

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA  
MENGUNAKAN GAMBAR BERSERI KELAS III  
SEKOLAH DASAR SWASTA JOSEPH KHATULISTIWA  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH**

**DOMINIKA YESI MAYA SARI**  
**NIM: 1809061447**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)  
PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2022**

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA  
MENGUNAKAN GAMBAR BERSERI KELAS III  
SEKOLAH DASAR SWASTA JOSEPH KHATULISTIWA  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH**

**DOMINIKA YESI MAYA SARI**  
**NIM: 1809061447**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)  
PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2022**

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dominika Yesi Maya Sari  
NIM : 1809061447  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Menulis Karangan Sederhana  
Menggunakan Gambar Berseri Kelas III Sekolah Dasar  
Swasta Joseph Khatulistiwa Tahun Ajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang,

Mei 2022

Pembimbing I

  
Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd  
NIDN. 1103108901

Pembimbing II

  
Evi Fitriani, M.Pd  
NIDN. 1130058801

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

  
Didin Syafruddin, SP., M.Si  
NIDN. 1102066603

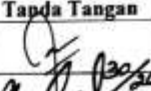
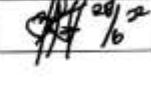
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Analisis Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Menggunakan Gambar Berseri Kelas III Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Tahun Ajaran 2021/2022" yang disusun oleh:

Nama : Dominika Yesi Maya Sari  
NIM : 1809061447  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada Rabu, 8 Juni 2022.

### TIM PENGUJI

| No | Nama                          | Jabatan            | Tanda Tangan                                                                          |
|----|-------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Anna Marganingsih, S.E., M.Pd | Ketua Penguji      |  |
| 2  | Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd    | Sekretaris         |  |
| 3  | Debora Korining Tyas, M.Pd    | Anggota Penguji I  |  |
| 4  | Evi Fitrianingrum, M.Pd       | Anggota Penguji II |  |

Disetujui Oleh:  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi atau Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau publikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Mei 2022  
Yang Membuat Pernyataan,



Dominika Yesi Maya Sari  
NIM. 1809061476



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
SINTANG-KALBAR**

**Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387  
E-mail: [pgsdpersadakhatulistiwa@gmail.com](mailto:pgsdpersadakhatulistiwa@gmail.com) Website: <http://pgsd.stkipersada.ac.id/>**

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA  
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Dominika Yesi Maya Sari  
NIM : 1809061447  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

| No | Tanggal          | Keterangan                                    | Paraf      |
|----|------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 1  | 18 Januari 2022  | Perbaiki Latar Belakang dan Kerangka Berpikir | <i>Chu</i> |
| 2  | 02 Februari 2022 | Perbaiki BAB II dan Metode Penelitian         | <i>Chu</i> |
| 3  | 07 Februari 2022 | Perbaiki Data dan Sumber Data serta Lampiran  | <i>Chu</i> |
| 4  | 11 Februari 2022 | Perbaiki BAB III                              | <i>Chu</i> |
| 5  | 12 Februari 2022 | ACC Proposal Skripsi                          | <i>Chu</i> |
| 6  | 25 April 2022    | Perbaiki BAB IV                               | <i>Chu</i> |
| 7  | 28 Mei 2022      | Perbaiki BAB IV                               | <i>Chu</i> |
| 8  | 10 Mei 2022      | ACC Skripsi                                   | <i>Chu</i> |

Sintang, 10 Mei 2022  
Pembimbing Pertama

*Ursula Dwi Oktaviani* 10 2022

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd  
NIDN. 1103108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
STKIP PERSADA KILAT ULISTIWA SINTANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
SINTANG-KALBAR**

**Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387  
E-mail: [pgsdpersadakhatulistiwa@gmail.com](mailto:pgsdpersadakhatulistiwa@gmail.com) Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>**

