

**ANALISIS KESULITAN GURU KELAS V DALAM MEMBUAT
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MICROSOFT*
POWERPOINT DI SEKOLAH DASAR NEGERI 7 PELAIK
KECAMATAN KAYAN HILIR KABUPATEN SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

DEWI PURWANTARI
NIM: 1708061408

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
TAHUN 2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Analisis Kesulitan Guru Kelas V dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis *Microsoft Powerpoint* di Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022”** yang disusun oleh:

Nama : Dewi Purwantari

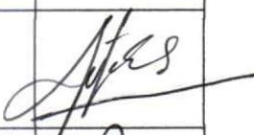
NIM : 1708061408

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, 2 November 2021.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.	Penguji I	
2	Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd.	Penguji II	
3	Warkintin, M.Pd.	Pembimbing I	
4	Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P.	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syatrudin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dewi Purwantari
NIM : 1708061408
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Guru Kelas V dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis *Microsoft Powerpoint* di Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke ujian sidang skripsi.

Sintang, 18 Oktober 2021

Pembimbing I

Warkintin, M.Pd
NIDN.1127118401

Pembimbing II

Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN.1119108901

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG KALIMANTAN BARAT

Alamat: Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Kotak Pos 126

Telp. (0565) 20223368, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dewi Purwantari

NIM : 1708061408

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	3 Februari 2021	Perbaikan Judul Proposal Skripsi	
2	19 Februari 2021	- Revisi BAB I, BAB II dan BAB III - Tata Tulis - Cantumkan Lampiran	
3	22 Februari 2021	- Penambahan Pedoman Observasi - Penambahan Pedoman Wawancara	
4	1 Maret 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	15 September 2021	- Revisi BAB IV - Perbaikan Kerangka Berpikir - Sistematika Pemaparan Hasil Penelitian	

6	21 September 2021	- Masukkan Teori Miles And Huberman - Revisi BAB IV - Perbaikan Pembahasan Penelitian - Tata Tulis	
7	4 Oktober 2021	ACC Skripsi	

Mengetahui,
Pembimbing Pertama



Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG KALIMANTAN BARAT

Alamat: Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Kotak Pos 126

Telp. (0565) 20223368, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	2 Maret 2021	Perkuat Latar Belakang Masalah Penelitian	
2	3 Maret 2021	Perbaiki Penggunaan Kata-kata Diawal Paragraf	
3	5 Maret 2021	Tambahkan Jenis Observasi dan Jenis Wawancara yang Digunakan	
4	8 Maret 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	12 Oktober 2021	- Revisi Abstrak - Perbaiki Hasil Penelitian	
6	15 Oktober 2021	- Revisi Abstrak - Perbaiki Hasil Wawancara	
7	18 Oktober 2021	ACC Skripsi	

Mengetahui,
Pembimbing Kedua

Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN: 1119108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 18 Oktober 2021

Pembuat Pernyataan



Dewi Purwantari
NIM. 1708061408

Motto

*Orang yang sukses adalah orang yang selalu menciptakan
hal-hal baru serta mencari cara
untuk membuat peningkatan.*

*"Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai
kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan
damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk
memberikan kepadamu masa depan
yang penuh harapan"*

[Yeremia 29:11]

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini sebagai tanda syukur dan terima kasih kepada:

- ♣ Tuhan Yesus yang Maha Esa atas karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kuatan, kelancaran serta kesabaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
- ♣ Yang tercinta kedua orangtuaku ”Bapak Billi dan Ibu Emiyati”, terima kasih atas segala kasih sayang, dukungan, dorongan serta nasehat yang selalu diberikan dengan tak henti-henti dan selalu mengingatkan untuk selalu bersyukur dan berdoa untuk setiap proses yang dilewati dalam penyusunan skripsi ini.
- ♣ Saudara yang sangat saya sayangi yaitu adik “Henry” yang selalu menjadi penyemangat, pendukung dan mendokan saya dalam segala hal.
- ♣ Keluarga besar saya kakek, nenek, paman, bibi dan sepupu yang selalu memberi masukan, semangat dan saran serta selalu mengingatkan untuk fokus pada tujuan yang ingin dicapai dan tidak boleh menyerah.
- ♣ Freddy Tisna yang terkasih yang selalu mendampingi, memberikan semangat, membantu serta memotivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ♣ Kedua pembimbing yang saya banggakan Bapak Warkintin, M.Pd dan Bapak Muhammad Rian Subekti, M.Pd.,AIFO-P yang telah banyak

membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini serta terus memotivasi agar tidak berhenti dan menyerah.

