

**ANALISIS KENDALA YANG DIHADAPI GURU MENGAJAR
DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
KELAS III B SD SULUH HARAPAN SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar
STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



DISUSUN OLEH

DUWI ASTUTI
NIM: 1708061380

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

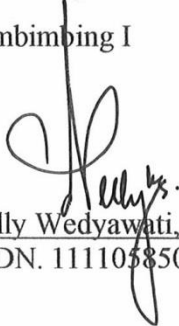
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Duwi Astuti
NIM : 1708061380
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Analisis Kendala Yang Dihadapi Guru Mengajar Daring
Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IIIB SD Suluh
Harapan Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Tugas Akhir.

Sintang, 15 Desember 2021

Pembimbing I


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058501

Pembimbing II


Agusta Karniati, M.Pd.
NIDN. 1105088801

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M., Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul **“Analisis Kendala Yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IIIB SD Suluh Harapan Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022”** yang disusun oleh :

Nama : Duwi Astuti

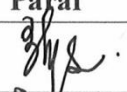
NIM : 1708061380

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, 20 Desember 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunita Seran, M.Pd.	Penguji I	
2	Lusila Parida, M.Pd.	Penguji II	
3	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.	Pembimbing I	
4	Agusta Kurniati, M.Pd.	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syahudin, SP., M., Si.
SINTANG 102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

JL. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

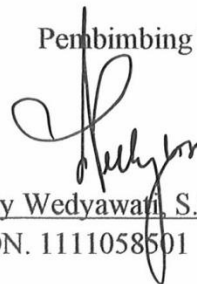
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Duwi Astuti
NIM : 1708061380
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	16 Januari 2021	Perbaikan kata pengantar, daftar isi, dan latar belakang	
2.	21 Januari 2021	Perbaikan BAB I, BAB II, dan BAB III	
3.	30 Januari 2021	Perbaikan BAB I, BAB II, dan BAB III	
4.	23 Februari 2021	Perbaikan BAB III dan perbaikan lampiran	
5.	1 Maret 2021	ACC	
6.	5 November 2021	Perbaikan BAB IV dan BAB V	
7.	24 November 2021	Perbaikan BAB IV	
8.	6 Desember 2021	Perbaikan BAB IV	
9.	7 Desember 2021	ACC	

Sintang, 15 Desember 2021

Pembimbing I



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058501



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

JL. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Duwi Astuti
NIM : 1708061380
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	08 Maret 2021	Perbaikan BAB I, BAB II dan BAB III	
2.	22 Maret 2021	Perbaikan BAB III	
3.	30 Maret 2021	Perbaikan BAB III dan lampiran	
4.	06 April 2021	ACC	
5.	23 November 2021	Perbaikan BAB IV dan BAB V	
6.	13 Desember 2021	Perbaikan tata tulis dan BAB IV	
7.	15 Desember 2021	ACC	

Sintang, 15 Desember 2021

Pembimbing II



Agusta Kurniati, M.Pd.
NIDN. 1105088801

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang 15 Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Duwi Astuti
NIM.1708061380

MOTTO

“Hidup tidak pantas untuk mengeluh, tetapi gunakan hidup untuk selalu mensyukuri menikmati sekecil apapun pemberian dari Allah”.

-Ali bin Abi Thalib-

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah Ayat 5-6)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan tugas akhir ini kepada orang-orang yang kusayangi :

1. Untuk orang tuaku Bapak Ahmad Yani dan Ibu Ainon, yang telah mendidik dan menyayangiku serta selalu memberikan motivasi kepadaku, dan juga tidak pernah berhenti untuk mendoakan di setiap langkahku.
2. Untuk saudaraku Hendra Kurniawan, yang telah memberikan motivasi serta mendukung baik berupa materi maupun non materi selama ini.
3. Untuk semua keluargaku yang selalu mendukung dan memberi motivasi kepadaku selama ini.
4. Untuk sahabat-sahabatku di kelas IPS MA Al-Maarif Sintang yang tidak bisa kusebutkan satu-persatu, Edi Jamri, Vivien Mahsa, Ummi Najiyah Istiqomah, Ita Kristiana terima kasih karena selalu siap mendengarkan keluh kesahku, dan selalu memberi semangat kepadaku selama ini.
5. Untuk teman-teman C8 prodi PGSD, teman-teman PPL/KKM, terima kasih karena selama masa kuliah dan PPL/KKM telah menemaniku melewati waktu bersama selama kurang lebih 4 tahun di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ini.
6. Untuk Dosen Pembimbing Akademik (PA), Ibu Melinda Rismawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik (PA) yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan studi.