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA  
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Dominika Yesi Maya Sari  
NIM : 1809061447  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

| No | Tanggal          | Keterangan                            | Paraf |
|----|------------------|---------------------------------------|-------|
| 1  | 14 Februari 2022 | Perbaiki BAB I                        |       |
| 2  | 16 Februari 2022 | Perbaiki BAB II dan Metode Penelitian |       |
| 3  | 17 Februari 2022 | ACC Proposal Skripsi                  |       |
| 4  | 26 April 2022    | Analisis di BAV IV                    |       |
| 5  | 29 April 2022    | Deskripsi dan Pembahasan              |       |
| 6  | 6 Mei 2022       | Perbaiki Bab V                        |       |
| 7  | 12 Mei 2022      | Perbaiki Daftar Pustaka dan Lampiran  |       |
| 8  | 18 Mei 2022      | ACC Skripsi                           |       |

Sintang, Mei 2022  
Pembimbing Kedua

Evi Fitriani, M.Pd  
NIDN. 130058801

## **MOTO**

“Kepada-Mu ya Tuhan, aku berseru,  
dan kepada Tuhanku aku memohon”

“Sebab kepada-Mu, ya Tuhan, aku berharap:  
Engkaulah yang akan menjawab aku, ya Tuhan, Allahku”

Mazmur 38: 16



## **PERSEMBAHAN**

**Puji dan syukur atas berkat Tuhan Yang Maha Esa dengan sepenuh hati  
skripsi ini ku persembahkan kepada:**

**“kepada Tuhan Yang Maha Esa”**

**“Kepada kedua orang tua ku, Bapak Jelidy Nayan dan Ibu Agnes yang  
selalumemberikan semangat , mendorong, dukungan dan telah memberikan  
doa dalam setiap langkah menyelesaikan skripsi ini hingga selesai”**

**“Kepada saudara-saudaraku, Emelia Voni yang selalu memberi semangat  
dan menjadi motivator dalam menyelesaikan skripsi ini.”**

**“Kepada kedua pembimbingku, Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd dan Ibu  
Evi Fitriani, M.Pd yang selalu membimbing, memberi dukungan,  
motivasi serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini”**

**“Kepada dosen Pembimbing Akademik (PA) Muhammad Rian Subekti,  
M.Pd.,AIFO-P yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama  
perkuliahan hingga dalam menyelesaikan skripsi ini”**

**“Kepada teman-teman seangkatan A9 yang selalu memberikan semangat  
dalam menyelesaikan skripsi ini”**

## ABSTRAK

Dominika Yesi Maya Sari. 2022. *Analisis Kemampuan Menulis Karangan Sederhana menggunakan Gambar Berseri Kelas III Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP. Pembimbing I: Ursula DwiOktaviani, M.Pd, Pembimbing II: Evi Fitrianingrum, M.Pd

Kata Kunci: Menulis Karangan, Gambar Berseri

Pada menulis karangan sederhana terdapat permasalahan yang muncul pada siswa kelas III yaitu siswa masih sulit dalam memilih kata ataupun merangkai kalimat, siswa mengalami kesulitan dalam menuangkai ide serta tidak sesuai dalam penggunaan huruf kapital, penggunaan ejaan dan tanda baca. Penelitian ini dilakukan untuk 1) mengetahui kemampuan menulis karangan sederhana menggunakan gambar berseri kelas III Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Tahun Ajaran 2021/2022, 2) faktor-faktor penghambat kemampuan menulis karangan sederhana menggunakan gambar berseri kelas III Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Tahun Ajaran 2021/2022 dan 3) Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan sederhana menggunakan gambar berseri kelas III Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Tahun Ajaran 2021/2022. Metode penelitian ini adalah kualitatif deksriptif. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah soal tes, wawancara, observasi dan dokumentasi dengan jumlah sampel 12 orang peserta didik. Hasil penelitian menunjuk kan bahwa 1) Kemampuan menulis karangan sederhana menggunakan gambar berseri masuk dalam keterangan nilai baik dengan rata-rata 72 serta kategori Baik 2) Faktor-faktor penghambat kemampuan menulis karangan sederhana menggunakan gambar berseri, yaitu factor eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal adalah faktor yang mempengaruhi dari luar. Faktor ini terdiri dari factor lingkungan belajar, factor presensi, factor pembelajaran dan keterbatasan waktu dan mengejar materi. Faktor Internal adalah faktor yang mempengaruhi siswa dari dalam diri sendiri. Faktor ini meliputi factor psikologis yang meliputi factor pengalaman dan kemampuan dan motivasi dan 3) Upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi hal tersebut yaitu mengerjakan tugas bersama-sama, memberi tanda di buku siswa, menegur siswa jika ribut, menjalin komunikasi yang intensif dengan orang tua, member tugas tambahan melalui grup *whatsApp* serta memberikan motivasi. Dalam menulis karangan sederhana menggunakan gambar berseri termasuk dalam kategori baik adapun faktor yang mempengaruhi terdapat faktor dari luar dan dari dalam siswa itu sendiri berbagai upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi masalah yang terdapat di dalam kegiatan menulis seperti mengerjakan tugas bersama-sama

