Lampiran 1

SILABUS

Satuan Pendidikan : SD Suluh Harapan Sintang
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 1 : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP
Subtema 1 : CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP
Semester : 1

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda	• Menulis dan menceritakan sikap bersyukur • Menceritakan kebiasan	• Berdiskusi tentang cara memenangkan sebuah perlombaan dan sikap yang harus	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet (https://www.kherysuryawan.id) • Lingkungan

	Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila". 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila". 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".	Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila". 3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar. 3.1.2 Memahami arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama 4.1.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar. 4.1.2 Menceritakan pengalaman bersyukur kepada	baik sebelum dan sesudah makan	dilakukan. • Bercerita tentang pengalaman mempraktikkan sikap bersyukur. • Mengidentifikasi cara bersyukur. • Menulis dan menceritakan pengalaman sikap bersyukur. • Mengidentifkasi kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan. • Menceritakan kebiasaan baik yang harus dilakukan	• Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahua		

		Tuhan YME dengan benar.		sebelum dan sesudah makan. • Mengidentifikasi cara bersyukur. • Menuliskan sikap bersyukur yang pernah dilakukan.	n Tes tertulis • Pola irama sederhana pada lagu. • Ciri-ciri makhluk hidup. • Nama dan lambang bilangan 1.000-10.000. • Urutan bilangan • Bersyukur • Gerak kombinasi jalan dan lari. • Membilang loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. • Nilai tempat • Mengidentif		
Bahasa Indonesia	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.4 Menyajikan laporan tentang	3.4.1 Memahami ciri-ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan. 3.4.2 Mengidentifikasi ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan. 4.4.1 Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat. 4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciri- ciri makhluk hidup	• Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup • Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang makhluk hidup	• Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks tentang ciri-ciri makhluk hidup. • Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. • Menulis ciri-ciri makhluk hidup. • Membaca dan			

	konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungansetempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	berdasarkan teks bacaan.		mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. • Membuat kalimat berdasarkan kosa kata yang diberikan. • Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. • Menemukan hubungan antar kedua gambar. • Menceritakan hasil perbandingan. • Mengidentifikasi kegiatan pada setiap gambar berseri. • Membuat	ikasi cara bersyukur. • Mengidentifikasi kebiasaan baik sebelum dan sesudah makan. • Penjumlahan susun ke bawah. Keterampilan Praktik/Kinerja • Menyanyi lagu Cicak-Cicak di Dinding. • Menulis Ciri-ciri makhluk hidup. • Mempraktikkan		

				cerita berdasarkan gambar berseri. • Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. • Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar dan sikap yang harusdilakukan.	gerak kombinasi jalan dan lari. • Mencerita kan hasil perbandin gan. • Menyanyi kan lagu Anak Ayam. • Mengurut kan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. • Mempraktikkan gerak kombinasi melalui permainan kuda-kudaan. • Mencerita		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan	3.1.1. Menjelaskan berbagai gerakan jalan makhluk hidup. 3.1.2. Mengetahui prosedur berbagai gerakan jalan. 1.1.1. Mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar. 4.1.2 Berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan	• Melakukan gerakan berjalan dan berlari • Menjelaskan manfaat berolahraga • Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan	• Mempraktikkan berbagai macam cara berjalan dan berlari. • Mempraktikkan gerak kombinasi jalan danlari. • Bermain kuda-kudaan. • Berdiskusi			

	konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	dan berlari		manfaat berolahraga melalui kegiatan bermain kuda-kudaan. • Berdiskusi pentingnya menjaga kesehatan.	kan pengalaman bersyukur. • Membuat cerita dari gambar berseri. • Menyelesaikan soal cerita. • Membuat soal cerita penjumlahan		
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Mengetahui sifat-sifat opersai hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat.. 4.1.1 Mempraktikkan membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar 4.1.2 Menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan,	• membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat	• Menulis nama dan lambang bilangan. • Mengurutkan bilangan • Berlatih membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. • Berlatih mengurutkan bilangan 1.000 sampa idengan 10.000.			

		ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.		• Berlatih menentukan nilai tempat bilangan. • Berlatih menyelesaikan soal penjumlahan dengan cara susun ke bawah. • Berlatih menyelesaikan soal cerita penjumlahan. • Menyelesaikan soal penjumlahan. • Berlatih membuat soal cerita.			
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.	• Memperagakan pola irama sederhana pada lagu	• Menyanyi lagu yang memiliki pola irama sederhana. • Membaca pola irama sederhana			

		4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana. 4.2.1 Membuat pola sederhana dengan percaya diri.		pada lagu. • Menyanyikan lagu Anak Ayam. • Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada lagu Anak Ayam. • Mengidentifikasi pola irama sederhana pada lagu.			

