

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA
DALAM MEMBACA PERMULAAN
KELAS I SD NEGERI 02 LENGKENAT
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

DINDA GRACE WARDANY

NIM : 1809061525

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dinda Grace Wardany
NIM : 1809061525
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa dalam Membaca
Permulaan Kelas I SD Negeri 02 Lengkenat
Tahun Pelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 22 Juli 2022

Pembimbing I



Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.
NIDN: 1103108901

Pembimbing II



Tedi Suryadi, M.Pd.
NIDN: 1107068702

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Poa 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dinda Grace Wardany
NIM : 1809061525
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	26 Januari 2022	Perbaikan pemenggalan Judul, Penambahan teori pendukung dan Latar belakang serta Perbaikan Kerangka Berfikir	Clu
2.	10 ebruari 2022	Perbaikan Bab II dan Perbaikan Kerangka Berfikir	Clu
3.	14 Februari 2022	Perbaikan Sistematika dan Lampiran	Clu
4.	22 Februari 2022	ACC Proposal Skripsi	Clu
5.	30 Juni 2022	Perbaikan Gambaran Umum Dan Hasil Penelitian	Clu
6.	14 Juli 2022	Perbaikan Bab V dan Perbaikan Pembahasan	Clu
7.	15 Juli 2022	Perbaikan Tata Tulis dan Lampiran	Clu
8.	22 Juli 2022	ACC Skripsi	Clu

Sintang, 29 Juli 2022
Pembimbing 29 2022

Ursula Dwi Oktaviani, M. Pd.
NIDN.1103108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Poa 126 Telp. (0565) 2025365

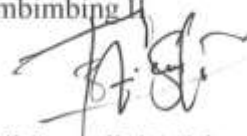
CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dinda Grace Wardany
NIM : 1809061525
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	23 Februari 2022	Perbaikan kerangka berfikir dan Lampiran	
2.	25 Februari 2022	Perbaikan sistematika	
3.	4 Maret 2022	Perbaikan Bentuk Penelitian	
4.	8 Maret 2022	ACC Proposal Skripsi	
5.	18 Juli 2022	Perbaikan Hasil Penelitian	
6.	19 Juli 2022	Perbaikan Tata Tulis	
7.	20 Juli 2022	Perbaikan Lampiran	
8.	21 Juli 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 2022
Pembimbing II


Tedi Suryadi, M. Pd.
NIDN.1107068702

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Analisis Kemampuan Siswa Dalam Membaca Permulaan Kelas I SD Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2021/2022 ”** yang disusun oleh :

Nama : Dinda Grace Wardany

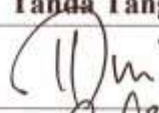
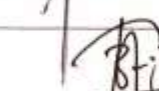
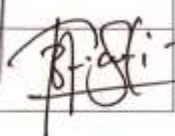
Nim : 1809061525

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 4 Agustus 2022.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. NIDN: 1126108901	Ketua Penguji	
2	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. NIDN: 110310891	Sekretaris	
3	Gabriel Serani, S.S., M.Hum. NIDN: 1113088302	Anggota Penguji I	
4	Tedi Suryadi, M.Pd. NIDN: 1107068702	Anggota Penguji II	

Sintang,

2022

Mengetahui :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Prof. Dr. H. M. S. P. M. Si
NIDN: 102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 2022
Yang membuat pernyataan




Dinda Grace Wardany
NIM. 1809061525

MOTTO

“Karena Sudah Kuawali dengan Dalam Nama Tuhan Yesus, Maka Jangan Menyerah sampai ada kata Puji Tuhan. Karena Sekali Tuhan yang Pimpin, Selamanya Tuhan akan jaga, sebab kesuksesan itu nggak kayak indomie yang bisa dinikmati dengan instan, karena kesuksesan adalah anak dari ketekunan dan kesabaran”

~Dinda Grace Wardany~

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur. Damai sejahtera Allah, yang melampaui segala akal, akan memelihara hati dan pikiranmu dalam Kristus Yesus ”.