- ♣ Dosen Pembimbing Akademik (PA) Bapak Antonius Edy Setyawan, S.Kom.,M.Pd yang telah mengarahkan, memotivasi dan selalu sabar dalam membimbing saya selama perkuliahan dari semester awal sampai semester akhir.
- ♣ Sahabat terbaik saya (Ika Fransiska, Erita Maysarani Wahyu, Herviani) terima kasih telah memberikan doa dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ♣ Teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) khususnya D8, terima kasih atas waktu dan kebersamaan yang sudah kita lalui selama masa perkuliahan sampai mendapat gelar sarjana.
- ♣ Almamaterku tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Dewi Purwantari. 1708061408. 2021, Analisis Kesulitan Guru Kelas V dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis *Microsoft Powerpoint* di Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Warkintin, M.Pd., Pembimbing II. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P

Kata Kunci: Kesulitan, Media, Pembelajaran, Microsoft Powerpoint

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan kemampuan guru dalam merancang *Microsoft Powerpoint* sebagai media pembelajaran. (2) Mendeskripsikan faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan guru kelas V dalam membuat media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint* di Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022. (3) Mendeskripsikan Upaya-upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk mengatasi kesulitan guru kelas V dalam membuat media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint* di Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya kemampuan guru kelas V dalam membuat media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint* di Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan bentuk penelitian studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kemampuan guru kelas V dalam membuat media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint* masih kurang karena guru kelas V hanya mengetahui 36% fungsi dari menu-menu yang ada pada *Microsoft Powerpoint*. (2) Faktor penyebab kesulitan guru kelas V dalam membuat media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint*, berdasarkan hasil penelitian dibagi menjadi dua faktor yakni faktor internal dan faktor eksternal. (3) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan guru kelas V dalam membuat media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint* ialah bertanya kepada teman dewan guru yang lainnya yang dianggap lebih menguasai media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint* serta *Browsing* di internet terkait cara mengaplikasikan *Microsoft Powerpoint*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang hanya menguasai 36% dari menu-menu yang ada pada *Microsoft Powerpoint* sehingga menyebabkan guru tersebut mengalami kesulitan serta memiliki kemampuan yang kurang dalam membuat media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint*.

ABSTRACT

Purwantari, Dewi. 1708061408. 2021, Analysis of the Difficulties of Class V Teachers in Creating Microsoft Powerpoint Based Learning Media at Elementary School 7 Pelaik, KayanHilir District, Sintang District, for the 2021/2022 Academic Year. Thesis, PGSD STKIP Persada Equator Sintang. Advisor I: Warkintin, M.Pd., Advisor II. Muhammad RianSubekti, M.Pd., AIFO-P

Keyword: *Difficulty Media, Learning, Microsoft Powerpoint*

The aims of this study are (1) to describe the teacher's ability to design Microsoft Powerpoint as a learning medium. (2) Describe the factors that cause difficulties for fifth grade teachers in making Microsoft Powerpoint-based learning media at the 7 Pelaik State Elementary School, Kayan Hilir District, Sintang Regency for the 2021/2022 Academic Year. (3) Describe what efforts can be made to overcome the difficulties of class V teachers in making Microsoft Powerpoint-based learning media at the 7 Pelaik State Elementary School, Kayan Hilir District, Sintang Regency for the 2021/2022 Academic Year. This research is motivated by the problem of the low ability of class V teachers in making Microsoft Powerpoint-based learning media at the 7 Pelaik State Elementary School, Kayan Hilir District, Sintang Regency for the 2021/2022 Academic Year. This research uses qualitative research methods in the form of case study research. The results showed that (1) the ability of fifth grade teachers in making learning media based on Microsoft Powerpoint was still lacking because fifth grade teachers only knew 36% of the functions of the menus in Microsoft Powerpoint. (2) The factors causing the difficulties of class V teachers in making learning media based on Microsoft Powerpoint, based on the research results are divided into two factors, namely internal factors and external factors. (3) Efforts made to overcome the difficulties of fifth grade teachers in making Microsoft Powerpoint-based learning media are asking other teacher council friends who are considered more knowledgeable about Microsoft Powerpoint-based learning media and browsing the internet regarding how to apply Microsoft Powerpoint. Based on the results of the study, it can be concluded that the fifth grade teacher of the 7 Pelaik State Elementary School, Kayan Hilir District, Sintang Regency only controls 36% of the menus in Microsoft Powerpoint, causing the teacher to have difficulty in making Microsoft Powerpoint-based learning media.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena oleh Karunia dan Rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Analisis Kesulitan Guru Kelas V dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis *Microsoft Powerpoint* di Sekolah Dasar Negeri 7 Pelayat Kecamatan Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bimbingan, bantuan, saran serta motivasi dari berbagai pihak. Dengan diselesaikannya skripsi ini sudah menyadarkan bahwa setiap ide-ide, saran, serta bimbingan-bimbingan yang telah diterima dan dilakukan dari berbagai pihak telah memberi kontribusi serta manfaat yang sangat besar bagi penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Warkintin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
2. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P., selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan yang diberikan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penyusun untuk belajar dan menuntut ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana untuk perkuliahan.
6. Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberi dukungan berupa arahan selama masa perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen beserta seluruh staf akademik dan administrasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan serta pengalaman yang bermanfaat bagi penulis.
8. Bapak Kepala Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik beserta dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik.
9. Boni Vonsius, S.Pd.K., selaku Guru Kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang yang telah membantu peneliti di lapangan.
10. Kedua Orang Tua, Bapak (Bili) dan Ibu tercinta (Emiyati) beserta Adik dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan baik secara moril maupun materil.
11. Rekan-rekan kelas D8 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan sahabat-sahabat yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan baik dari segi penulisan, penggunaan kata-kata serta penerapannya. Oleh sebab itu, peneliti

sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat memberikan perkembangan dan kemajuan bagi semua pihak yang memerlukannya. Skripsi ini diharapkan dapat dimanfaatkan dan dapat memberikan sumbangsih pemikiran untuk perkembangan pengetahuan bagi peneliti maupun bagi pihak yang berkepentingan.