Mengetahui :

Kepala SD Suluh Harapan Sintang

WIJAYANTI

Sintang, 05 Oktober 2021

Guru Kelas 3B

VINA, S.Pd

NIP.198007152005022005

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Suluh Harapan Sintang
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, peserta didik dapat mengidentifikasi dan memeragakan bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah kegiatan membandingkan gambar, peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, peserta didik dapat membilang secara urut dan secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, peserta didik dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	Disesuaikan
Kegiatan Inti	1. Peserta didik dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding. 2. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu. 3. Peserta didik mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Peserta didik mengamati tanda dan yang ada pada syair lagu. 5. Jika ada tanda - artinya menyanyi dengan bunyi pendek. 6. Jika ada tanda -- artinya menyanyi dengan bunyi panjang. Misalnya : ci-cak-ci-cak-di-din-diiing. 7. Peserta didik berlatih menyanyi secara bergantian. 8. Guru menyampaikan bahwa lagu Cicak di Dinding termasuk lagu yang memiliki pola irama sederhana. Karena pola lagu di setiap baris hampir sama. 9. Lalu peserta didik berlatih menyanyikan pola yang sudah dibuat dengan suara ta (pendek) dan taaa (suara panjang). 10. Peserta didik mencoba menyanyikan lagu dengan pola yang sama setiap barisnya (panjang semua atau pendek semua) 11. Peserta didik menyampaikan perasaannya jika semua bunyi pada lagu sama. 12. Peserta didik mengamati gambar dan mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. 13. Peserta didik berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. 14. Peserta didik menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar. 15. Peserta didik dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan. 16. Peserta didik berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki. 17. Peserta didik berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku.	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui : Sintang, 05 Oktober 2021

