

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bagian ini akan menjelaskan simpulan dan saran dari peneliti yang telah melakukan penelitian. Simpulan merupakan hasil penelitian yang diperoleh peneliti. Berdasarkan simpulan, peneliti memberikan saran yang ditujukan berbagai pihak meliputi bagi guru, sekolah, dan peneliti selanjutnya. Penjelasan mengenai bab simpulan dan saran selengkapnya berikut ini.

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kebiasaan membaca siswa di kelas tinggi SD Negeri 05 PB Penai tahun pelajaran 2020/2021 sebagai berikut.

1. Kebiasaan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 05 PB Penai

Berdasarkan hasil penelitian Studi Survei Kebiasaan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 05 PB Penai yang berjumlah 23 siswa terdapat 17 siswa yang mendapatkan nilai dengan kriteria kuat, sedangkan terdapat 6 siswa kelas IV yang mendapatkan nilai dengan kriteria cukup dengan perolehan nilai rata-rata keseluruhan hasil angket sebesar 65,01%.

2. Kebiasaan Membaca Siswa Kelas Tinggi V SD Negeri 05 PB Penai

Berdasarkan hasil penelitian Studi Survei Kebiasaan Membaca Kelas V SD Negeri 05 PB Penai yang berjumlah 18 siswa terdapat 15 siswa yang mendapatkan nilai dengan kategori kuat sedangkan 3 siswa yang mendapatkan nilai dengan kategori cukup dengan perolehan nilai rata-

rata keseluruhan angket yaitu sebesar 67,72% yang termasuk dalam kategori kuat.

3. Kebiasaan Membaca Siswa Kelas Tinggi VI SD Negeri 05 PB Penai

Berdasarkan hasil penelitian Studi Survei Kebiasaan Membaca Siswa dikelas VI SD Negeri 05 PB Penai yang berjumlah 20 siswa terdapat 19 siswa yang mendapatkan nilai dengan kategori kuat sedangkan 1 orang siswa mendapatkan nilai dengan kategori cukup dengan perolehan nilai rata-rata siswa secara keseluruhan yaitu sebesar 67,64% yang termasuk dalam kategori kuat.

B. Saran

Saran yang diberikan peneliti merupakan saran yang berkaitan dengan perbaikan kualitas kebiasaan membaca. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi berupa pemikiran guna kemajuan pembelajaran membaca bagi siswa kelas tinggi. Saran tersebut peneliti tujukan bagi guru, sekolah, dan peneliti selanjutnya.

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya dapat memilih dan menggunakan strategi pembelajaran membaca yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa. Sebelum menentukan strategi pembelajaran yang dapat digunakan, ada beberapa pertimbangan yang harus diperhatikan yaitu yang berkaitan dengan tujuan, materi, dan siswa,
- b. Guru yang memiliki pengalaman dalam mengajar kurang, terutama dalam mengajar kelas tinggi hendaknya sering bertanya

pada guru yang memiliki pengalaman yang lebih banyak. Sehingga hambatan dalam pembelajaran membaca dapat dikurangi dengan banyak belajar dari guru yang lebih senior.

- c. Guru hendaknya sering membaca referensi buku mengenai tahapan-tahapan membaca yang benar, agar ilmu pengetahuan yang dimiliki guru bertambah. Pengetahuan yang baru dapat bermanfaat dalam mengembangkan pembelajaran membaca yang sesuai dengan standar nasional.

2. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya melengkapi sumber belajar dan buku berkaitan dengan pembelajaran membaca yang ketersediaannya masih tidak sesuai dengan jumlah siswa.
- b. Kepala sekolah hendaknya dapat memberi dukungan serta memotivasi kepada guru dengan cara memberikan hadiah kepada guru yang selalu menggunakan alat peraga pembelajaran berkaitan dengan membaca. Sehingga kualitas pembelajaran dapat meningkat dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- c. Kepala sekolah juga perlu melakukan pengawasan secara berkala terhadap proses pembelajaran membaca yang dilakukan oleh guru di kelas, sehingga guru benar-benar melakukan pembelajaran yang sesuai.

3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dan disempurnakan oleh peneliti selanjutnya berkaitan dengan pembelajaran membaca.

4. Bagi Orangtua/Wali Siswa

Orangtua /wali siswa hendaknya lebih memperhatikan anaknya di rumah saat anak belajar membaca. Selain itu kebutuhan-kebutuhan belajar siswa hendaknya dapat dipenuhi dengan baik.