

**ANALISIS KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI 3
MAKONG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

EARLY MILETRI BICHAILDE

NIM : 1708061381

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSADA KHATULISTIWA

SINTANG

2021

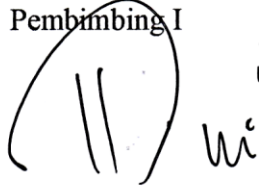
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Early Miletri Bichailde
NIM : 1708061381
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dikelas V SD Negeri 3 Makong Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, Juni 2021

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd

NIDN. 1126108901

Pembimbing II



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd

NIDN. 1125118502

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si

NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 3 Makong Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh :

NAMA : EARLY MILETRI BICHAILDE

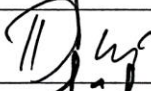
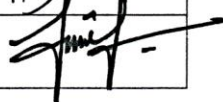
NIM : 1708061381

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 2 Agustus 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Penguji I	
2	Nurapni Sopia, M.Pd	Penguji II	
3	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Pembimbing I	
4	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Pembimbing II	

Mengetahui/Mengesahkan

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didim Syafruddin, S.P., M.Si

NIDN: 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
PROGRAM STUDI PGSD SINTANG - KALBAR
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id
Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : EARLY MILETRI BICHAILDE

NIM : 1708061381

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	16 Februari 2021	Perbaikan BAB I, II, dan Lampiran	
2	25 Februari 2021	Perbaikan BAB I, II, dan III	
3	3 Maret 2021	Perbaikan BAB I, II, III, Lampiran dan Sistematika Penulisan	
4	5 Maret 2021	Perbaikan BAB I, II, III, dan Lampiran	
5	8 Maret 2021	ACC Proposal Skripsi	
6	28 Juni 2021	Perbaikan BAB IV dan V	
7	30 Juni 2021	Perbaikan BAB IV, V dan Sistematika Penulisan	
8	19 Juli 2021	Perbaikan BAB IV, V dan Abstrak	
9	21 Juli 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 30 Juli 2021

Pembimbing I

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd

NIDN. 1126108901



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
PROGRAM STUDI PGSD SINTANG - KALBAR
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Email:
pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id
Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : EARLY MILETRI BICHAILDE

NIM : 1708061381

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	9 Maret 2021	Perbaikan BAB I, II, III, dan Lampiran	
2	12 Maret 2021	Perbaikan BAB I, II, III, dan Sistematika Penulisan	
3	15 Maret 2021	Perbaikan BAB I, II, dan III	
4	18 Maret 2021	Perbaikan BAB I, III, dan Lampiran	
5	22 Maret 2021	ACC Proposal Skripsi	
6	22 Juli 2021	Perbaikan BAB IV dan V	
7	26 Juli 2021	Perbaikan BAB IV dan V	
8	28 Juli 2021	Sistematika Penulisan	
9	30 Juli 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 30 Juli 2021

Pembimbing II

Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd

NIDN. 1125118502

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 22 Juni 2021



Yang membuat pernyataan

Early Miletri Bichailde
NIM.1708061381

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Konsentrasikan pikiran Anda pada sesuatu yang Anda lakukan, karena matahari juga tidak dapat membakar sebelum difokuskan.”

“Alexander Graham Bell”

“Ia yang mengerjakan lebih dari apa yang dibayar pada suatu saat akan dibayar lebih dari apa yang ia kerjakan”

“Napoleon Hill”

Dengan penuh rasa syukur peneliti persembahkan skripsi ini kepada :

1. Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat, karunia dan kemurahan-Nya yang nyata dalam kehidupan saya sehingga mampu sampai pada tahap yang sangat dinantikan selama ini.
2. Kedua orang tua saya Ayah Surya Tora dan Ibu Juni yang penuh cinta, kasih sayang, doa, dukungan dan motivasi yang tiada terhingga sehingga saya bisa sampai pada tahap ini.
3. Abang saya Ap Sosipater sebagai saudara kandung satu-satunya yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
4. Keluarga besar dimanapun berada dan teman-teman seperjuangan kelas C8 yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada saya.
5. Rekan-rekan seperjuangan, terimakasih atas kebersamaan kita selama ini serta semangat dan dukungan yang diberikan kepada saya.
6. Pihak Sekolah Dasar Negeri 3 Makong yang bersedia membantu peneliti dalam memberikan informasi berkaitan dengan judul penelitian peneliti.