* Filipi 4 : 6-7 *

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang saya sayangi :

1. Orang tua saya Bapak Yulius Elisa dan Ibu Lydia Suwarsih, yang telah mendidik dan menyayangi saya serta yang tidak pernah berhenti berdoa untuk saya.
2. Saudara saya tersayang Anandha Dwianto Kurniawan, Rion Christ Mananda, dan Cindy Grace Amanda yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada saya.
3. Dosen Pembimbing Akademik (PA), Bapak Sudarto, M.Pd. yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan studi.
4. Dosen pembimbing pertama Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., dan Dosen pembimbing kedua Bapak Tedi Suryadi, M.Pd. yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, baik dari segi isi maupun penelitian.
5. Donikus Sungkalang terima kasih karena selalu siap mendengarkan keluhan kesahku, dan selalu memberi semangat kepadaku selama Kuliah.
6. Sahabatku Marlina Esti, Silvina Vivin, Vriska Yulita Sari dan Rahel Oktaviani terima kasih karena selalu siap mendengarkan keluhan kesahku, selalu siap ketika kurepotkan, dan selalu siap jadi ojek gratis dan selalu memberi semangat kepadaku selama ini.

7. Teman-teman C9 prodi PGSD, teman-teman PPL/KKM, terima kasih karena selama masa kuliah dan PPL/KKM telah menemaniku melewati waktu bersama selama kurang lebih 4 tahun di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ini.
8. Seluruh dosen serta karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, baik teman maupun sahabat yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Almamater tercinta yang telah menemani selama masa kuliahku, terima kasih telah menjadikanku sampai di titik akhir perkuliahanku.

ABSTRAK

Dinda Grace Wardany, 2022. *Analisis Kemampuan Siswa dalam Membaca Permulaan Kelas I SD Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi. Program Studi PGSD, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Ursula Dwi Oktaviani, M. Pd. Pembimbing II : Tedi Suryadi, M. Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Siswa, Membaca Permulaan.

Berdasarkan observasi penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa kelas I SD Negeri 02 Lengkenat yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan. Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis kemampuan siswa dalam membaca permulaan, 2) menganalisis faktor yang menghambat siswa dalam membaca permulaan, dan 3) menganalisis upaya untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca permulaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif, Subjek penelitian ini berjumlah 28 orang yang terdiri dari 1 orang Guru kelas I dan 27 orang siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah observasi, soal tes, wawancara dan dokumentasi. Dengan pengolahan data menggunakan Miles dan Huberman. Hasil pengumpulan data, yaitu Kemampuan siswa kelas I SD Negeri 02 Lengkenat dalam membaca permulaan pada tahun pelajaran 2021/2022 diperoleh persentase 81,48% dapat dikategorikan sangat baik. Faktor penghambat siswa dalam membaca permulaan ada 4 faktor yaitu faktor fisiologis, faktor intelektual, faktor lingkungan seperti lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah yang terakhir faktor psikologis seperti motivasi dan minat. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca permulaan adalah dengan cara les privat, memberikan motivasi dan apresiasi, dan menggunakan media pembelajaran yang menarik. Orang tua dan Guru sangat berperan penting dalam proses pembelajaran membaca permulaan siswa.

ABSTRAK

Dinda Grace Wardany, 2022. Analysis of Students' Ability in Reading Beginning Class I SD Negeri 02 Lengkenat Academic Year 2021/2022. Thesis. Elementary Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatistiwa Sintang. Advisor I : Ursula DwiOktaviani, M. Pd. Advisor II : TediSuryadi, M. Pd.

Keywords: Student Ability, Beginning Reading.