Sintang, 18 Oktober 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Teoritik	12
B. Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENULISAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian	32
C. Latar Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	36
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum	48
B. Deskripsi	49
C. Hasil Penelitian.....	53
D. Pembahasan Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Pembelajaran	18
2.2 Kerangka Berpikir	30
3.1 Komponen Analisis Data (<i>Interactive Model</i>).....	45
4.1 SDN 7 Pelaik Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi I	81
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi II	82
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara I.....	83
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara II	84
Lampiran 5 Kisi-Kisi Observasi	89
Lampiran 6 Pedoman Observasi.....	92
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Observasi.....	103
Lampiran 8 Kisi-Kisi Lembar Wawancara	104
Lampiran 9 Pedoman Wawancara	106
Lampiran 10 Kisi-Kisi Studi Dokumentasi.....	111
Lampiran 11 Surat Edaran Hasil Rapat KIAT Guru SDN 7 Pelaik	112
Lampiran 12 Slide PPT Guru Kelas V SDN 7 Pelaik.....	113
Lampiran 13 Surat Izin Pra Observasi	116
Lampiran 14 Surat Balasan Izin Observasi dari SDN 7 Pelaik.....	117
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian	118
Lampiran 16 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	119
Lampiran 17 Foto-foto Penelitian.....	120

DAFTAR PUSTAKA

- Adlin. 2019. "Analisis Kemampuan Guru dalam Memanfaatkan Media Berbasis Komputer pada Pelajaran di Sekolah Dasar". *Jurnal Imajinasi*, Volume 3, No , Jul-Des 2019.
- Arikunto, S., Suharjono, dan Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran* . Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asmani, J. M. 2011. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan* . Yogyakarta: DIVA Press.
- Basar, Afip. M. 2021. "Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri-Cikarang Barat-Bakasi)". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 2 No 1 Halaman 216.
- Danim, S. 2016. *Inovasi Pendidikan Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Dasopang, M. D. 2017. "Belajar Dan Pembelajaran". *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, Volume 03. No.2 Halaman 337.
- Hamalik, O. 2014. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hasan, H. 2015. "Kendala yang Dihadapi Guru dalam Proses Belajar Mengajar Matematika di SD Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar". *Jurnal Pesona Dasar*. Volume 1 No 4 Hal 45-46.
- Hasbullah. 2017. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Herdiansyah, H. 2015. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Huda, M. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrawan, R. dan Yaniawati, P. R. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan (Revisi)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jakni. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.

- Lubis, M. 2019. "Pengaruh Guru Pada Era Pendidikan 4.0". *Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, Vol.4 No. 2 Halaman 72.
- Kuswana, D. 2011. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Maolani, R.A. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Mulyasa, H. E. 2017. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muthoharoh, M. 2019. "Media Powerpoint dalam Pembelajaran". *Tasyri'*: Vol 26, Nomor 1, April 2019, Halaman 31.
- Nazir, M. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ningsih. H. S. dkk. 2016. "Analisis Kesulitan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Saintifik pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri Kota Palembang". *Jurnal Profit*, Volume 3, Nomor 2 Halaman 133.
- Pujileksono, S. 2015. *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Malang: Kelompok Intrans Publishing.
- Saebani, B. A. dan Sutisna, Y. 2018. *Metode Penelitian (Edisi Revisi)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sanaky, H. A. 2015. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaubaka Dipantara.
- Subagyo, P. J. 2011. *Metode penelitian dalam Teori & Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subana., Rahadi, M. dan Sudrajat. 2015. *Statistik Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. 2018. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Susilana, R. dan Riyana, C. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Wahyuningsih, S. *Metode Penelitian Studi Kasus*. Madura: UTM Press.
- Winda. R. dkk. 2021. "Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar". *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Volume 4, Number 2 Halaman 218.
- Wulandari, D. N. 2019. "Analisis Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Komputer Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Pada Kelas Rendah Di SD IY Muhammadiyah Al Kautsar Kartasura", Halaman 11-12.
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- <https://fatkhan.web.id/pengertian-media-pembelajaran-Powerpoint/> (diakses 22 Februari 2021)
- Kuncahyono. 2017. "Analisis Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Komputer pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar". *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, Volume 5, Nomor 2, September 2017 Halaman 773-780.