Kepala SD Suluh Harapan Sintang Guru Kelas 3B

WIJAYANTI **VINA, S.Pd**

NIP.198007152005022005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Suluh Harapan Sintang
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh, peserta didik dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.
3. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan dan mempraktikan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
4. Setelah mengamati, peserta didik dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dan menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan benar.
5. Setelah membaca, peserta didik dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama serta menceritakan pengalamannya dengan bahasa yang sopan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	Disesuaikan
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati gambar pada buku teks dan mendengarkan penjelasan guru mengenai ciri-ciri pada makhluk hidup. Setelah itu peserta didik menyebutkan kembali ciri-ciri makhluk hidup dan menuliskan pada tempat yang tersedia.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	2. Peserta didik berlatih menulis kalimat berdasarkan kata-kata yang ada pada buku. 3. Kalimat yang disusun harus memenuhi struktur yang baik, yaitu syarat kalimat efektif haruslah mempunyai struktur yang lengkap. Artinya, kalimat itu harus memiliki unsur-unsur subyek dan predikat, obyek, atau bisa ditambah dengan keterangan. 4. Peserta didik akan mempraktikkan berbagai cara berjalan dan berlari. Berjalan dan berlari merupakan cara manusia bergerak dan berpindah tempat. 5. Melakukan kegiatan pemanasan terlebih dahulu. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan memperhatikan guru mendemonstrasikan tentang sikap berjalan. 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan memperhatikan guru mendemonstrasikan tentang berbagai jenis cara berjalan dan berlari. Ada berjalan dan berlari ke depan, ke samping kiri, ke samping kiri, dan ke belakang. 7. Peserta didik mencoba melakukan berbagai cara berjalan secara perorangan. (dibuat video) 8. Peserta didik membaca teks tentang Bersyukur kepada Tuhan. 9. Peserta didik menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan terutama berkaitan dengan karunia keragaman makhluk hidup dan alat geraknya 10. Peserta didik menentukan salah satu sikap bersyukur yang pernah dilakukannya dengan menuliskan dan menceritakannya.	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui :	Sintang, 05 Oktober 2021
Kepala SD Suluh Harapan Sintang	Guru Kelas 3B
WIJAYANTI	**VINA, S.Pd**
	NIP.198007152005022005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Suluh Harapan Sintang
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks dan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup serta menuliskannya dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh, peserta didik dapat menentukan nilai tempat sampai ribuan dan puluh ribuan dengan tepat.
3. Setelah mengamati contoh, peserta didik dapat mengurutkan sekelompok bilangan yang diberikan antara 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
4. Setelah mendengarkan penjelasan, peserta didik dapat mengidentifikasi dan memeragakan bentuk pola irama sederhana pada lagu Anak Ayam dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	Disesuaikan
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati gambar yang ada pada buku. 2. Peserta didik mengamati ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar. 3. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan pada tempat yang tersedia pada buku. 4. Peserta didik mengamati gambar keluarga Siti sedang makan bersama dan gambar induk, telur, serta anak ayam. Peserta didik berlatih menuliskan	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	informasi yang dapat diperoleh dari gambar tersebut. 5. Hubungan kedua gambar adalah adanya saling ketergantungan antara manusia dan hewan. Keluarga Siti sedang makan dengan lauk telur dan ayam. 6. Peserta didik mengamati dan menyanyikan lagu Anak Ayam secara bersama-sama. 7. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada syair lagu Anak Ayam. 8. Peserta didik juga mengidentifikasi jenis pola irama yang ada pada lagu Anak Ayam dengan cara memberi simbol bunyi panjang dan bunyi pendek pada syair lagu. 9. Peserta didik diingatkan kembali dengan bilangan ribuan dan berlatih membaca nama dan lambang bilangannya. 10. Peserta didik mengamati contoh suatu data hasil dari sebuh peternakan. 11. Peserta didik berlatih menyelesaikan soal latihan mengenai nama dan lambang bilangan. 12. Untuk memudahkan dalam membaca bilangan, bisa juga menggunakan teknik nilai tempat. 13. Peserta didik mengerjakan latihan soal.	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui :	Sintang, 05 Oktober 2021
Kepala SD Suluh Harapan Sintang	Guru Kelas 3B
WIJAYANTI	**VINA, S.Pd**
	NIP.198007152005022005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Suluh Harapan Sintang
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, peserta didik dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan kuda-kudaan dengan benar.
2. Setelah menyimak video permainan, peserta didik dapat menyimpulkan manfaat melakukan gerak jalan dan lari untuk kekuatan tangan dan kaki dengan benar.
3. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Setelah mengamati, peserta didik dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah membaca, peserta didik dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, peserta didik dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	Disesuaikan
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang ciri makhluk hidup lainnya yaitu tumbuh melalui video pembelajaran. 2. Peserta didik akan menyimak kegiatan berolahraga	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	melalui permainan kuda-kudaan melalui video pembelajaran 3. Sebelum bermain guru mengingatkan, peserta didik melakukan pemanasan terlebih dahulu. 4. Bermain kuda-kudaan adalah salah satu kegiatan olahraga. Karena permainan kuda-kudaan dapat membantu memperkuat tangan dan kaki peserta didik. 5. Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai manfaat olahraga melalui permainan kuda-kudaan. 6. Saat bermain kuda-kudaan, tangan penunggang akan menahan berat badan temannya yang digendong. Kegiatan ini akan membantu memperkuat tangan. 7. Saat menggendong, penunggang harus berjalan atau berlari. Latihan ini akan membantu memperkuat kaki. 8. Peserta didik menceritakan kembali manfaat bermain kuda-kudaan dan apa yang harus diperhatikan saat bermain. • Cerita juga dapat dilengkapi dengan cara-cara merawat tubuh yang sudah dilakukan sebagai salah satu cara mensyukuri pemberian Tuhan.	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui :	Sintang, 05 Oktober 2021
Kepala SD Suluh Harapan Sintang	Guru Kelas 3B
WIJAYANTI	**VINA, S.Pd**
	NIP.198007152005022005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Suluh Harapan Sintang
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, peserta didik dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan jalan Setelah mengamati, peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati, peserta didik dapat menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah mengamati, peserta didik dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
4. Setelah mengamati, peserta didik dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.
5. Setelah mengamati, peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.
6. Setelah mengamati, peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	Disesuaikan
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati gambar berseri. Setelah itu, menuliskan cerita berdasarkan gambar tersebut. 2. Setelah menulis, peserta didik menceritakan hasil tulisannya dalam bentuk tulisan.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Peserta didik bertanya jawab bersama guru tentang salah satu peserta didik yang ada pada gambar berseri. 4. Peserta didik berdiskusi mengenai hal-hal yang mengakibatkan peserta didik tersebut sakit. 5. Salah satu hal yang menyebabkan dia sakit adalah karena makan sebelum cuci tangan. Setelah bermain tanah, tentunya banyak kuman yang hinggap ditangannya. Saat dia makan tanpa mencuci tangan terlebih dahulu, menyebabkan ia mudah untuk sakit. 6. Peserta didik menuliskan kebiasaan baik yang biasa dilakukan sebelum makan. 7. Peserta didik mendengarkan informasi tentang contoh makanan sehat yaitu susu. Beberapa perusahan memproduksi susu sapi dalam bentuk kemasan kotak siap saji agar mudah dikonsumsi. 8. Peserta didik mengamati tabel berisi data banyaknya susu kemasan yang dihasilkan oleh setiap perusahaan. 9. Peserta didik berlatih menyelsaikan persoalan yang diberikan. 10. Guru dapat memberikan tambahan soal untuk latihan peserta didik.	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru..	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui :	Sintang, 05 Oktober 2021
Kepala SD Suluh Harapan Sintang	Guru Kelas 3B
WIJAYANTI	**VINA, S.Pd**
	NIP.198007152005022005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Suluh Harapan Sintang
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.
2. Setelah mengamati, peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan dengan benar.
3. Setelah mengamati, peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Setelah mengamati, peserta didik dapat menuliskan informasi tentang tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah mengamati, peserta didik dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
6. Setelah mengamati, peserta didik dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	Disesuaikan
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengingat kembali ciri-ciri makhluk hidup 2. Peserta didik mengamati gambar, lalu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar. 3. Peserta didik juga mengidentifikasi sikap yang berkaitan dengan gambar tersebut. 4. Kegiatan dilanjutkan dengan mengerjakan latihan tentang	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	cara bersyukur. 5. Cara bersyukur atas karunia kaki untuk berjalan bisa dilakukan dengan cara memelihara kaki. 6. Mensyukuri badan yang tumbuh besar dengan cara menjaga asupan makanan. Badan yang kuat membuat energi makin kuat. Kekuatan digunakan untuk melindungi atau membantu yang lain. 7. Mensyukuri karena memiliki makanan dan minuman dengan cara berdoa sebelum dan sesudah makan. 8. Mensyukuri kemampuan bernapas dengan ikut menjaga lingkungan. Sehingga udara yang dihirup selalu bersih dan sehat untuk tubuh. 9. Bersyukur atas keluarga yang menyayangi dengan cara menyayangi kembali semua anggota keluarga. 10. Peserta didik mengingat kembali teknik penjumlahan susun ke bawah yang sudah dipelajari sebelumnya. 11. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang soal penjumlahan yang diberikan guru. 12. Peserta didik menyelesaikan soal yang ada pada gambar ikan. ➢ Warnai dengan warna merah bagian tubuh ikan untuk hasil penjumlahan lebih dari 5.000. ➢ Warnai dengan warna kuning bagian tubuh ikan untuk hasil penjumlahan kurang dari 5.000. ➢ Warnai dengan warna biru untuk hasil penjumlahan sama dengan 1.000. 13. Peserta didik berlatih membuat soal cerita penjumlahan, lalu meminta teman lain menjawab pertanyaan yang dibuatnya. Lakukan kegiatan tersebut secara bergantian.	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui :	Sintang, 05 Oktober 2021
Kepala SD Suluh Harapan Sintang	Guru Kelas 3B
WIJAYANTI	**VINA, S.Pd**
	NIP.198007152005022005

Lampiran 3

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI I

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nelly Wedyawatii, S.Si., M.Pd.

