

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. (Sugiyono, 2015: 9) menjelaskan bahwa Penelitian kualitatif adalah penelitian yang berlandaskan filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawanya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowball, teknik pengumpulan data dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif menekankan makna dari pada generalisasi.

Penelitian kualitatif dapat disimpulkan sebagai penelitian yang dilakukan dalam bentuk kata-kata sesuai fenomena yang terjadi di lingkungan yang sebenarnya tanpa rekayasa atau berlangsung secara alamiah.

B. Metode dan Bentuk Penelitian

1. Metode Penelitian

Metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan dengan tujuan dan kegunaan tertentu (Sugiyono, 2015: 2). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Prosedur atau proses yang digunakan dalam

penelitian ini adalah berawal dari pengumpulan data dan penyusunan data serta analisis penafsiran data tersebut.

2. Bentuk penelitian

Bentuk yang digunakan dalam penelitian ini adalah bentuk penelitian kualitatif, penelitian kualitatif yaitu penelitian yang tidak menggunakan perhitungan atau diistilahkan dengan penelitian alamiah yang menekan pada karakter alamiah sumber data. Sementara itu, bentuk penelitian kualitatif adalah suatu bentuk penelitian yang diajukan dalam mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena alamiah maupun rekayasa manusia.

Tujuan dari bentuk penelitian kualitatif adalah mengungkapkan semua gejala yang ditemukan pada saat penelitian dilakukan secara apa adanya. Maka bentuk yang sesuai dengan masalah yang diangkat peneliti adalah menggunakan bentuk penelitian kualitatif.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Tahun Ajaran 2021/2022 yang terletak di Desa Sungai Ukoi, Kecamatan Sungai Tebelian, Kabupaten Sintang.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2022 sampai dengan selesai. Penelitian di Sekolah Dasar Joseph Khatulistiwa Tahun Ajaran 2021/2022.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah semua siswa/siswi kelas III Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Tahun Ajaran 2021/2022. Adapun alasan peneliti mengambil subjek siswa kelas III dikarenakan masalah yang ada yaitu kemampuan menulis karangan sederhana.

2. Objek Penelitian

Berdasarkan masalah yang dikemukakan dalam latar belakang, maka yang menjadi objek dalam penelitian ini antar lain: kemampuan menulis karangan sederhana menggunakan gambar berseri. Metode dan proses pembelajaran seperti apa yang memberdayakan kemampuan menulis karangan sederhana menggunakan gambar berseri, dan peran guru dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan sederhana menggunakan gambar berseri kelas III Sekolah Dasar Swasta Joseph Tahun Ajaran 2021/2022.

E. Data dan Sumber Data Penelitian

Data penelitian merupakan bukti atau fakta dari suatu peristiwa yang digunakan sebagai bahan untuk memecahkan permasalahan. Dalam penelitian

ini data dan sumber data penelitian dibagi menjadi sumber data primer dan sumber data sekunder sebagai berikut:

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah data yang berdasarkan hasil wawancara dengan guru dan siswa, observasi, dan tes. Penelitian memperoleh data secara langsung dan menjadi sumber data primer ini adalah seluruh peserta didik kelas III Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa yang berjumlah 12 orang peserta didik yang terdiri dari 3 siswa perempuan dan 9 siswa laki-laki.

2. Sumber Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh peneliti dengan adanya perantara, berupa bukti, catatan, atau laporan historis baik yang dipublikasikan maupun yang tidak dipublikasikan. sumber data diperoleh serta diperoleh secara tidak langsung dari Sekolah Dasar Swasta Joseph Sintang. Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan laporan hasil belajar.

F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data

Untuk pencapaian dari tujuan penelitian yang ingin dicapai, peneliti harus menggunakan serta memilih teknik dan alat pengumpulan data yang tepat, karena sangat berpengaruh terhadap objek penelitian. Beberapa teknik yang digunakan dalam pengumpulan data.

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ini merupakan langkah yang paling strategis dalam melakukan sebuah penelitian, karena memiliki tujuan utama dari peneliti Adalah menemukan atau mendapatkan data.teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti dalam peneliti ini adalah :

a. Teknik Observasi

Teknik observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Lembar observasi dan lembar pengamatan dalam penelitian ini digunakan untuk mendukung kegiatan penelitian yang dibuat dalam bentuk tabel yang ditunjukan kepada siswa (Sugiyono, 2016 : 226).