7. Kedua dosen pembimbing, bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd dan bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd terimakasih atas dukungan, saran, yang dengan sabar membimbing dan memotivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Kedua dosen penguji, ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd dan ibu Nurapni Sophia, M.Pd terimakasih atas bimbingan, dukungan, saran, dan motivasi yang diberikan kepada peneliti
9. Almamater tercinta yang selalu menjadi pemicu semangat untuk menggapai suatu cita-cita yang diimpikan selama ini.

ABSTRAK

Early Miletri Bichailde. 2021. “Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 3 Makong Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, Pembimbing II: Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd.

Kata Kunci: Konsentrasi Belajar, Matematika

Matematika memiliki sifat yang konsisten, sistematis, dan logis. Dalam pembelajaran matematika konsentrasi belajar sangat penting bagi siswa SDN 3 Makong dan fakta dilapangan menunjukkan bahwa konsentrasi belajar yang dimiliki siswa itu bervariasi. Oleh karena itu, penelitian ini ingin mengetahui lebih pasti tingkat konsentrasi belajar yang dimiliki siswa kelas V SDN 3 Makong. Bentuk penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V SD Negeri 3 Makong Tahun Pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 18 orang peserta didik. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tingkat konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika berada pada kategori tinggi dengan rata-rata hasil angket konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 3 Makong sebesar 73,39% dilihat dari aspek yaitu pemusatan pemikiran sebesar 75,97% kategori baik, motivasi belajar sebesar 75,83% kategori baik, kesiapan belajar sebesar 73,60% kategori baik, dan perasaan tertekan sebesar 68,40% kategori baik. 2) faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar siswa yaitu faktor fisiologis seperti kondisi fisik, faktor psikologis yang terdiri dari motivasi, kesiapan belajar, kecemasan, perkembangan intelektual, dan faktor lingkungan belajar. 3) upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa yaitu pengelolaan kelas, menerapkan metode dan pendekatan pembelajaran yang relevan, menciptakan interaksi yang baik antara guru dan siswa, serta memberikan evaluasi/latihan pembelajaran.

ABSTRACT

Early Miletri Bichailde. 2021. Analysis of students learning concentration mathematic grade student at SDN 3 Makong academic year of 2020/2021. Thesis, program studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, Advisor II: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.