Based on the observations, this research was motivated by the first-grade students of SD Negeri 02 Lengkenat who had difficulty reading at the beginning. This study aims to 1) analyze the students' ability in pre-reading, 2) analyze the factors that hinder students in pre-reading, and 3) analyze efforts to overcome students' difficulties in pre-reading. The method used in this study is a descriptive qualitative method. The subjects of this study are 28 people consisting of 1 class 1 teacher and 27 students. Data collection tools used in the study were observation checklist, test questions, interview guideline, and documentation with data processing using Miles and Huberman. The results of data collection, namely the ability of grade I students at SD Negeri 02 Lengkenat in reading at the beginning of the 2021/2022 school year, the data obtained a percentage of 81.48%, which can be categorized as very good. There are four inhibiting factors for students in early reading, namely physiological factors, intellectual factors, environmental factors such as the family environment and school environment, the last psychological factors such as motivation and interest. Efforts are made to overcome students' difficulties in reading beginnings are through private lessons, providing motivation and appreciation, and also using interesting learning media. Parents and teachers play an important role in learning to read from the beginning of students.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji dan Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Analisis Kemampuan Siswa dalam Membaca Permulaan kelas I SD Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2021/2022**”.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan masukan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku pembimbing pertama yang telah banyak memberikan masukan dan memberikan bimbingan kepada penulis.
2. Tedi Suryadi, M.Pd., selaku pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam proposal skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Sudarto, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dan membimbing penulis selama perkuliahan.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Yayasan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

7. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan.
8. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
9. Kepala Sekolah, Wali Kelas I, Staf dan Siswa/Siswi SDN 02 Lengkenat yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama melakukan kegiatan penelitian di Sekolah.
10. Ayah dan Ibu serta adik tercinta atas segala dukungan, motivasi, bimbingan dan bantuan baik moral maupun spritual yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya mahasiswa/mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang,.....2022

Peneliti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Kemampuan Membaca.....	9
2. Kemampuan Membaca Permulaan.....	20
3. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca	23
4. Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Membaca.....	29
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan Penelitian	40

B. Metode dan Bentuk Penelitian	41
1. Metode Penelitian.....	41
2. Bentuk Penelitian.....	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
1. Tempat Penelitian.....	42
2. Waktu Penelitian	43
D. Latar Penelitian	43
1. Subjek Penelitian.....	43
2. Objek Penelitian	43
E. Data dan Sumber Data Penelitian	44
1. Data Penelitian.....	44
2. Sumber Data Penelitian	44
F. Teknik Dan Alat pengumpulan data	45
1. Teknik Pengumpulan Data	45
2. Alat Pengumpulan Data.....	48
1) Soal Tes	48
G. Keabsahan Data	50
H. Teknik Analisis Data	53
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
1. Profil SD Negeri 02 Lengkenat	56
2. Visi dan Misi SD Negeri 02 Lengkenat	56
3. Peta Lokasi SD Negeri 02 Lengkenat	58
4. Struktur Organisasi SD Negeri 02 Lengkenat	58
5. Daftar Nama Guru dan Siswa Kelas I	59
6. Sarana dan Prasarana Sekolah	60
BAB V DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi	62
1. Persiapan Penelitian.....	62
2. Pelaksanaan Penelitian	63
3. Hasil Penelitian.....	64

B. Pembahasan.....	75
1. Kemampuan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas I SD Negeri 02 Lengkenat.....	75
2. Faktor Penghambat Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas I SD Negeri 02 Lengkenat.....	87
3. Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas I SD Negeri 02 Lengkenat.....	93
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir	39
3.1. Komponen dalam Analisis data	53
4.1 Peta Lokasi Penelitian	57
4.2 Struktur Organisasi SD Negeri 02 Lengkenat	57
5.1 Diagram Kemampuan Mengenal Hurif	76
5.2 Diagram Kemampuan Membaca Suku Kata	78
5.3 Diagram Kemampuan Membaca Kata	80
5.4 Diagram Kemampuan Membaca Kalimat Sederhana	82
5.5 Diagram Kemampuan Membaca Teks Pendek	84