Observasi aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran, siswa secara individu/kelompok akan diamati oleh peneliti untuk aspek-spek yang berkaitan dengan kemampuan menulis karangan sederhana kelas III. Kegiatan observasi yang dilakukan peneliti berfokus pada kemampuan menulis karangan sederhana menggunakan gambar berseri

b. Teknik Wawancara

Teknik komunikasi langsung adalah cara mengumpulkan data yang mengharuskan seorang peneliti kontak langsung secara lisan atau tatap muka dengan narasumber data.

c. Teknik Tes

Arikunto (2014: 271) mengemukakan bahwa tes adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur

keterampilan pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok. Adapun soal tes ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan menulis karangan sederhana menggunakan gambar berseri, jika mendapat nilai tinggi maka siswa tersebut memiliki minat.

Menurut Nurgiyantoro dalam Rahmawati (2018) dalam mengembangkan rubrik penilaian dapat dilakukan dengan memberi bobot secara proporsional terhadap setiap komponen berdasarkan pentingnya komponen-komponen itu dalam mendukung eksistensi sebuah karya tulis. Berikut rubrik penilaian menulis karangan sederhana menggunakan gambar berseri, yaitu:

Tabel 3. 1 Rubrik Penilaian Menulis Karangan Sederhana menggunakan Gambar Berseri

No	Aspek yang diamati	Rentang Skor
1	Kesesuaian isi dengan gambar	13 – 30
2	Ketetapan logika urutan cerita	7 – 20
3	Ejaan dan tata tulis	5 – 25
4	Ketetapan makna keseluruhan cerita	7 – 15
5	Ketetapan kata dan kalimat	3 – 10
Jumlah Maksimal		100

Sumber: Nurgiyantoro (dalam Rahmawati (2018))

Untuk menganalisis data dari nilai soal tes siswa menggunakan perhitungan sebagai berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Setelah didapatkan data hasil perhitungan presentase maka dimasukkan pada skala lima untuk pengukuran hasil soal tes siswa yaitu sebagai berikut:

Tabel 3. 2Interval Hasil Soal Tes Siswa

Interval Tingkat	Kategori Nilai	Keterangan
85 – 100	A	Sangat Baik
75 – 84	B	Baik
60 – 74	C	Cukup
40 - 59	D	Kurang
0 - 39	E	Gagal

Sumber: Arikunto (Margaret, 2019: 84)

d. Teknik Dokumentasi

Studi data dengan studi dokumentasi ini digunakan untuk memperkuat data yang ada. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain. Dokumen yang berbentuk karya seni misalnya patung, film, dan lain-lain.

2. Alat Pengumpulan Data

a. Observasi

Hal-hal yang akan diobservasi dalam penelitian ini adalah kemampuan menulis karangan sederhana menggunakan gambar berseri. Peneliti melakukan pengamatan sebuah objek kajian secara langsung yang mengarahkan pada pembelajaran menulis.

b. Wawancara

Pedoman wawancara merupakan alat yang digunakan dalam pengumpulan data dimana peneliti mengadakan kontak langsung dengan siswa dan guru kelas. Penulis mengajukan sejumlah

pertanyaan yang telah tersusun secara lisan, hasil interview ini disajikan sebelum mengambil keputusan dalam hasil penelitian.

Pedoman wawancara pada penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data dengan tujuan untuk mengetahui faktor-faktor penghambat kemampuan menulis karangan sederhana menggunakan gambar berseri kelas III Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Tahun Ajaran 2021/2022.

c. Tes

Tes merupakan serangkaian pertanyaan atau sering disebut dengan latihan yang digunakan peneliti untuk mengukur keterampilan, pengetahuan serta intelegensi atau sebuah bakat yang dimiliki seseorang. Tes yang digunakan merupakan tes menulis karangan sederhana menggunakan gambar berseri dengan memberikan soal kepada peserta didik serta meminta siswa/siswi menulis sesuai dengan aspek-aspek yang telah ditentukan yaitu menulis karangan sederhana menggunakan gambar berseri siswa kelas III Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Tahun Ajaran 2021/2022.

d. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan sebuah peristiwa yang lalu dokumentasi ini berbentuk tulisan maupun gambar atau karya-karya monumental seseorang.

Dokumentasi dalam penelitian ini perlu dilakukan untuk memperkuat hasil dari penelitian yang dilakukan. Selain itu juga sebagai bukti nyata bahwa dalam penelitian ini peneliti benar-benar atau nyata dilaksanakan. Dokumentasi yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu berupa foto-foto, dokumen, serta video yang diambil saat pelaksanaan penelitian berlangsung.

G. Teknik Analisis Data

Penelitian kualitatif bersifat deskriptif, karena data yang dianalisis tidak untuk menerima atau menolak hipotesis, melainkan hasil dari analisis berupa sebuah deskripsi dari berbagai gejala-gejala yang diamati, dan tidak selalu terbentuk dengan angka atau koefisien antar variabel. Analisis dalam suatu proses menyusun atau mencari secara sistematis suatu data yang didapat dari wawancara, catatan lapangan, serta bahan lainnya, sehingga dapat lebih mudah dipahami atau dimengerti sebuah temuan yang dapat diinformasikan atau diberi kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengordinasikan data, menjabarkan kedalam unit melakukan sintesa, menyusun kedalam sebuah pola serta memilih yang penting dalam membuat sebuah kesimpulan.

