dan 12 Orang siswa (25%) yang belum memiliki nilai ketuntasan dibawah KKM.

B. Saran

Berdasarkan Uraian Pembahasan penelitian analisis kesulitan membaca permulaan yang telah dilaksanakan di kelas 1 Negeri 3 sebungkang tahun pelajaran 2021/2022, maka peneliti memberikan masukan atau saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Kepada siswa yang mendapat nilai hasil sulit membaca permulaan diharapkan dapat meningkatkan membaca dan dapat memperhatikan penjelasan guru, mencatat materi yang telah disampaikan, bertanya kepada guru apabila menemui masalah atau kendala dalam belajar di sekolah.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru memperhatikan kesulitan membaca siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung dimana karakter siswa bermacam ragam, seperti ada yang memahami pelajaran yang diajarkannya, ada yang sedang, ada juga yang kurang, guru harus mampu meminimalisir hal tersebut agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik khususnya pada kesulitan membaca permulaan.

3. Bagi Sekolah

Pihak Sekolah dapat lebih memperhatikan sebagai salah satu sumber maupun acuan dalam upaya memberikan masukan maupun saran kepada guru mengenai kesulitan membaca permulaan agar siswa aktif, kreatif dan, tidak bosan dalam mengikuti pelajaran sehingga mampu meningkatkan hasil kesulitan membaca permulaan.

4. Bagi Lembaga Stkip Persada Khatulistiwa Sintang

Diharapkan Karya tulis ini dapat dijadikan bahan bacaan tambahan di perpustakaan, STKIP untuk keperluan penulisan karya ilmiah bagi peneliti selanjutnya dan bisa dikembangkan lagi sebagai

bahan untuk penyusunan karya ilmiah, namun dengan variasi yang berbeda.

5. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi kepada pembaca untuk mencari kelebihan dan manfaat dalam kesulitan membaca permulaan.

6. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melaksanakan penelitian selanjutnya mengenai kesulitan membaca agar siswa dapat meningkatkan proses membaca tersebut.