Jabatan : Validator I

Memberi keterangan kepada:

Nama : Duwi Astuti

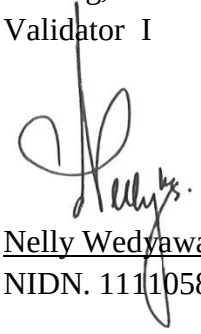
NIM : 1708061380

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan validasi lembar observasi guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis Kendala yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IIIB SD Suluh Harapan Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022" untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2021
Validator I



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058501

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom (LD, LPD, TLD) yang tersedia.

   LD : Layak digunakan

   LPD : Layak digunakan dan diperbaiki

   TLD : Tidak layak digunakan

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar /saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan di dalam lembar observasi.	√			
2.	Lembar observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai kaidah bahasa Indonesia yang baku.	√			
3.	Lembar observasi menggunakan kalimat tepat dan sesuai dengan EYD.	√			
4.	Terdapat petunjuk pengisian lembar observasi.	√			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

LD : Layak digunakan (√)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (…)

TLD : Tidak Layak Digunakan (…)

Sintang, 2021
Validator I

Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058501

Lampiran 4

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI II

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vina, S.Pd.

Jabatan : Validator II

Memberi keterangan kepada:

Nama : Duwi Astuti

NIM : 1708061380

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan validasi lembar observasi guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis Kendala Yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IIIB SD Suluh Harapan Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022" untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2021
Validator II

Vina, S.Pd.
NIP.198007152005022005

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda *checklist*, (√) pada kolom (LD, LPD, TLD) yang tersedia.

   LD : Layak digunakan

   LPD : Layak digunakan dan diperbaiki

   TLD : Tidak layak digunakan

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar /saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan di dalam lembar observasi.	√			
2.	Lembar observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai kaidah bahasa Indonesia yang baku.	√			
3.	Lembar observasi menggunakan kalimat tepat dan sesuai dengan EYD.	√			
4.	Terdapat petunjuk pengisian lembar observasi.	√			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

LD : Layak digunakan (√)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (…)

TLD : Tidak Layak Digunakan (…)

Sintang, 2021
Validator II

Vina, S.Pd.
NIP.198007152005022005

Lampiran 5

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA I

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.

Jabatan : Validator I

Memberi keterangan kepada:

Nama : Duwi Astuti

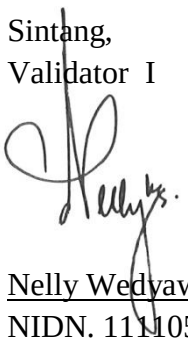
NIM : 1708061380

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan validasi lembar observasi guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis Kendala yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IIIB SD Suluh Harapan Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022" untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2021
Validator I



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058501

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom (LD, LPD, TLD) yang tersedia.

   LD : Layak digunakan

   LPD : Layak digunakan dan diperbaiki

   TLD : Tidak layak digunakan

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar /saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan di dalam lembar observasi.	√			
2.	Lembar observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai kaidah bahasa Indonesia yang baku.	√			
3.	Lembar observasi menggunakan kalimat tepat dan sesuai dengan EYD.	√			
4.	Terdapat petunjuk pengisian lembar observasi.	√			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

LD : Layak digunakan (√)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (…)

TLD : Tidak Layak Digunakan (…)

Sintang, 2021
Validator I

Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058501

Lampiran 6

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA II

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vina, S.Pd.

Jabatan : Validator II

Memberi keterangan kepada:

Nama : Duwi Astuti

NIM : 1708061380

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan validasi lembar observasi guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis Kendala yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IIIB SD Suluh Harapan Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021" untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2021
Validator II

Vina, S.Pd.
NIP.198007152005022005

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom (LD, LPD, TLD) yang tersedia.

   LD : Layak digunakan

   LPD : Layak digunakan dan diperbaiki

   TLD : Tidak layak digunakan

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar /saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan di dalam lembar observasi.	√			
2.	Lembar observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai kaidah bahasa Indonesia yang baku.	√			
3.	Lembar observasi menggunakan kalimat tepat dan sesuai dengan EYD.	√			
4.	Terdapat petunjuk pengisian lembar observasi.	√			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

LD	: Layak digunakan	(√)
LDP	: Layak digunakan dan diperbaiki	(…)
TLD	: Tidak Layak Digunakan	(…)

Sintang, 2021
Validator II

Vina, S.Pd.
NIP.198007152005022005

Lampiran 7

KISI-KISI OBSERVASI GURU

Indikator	Aspek	Nomor Soal
		Guru
Pembelajaran Daring	Kesiapan Guru	1,2,3,4,5
	Kesiapan Materi	6,7,8
	Skenario Pembelajaran	9-22
	Bentuk Penugasan	23,24,25,26
	Bentuk Evaluasi Pembelajaran	27