7. Untuk Dosen pembimbing pertama Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., dan Dosen pembimbing kedua Ibu Augusta Kurniati, M.Pd., yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam menyusun tugas akhir ini, baik dari segi isi maupun penelitian.
8. Untuk Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD, yang telah memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa prodi PGSD dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Untuk seluruh dosen serta karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP ini.
10. Untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, baik teman maupun sahabat yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Almamater tercinta.

ABSTRAK

Duwi Astuti. 2021. Analisis Kendala Yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III B SD Suluh Harapan Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022. Tugas Akhir, Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Pembimbing II: Agusta Kurniati, M.Pd.

Kata Kunci: Kendala, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi oleh guru pada saat mengajar daring di SD Suluh Harapan Sintang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang meliputi; Observasi, wawancara dan dokumentasi secara langsung. Subjek penelitian ini adalah guru dan beberapa siswa kelas IIIB di SD Suluh Harapan Sintang. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi data dan penarikan kesimpulan. Hasil analisis data yaitu: 1) Pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di kelas IIIB SD Suluh Harapan Sintang menggunakan dua sistem yaitu ada minggu daring dan ada minggu luring. 2) Kendala yang dihadapi guru mengajar daring pada masa pandemi covid-19 di kelas IIIB SD Suluh Harapan Sintang yang sangat menjadi kendalanya yaitu pada akses internet yang sering gangguan, waktu pelaksanaan pembelajaran daring terlalu singkat, dan guru sulit memberikan penilaian kepada siswa secara objektif sesuai kemampuan siswa. 3) Upaya guru dalam mengatasi pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di kelas IIIB SD Suluh Harapan Sintang yaitu siswa yang tidak bisa masuk *class zoom meeting* akan di *japri* satu-satu melalui *whatsapp* pribadi dengan melakukan video call, mengubah teknik, strategi, dan metode yang digunakan dalam pembelajaran serta terus mengevaluasi hasil belajar siswa selama proses pembelajaran di lakukan secara daring guru memberikan kepercayaan kepada orang tua siswa untuk melakukan penilaian karakter yang dimiliki oleh anaknya.

ABSTRACT

Duwi Astuti. 2021. Analysis of Obstacles Faced by Teachers Teaching Online During the Covid-19 Pandemic In Class III B SD Suluh Harapan Sintang Academic Year 2021/2022. Final Project, Primary School Teacher Education STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Supervisor II: Agusta Kurniati, M.Pd.

Keywords: Obstacles, Online Learning, Covid-19 Pandemic

This study aims to determine the obstacles faced by teachers when teaching online at SD Suluh Harapan Sintang. The approach used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques include; Observation, interviews and documentation directly. The subjects of this study were teachers and several students of class IIIB at SD Suluh Harapan Sintang. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, data verification and drawing conclusions. The results of data analysis are: 1) The implementation of online learning during the COVID-19 pandemic in class IIIB SD Suluh Harapan Sintang uses two systems, namely online week and offline week. 2) Obstacles faced by teachers teaching online during the COVID-19 pandemic in class IIIB SD Suluh Harapan Sintang which are the most constraint are internet access which is often interrupted, the time for online learning is too short, and teachers find it difficult to give assessments to students objectively according to student abilities. 3) The teacher's efforts in overcoming online learning during the covid-19 pandemic in class IIIB SD Suluh Harapan Sintang, namely students who cannot enter the zoom meeting class will be addressed one by one via personal WhatsApp by making video calls, changing techniques, strategies, and the method used in learning and continuing to evaluate student learning outcomes during the learning process is carried out online, the teacher gives confidence to the parents of students to assess the character of their children.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan jasmani maupun rohani, sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan berbagai pihak yang telah banyak membantu, mendukung serta mengarahkan untuk penyelesaian tugas akhir ini, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing Pertama sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah banyak memberikan masukan, saran dan kemudahan bagi peneliti.
2. Ibu Agusta Kurniati, M.Pd., selaku Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
3. Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi demi kelancaran penulisan tugas akhir ini.
4. Bapak Didin Safruddin, SP,M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya meningkatkan kualitas pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Bapak Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan motivasi dalam bidang pendidikan.
6. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan pengetahuan kepada peneliti berkaitan dengan penulisan tugas akhir.