Keywords: Learning concentration, Mathematics

Mathematics has a consistent, systematic, and logical nature. In learning mathematics, the concentration of learning is very important for students of SDN 3 Makong. The facts on the field showed that the concentration of learning that students have varied. Therefore, this research was conducted to find out more precisely the level of learning concentration possessed by the fifth-grade students of SDN 3 Makong. This research is descriptive qualitative. The research subjects were 18 students of the fifth-grade students of SDN 3 Makong in the 2020/2021 academic year. Data collection tools used were observation, questionnaires, and interviews. The findings showed that: 1) the level of student learning concentration in mathematics was in the high category with the average result of the quesyionnaire on students learning concentration in mathematics in class V SDN 3 Makong of 73.39% in terms of aspects: concentration of thought is 75.97% good category, learning motivation is 75.83% good category, readiness to learn is 73.60% good category, and feeling depressed is 68.40% good category. 2) the factors that affect the concentration of student learning are physiological factors such as physical conditions, psychological factors consisting of motivation, learning readiness, anxiety, intellectual development, and learning environment factors. 3) the efforts made by the teacher to increase the concentration of students learning, namely classroom management, applying relevant learning methods and approaches, creating good interactions between teachers and students, and providing learning evaluations/practices.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi penelitian ini dengan judul “Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SDN 3 Makong Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Tanpa pertolongan Tuhan mungkin penulis tidak akan sanggup menyelesaikan Skripsi penelitian ini dengan baik. Begitu juga kepada pihak yang telah membantu penulis baik moral maupun spiritual. Untuk itu penulis dengan penuh kerendahan hati menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan kesabaran dan ketekunan dalam mengarahkan dan memberikan masukan berupa saran kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
2. Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan saran, masukan serta arahan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah membantu dan memberikan arahan serta motivasi yang mempermudah peneliti dalam melakukan penelitian.
4. Didin Syafrudin, SP, M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk bisa belajar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang memberikan peneliti kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Seluruh Staf Akademik dan Non Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membantu mempermudah peneliti dalam mengurus administrasi yang diperlukan.
7. Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi serta himbauan.
8. Bapak dan Ibu dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal bagi peneliti berupa ilmu pengetahuan serta motivasi selama perkuliahan sehingga peneliti punya bekal dalam melakukan penelitian.
9. Mama dan Papa tercinta yang tiada henti memberikan doa, dukungan serta semangat berupa materi maupun moril serta saudara-saudara dan keluarga besar yang telah mendukung dan memotivasi peneliti.
10. Eny Sulistiawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan guru di SDN 3 Makong yang telah memberikan izin kepada penulis melaksanakan penelitian serta memberikan informasi-informasi terkait dalam penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam penyelesaian skripsi.

Peneliti telah berusaha semaksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, tetapi peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam tulisan ini. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, 22 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman :

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Defenisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12

A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	36
C. Kerangka Konseptual	40
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Metode dan Bentuk Penelitian	43
C. Latar Penelitian	45
D. Data Dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Dan Alat Pengumpul Data	46
F. Keabsahan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum.....	54
B. Deskripsi	55
C. Pembahasan.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman :
3.1 Teknik Analisis Data Angket konsentrasi belajar siswa	52
3.2 Klasifikasi Hasil Angket	53
4.1 Jadwal Penelitian Di SDN 3 Makong	59
4.2 Hasil Observasi Konsentrasi Belajar Siswa	60
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Matematika..	62
4.4 Rekapitulasi Hasil Angket Konsentrasi Belajar Siswa	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman :
2.1 Kerangka Konseptual.....	42
3.1 Komponen Dalam Analisis Data.....	51
4.1 Diagram Tingkat Persentase Konsentrasi Belajar Perindikator	79
4.2 Diagram Hasil Keseluruhan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Berdasarkan Hasil Observasi dan Angket.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman :
1. Kisi-kisi angket konsentrasi belajar siswa	103
2. Pedoman angket konsentrasi belajar siswa	104
3. Pedoman observasi konsentrasi belajar siswa	107
4. Pedoman observasi aktivitas guru	108
5. Kisi-kisi wawancara siswa	109
6. Lembar wawancara siswa	110
7. Kisi-kisi wawancara guru	112
8. Lembar wawancara guru	113
9. Surat pernyataan validasi angket validator I	115
10. Pedoman validasi angket validator I	116
11. Surat pernyataan observasi aktivitas guru validator I	117
12. Pedoman observasi aktivitas guru validator I	118
13. Surat pernyataan observasi aktivitas siswa validator I	119
14. Pedoman observasi aktivitas siswa validator I	120
15. Surat pernyataan wawancara guru validator I	121
16. Pedoman wawancara guru validator I	122
17. Surat pernyataan wawancara siswa validator I	123
18. Pedoman wawancara siswa validator I	124
19. Surat pernyataan validasi angket validator II	125
20. Pedoman validasi angket validator II	126
21. Surat pernyataan validasi observasi aktivitas guru validator II...	127

