

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS 1 SDN 3 SEBUNGKANG KELAM PERMAI
TAHUN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DI SUSUN OLEH:

EKA JULIANA
1506061116

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

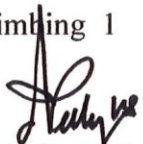
Nama : Eka Juliana
Nim ; 1506061116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : ilmu pendidikan

Judul Skripsi: Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada siswa kelas 1 SDN 3
Sebungkang Kelam Permai Tahun Pelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan
kesidang panitia ujian skripsi.

Sintang 21 Januari 2022

Pembimbing 1


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 11110058501

Pembimbing II


Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
NIDN. 1123978301

Disetujui Oleh ;

Ketua Stkip Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahuddin, S.P., M.SI
NIDN. 1102066603

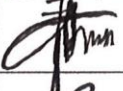
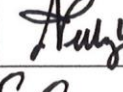
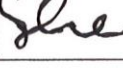
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 3 Sebungkang Kelam Permai Tahun 2021/2022**”

Nama : Eka Juliana
NIM : 1506061116
Progran Studi : Pendidkan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari, 21 Januari 2022

Tim penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yudita Susanti, SS.,M.Pd	Penguji I	
2	Fusnika, M.Pd	Penguji II	
3	Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd	Pembimbing I	
4	Yasinta Lisa,S.Si.,M.Cs	Pembimbing II	



Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafruddin, S.P.,M.Si,
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

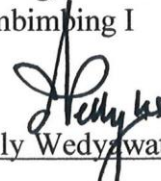
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

**Catatan Pembimbing
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : EKA JULIANA
NIM : 1506061116
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Perogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	3 Agustus 2020	Perbaikan latar belakang BAB I	
2	10 September 2020	Perbaikan BAB II dan BAB III	
3	22 September 2020	Perbaikan Tata Tulis	
4	3 Desember 2020	ACC Proposal	
5	10 Desember 2020	Perbaikan ABSTRAK dan BAB IV	
6	17 Desember 2020	Perbaikan tata Tulis BAB IV	
7	7 Januari 2021	Perbaikan BAB V	
8	11 januari 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 1 Februari 2021
Pembimbing I


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.

NIDN. 1111058501



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

**Catatan Pembimbing
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : EKA JULIANA
NIM : 1506061116
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Perogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	9 Agustus 2020	Perbaikan Tata Tulis	
2	11 September 2020	Perbaikan Latar belakang BAB 1	
3	23 September 2020	Perbaikan BAB II	
4	29 September 2020	Perbaikan BAB III dan Lampiran	
5	27 Agustus 2020	ACC Proposal	
6	11 Desember 2020	Perbaikan BAB IV BAB V	
7	18 Desember 2020	Perbaikan pemegalan judul cara mengutip daftar pustaka	
8	8 Januari 2021	Perbaikan ABSTRAK	
9	11 Januari 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 1 Februari 2021
Pembimbing II

Yasinta Lisa Ssi M.cs.
NIDN. 1123078301

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/ Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta saksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 21 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Eka Juliana
NIM : 1506061116

MOTTO

“ Pengalaman dan kegagalan akan membuat orang menjadi lebih bijak,

Berdoa- doa terus berusahalah karna segala sesuatu yang kita kerjakan tidak akan mengkhianati hasil”.

TUHAN MEMBERI SEGALA UNTUK ANAKNYA, JALAN UNTUK BISA MENYELESAIKAN SKRIPSI INI DENGAN BAIK SEHINGGA BERBATUAN AGAR KITA MENGETI BETAPA BERHARGANYA PROSES YANG IA BERI DAN INDAHNYA BAGI YANG SETIA SAMPAI AKHIR.