## ABSTRACT

**Dominika Yesi Maya Sari. 2022.** Analysis of Ability to Write Simple Essays using Serial Pictures for Class III Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Academic Year 2021/2022. Thesis, PGSD STKIP Study Program. Advisor I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd, Advisor II: Evi Fitrianingrum, M.Pd

**Keyword:** Writing Essays, Picture Series

In writing simple essays, there are problems that arise in third grade students, namely students are still difficult in choosing words or assembling sentences, students have difficulty in expressing ideas and are not appropriate in the use of capital letters, the use of spelling and punctuation. This research was conducted to 1) determine the ability to write simple essays using serialized pictures for class III Joseph Khatulistiwa Private Elementary School for the Academic Year 2021/2022, 2) the inhibiting factors for the ability to write simple essays using serial pictures for grade III Joseph Khatulistiwa Private Elementary School in the Academic Year 2021. /2022 and 3) The teacher's efforts to improve the ability to write simple essays using series III pictures at the Joseph Khatulistiwa Private Elementary School for the 2021/2022 Academic Year. This research method is descriptive qualitative. Data collection tools used are test questions, interviews, observations and documentation with a sample of 12 students. The results showed that 1) The ability to write simple essays using serial images was included in the description of good scores with an average of 72 and the Good category 2) The inhibiting factors were the ability to write simple essays using serial images, namely external factors and internal factors. External factors are factors that influence from outside. These factors consist of learning environment factors, attendance factors, learning factors and time constraints and material pursuits. Internal factors are factors that influence students from within themselves. These factors include psychological factors which include experience and ability and motivation factors and 3) Efforts made by teachers in overcoming this are doing assignments together, marking students' books, reprimanding students if they are noisy, establishing intensive communication with parents, give additional assignments through the whatsapp group and provide motivation. In writing simple essays using serial images, it is included in the good category as for the factors that influence there are factors from outside and from within the students themselves, various efforts made by the teacher to overcome the problems contained in writing activities such as doing assignments together

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi. Skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Menggunakan Gambar Berseri Kelas III Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Tahun Ajaran 2021/2022”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Peneliti menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia dengan tulus memberikan bimbingan, petunjuk dan saran kepada peneliti selama menyelesaikan Skripsi ini.
2. Evi Fitrianingrum, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah bersedia dengan tulus memberikan bimbingan, petunjuk dan saran kepada peneliti selama menyelesaikan Skripsi ini
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang berperan banyak dalam memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi hingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.

5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan segala bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan bimbingan dan arahan bagi peneliti.
7. Rovina Nelly, S.Th selaku Kepala Sekolah Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang.
8. Maria Bunda Laga Rosa Mystica Wuring, S.Pd selaku guru kelas IIISekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
9. Siswa dan siswa kelas IIISekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
10. Dosen dan Staf akademi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
11. Ayah Jelidy Nayan dan Ibu Agnes, serta semua saudara-saudara tercinta yang dengan tulus ikhlas telah memberikan pengorbanan baik material maupun spritual kepada peneliti.
12. Rekan-rekan mahasiswa kelas A.9 PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan saran yang telah diberikan semua pihak kepada peneliti, mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan yang Maha

Esa. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Peneliti menyadari Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Untuk itu, kritik serta saran yang membangun dari semua pihak yang berkompeten untuk menyempurnakan Skripsi ini. Terima kasih

