

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan strategi *true or false* dapat dilakukan dengan baik oleh peneliti. Selama proses berlangsung tidak dijumpai hambatan yang berarti. Penggunaan strategi pembelajaran *true or false* yang telah dilakukan mendapatkan respon yang baik dan berpengaruh positif terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan pada tema 7 subtema 1 Indahnya Keragaman di Negeriku Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Lengkenat tahun pelajaran 2021/2022. Salah satu alasan peningkatan hasil belajar ini juga disebabkan meningkatnya antusiasme siswa saat belajar dan diskusi dibandingkan dengan sebelum diterapkan strategi tersebut.

Peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan strategi ini cukup signifikan. Peningkatan ini terlihat dari hasil praobservasi peneliti yang menemukan dari total 46 siswa, hanya 30 siswa yang nilainya berada di atas KKM. Setelah menerapkan strategi *true or false* jumlah siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi sebanyak 35 siswa. Sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang mencapai KKM meningkat yakni sebanyak 44 siswa. Hal ini menunjukkan strategi ini berhasil meningkatkan hasil belajar pada tema 7 subtema 1 Indahnya Keragaman di Negeriku Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Lengkenat tahun pelajaran 2021/2022.

Terdapat peningkatan keaktifan siswa saat menggunakan strategi *true or false* dibandingkan sebelum menggunakan strategi tersebut. Suasana kelas

menjadi lebih aktif dan menyenangkan kemudian peneliti juga menjumpai melalui hasil wawancara yang dilakukan dengan siswa dan guru. Peneliti melakukan wawancara dengan 5 siswa dari total 46 siswa. Hasil dari wawancara tersebut menunjukkan bahwa siswa di kelas tersebut belum pernah melakukan strategi *true or false* pada proses belajar di kelas. Siswa juga menyampaikan suasana belajar menjadi lebih menyenangkan sehingga dapat menyerap materi dengan lebih baik. Selama proses pembelajaran berlangsung siswa tidak merasakan hambatan yang berarti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terbukti bahwa penerapan strategi *true or false* dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan pada tema 7 subtema 1 Indahnya Keberagaman di Negeriku untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Lengkenat tahun pelajaran 2021/2022. Peningkatan hasil belajar ini merupakan hal yang positif dan perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan beberapa hal untuk masing-masing pihak terkait:

a. Bagi Siswa

Agar siswa lebih mampu untuk bersikap kritis dan lebih antusias dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran. Antusiasme yang tinggi akan belajar dan diskusi menimbulkan rasa ingin tahu yang lebih besar sehingga semakin banyak informasi yang dipahami oleh siswa.

b. Bagi Guru

Agar guru lebih selektif menerapkan metode ataupun pendekatan dalam kegiatan pembelajaran, guru harus mampu memilih metode atau strategi yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan dan juga yang mampu mendorong siswa untuk menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Untuk memperbaiki pembelajaran guru diharapkan melakukan PTK sebagai ajang peningkatan profesionalisme melalui kerja sama kolaboratif sesama guru pada mata pelajaran sejenis.

c. Bagi Sekolah/Lembaga

Agar pendekatan saintifik ini terus diterapkan dalam mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan khususnya pada tema 7 subtema 1 Indahnya Keberagaman di Negeriku guna meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 02 Lengkenat dan menghasilkan lulusan yang berkualitas. Selain itu sekolah diharapkan dapat memfasilitasi dan dapat mendorong guru-guru untuk menyampaikan secara terbuka hambatan-hambatan dan kesulitan-kesulitan yang dialami dalam proses pembelajaran untuk ditindak lanjuti dalam suatu penelitian tindakan kelas (PTK).