

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *TRUE OR FALSE* PADA TEMA 7 SUBTEMA 1
INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
KELAS IV SD NEGERI 02 LENGKENAT
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

Deby Cahyadi
NIM:1809061489

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Deby Cahyadi
NIM : 1809061489
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi *True Or False* Pada Tema 7 Subtema 1 Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2021/2022.

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke siding panitia Ujian Tugas Akhir.

Sintang, Februari 2022

Pembimbing 1

Lusila Parida, M. Pd
NIDN. 1130108603

Pembimbing 2

Mardawani, M. Pd
NIDN. 1116128301

Disetujui Oleh
Ketua STK II Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi *True Or False* Pada Tema 7 Subtema 1 Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh:

Nama : Deby Cahyadi

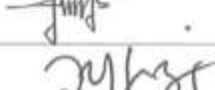
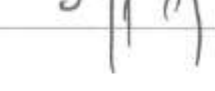
NIM : 1809061489

Program Studi : SI-PGSD

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Sabtu, 24 Maret 2022

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Fusnika., M.Pd	Penguji I	
2	Hendrikus Julung, M.Pd	Penguji II	
3	Lusila Parida, M.Pd	Pembimbing I	
4	Mardawani, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Saifuruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Poa 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Deby Cahyadi
NIM : 1809061489
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	16 Januari 2022	Judul, Daftar, Kata Pengantar	
2	26 Januari 2022	Masalah Yang terkait Berpikir kritis	
3	10 Januari 2022	Kajian Penelitian, Kerangka berpikir	
4	27 Januari 2022	Lengkapi lampiran, dokumentasi	
5	19 Juli 2022	Abstrak, Tabel penelitian	
6	8 Agustus 2022	Teori Pendukung	
7	15 Agustus 2022	Rumusan masalah	
8	12 Agustus 2022	Penjelasan bab iv, daftar pustaka	
9	25 Agustus 2022	Perbaikan gambar dan dokumentasi	
10	26 Agustus 2022	ACC Skripsi	

Sintang, Agustus 2022
Pembimbing I

Lusila Parida, M. Pd
NIDN. 1130108603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Poa 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Deby Cahyadi
NIM : 1809061489
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	18 Januari 2022	Judul, Tata tulis	
2	20 Januari 2022	Daftar Pustaka	
3	15 Februari 2022	Latar belakang, surat observasi	
4	21 Februari 2022	Observasi kelas	
5	8 Agustus 2022	Bab iv, konsistensi penulisan, nilai interval	
6	15 Agustus 2022	Perbaikan paragraf	
7	26 Agustus 2022	Perbaikan pembahasan	
8	29 Agustus 2022	Cek daftar pustaka	
9	31 Agustus 2022	Penulisan bahasa asing	
10	26 Setember 2022	ACC Skripsi	

Sintang, Setember 2022
Pembimbing II

Mardawati, M Pd
NIDN. 1116128301

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis saya adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Karya tulis saya tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 23 Juli 2022
Yang membuat pernyataan



Deby Cahyadi
1809061489

Moto

“Sukses adalah guru yang buruk. Sukses menggoda orang yang tekun ke dalam pemikiran bahwa mereka tidak dapat gagal”

~ Bill Gates ~

ABSTRAK

Cahyadi, Deby. 2022, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran True Or False Pada Tema 7 Subtema 1 Indahnya Keragaman Di Negeriku Kelas IV Sd Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Lusila Parida, M. Pd), Pembimbing II: (Mardawani, M. Pd).

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran PKN, Strategi Pembelajaran *True or False*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang sangat kurang atau dikatakan tidak mencapai standar ketuntasan (KKM) dari 46 siswa hanya 30 siswa yang memiliki nilai rata-rata diatas kriteria ketuntasan minimal (KKM. Tujuan dari penelitian ini yaitu : (1) Mendeskripsikan penerapan strategi *true or false* dalam peningkatan hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 1 indahnya keberagaman di negeriku kelas IV SDN 02 Lengkenat tahun pelajaran 2021/2022, (2) Mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam strategi *true or false* pada tema 7 subtema 1 indahnya keberagaman di negeriku kelas IV SDN 02 Lengkenat tahun pelajaran 2021/2022, (3) Mendeskripsikan respons siswa dalam peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan strategi *true or false* pada tema 7 subtema 1 indahnya keberagaman di negeriku kelas IV SDN 02 Lengkenat tahun pelajaran 2021/2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif dengan bentuk penelitian kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa teknik observasi, teknik wawancara, dan dokumentasi. Analisis data versi Milles data Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keaktifan siswa saat menggunakan strategi *true or false* dibandingkan sebelum menggunakan strategi tersebut. Suasana kelas menjadi lebih aktif dan menyenangkan kemudian peneliti juga menjumpai melalui hasil wawancara yang dilakukan dengan siswa dan guru. Peneliti melakukan wawancara dengan 5 siswa dari total 46 siswa. Hasil dari wawancara tersebut menunjukkan bahwa siswa di kelas tersebut belum pernah melakukan strategi *true or false* pada proses belajar di kelas. Siswa juga menyampaikan suasana belajar menjadi lebih menyenangkan sehingga dapat menyerap materi dengan lebih baik.