Sintang, 01 Februari 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                              | Halaman: |
|----------------------------------------------|----------|
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                  | iii      |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                      | iv       |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....                     | v        |
| CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....              | vi       |
| CATATAN PEMBIMBING KEDUA.....                | vii      |
| MOTO.....                                    | viii     |
| PERSEMBAHAN.....                             | ix       |
| ABSTRAK.....                                 | x        |
| ABSTRACT.....                                | xi       |
| KATA PENGANTAR.....                          | xii      |
| DAFTAR ISI.....                              | xv       |
| DAFTAR TABEL.....                            | xviii    |
| DAFTAR GAMBAR.....                           | xix      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                         | xx       |
| BAB IPENDAHULUAN.....                        | 1        |
| A. Latar Belakang Masalah.....               | 1        |
| B. Rumusan Masalah.....                      | 6        |
| C. Tujuan Penelitian.....                    | 7        |
| D. Manfaat Penelitian.....                   | 7        |
| 1. Manfaat Teoritis.....                     | 7        |
| 2. Manfaat Praktis.....                      | 8        |
| E. Definisi Istilah.....                     | 9        |
| 1. Kemampuan Menulis Karangan Sederhana..... | 9        |
| 2. Gambar Berseri.....                       | 9        |
| BAB IILANDASAN TEORI.....                    | 12       |
| A. Tinjauan Pustaka.....                     | 12       |
| 1. Kemampuan Menulis Karangan Sederhana..... | 12       |
| 2. Gambar Berseri.....                       | 34       |
| B. Kajian Pustaka yang Relevan.....          | 37       |
| C. Kerangka Berfikir.....                    | 41       |
| BAB IIIPROSEDUR PENELITIAN.....              | 44       |
| A. Pendekatan Penelitian.....                | 44       |
| B. Metode dan Bentuk Penelitian.....         | 44       |
| 1. Metode Penelitian.....                    | 44       |
| 2. Bentuk penelitian.....                    | 45       |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian.....          | 45       |
| 1. Tempat Penelitian.....                    | 45       |

|                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Waktu Penelitian.....                                                                                                                                                   | 45 |
| D. Subjek dan Objek Penelitian.....                                                                                                                                        | 46 |
| 1. Subjek Penelitian .....                                                                                                                                                 | 46 |
| 2. Objek Penelitian.....                                                                                                                                                   | 46 |
| E. Data dan Sumber Data Penelitian .....                                                                                                                                   | 46 |
| 1. Sumber Data Primer.....                                                                                                                                                 | 47 |
| 2. Sumber Data Sekunder .....                                                                                                                                              | 47 |
| F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....                                                                                                                                  | 47 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                                                            | 48 |
| 2. Alat Pengumpulan Data .....                                                                                                                                             | 50 |
| G. Teknik Analisis Data.....                                                                                                                                               | 52 |
| 1. Pengumpulan Data ( <i>Data Collection</i> ).....                                                                                                                        | 53 |
| 2. Reduksi Data.....                                                                                                                                                       | 53 |
| 3. Penyajian Data ( <i>display data</i> ).....                                                                                                                             | 53 |
| 4. Penarikan Kesimpulan .....                                                                                                                                              | 53 |
| H. Keabsahan Data .....                                                                                                                                                    | 54 |
| 1. Trigulasi Sumber.....                                                                                                                                                   | 55 |
| 2. Trigulasi Teknik.....                                                                                                                                                   | 55 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....                                                                                                                               | 56 |
| A. Gambaran Umum.....                                                                                                                                                      | 56 |
| 1. Lokasi.....                                                                                                                                                             | 56 |
| 2. Identitas Sekolah.....                                                                                                                                                  | 56 |
| 3. Keadaan Guru .....                                                                                                                                                      | 57 |
| 4. Keadaan Siswa .....                                                                                                                                                     | 58 |
| 5. Visi dan Misi.....                                                                                                                                                      | 58 |
| 6. Keadaan Sarana dan Prasarana .....                                                                                                                                      | 59 |
| B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....                                                                                                                               | 59 |
| 1. Persiapan Penelitian .....                                                                                                                                              | 60 |
| 2. Pelaksanaan Penelitian.....                                                                                                                                             | 62 |
| C. Deskripsi .....                                                                                                                                                         | 63 |
| 1. Hasil Soal Tes .....                                                                                                                                                    | 63 |
| 2. Hasil Observasi .....                                                                                                                                                   | 70 |
| 3. Hasil Wawancara .....                                                                                                                                                   | 76 |
| D. Pembahasan.....                                                                                                                                                         | 86 |
| 1. Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Menggunakan Gambar Berseri Kelas III Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Tahun Ajaran 2021/2022 .....                         | 86 |
| 2. Faktor-Faktor Penghambat Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Menggunakan Gambar Berseri Kelas III Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Tahun Ajaran 2021/2022..... | 96 |