Persembahan

Penuh dengan rasa syukur kepada Allah, skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang penuh kasih sayang dalam hidup saya :

- 1. Kedua orang tua saya,, Ayah Rani dan ibu Irene inak , Ed Mundus yang sangat saya cintai dan hormati, yang menyayangi saya dengan penuh hati, selama ini selalu memberikan semangat baik secara moril, maupun materil ,senantiasa memberikan nasehat, memotivasi dan mendoakan saya tiada henti-hentinya*
- 2. Keluarga besar saya, bibi dan paman serta adik saya terima kasih untuk semua doa ,dukungan dan kebaikan yang yang diberikan selama ini.*

3. Kedua pembimbing saya, Ibu Nelly Wedyawati, S,Si.M.Pd dan ibu Yasinta Lisa, S,SI MCs, yang telah meluangkan waktu untuk Memberikan arahan bimbingan ,dan saran yang sangat membangun Terimakasih untuk kesabaran ,dukungan dan semua nasehat yang diberikan kepada saya sehingga saya Mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
4. Efmanus Marsela Sipah, Sabina Munah Sri Devi Wantini dan semua teman -teman terbaik kelas D.6 PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu setia bersama dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Almamater, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang kebanggan saya

ABSTRAK

EKA JULIANA 1506061116 Analisis Kesulitan Membaca permulaan Pada SISWA Kelas 1. Dikelam Permai Tahun Pelajaran 2021/ 2022. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pembimbing 1 Nelly Wedya Wati S.Pd Pembimbing II Yasinta Lisa Mcs.

Kata Kunci : Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 3.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil kesulitan membaca SDN 3 Sebungkang Tahun Pelajaran 2021/2022. Tujuan Penelitian untuk menanamkan kemampuan membaca pada siswa harus mengetahui dimana letak kesulitan membaca yang dialami siswa karena setiap siswa akan mengalami kesulitan yang berbeda dengan siswa yang lain. Berdasarkan kondisi tersebut maka penelitian yang berjudul “identifikasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1a SDN 3 Sebungkang Kelam Permai pentiing dilakukan karena membaca merupakan kemampuan mendasar bagi siswa untuk dapat mengikuti proses pembelajaran disekolah terpelajar, karena aktivitas belajar pada anak dimulai dari bagaimana individu membaca, proses membaca buku akan sangat dipentingkan bagi anak untuk kehidupan mendatang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1a yang berjumlah 26 siswa SDN 3 Sebungkang Dikelam Permai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif dengan bentuk penelitian survei. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar wawancara, soal tes, unjuk kerja dan dokumentasi. Faktor Penghambatan kesulitan membaca permulaan Yaitu: siswa kurang memahami dan konsetrasi dalam membaca huruf, sehingga kurang percaya diri ketika di suruh maju kedepan saat mempersentasikan/ menjelaskan didepan kelas, Sedangkan faktor pendukung kesulitan membaca permulaan yaitu : faktor mendorong siswa untuk lancar membaca permulaan.

ABSTRACT

EKA JULIANA. 2021, Analysis of the difficulty of early reading in grade 1 students in the dark school year 2021/2022 Thesis , PGSD Study program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Advisor 1: Nelly Wedya Wati, S.Si., M.Pd Advisor :11, Yasinta Lisa, S.Si.,M.Cs.

Keywords : Analysis reading origin in grade

This study aims to determine the results of reading difficulties at SDN 3 Sebungkang for the 2021/2022 academic year. Research objectives to instill reading skills in students must know where the reading difficulties experienced by students because each student will experience difficulties that are different from other students. Based on these conditions, the research entitled "Identification of Beginning Reading Difficulties for Class 1a Students of SDN 3 Sebungkang Kelam Permai is important because reading is a fundamental ability for students to be able to follow the learning process in educated schools, because learning activities in children start from how individuals read, the reading process books will be very important for children for the future life. The subjects in this study were 1a grade students, totaling 26 students at SDN 3 Sebungkang Dikelam Permai. This study uses a qualitative approach and descriptive method in the form of survey research. The data collection tools used in this study were interview sheets, test questions, performance and documentation. Inhibiting factors for beginning reading difficulties, namely: students lack understanding and concentration in reading letters, so they lack confidence when asked to come forward when presenting/explaining in front of the class, while supporting factors for beginning reading difficulties are: factors encouraging students to read fluently at the beginning.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang maha Esa, karena atas rahmat karunianya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ‘’ Analisis Kesulitan Membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 3 Sebungkang Kelam permai Tahun ajaran 2021/2022

1. Nelly Wedyawati, S.si.,M.Pd. selaku Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran, arahan, motivasi dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Yasinta Lisa, S.si., M .cs. selaku Pembimbing Kedua yang telah memberikan saran, arahan, motivasi dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Nelly Wedyawati, S.si., M.pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah memediasi peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin , S.si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menyediakan fasilitas pendidikan.
5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
6. Bapak/ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moral sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kedua Orang tua peneliti yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan rohani maupun jasmani guna terselesaikannya skripsi ini.

8. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Apabila masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, kritik dan saran yang bersifat membangun yang peneliti harapkan. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 5November 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
LEMBAR MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pengertian Membaca Permulaan	14
1. Membaca	14
a. Proses membaca	15
b. Membaca permulaan	17
c. Hakikat Kemampuan membaca permulaan	18
2. Kemampuan Membaca Permulaan	20
a. Fungsi Membaca	23
b. Manfaat membaca	25

c. Kegiatan membaca	26
d. Tujuan Membaca Permulaan.....	27
e. Proses Membaca Permulaan	28
f. Indikator Membaca Permulaan	30
g. Jenis-jenis Membaca Permula.....	31
h. Jenis-jenis Metode Membaca Permulaan	34
i. Faktor-faktor Kesulitan Membaca	36
B. Penelitian yang Relevan	37
BAB 111 METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Metode dan Prosedur Penelitian.....	40
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Alat Pengumpulan Data	44
E. Keabsahan Data	45
F. Teknik Analisis Data	46
BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum	55
B. Hasil Penelitian	56
C. Analisis Data	63
D. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

2.1	Indikator membaca permulaan	30
4.0	Jumlah guru sdn 3 sembungkang sebungkang kecamatan kelam permai	56
4.1	Jadwal pelaksanaan penelitian membaca permulaan	57
4.2	Hasil nilai buku rapot bahasa Indonesia	58

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran kisi-kisi wawancara	75
2. Lampiran Wawancara guru	81
3. Lampiran wawancara siswa	82
4. Lampiran soal lembar.....	87
5. Dokumentasi	102
6. Surat Ijin Penelitian.....	110
7. Riwayat Hidup	112

DAFTAR PUSTAKA

- Farida Rahim, 2006. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar, Jakarta : Bumi Aksara
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2010. Metode Penelitian pendidikan . Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Darmiyati Zuchdi dan Budiasih, 1996/1997. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah : jakartav : proyek pengembangan PGSD Dirjen Dikti Depdikbud.
- Cromley, lennifer G., Hogan, Lindsey E. Snyder, & Dubas, Uiana, A. Luciw. 2010 . Reading comprehension of the direct and inferential mediation model of reading comperehension, Journal, of reading comperehension. Journal, of Educational Psychology, vol 102, No. 3, Hal . 687-700. American psychological Association.
- DR. Henry Guntur Tarigan Analisis kesulitan membaca permulaann siswa kelas 1 dalam pembelajaran bahasa Indonesia
- Sugiyono 2016 metode penelitian kuantitatif , kualitatif dan R & D Bandung Alfabetha
- Abdurrahman, M. 2012 Anak berkesulitan belajar membaca Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono 2019 metode penelitian pengembangan membaca permulaan R & Bandung Alfabetha
- Arikunto, Suharsimi (2016) prosedur penelitian suatu pendekatan pratek Jakarta : Rineka Cipta
- Januarti , D W, (2016) . Analisis Kesulitan belajar dalam pembelajaran membaca cepat siswa kelas v SD gugus 6 kecamatan Abang. e-jounar PGSD Universitas pendidikan Ganesha, 1 (4), 1 -10.
- Mukhtar (2013) . metode penelitian deskritif kualitatuf . Jakarta : GP Press Group
- Santosa, Puji (2008) Buku Materi pokok materi dan pembeljaran Bahasa Indonesia SD. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Rusman. (2012). Model- Model pembelajaran. Depok : PT Rajagrafindo persada.

Suharsimi Arikunto (2013) metode penelitian kualitatif dan kuantitatif
Jakarta.

Meliyawati (2016) . pemahaman Dasar membaca. Yogyakarta :
Deepublish

Morrison George S. (2012). Dasar- Dasar pendidikan Anak Usia Dini
(PAUD)

(Penerjemah : Suci Romadhona & Apri Widiastuti). Jakarta : PT INDEKS.