Lampiran 8

KISI-KISI WAWANCARA GURU

No	Aspek	Komponen	Pertanyaan	Jumlah Soal
1	Proses Pembelajaran Daring			
	d. Perencanaan	• Silabus	1	7
		• RPP	2, 3,4	
		• Media	5,6	
		• Bahan Ajar	7	
	e. Pelaksanaan	1. Kegiatan Awal e) Memberi Apersepsi f) Memberi Motivasi g) Menanyakan kembali materi yang sebelumnya h) Mengingatkan kembali materi yang sebelumnya	8,9,10,11	13
		2. Kegiatan Inti f) Mengamati g) Menanya h) Mengumpulkan Informasi i) Menalar/mengasosiasi j) Mengkomunikasi	12,13,14,15, 16	
		3. Kegiatan Penutup e) Mengevaluasi f) Memberi Umpan Balik g) Melakukan tindak lanjut h) Menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya	17,18,19,20	

	f. Penilaian	• Bentuk Evaluasi • Nilai KKM	21,22	2
2	Kendala	c) Evaluasi Masalah d) Alat Evaluasi	23,24,25,26, 27,28,29 30	8
3	Upaya	c) Model-model Pembelajaran d) Solusi untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran daring	31,32,33,34, 35	5
Jumlah			35	35

Lampiran 9

LEMBAR OBSERVASI GURU

Pedoman Observasi :

Beri tanda *checklist* (√) dalam kolom "Ya" apabila aspek yang diamati muncul berilah tanda *checklist* pada kolom "Tidak" apabila aspek yang diamati tidak muncul sesuai dengan hasil pengamatan pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek	Deskripsi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menyiapkan pembelajaran via daring (*whatsaap dan google classroom)*.	✓		
2.	Guru mengundang peserta didik bergabung pada *whatsaap* dan membagikan kode *google classroom*.	✓		
3.	Guru mengecek kehadiran dan kedisiplinan siswa secara online.	✓		
4	Guru mengecek tugas siswa di LKPD yang dikumpulkan melalui *google classroom.*	✓		
5.	Guru mengecek kelengkapan catatan dan rangkuman siswa.	✓		
6.	Guru menjelaskan bentuk penugasan kepada siswa.	✓		
7.	Guru mengirimkan bahan ajar pada peserta didik.	✓		
8.	Guru menjelaskan materi kepada siswa yang berkaitan dengan tugas yang dibagikan.	✓		
9.	Guru menjelaskan bentuk penugasan kepada siswa.	✓		

10	Guru memberikan apersepsi sebelum memulai pembelajaran.	✓		
11	Guru memberikan motivasi kepada siswa.	✓		
12	Guru menanyakan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya.	✓		
13	Guru meminta siswa mengingat kembali materi sebelumnya.	✓		
14	Guru mengamati siswa saat pembelajaran berlangsung.	✓		
15	Guru bertanya kepada siswa.	✓		
16	Guru mengumpulkan informasi selama proses pembelajaran.	✓		
17	Guru mengasosiasi siswa saat pembelajaran berlangsung.	✓		
18	Guru mengkomunikasikan materi kepada siswa.	✓		
19	Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran.	✓		
20	Guru memberikan umpan balik kepada siswa.	✓		
21	Guru melakukan tindak lanjut terhadap siswa.	✓		
22	Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya.	✓		
23	Guru memberikan penugasan harian untuk mengetahui pemahaman siswa.	✓		
24	Guru mengecek kesesuaian lembar kerja siswa dengan tujuan pembelajaran.	✓		
25	Guru mengecek kelengkapan catatan, rangkuman/ ringkasan siswa.	✓		
26	Guru mengecek kedisiplinan siswa mengumpulkan tugas.	✓		
27	Guru memberikan penilaian kepada siswa.	✓		

Lampiran 10

LEMBAR WAWANCARA GURU KELAS IIIB SD SULUH HARAPAN SINTANG

Nama Penulis	: Duwi Astuti
Nim	: 1708061380
Jurusan	: Ilmu pendidikan
Program Studi	: PGSD
Lembaga pendidkan	: Stkip persada khatulistiwa sintang
Judul penelitian	: Analisis Kendala Yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di kelas IIIB SD Suluh Harapan Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022.
Hari/Tanggal	: Selasa, 19 Oktober 2021
Jam	: 08:00-08:30 WIB
Tempat	: Di kelas III B, SD Suluh Harapan Sintang
Narasumber	: Vina, S.Pd

Jawablah dengan singkat dan jelas !

1. Item pertama, siapa yang membuat silabus pembelajaran ?

   Jawaban : Pemerintah atau kementrian pendidikan dan kebudayaan (kemendikbud).

2. Item kedua, siapa yang membuat RPP pembelajaran ?

   Jawaban : Guru atau wali kelas.

3. Item ketiga, apakah terdapat perbedaan dalam pembuatan silabus dan RPP di masa pandemi dan sebelum masa pandemi ?

   Jawaban : Ada, dipembuatan RPP.

4. Item keempat, apakah ada kesulitan dalam pembuatan silabus dan RPP untuk pembelajaran di masa pandemi ?

   Jawaban : Tidak ada kesulitan.

5. Item kelima, apa saja media yang digunakan dalam pembelajaran daring ?

   Jawaban : *Google Classroom, whatsapp group dan zoom meeting.*

6. Item keenam, Media pembelajaran seperti apa yang mendukung pelaksanaan pembelajaran daring di sekolah ?

   Jawaban : *Google Classroom, whatsapp group dan zoom meeting.*

7. Item ketujuh, Apa saja bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran daring ?

   Jawaban : Buku Paket, modul, gambar, internet.