22. Pedoman validasi observasi aktivitas guru validator II.....	128
23. Surat pernyataan validasi observasi aktivitas siswa validator II.	129
24. Pedoman validasi observasi aktivitas siswa validator II.....	130
25. Surat pernyataan validasi wawancara guru validator II	131
26. Pedoman validasi wawancara guru validator II	132
27. Surat pernyataan validasi wawancara siswa validator II.....	133
28. Pedoman validasi wawancara siswa validator II.....	134
29. Nilai matematika siswa kelas V	135
30. Rekapitulasi angket konsentrasi belajar siswa	136
31. Analisis Hasil Angket Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika.....	139
32. Lembar jawaban angket siswa.....	147
33. Rekapitulasi hasil observasi konsentrasi belajar siswa	156
34. Hasil observasi konsentrasi belajar siswa	158
35. Lembar pedoman observasi konsentrasi belajar siswa.....	159
36. Hasil observasi aktivitas guru	162
37. Lembar pedoman observasi aktivitas guru.....	163
38. Hasil wawancara siswa berkemampuan tinggi.....	164
39. Hasil wawancara siswa berkemampuan sedang.....	166
40. Hasil wawancara siswa berkemampuan rendah.....	168
41. Hasil wawancara guru	170
42. Dokumentasi penelitian.....	173
43. Surat ijin penelitian	178

44. Surat balasan dari sekolah	179
45. Riwayat Hidup.....	180

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awang, I. S. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Dahliah. 2017. Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Dikelas VII.2 SMP Negeri 1 Baru. *Jurnal Saintifik@MIPA*. Vol 1.
- Gandasari, A. At All. 2020. Pengaruh Penggunaan Model Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswapada Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Vol. 6, No. 1.
- Hasanah, N. 2014. Konsentrasi Belajar Pada Kegiatan Origami dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Anak Kelompok B Di TK Aba Gendongkiwo Kecamatan Mantrijeron. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan penilaian berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Heruman. 2017. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ikawati. 2016. Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa KMS (Kartu Menuju Sejahtera) Menggunakan Konseling Kelompok Bagi Siswa. *Jurnal Psikopedagogia*. Vol. 5, No 1.
- Ismah. At All. 2018. Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Hasil Belajar. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 01.

- Isnawati, R. 2019. *Cara Kreatif dalam Proses Belajar (Konsentrasi Belajar Pada Anak Gejala Gangguan Pemusatan Perhatian (ADD)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing
- Kurniawan, K. At All. 2014. Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*. Vol 3, No 1.
- Linasari, N. 2015. Upaya Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Teknik Kuis Tim. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mahmudah, N. 2017. Peningkatan Konsentrasi dan Hasil Belajar Komposisi Fungsi dan Fungsi Invers dengan Pembelajaran Kooperatif Type *Numbered Head Together* (NHT) pada Kelas XI TP 2. *Jurnal Derivat*. Vol. 2, No. 2.
- Moeleong. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Permana Rosdakarya
- Nuramaliana, S. 2016. Konsentrasi Belajar Dan Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Ciawigebang Tahun Ajaran 2016/2017. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*. Vol 5, No 9.
- Purwanto, S. At.all. 2010. Efektivitas Brain GYM Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Anak. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*. Vol 12, No 1.
- Setiani, A, C. 2014. Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Karangcegak. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Subana. At all. 2015. *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Supriyo. At All. 2015. Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Belajar Kelompok Dengan Teknik Permainan. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*. Vol. 4, No. 2.
- Susanti, S. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SDN 03 Sebungkang Tahun Pelajaran 2020/2021. *Skripsi*. Sintang : STKIP Persada Khatulistiwa.
- Vorina, O. At All. 2019. Analisis Konsentrasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 20 SKPH Manis Raya. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 2.
- Wibowo, D. C. At All. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Ing The Way Pada Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Vol. 2, No. 2.
- Yarissumi. 2017. Hubungan Antara Konsentrasi Belajar Peserta Didik dengan Keaktifan Belajarnya Pada Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Happy Course. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. Vol. 5, No 2.