

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan siswa dalam membaca permulaan kelas I SD Negeri 02 Lengkenat mencapai 81,48% yang dikategorikan berkemampuan tinggi artinya siswa mampu dalam membaca permulaan. Secara keseluruhan siswa sudah bisa mengenal huruf, dan membaca kata serta kalimat sederhana.
2. Faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa dalam membaca permulaan yaitu: (1) Faktor Fisiologis siswa kelas I SD Negeri 02 Lengkenat tidak ada yang memiliki gangguan sensori baik itu gangguan penglihatan maupun pendengaran. (2) Faktor Intelektual mencakup tingkat kecerdasan anak yaitu kemampuan siswa yang rendah dibandingkan dengan teman-temannya sehingga siswa tersebut lamban dalam membaca dan mengalami kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, (3). Faktor lingkungan, seperti lingkungan keluarga juga menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan membaca siswa, kurangnya bimbingan dan perhatian orang tua terhadap pembelajaran siswa juga dapat mempengaruhi kemampuan membaca siswa (4). Motivasi, kurangnya motivasi dari pihak orang tua siswa untuk mendorong dan memberi semangat untuk anaknya dalam membaca, (5). Minat, Kurangnya minat membaca siswa

yang rendah menyebabkan tingkat keberhasilan anak dalam membaca sulit tercapai.

3. Upaya yang dapat dilakukan oleh guru dan orang tua adalah dengan memberika dorongan dan motivai kepada siswa dalam belajar membaca. Guru dapat mengajak siswa belajar sambil bermain, dimana dalam pembelajaran tersebut siswa tidak akan merasa bosan dan jenuh ketika proses belajar dan belajar. Guru juga bisa sesekali mengajak siswa belajar di perpustakaan dengan bahan bacaan yang tersedia agar siswa juga merasa senang belajar dengan suasana yang berbeda. Sedangkan orang tua sebaiknya meluangkan waktu untuk membimbing siswa dalam belajar di rumah, karena waktu disekolah juga terbatas sehingga harus belajar dirumah untuk mengingat pembelajaran yang sudah dipelajari disekolah.

## **B. Saran**

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menyumbang ilmu yang telah diperoleh selama peneliti kuliah di kampus. Baik ilmu yang diperoleh melalui materi maupun praktik dilapangan, sehingga dapat bermanfaat ketika peneliti terjun kelapangan nanti sebagai tenaga pendidik dan mampu menciptakan hal-hal baru terkait kemampuan membaca permulaan siswa.

## 2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat membantu dan meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa dengan cara memberikan bimbingan kepada siswa untuk membaca setiap harinya. Membaca bukan hanya disekolah melainkan berlatih setiap harinya disetiap hari.

## 3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan memiliki kesadaran dan motivasi bahwa membaca permulaan itu sangat penting, membaca bukan hanya dilakukan dilingkungan sekolah tetapi membaca juga harus dilakukan ketika siswa berada dirumah.

## 4. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa dengan cara menyediakan fasilitas membaca permulaan, sarana dan prasarana sekolah khususnya buku agar siswa memiliki motivasi untuk membaca.

## 5. Peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya mampu memunculkan ide-ide baru atau gagasan yang kreatif untuk mengatasi dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca permulaan sehingga semua siswa bisa mahir untuk membaca.

## 6. Orang tua

Diharapkan bagi orang tua dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca dengan cara memberikan motivasi atau dorongan kepada anaknya agar rajin membaca, dan selalu membimbing anaknya ketika belajar membaca di rumah.