

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil observasi, hasil wawancara, analisis dan pembahasan dapat disimpulkan secara umum bahwa analisis kesulitan guru kelas V dalam membuat media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint* di Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022 yakni sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil wawancara dan analisis data diperoleh hasil bahwa kemampuan guru kelas V dalam membuat media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint* di Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik masih kurang karena guru kelas V hanya mengetahui atau menguasai 36% fungsi dari menu-menu yang ada pada *Microsoft Powerpoint* sehingga menyebabkan guru kelas V mengalami kesulitan dalam membuat media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint*.
2. Faktor penyebab kesulitan yang ditemukan berdasarkan hasil penelitian dapat dibagi menjadi dua yakni faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri guru kelas V tersebut. Faktor internal yang berasal dari dalam diri guru kelas V tersebut yakni (1) kurangnya motivasi guru untuk belajar *Microsoft Powerpoint*, (2) kurangnya pemahaman guru kelas V terhadap kegunaan atau fungsi dari menu-menu yang ada pada *Microsoft Powerpoint*, serta (3) kurangnya sikap antusias guru kelas V

terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint*. Sedangkan untuk faktor penyebab secara eksternal kesulitan guru dalam membuat media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint* yakni (1) kurangnya sarana dan prasarana sekolah berbasis TIK, (2) kurangnya sarana dan prasarana pribadi untuk mendukung sarana dan prasarana sekolah berbasis TIK yang sudah disiapkan oleh sekolah, serta (3) kurangnya ketersediaan koneksi internet di Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang.

3. Upaya atau solusi yang dilakukan oleh guru kelas V untuk mengatasi kesulitan yang dialami oleh guru kelas V dalam membuat media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint* yakni dengan (1) bertanya kepada teman-teman dari dewan guru lainnya yang dianggap lebih menguasai *Microsoft Powerpoint*, (2) *Browsing* di internet terkait dengan cara membuat dan mengaplikasikan media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian analisis kesulitan guru kelas V dalam membuat media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint* di Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022, maka saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya diikutsertakan atau mengikuti pelatihan-pelatihan, terkhusus pelatihan tentang cara membuat media

pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint* serta mengikuti seminar yang berkaitan dengan teknologi sehingga guru tidak lagi gagap teknologi serta kompetensi guru juga dapat ditingkatkan melalui teknologi.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat meningkatkan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah terkhususnya sarana dan prasarana dalam bidang TIK guna membantu sebagai alat penunjang yang signifikan terhadap keberhasilan dari penggunaan media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint*. Selain dari pada itu juga, kondisi ruang kelas diharapkan dapat diperhatikan guna untuk kenyamanan guru maupun siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.

3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan lebih memperhatikan guru dalam proses pembelajaran dan penggunaan media dalam pembelajaran, agar diberikan pelatihan yang maksimal terkait dari cara membuat sampai kepada cara menggunakan media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint* sehingga dalam proses pembelajaran dapat menjadi guru yang professional, bertanggungjawab, dan berkualitas tinggi sebagai pengajar sekaligus pendidik dalam dunia pendidikan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat semakin mengembangkan penelitian-penelitian analisis dengan bentuk studi kasus untuk mengetahui berbagai

permasalahan atau fenomena yang terjadi serta upaya yang sudah diterapkan dapat dikembangkan lagi. Selain dari pada itu peneliti juga mengharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk mencari faktor-faktor lain yang menjadi penyebab kesulitan guru dalam membuat media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint*. Hal ini dikarenakan apabila wilayah penelitian berbeda maka berbeda pula faktor penyebab kesulitan yang dialami oleh informan.