DAFTAR TABEL

Gambar	Halaman
4.1 Daftar Nama Guru SD Negeri 02 Lengkenat	58
4.2 Daftar Nama Guru SD Negeri 02 Lengkenat	58
4.3 Sarana SD Negeri 02 Lengkenat	60
4.4 Prasarana SD Negeri 02 Lengkenat	60
5.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	63
5.2 Kriteria Penelitian	65
5.3 Hasil Tes Kemampuan Membaca Permulaan	66
5.4 Kemampuan Mengenal Huruf	75
5.5 Kemampuan Membaca Suku Kata	77
5.6 Kemampuan Membaca Kata	79
5.7 Kemampuan Membaca Kalimat Sederhana	81
5.8 Kemampuan Membaca Teks Pendek	83
5.9 Rekapitulasi Nilai	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	102
2. RPP	105
3. Kisi-kisi Observasi Siswa Kelas I	114
4. Lembar Observasi Siswa	115
5. Kisi-kisi Soal Tes	116
6. Rubrik Pedoman Penskoran Soal Tes.....	117
7. Teks Bacaan.....	118
8. Kisi-kisi Wawancara Guru	119
9. Lembar Wawancara Guru.....	120
10. Kisi-kisi Wawancara Siswa	122
11. Lembar Wawancara Siswa	123
12. Surat Permohonan Validasi Instrumen.....	125
13. Hasil Validasi Instrumen Penelitian Validator 1	126
14. Surat Pernyataan Validasi Observasi Validator 1	127
15. Surat Pernyataan Validasi Tes Validator 1.....	128
16. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Validator 2	129
17. Surat Pernyataan Validasi Observasi Validator 2	130
18. Surat Pernyataan Validasi Tes Validator 2.....	131
19. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Validator 2	132
20. Rekapitulasi Nilai Siswa Berdasarkan Rubrik Penskoran.....	133
21. Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Siswa.....	134
22. Lembar Nilai Siswa	135
23. Hasil Wawancara Guru	157
24. Hasil Wawancara Siswa	162
25. Dokumentasi.....	178
26. Surat Izin Penelitian	183
27. Surat Balasan Penelitian.....	184
28. Riwayat Hidup.....	185

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language. *Jurnal Basicedu*, Vol. 4 No. 3.
- Baso Andi, S. A., Efendi, & Barasanji, S. (2014). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui SAS di kelas II SDN piontu. *Jurnal Kreatif Tudulako*, Vol. 2 No. 1 Hal 32.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Halimah, A. (2014). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di SD/MI. *Auladuna*, Vol. 1 No. 2 Hal.190-200.
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendeddikan*, Vol. 3 No.5.
- Kuntarto, E. (2013). *Pembelajaran Calistung Membaca Menulis dan Berhitung* . Jambi: Eone Production.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marlina. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode SAS Siswa Kelas I SDN Ambunu Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. *jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 2 No. 1 Hal. 15-27.
- Mustikawati, R. (2014). Upaya peningkatan keterampilan membaca permulaan dengan metode suku kata (syllabic method) pada siswa kelas I SD Negeri payu barat III banjarsari surakarta tahun 2014/2015 . *Journal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, Vol. 2 No. 1 Hal 45.

- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, Vol. 7 No. 1.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahma, M., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa kelas I Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, Vol. 13 No. 2 Hal. 397-410.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, CV. .
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widyaningrum, H. K., & Hasanudin, C. (2019). Kajian Kesulitan Belajar Membaca Menulis Permulaan (MMP) di Sekolah Dasar [Study of Difficulty Learning to Read Beginning Writing (MMP) in Primary School]. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 8 No. 2.
- Widyastuti, A. (2017). *Kiat Jitu Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Yuliana , W. (2018). "Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling". *Quanta*, Vol. 2 No. 2.