ABSTRACT

Cahyadi, Deby. 2022, Improving Student Learning Outcomes Through True Or False Learning Strategies on Theme 7 Sub-theme 1 The Beauty of Diversity in My Country Class IV SDN 02 Lengkenat 2021/2022 academic year. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Lusila Parida, M. Pd. Advisor II: Mardawani, M. Pd.

Keywords: Student Learning Outcomes, PKN Learning, True or False Learning Strategies.

This research was motivated by student learning outcomes that needed to be improved or said not to have reached the standard of completeness (KKM) of 46 students. Only 30 students had an average score above the minimum completeness criteria (KKM). The aims of this study were: (1) Describe the implementation of the strategy true or false in improving student learning outcomes in theme seven sub-theme 1, the beauty of diversity in my country class IV SDN 02 Lengkenat 2021/2022 academic year, (2) Describe the increase in student learning outcomes in true or false strategy on theme seven sub-theme on the beauty of diversity in my country class IV SDN 02 Lengkenat for the 2021/2022 academic year, (3) Describe student responses in improving student learning outcomes by implementing true or false strategies on theme seven sub-theme on the beauty of diversity in my country class IV SDN 02 Lengkenat for the 2021/2022 academic year. The method used in this research is descriptive qualitative in a form of descriptive qualitative research, with data collection techniques in the form of observation techniques, interview techniques, and documentation. The data analysis version of Milles Huberman consists of data reduction, data display, and conclusion. The results showed increased student activity when using the true or false strategy compared to before. The class atmosphere became more active and fun, and the researchers also found it through the results of interviews conducted with students and teachers. Researchers conducted interviews with five students out of a total of 46 students. The interviews show that the students in the class have never used a true or false strategy in the learning process in class. Students also said that the learning atmosphere became more fun so that they could absorb the material better.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Berkah dan Rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi *True Or False* Pada Tema 7 Subtema 1 Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2021/2022”**. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Lusila Parida, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan bimbingan positif dan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
2. Mardawani, M.Pd., selaku Pembimbing Kedua, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Nelly Wedyawati, S. Si., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bantuan dan pengetahuan.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan belajar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M. Si., Selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang banyak memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Kepala sekolah, guru, staf, dan siswa/siswi Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat yang telah memberikan informasi terkait dengan penulisan skripsi ini.
7. Orang tua serta keluarga tercinta yang telah setia mendukung peneliti dalam doa maupun dorongan baik secara moril dan materil yang tiada hentinya selama penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa, teristimewah rekan rekan jurusan PGSD seangkatan yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi.

Penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan serta kekurangan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis

Deby Cahyadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
B. Kajian Penelitian yang relevan	40
C. Kerangka Berfikir	41
D. Hipotesis Tindakan.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan Penelitian	44
B. Metode dan Bentuk Penelitian	44
C. Bentuk Penelitian	45

D. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	45
E. Lokasi Penelitian	49
F. Subjek dan Objek Penelitian	50
G. Data dan Sumber Data Penelitian.....	50
H. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	51
I. Keabsahan Data	56
J. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Hasil Observasi	70
C. Hasil Wawancara.....	70
D. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	58
Tabel 4.2	Hasil Tes Siklus 1	63
Tabel 4.3	Hasil Tes Siklus II.....	68

DAFTAR PUSTAKA

- Depdikbud. 1996. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta
- Depdiknas. Pendidikan. 2007. *Materi Soialisasi Kurikulum Tingkat Satuan* Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung; Alfabeta
- Yudistira, D. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima
- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Lestari, P. 2013. *Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA Melalui Penggunaan Strategi True or False pada Siswa Kelas V SDN Kayen*. 02Tahun 2012/2013. Skripsi UT- Tidak diterbitkan.
- Wardhani. 2010. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. 2001. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Binan **Aksara**
- Supardi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: SinarGrafika Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Panjaitan, D. 2011. *"Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi True or False pada Siswa Kelas VII-D SMPN 1 Kec.Balong Tahun. Pelajaran 2011/2012"*tersedia dalam jurnal Nasional.
- Adi, H. 2008. *"Untuk meningkatkan hasil belajar IPS dengan Cooperative Leaming Tipe True or False pada siswa kelas V SD Negeri Pilang 1 Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2009/2010"*. Skripsi Universitas Terbuka Jakarta.

- Sudjana, N. 2011. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru AL Gesindo.
- Ignasius. 2019. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Paradigma Pedagogik Reflektif Pada Tema 3 Subtema 2” . *Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*.
- Pini, R. 2018. “ Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan” . *Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*.
- Lonardus, H. 2018. “ Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Pendekan Kontekstual” . *Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*.
- Try, A. B. 2013. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Media Gambar pada Mata Pelajaran IPS” . *Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*.
- Sena, S. 2019. “ Penerapan LKS K13 Berbasis Pendekatan Budaya Lokal Siswa Kelas IV Tema 3 Subtema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku” . *Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*.
- Winataputra, Udin S. 2019. *Pembelajaran PKn di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.