|                                                                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Menggunakan Gambar Berseri Kelas III Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Tahun Ajaran 2021/2022..... | 105 |
| BAB VKESIMPULAN DAN SARAN.....                                                                                                                                                  | 111 |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                                                             | 111 |
| B. Saran .....                                                                                                                                                                  | 112 |
| 1. Bagi Siswa .....                                                                                                                                                             | 112 |
| 2. Bagi Guru.....                                                                                                                                                               | 112 |
| 3. Bagi Sekolah .....                                                                                                                                                           | 113 |
| 4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.....                                                                                                                         | 113 |
| 5. Bagi Peneliti.....                                                                                                                                                           | 113 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                                                            | 114 |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                                                                                                                           | 116 |

## DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman:                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. 1  | Rublik Penilaian Menulis Karangan Sederhana menggunakan Gambar Berseri ..... 49                                           |
| 3. 2  | Interval Hasil Soal Tes Siswa..... 50                                                                                     |
| 4. 1  | Identitas Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa ..... 56                                                               |
| 4. 2  | Daftar Guru Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa..... 58                                                              |
| 4. 3  | Jadwal Penelitian..... 60                                                                                                 |
| 4. 4  | Rekapitulasi Hasil Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Menggunakan Gambar Berseri ..... 63                               |
| 4. 5  | Rekapitulasi Hasil Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Menggunakan Gambar Berseri per-indikator..... 69                  |
| 4. 6  | Aspek Observasi..... 70                                                                                                   |
| 4. 7  | Tabel Rekapitulasi Indikator Kesesuaian Isi dengan Gambar ..... 86                                                        |
| 4. 8  | Rekapitulasi Indikator Ketetapan Logika Urutan Cerita..... 88                                                             |
| 4. 9  | Rekapitulasi Indikator Ejaan dan Tata Tulis ..... 89                                                                      |
| 4. 10 | Rekapitulasi Indikator Ketetapan Makna Keseluruhan Cerita ..... 94                                                        |
| 4. 11 | Rekapitulasi Ketetapan Kata dalam Kalimat ..... 94                                                                        |
| 4. 12 | Rekapitulasi Absensi Siswa Kelas III pada Januari 2022 sampai dengan April 2022..... 99                                   |
| 4. 13 | Rekapitulasi Jadwal Pelajaran Kelas III Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Ajaran 2021/2022. .... 102 |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman:                                                                                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. 1   | Kerangka Berfikir..... 41                                                                         |
| 3. 1   | Komponen dalam Analisis Data Menurut Miles dan Huberman ..... 54                                  |
| 4. 1   | Soal Tes Gambar Berseri..... 63                                                                   |
| 4. 2   | Pekerjaan Siswa dengan Skor 30 pada Indikator Kesesuaian Isi dengan Gambar ..... 65               |
| 4. 3   | Pekerjaan Siswa dengan Skor 13 pada Indikator Kesesuaian Isi dengan Gambar ..... 65               |
| 4. 4   | Pekerjaan Siswa dengan Skor 13 pada Indikator Ketetapan Logika Urutan Cerita ..... 66             |
| 4. 5   | Pekerjaan Siswa dengan Skor 25 pada Indikator Ejaan dan Tata Tulis ..... 67                       |
| 4. 6   | Materi Pembelajaran Gambar Berseri ..... 78                                                       |
| 4. 7   | Guru Membantu Siswa yang Belum Lancar Menulis ..... 80                                            |
| 4. 8   | Penambahan Cerita oleh Siswa ..... 87                                                             |
| 4. 9   | Cerita Siswa yang Terbalik ..... 89                                                               |
| 4. 10  | Penulisan Huruf Kapital ..... 91                                                                  |
| 4. 11  | Kesalahan Penggunaan Tanda Baca..... 91                                                           |
| 4. 12  | Kerapian Tulisan ..... 92                                                                         |
| 4. 13  | Besar Tulisan..... 93                                                                             |