7. Kepala sekolah, guru dan staf Sekolah Dasar Suluh Harapan Sintang yang telah memberikan informasi dan izin untuk kegiatan penelitian.
8. Guru kelas IIIB SD Suluh Harapan Sintang yang telah terlibat langsung dalam proses penelitian.
9. Kepada Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dukungan serta semangat yang tinggi kepada peneliti selama proses penulisan tugas akhir ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.
11. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas C8 yang sudah saling memotivasi selama masa kuliah.

Semoga semua bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah di berikan kepada peneliti mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti berharap tugas akhir ini dapat memberikan manfaat untuk semua pihak, baik sesama mahasiswa maupun lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang lainnya.

Sintang, 15 Desember 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Pertanyaan Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Istilah.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Minat Belajar	17
B. Covid-19	25
C. Kajian Pustaka yang Relevan.....	27
D. Kerangka Berpikir.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
D. Latar Penelitian	35
E. Data dan Sumber Data Penelitian	37
F. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	38
G. Keabsahan Data	42
H. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	50
B. Pelaksanaan Penelitian.....	51
C. Deskripsi Hasil Penelitian	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	31
3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	88
2. RPP	96
3. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi I	114
4. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi II	117
5. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara I	120
6. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara II	123
7. Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	126
8. Kisi-kisi Wawancara Guru	127
9. Hasil Observasi Guru	129
10. Hasil Wawancara Guru	131
11. Nilai Tugas Siswa	136
12. Dokumentasi Penelitian	138
13. Catatan Lapangan	143
14. Surat Ijin Penelitian	147
15. Balasan Surat Ijin Penelitian	148

DAFTAR PUSTAKA

- Arifa, Fieka Nurul. 2020. Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Jurnal Masalah-Masalah Sosial* 12 (7), 117.
- Bilfaqih, Y., dan M.Nur Qomarudin.2015.”*Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*”. Surabaya: CV Budi Utama.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 55–61.
- Imania, Kuntum An Nisa. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal PETIK*. Vol 5, 31-47.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. Surat Edaran Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19).
- Mustofa, Mokhamad Iklil, dkk. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *WJIT: Walisongo Journal of Informaton Technology* 1 (2).
- Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Pencegahan dan Penanganan Covid-19 di lingkungan Kemendikbud dan Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020.
- Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19).
- Riyanda, A. R., Herlina, K., & Wicaksono, B. A. (2020). Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(1), 66-71.

- Setiawan, A. R. (2020). Kelebihan pembelajaran daring siswa sd. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 28-37
- Setyowahyudi, Rendy dan Tiara Ferdiyanti. 2020. Keterampilan Guru PAUD Kabupaten Ponorogo Dalam Memberikan Penguatan Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age*. 4 (1).
- Slameto. 2020. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhery, Trimardi Jaya Putra, dkk. 2020. Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom Pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 1 (3).
- Sulistiyawati, T. E. 2020. “Perspektif Aksiologi Terhadap Penurunan Minat Belajar Anak di Masa Pandemi”. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Volume 1 No. 1 Hal 33-43.
- Sutrisno, 2021. *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar Pembelajaran di sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana.
- Wardani, A., & Ayriza, Yulia. 2020. Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Volume 5 No 1 Hal 772-782.
- Yohana, Muzakir, dkk. Eektivitas Pembelajaran Daring Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Keuruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Qamarul Huda Badaruddin. *Jurnal Tirai Edukasi*. 1 (4). 2020.
- Yunitasri, R., Hanifah, U. 2020. “Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 2 No. 3 Hal 232-243