Dalam melakukan analisis data hasil dari penelitian memilih beberapa tahap seperti pengumpulan data, reduksi data, penyajian data/*display* dan verifikasi data/*verification*.

1. Pengumpulan Data (*Data Collection*)

Dalam hal ini peneliti akan mencatat semua data secara objektif dan sesuai hasil observasi, wawancara, tes.

2. Reduksi Data

Semakin lama peneliti melakukan penelitian lapangan maka jumlah data yang didapat pula akan semakin banyak, kompleks serta rumit. Untuk itu perlu sesegera mungkin untuk melakukan analisis data menggunakan reduksi data. Reduksi data ini dapat diartikan sebagai sebuah rangkuman, memilih hal-hal yang pokok (memfokuskan hal-hal yang penting), mencari tema serta sebuah pola dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data-data yang sudah direduksi akan memberikan sebuah gambaran yang lebih jelas, dan dapat membantu serta mempermudah peneliti untuk mendapatkan atau mengumpulkan data.

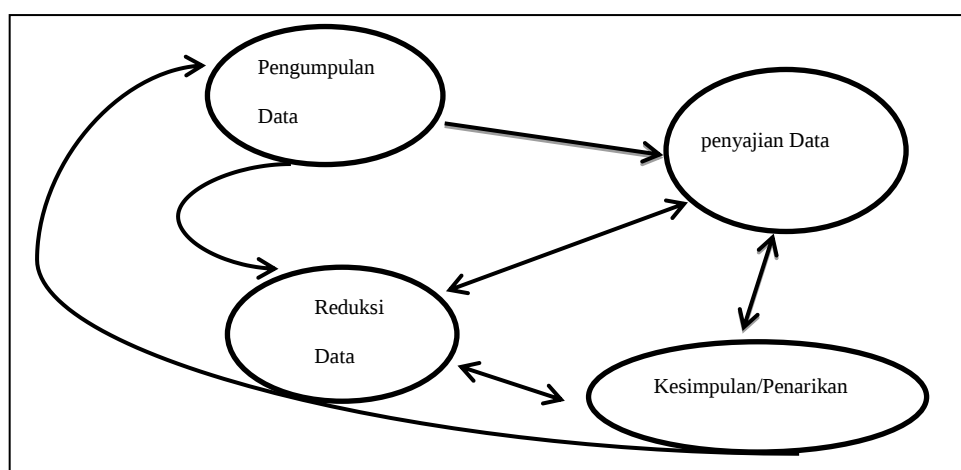
3. Penyajian Data (*display data*)

Setelah melakukan reduksi data selanjutnya akan melakukan penyajian data dalam penelitian kualitatif ini dalam penyajian data ini bisa dilakukan secara singkat, bagan hubungan antar kategori atau sejenisnya. Dengan penyajian data ini akan mempermudah serta memahami apa yang terjadi.

4. Penarikan Kesimpulan

Langkah terakhir yang dilaksanakan yaitu dengan menarik kesimpulan menurut Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dilakukan adalah masih bersifat

sementara dan bisa berubah jika sudah ditemukan bukti-bukti yang kuat yang akan digunakan untuk pengumpulan data selanjutnya. Tetapi apabila penelitian awal, didukung dengan bukti-bukti nyata atau valid serat konsisteb saat peneliti kembali kelapangan dalam pengumpulan data dengan ini dapat disimpulkan data yang dikemukakan merupakan sebuah kesimpulan yang bersifat kredibel.



Gambar 3. 1Komponen dalam Analisis Data Menurut Miles dan Huberman

H. Keabsahan Data

Uji keabsahan data ini dalam penelitian ini yang dilakukan oleh peneliti menggunakan trigulasi yaitu dengan sumber dan teknik. Trigulasi ini dapat berupa atau diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber yang didapat dan dengan berbagai waktu.

Trigulasi sumber ini dilakukan dengan membandingkan data-data hasil sebuah observasi dan hasil dari wawancara dan tes sedangkan dalam trigulasi teknik merupakan sebuah pengecekan keabsahan sebuah data hasil dari penelitian dengan menggunakan berbagai teknik pengumpulan data yaitu

dengan observasi, dokumentasi, angket, tes, wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti.

1. Trigulasi Sumber

Trigulasi sumber digunakan untuk menguji kredibilitas data yang diperoleh dari beberapa sumber.

2. Trigulasi Teknik

Trigulasi sumber untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan peneliti dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan melakukan teknik yang berbeda.