| 4. 14  | Kesalahan Penulisan Kata ..... 95                                                                 |
| 4. 15  | Penulisan kata yang salah..... 96                                                                 |
| 4. 16  | Presensi Bulan Januari 2022 ..... 98                                                              |
| 4. 17  | Presensi Bulan Februari 2022 ..... 98                                                             |
| 4. 18  | Presensi Bulan Maret 2022 ..... 99                                                                |
| 4. 19  | Presensi Bulan April 2022..... 99                                                                 |
| 4. 20  | Jadwal Pelajaran Sekolah Dasar Swasta JosephKhatulistiwa Sintang Tahun Ajaran 2021./2022..... 102 |
| 4. 21  | Guru Mengoreksi Tulisan Menulis ..... 104                                                         |
| 4. 22  | Percakapan Guru dan Salah Satu Orang Tua ..... 108                                                |
| 4. 23  | Tugas Video Membaca..... 108                                                                      |
| 4. 24  | Pemberian Tugas di Grup <i>WhtasApp</i> ..... 109                                                 |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                                                                                       | Halaman: |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Display Data .....                                                                                                          | 117      |
| 2. Kisi-kisi Soal Tes .....                                                                                                    | 131      |
| 3. Kisi-kisi Observasi .....                                                                                                   | 132      |
| 4. Kisi-kisi Wawancara Guru .....                                                                                              | 133      |
| 5. Rubrik Penilaian Soal Tes .....                                                                                             | 134      |
| 6. Soal Tes Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Menggunakan Gambar Berseri .....                                              | 135      |
| 7. Lembar Observasi Siswa .....                                                                                                | 137      |
| 8. Pedoman Wawancara Guru .....                                                                                                | 139      |
| 9. Pedoman Wawancara Siswa.....                                                                                                | 141      |
| 10. Rekapitulasi Hasil Soal Tes Siswa .....                                                                                    | 142      |
| 11. Penghitungan Soal Tes Persiswa .....                                                                                       | 143      |
| 12. Penghitungan Soal Tes Perindikator .....                                                                                   | 144      |
| 13. Lembar Soal Tes.....                                                                                                       | 146      |
| 14. Hasil Observasi Siswa .....                                                                                                | 152      |
| 15. Transkrip Wawancara Guru.....                                                                                              | 160      |
| 16. Transkrip Wawancara Siswa .....                                                                                            | 163      |
| 17. Lembar Validasi Pedoman Soal Tes Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Menggunakan Gambar Berseri Validator I .....         | 184      |
| 18. Lembar Validasi Pedoman Soal Tes Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Menggunakan Gambar Berseri Validator II .....        | 185      |
| 19. Lembar Validasi Pedoman Observasi Validator I.....                                                                         | 186      |
| 20. Lembar Validasi Pedoman Observasi Validator II .....                                                                       | 187      |
| 21. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru Validator I.....                                                                    | 188      |
| 22. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru Validator II .....                                                                  | 189      |
| 23. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Siswa Validator I .....                                                                  | 190      |
| 24. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Siswa Validator II .....                                                                 | 191      |
| 25. Surat Pernyataan Validasi Pedoman Soal Tes Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Menggunakan Gambar Berseri Validator I.... | 192      |
| 26. Surat Pernyataan Validasi Pedoman Soal Tes Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Menggunakan Gambar Berseri Validator II... | 193      |
| 27. Surat Pernyataan Validasi Pedoman Observasi Validator I .....                                                              | 194      |
| 28. Surat Pernyataan Validasi Pedoman Observasi Validator II.....                                                              | 195      |
| 29. Surat Pernyataan Validasi Pedoman Wawancara Guru Validator I.                                                              | 196      |
| 30. Surat Pernyataan Validasi Pedoman Wawancara Guru Validator II                                                              | 197      |
| 31. Surat Pernyataan Validasi Pedoman Wawancara Siswa Validator I                                                              | 198      |