8. Item kedelapan, Bagaimana persiapan ibu dalam melaksanakan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 ?

Jawaban : Membuat jadwal pembelajaran dalam 1 minggu kedepan yang akan dishare setiap minggu sore, membuat video pembelajaran, membuat soal, dan membuat video praktek SBDP.

9. Item kesembilan, Bagaimana penerapan pembelajaran pada masa pandemi covid-19 ?

   Jawaban : Pembelajaran dimasa pandemi covid-19 dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran seperti zoom meeting, whatsapp group dan google classroom. Dimana proses pembelajaran dilakukan tidak secara tatap muka langsung melainkan menggunakan pembelajaran jarak jauh dengan media internet.

10. Item kesepuluh, Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan proses dan hasil pembelajaran di masa pandemi seperti ini ?

    Jawaban : Mempersiapkan diri dengan belajar menggunakan internet secara efektif dan kemudian memberikan pembelajaran yang unik, asyik agar peserta didik tidak merasa bosan walaupun pembelajaran dilakukan dari rumah.

11. Item kesebelas, Bagaimana cara mewujudkan pembelajaran daring efektif dan menyenangkan ?

    Jawaban : kami menerapkan suatu pembelajaran yang asik seperti menggunakan game atau kuis melalui google classroom.

12. Bagaimana strategi ibu mengajar pada masa pandemi covid-19 ?

    Jawaban : Membuat video pembelajaran yang menarik agar tidak membosankan dan menggunakan zoom meeting tepat waktu agar mendapatkan hasil yang maksimal dengan waktu yang terbatas.

13. Item ke duabelas, Langkah seperti apa yang ibu lakukan untuk memberi pemahaman kepada siswa mengenai pelaksanaan pembelajaran daring ?

    Jawaban : Dengan memberikan video melalui zoom meeting bersama anak-anak.

14. Bagaimana penilaian hasil belajar siswa selama pembelajaran pada masa pandemi covid-19 ?

    Jawaban : Penilaian di lakukan dengan melihat dari hasil tugas siswa yang dikirim melalui group whatsaap, serta melihat dari beberapa tugas video pembelajaran siswa dirumah.

15. Apa saja hambatan yang ibu hadapi selama mengajar pada masa pandemi covid-19 ?

    Jawaban : Kendala gangguan pada jaringan internet.

16. Bagaimana cara ibu mengatasi hambatan tersebut ?

    Jawaban : Dengan memberikan video pembelajaran kepada siswa.

17. Bagaimana ibu menangani siswa yang kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran daring ?

    Jawaban : Dengan cara memberikan tugas praktik dan memberikan kuis kepada kepada siswa.

18. Bagaimana cara ibu meminimalisir siswa yang ekonomi nya kurang untuk membeli kuota internet agar dapat mengikuti pembelajaran daring ?

    Jawaban : Dengan cara memberitahukan kepada orang tua siswa agar bisa menyisihkan uang nya untuk membeli kuota internet dan meminta orang tua

siswa agar memberitahu anaknya untuk menggunakan handpone saat waktu sekolah saja agar dapat menghemat kuota internet.

19. Bagaimana cara ibu memberikan pemahaman kepada orang tua siswa mengenai peran mereka dalam mendampingi anaknya dalam proses pembelajaran daring ?

    Jawaban : Saya langsung menghubungi orang tua siswa melalui whatshap dan meminta orangtua agar bisa mendampingi anaknya ketika proses pembelajaran daring berlangsung.

20. Dengan alat apakah ibu melakukan pengembangan dalam mengatasi beberapa kendala pembelajaran daring ?

    Jawaban : Menggunakan wifi sekolah dan tetring dari guru lain.

Sintang, 19 Oktober 2021

Pewawancara

Duwi Astuti
Nim:1708061380

Lampiran 11

Nilai Tugas Kelas IIIB SD Suluh Harapan Sintang

No.	Nama	Tema 7					Ket.
		BI	PPKN	IPS	IPA	SBDP	
1.	Agnesia Palupi	90	70	65	80	90	
2.	Antonius Pratama	85	90	70	85	85	
3.	Bima	90	80	70	65	80	
4.	Clara Angela	100	65	80	85	90	
5.	Chika Lestari	80	80	95	70	85	
6.	Elegius	95	60	80	75	80	
7.	Ervin Kurniawan	85	75	90	100	100	
8	Florensius	85	70	80	90	90	
9	Fika Febrianti	80	80	75	90	85	
10	Jessica Gloria Kelsa	90	85	90	90	85	
11	Jessey Cathrine	90	90	100	100	95	
12	Monica Victoria	85	70	100	80	90	
13	Salsa Apriliani	80	85	75	85	90	
14	Tondi Ompunsunggu	80	85	80	90	70	
15	Vinsensius Pratama	90	90	85	80	85	
16	Yunizar Selviana	85	85	100	90	90	

Mengetahui:

Kepala SD Suluh Harapan Sintang

WIJAYANTI

Sintang, 19 Oktober 2021

Guru Kelas IIIB

VINA, S.Pd.

