

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan partisipasi dan kemampuan berpikir kreatif dan penguasaan konsep siswa dengan menggunakan alat peraga pada siswa kelas V tema 8 subtema 1. Kesimpulan secara khusus dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Penggunaan alat peraga pada tema 8 subtema 1 dikategorikan sangat baik. Hasil observasi aktivitas guru yang dilakukan pada siklus I memperoleh rata-rata 75 % dan pada siklus II memperoleh presentase rata-rata sebesar 93,75%. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I memperoleh presentase rata-rata 68,75% dan siklus II memperoleh prese 93,75%. Berdasarkan hasil observasi tersebut dapat disimpulkan bahwa aktifitas guru mengajar dan aktivitas siswa dalam menerapkan pembelajaran menggunakan alat peraga berjalan dengan sangat baik sesuai rencana untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan penguasaan konsep siswa.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan penguasaan konsep siswa menggunakan alat peraga mengalami peningkatan. Kemampuan berpikir kreatif siswa aspek berpikir lancar pada tindakan siklus I dengan presentase rata-rata 49,54% pada siklus II mengalami peningatan dengan presentase rata-rata 75,83%. Aspek berpikir luwes pada tindakan siklus I dengan presentase rata-rata 40,89% pada siklus

II mengalami peningkatan dengan presentase rata-rata 77,47%. Aspek berpikir orisinil pada tindakan siklus I dengan presentase rata-rata 90,28% pada siklus II mengalami peningkatan dengan presentase rata-rata 97,66%. Aspek berpikir merinci pada tindakan siklus I dengan presentase rata-rata 34,55% pada siklus II mengalami peningkatan dengan presentase rata-rata 74,07%. Data yang diperoleh melalui lembar observasi tersebut menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Peningkatan kemampuan penguasaan konsep siswa pada tindakan siklus I dengan ketuntasan klasikal 44,44% mengalami peningkatan pada siklus II dengan ketuntasan klasikal 94,44%. Data yang diperoleh dari hasil tes tersebut menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan penguasaan konsep.

3. Respon siswa terhadap penggunaan alat peraga pada pembelajaran tema 8 subtema 1 sangat baik dengan persentase total sebesar 88,40% dengan kategori sangat kuat. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan pembelajaran menggunakan alat peraga pada tema 8 subtema 1 mendapat respon sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan uraian penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas V SD Negeri 1 Sungai Ukoi tahun pelajaran 2021/2022, serta berkaitan dengan keseluruhan hasil penelitian yang telah disajikan, maka

peneliti memberikan beberapa masukan atau saran yang disampaikan sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Diterapkan pembelajaran menggunakan alat peraga diharapkan siswa untuk terlibat aktif saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga bisa mengerti dan memahami materi yang disampaikan dan memperoleh hasil yang maksimal.

2. Bagi Guru

Sebelum melakukan pembelajaran, terlebih dahulu mencari model, metode dan media yang membantu guru dalam mengajar sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Dengan menggunakan alat peraga terlebih dahulu mempertimbangkan alokasi waktu pembelajaran, karakteristik siswa, topik pembelajaran, serta media atau alat peraga yang sesuai dengan materi pembelajaran sehingga pada pelaksanaan siswa lebih tertarik untuk belajar dan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan efektif.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan dalam proses pembelajaran, serta sebagai salah satu sumber dalam upaya memberikan masukan kepada guru mengenai penggunaan alat peraga dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan penguasaan konsep siswa.

4. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai tambahan pengetahuan dan wawasan bagi pembaca, dan dapat dimanfaatkan untuk materi sumbangan teori bagi pembaca sehingga dapat menambah bahan referensi ilmu pengetahuan tentang penggunaan alat peraga pada proses pembelajaran.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu adanya kajian yang lebih jauh mengenai penggunaan alat peraga guna meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan penguasaan konsep pada tema 8 subtema 1, serta penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan sistem pelayanan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang kemampuan berpikir kreatif dan penguasaan konsep dengan menggunakan alat peraga.