|     |                                                                                                          |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 32. | Surat Pernyataan Validasi Pedoman Wawancara Siswa Validator II .....                                     | 199 |
| 33. | Jadwal Pelajaran Kelas III Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Ajaran 2021/2022 ..... | 200 |
| 34. | Presensi Kelas III Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Ajaran 2021/2022.....          | 201 |
| 35. | Silabus .....                                                                                            | 117 |
| 36. | RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....                                                              | 124 |
| 37. | Surat Praobservasi .....                                                                                 | 203 |
| 38. | Surat Keterangan Telah Melaksanakan dan Menyelesaikan Praobservasi .....                                 | 204 |
| 39. | Surat Izin Penelitian .....                                                                              | 205 |
| 40. | Surat Keterangan Telah Melaksanakan dan Menyelesaikan Penelitian .....                                   | 206 |
| 41. | Dokumentasi Penelitian.....                                                                              | 207 |
| 42. | Biodata Penelitian .....                                                                                 | 215 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar. (2011). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Dengan Menggunakan Media Seri. *PGGSD Universitas Pendidikan Indonesia*, 4.
- Apriyani, N. N. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Filmstrip Pada Siswa Kelas Xi Man 6 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019. *DIKSATRASIA*, 3(2).
- Arikunto, S. (2014). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharudin. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Metode Tanya Jawab Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Kelas IV MI Ma'arif Lumuk Purbalingga. *jurnal ilmiah PSPBSI*, 59-72.
- Dalman .(2016). *Keterampilan Menulis*. Devok: PT Raja Grafindo Persada.
- T. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDK Ndona 2 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Karangan Sederhana Dengan Menggunakan Media Gambar Seri. *Jurnal Literasi*, Vol 6 No 1.
- Depdiknas, 2013. *Undang-undang RI NO 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Fatonah, S., & Mu'awwanah, U. (2016). Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana melalui Media Gambar. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 3(2), 279.
- Fauziah, H. (2018). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas I MI. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 173-184.
- Hasan. (2021). Peran Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Jurnal*.
- Hasmira. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Melalui Penggunaan Gambar Seri. *Pijes*, 47-56.
- Herawati, S. (2016). Pemanfaatan Media Pembelajaran Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran Sekolah Dasar*, 35-45.
- Marlina , E., Hilmiyanti, F., & Farhurohman, O. (2016). Analisis Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Kooperatif Concert Sentese. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11-20.
- Musaba, Z., & Siddik, M. (2018). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. yogyakarta.
- Nurudin. 2007. Pengantar Komunikasi Massa. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

- Rahmawati, E. A. (2018). Pengembangan PUCI (Pop Up Culture Of Indonesia) Sebagai Media Menulis Karangan Sederhana Pada Siswa SD/MI. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 111-125.
- Selfiyanti, B., Setiawan, F., & Mirnawati, L. B. (2022). Peningkatan Literasi Berbicara Menggunakan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas II SD. *volume 6 Nomor 1 Tahun 2022*, 59-68.
- Subekti, M. R., Wuring, M. B. L. R. M., Cahyadi, D., Warkintin, W., & Viviyanti, B. A. (2022). ANALISIS PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN APLIKASI WHATSAPP. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 132-141.
- Sugiyono. (2016). *Meode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A (2013). Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta : Prenadamedia Group
- Syahrani, S. (2018). Manajemen Kelas yang Humanis. *Al-risalah*, 14(1), 57-74.
- Tarigan, H. G. (2018). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Edisi Revisi.
- Taufina, & Faisal. (2016). *Pembelajaran Bahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung.
- Tyas, D. K., Fitrianingrum, E., & Sholihin, A. (2019). ANALISIS KESALAHAN PENULISAN EJAAN PADA KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VII MTs SYU'LATUL MUNA. *Jurnal KANSASI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 4(2), 135-141.
- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran, Vol.3, No. 1, March 2020*, 51-56.