NIP.198007152005022005

Lampiran 12

Dokumentasi Penelitian

Foto Bangunan SD Suluh Harapan Sintang

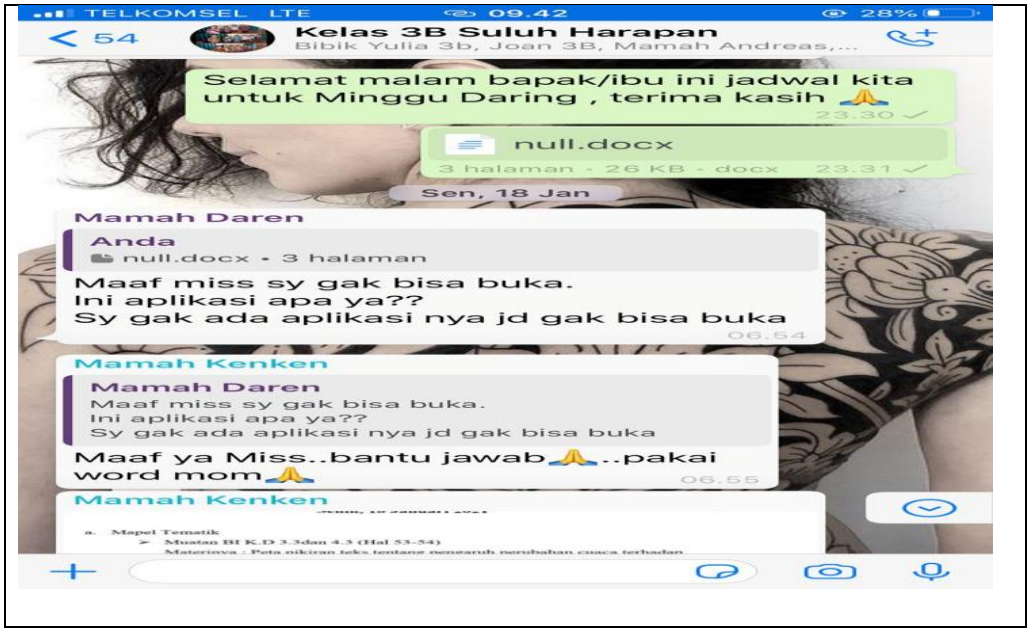
Foto Halaman SD Suluh Harapan Sintang

Bagian Depan Kelas

Foto Identitas SD Suluh Harapan Sintang

Foto peneliti sedang mewawancarai Guru Kelas IIIB SD Suluh Harapan Sintang

Foto peneliti bersama Guru kelas IIIB SD Suluh Harapan Sintang



Guru Membagikan Jadwal Pembelajaran Daring Kepada Siswa Melalui Grup Whatsapp

Pelaksanaan Pembelajaran Daring Melalui Zom Meeting di Kelas IIIB

Penggunaan Google Classroom Sebagai Media pembelajaran Daring di kelas IIIB

Pemberian Tugas Melalui Google Classroom dikelas IIIB

Lampiran 13

Catatan Lapangan I

Kegiatan : Observasi

Hari, Tanggal/Bulan/Tahun : Senin, 18 Oktober 2021

Waktu : 08.00.09.00 WIB

Tempat : SD Suluh Harapan Sintang

Subjek Penelitian : Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19

Peneliti hadir di SD Suluh Harapan Sintang pada hari Senin, 18 Oktober 2021 pada jam 08.00 WIB dengan menggunakan masker serta menerapkan protokol kesehatan sesuai dengan anjuran dari pemerintah. Peneliti kemudian menemui kepala sekolah SD Suluh Harapan Sintang untuk meminta ijin melakukan observasi di kelas IIIB selama proses pembelajaran berlangsung. Setelah kepala sekolah SD Suluh Harapan Sintang memberi ijin kepada peneliti, beliau kemudian mengarahkan peneliti kepada guru kelas IIIB. Setelah bertemu dan membahas kegiatan observasi yang akan dilakukan, guru kelas IIIBpun mulai menyiapkan persiapan yang akan dilakukan untuk memulai kelas online melalui aplikasi zoom meeting. Kemudian peneliti pun langsung mengobservasi proses pembelajaran daring seperti yang peneliti lihat secara langsung.

Kelas dimulai pada pukul 09.00 WIB. Jadwal pembelajaran daring sebelumnya sudah guru kirim sebelumnya melalui grup whatsapp. Jadi, ketika pukul 09.00 WIB semua siswa harus sudah siap untuk masuk kelas zoom meeting. Oleh karena itu sebelum jam 09.00 guru sudah membagikan kode zoom meeting kepada siswa agar siswa bisa masuk kelas zoom tepat waktu. Pada saat zoom meeting berlangsung guru terlebih dahulu mengecek apakah siswa ada kendala ketika masuk kelas zoom meeting atau tidak. Ketika semuanya sudah hadir dan kelas zoom meetingpun dimulai seperti memulai pembelajaran pada biasanya yang dimulai dengan berdoa terlebih dahulu. Setelah itu guru mengecek kehadiran siswa dengan memanggil nama siswa serta melihat di layar komputer apakah siswa hadir atau tidak. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada hari itu. Kemudian guru mulai menjelaskan materi-materi sedangkan siswa mendengarkan penjelasan dari guru tersebut. Jika ada siswa yang kurang paham, maka siswa di perbolehkan untuk bertanya pada sesi tanya jawab.

Ketika proses pembelajaran daring berlangsung, guru memberikan materi kepada siswa melalui media power point agar memudahkan siswa dalam memahami materi yang guru sampaikan. Setelah itu guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa terkait pembelajaran yang sudah disampaikan untuk mengetahui seberapa besar pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang sudah disampaikan. Setelah pembelajaran daring selesai, guru meminta siswa untuk mengumpulkan tugas melalui google classroom.

Pada saat pembelajaran daring berlangsung, ketika ada beberapa siswa yang tidak bisa mengikuti pembelajaran daring dikarenakan masalah jaringan dan

lain sebagainya, maka guru menghubungi siswa tersebut dan melakukan video call untuk menjelaskan kembali materi kepada siswa yang tidak bisa mengikuti proses zoom meeting agar siswa yang tidak bisa ikut tersebut tetap bisa mengikuti pembelajaran dan masuk dalam absensi. Jadi penilaian pada pembelajaran daring di SD Suluh Harapan Sintang dilihat dari keaktifan siswa mengikuti pembelajaran daring dan dilihat dari tugas siswa yang dikumpulkan melalui google classroom.

Proses pembelajaran daring di SD Suluh Harapan Sintang berlangsung selama 1 jam yaitu dari jam 09.00-10.00 WIB. Karena terbatasnya waktu tersebut guru memilih untuk memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah supaya siswa bisa belajar dan semakin memahami materi yang dipelajari. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan cara mengirimkan tugas melalui whatsapp grup ketika pembelajaran daring sudah selesai. Setelah pembelajaran selesai guru kemudian menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan dari materi yang dipelajari pada hari tersebut. Tepat pada pukul 10.00 WIB proses pembelajaran daring selesai. Guru memberikan salam kepada siswa dan siswapun satu per satu menjawab salam dari guru. Kemudian guru meminta siswa untuk keluar dari kelas zoom meeting.

Jika ada siswa yang tidak bisa mengikuti kelas zoom meeting dengan alasan kendala jaringan dll, maka setelah kelas zoom meeting selesai guru akan menghubungan siswa tersebut dan menjelaskan materi-materi seperti yang guru sampaikan pada kelas zoom meeting tadi. Hal tersebut agar siswa yang tidak bisa masuk kelas zoom meeting tadi juga bisa memahami tentang pembelajaran yang diajarkan pada hari itu juga dan siswa pun tidak ketinggalan materi ajar.

Catatan Lapangan II

Kegiatan	: Wawancara Guru Kelas IIIB
Hari, Tanggal/Bulan/Tahun	: Selasa, 19 Oktober 2021
Waktu	: 08.00-08.30 WIB
Tempat	: SD Suluh Harapan Sintang
Subjek Penelitian	: Kendala Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19

Peneliti hadir di SD Suluh Harapan Sintang pada hari Selasa, 19 Oktober 2021 pada jam 07.40 WIB dengan menggunakan masker serta menerapkan protokol kesehatan sesuai dengan anjuran dari pemerintah. Peneliti kemudian bertemu dengan guru kelas IIIB Ibu Vina untuk meminta ijin akan melakukan wawancara kepada beliau, setelah mendapatkan ijin, pada jam 08.00 peneliti melaksanakan wawancara dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada beliau. Tepat pada jam 08.30 peneliti selesai melaksanakan wawancara, peneliti kemudian meminta beberapa dokumen berupa RPP, Silabus serta nilai siswa kepada beliau untuk mendapatkan informasi lebih lanjut dan untuk mendukung penelitian.

PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: http://pgsd.stkippersada.ac.id/

Nomor : 86/B5/C10/ VIII/2021
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SD Suluh Harapan
di- tempat

Dengan Hormat,
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama	: **Duwi Astuti**
Nomor Induk Mahasiswa	: 1708061380
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian: **"Analisis Kendala yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IIIB SD Suluh Harapan Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021".** Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 23 Agustus 2021
Ketua Program Studi PGSD

Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SEKOLAH DASAR SULUH HARAPAN SINTANG

Alamat : Jln MT. Haryono-Gg. Damai, Kelurahan Kapuas Kanan Hulu-Sintang. Telp. (0565)21240 Kabupaten Sintang- Kalimantan Barat 78614

Surat Balasan , 19 Oktober 2021

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

NO.01 / 15 / SDS - SH – A / E 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Wijayanti
Jabatan	: Kepala Sekolah
Intansi	: Sekolah Dasar Suluh Harapan Sintang
Dengan ini menerangkan	:
Nama	: Duwi Astuti
Nim	:1708061380
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah menyelesaikan Penelitian di Sekolah Dasar Suluh Harapan Sintang dengan judul "Analisis Kendala Yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IIIB SD Suluh Harapan Sintang T.A 2021/2022". yang dilaksanakan pada tanggal 16-19 Oktober 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 19 Oktober 2021

Wijayanti

RIWAYAT HIDUP

Peneliti lahir di Desa Nanga Payak, Kecamatan kayan Hulu Kabupaten Sintang pada tanggal 19 Maret 1999. Alamat rumah RT 002 RW 002, Dusun Payak, desa Nanga payak, Kecamatan kayan Hulu, Kabupaten Sintang Provinsi Kalimantan Barat. Peneliti merupakan anak bungsu. Peneliti anak dari pasangan Bapak Ahmad Yani dan Ibu Ainon. Pendidikan yang pernah ditempuh yaitu di SD Negeri 03 Nanga Payak pada tahun 2005, kemudian melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP N 2 Nanga Payak pada tahun 2011, kemudian peneliti melanjutkan sekolah menengah atas di MA Al-Ma'arif Sintang pada tahun 2014. Kemudian peneliti melanjutkan ke kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada tahun 2017 dan diterima di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S-1). Selama perkuliahan, peneliti bergabung dalam Unit Kerja Mahasiswa (UKM) olahraga yaitu olahraga Voli, peneliti juga bergabung di UKM Forkis Madani yang berkaitan dengan kegiatan keagamaan.