

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan secara umum bahwa dengan menerapkan model pembelajaran Jigsaw mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 7 di kelas IV SDN 01 Nanga Ketungau Tahun Pelajaran 2021/2022. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil observasi, hasil tes, dan hasil wawancara respon siswa, dengan berdasarkan rumusan masalah yang di teliti sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran Jigsaw pada kelas IV SDN 01 Nanga Ketungau Tahun Pelajaran 2021/2022 sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I dan siklus II penggunaan model pembelajaran Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa. Berdasarkan pembelajaran yang dilaksanakan pada siklus I dan siklus II terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Peningkatan hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran Jigsaw pada tema 7 di kelas IV SDN 01 Nanga ketungau dengan peningkatan sebesar 50% hal ini di buktikan dengan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 47%, dengan kategori “TIDAK TUNTAS”, artinya belum memenuhi kriteria ketuntasan klasikal (KKM) 60. Pada siklus II sebesar 100 %, dengan kategori amat baik dan sudah memenuhi kriteria ketuntasan.

Hal ini membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Peningkatan aktivitas observasi guru pada siklus I dan siklus II yaitu mengalami peningkatan sebesar 20,49%. Peningkatan hasil tes siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 26,82%.
4. Respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran Jigsaw pada tema 7 di kelas IV SDN 01 Nanga Ketungau menunjukkan respon yang baik, hal ini bisa dilihat dari respon siswa dalam menjawab pertanyaan wawancara, bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model Jigsaw sangat menarik bagi mereka dan membantu mereka dalam memahami materi dengan sangat baik dan mudah. Siswa juga memberikan tanggapan yang baik pada saat proses pembelajaran berlangsung. Dengan demikian, adanya peningkatan respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran Jigsaw.

B. SARAN

Dalam rangka menyumbangkan pemikiran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran Jigsaw, pada tema 7 di kelas IV SDN 01 Nanga Ketungau maka di sampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Hendaknya penerapan model pembelajaran Jigsaw dapat menjadi salah satu alternatif untuk mengajar dikelas agar siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.

- b. Diharapkan guru sering berlatih dalam menerapkan dalam berbagai model pembelajaran berperan aktif untuk meningkatkan pengetahuan dan kompetensi mengajar, sehingga kemampuan siswa terhadap materi menjadi lebih baik.

2. Bagi Siswa

- a. Diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa untuk belajar agar mendapatkan hasil yang memuaskan.
- b. Diharapkan model pembelajaran Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga dapat menyelesaikan masalah siswa dan dapat mengembangkan karakteristik siswa yang lebih patuh, religius, aktif, teliti, percaya diri, bekerja sama, dan bertanggung jawab.

3. Bagi Sekolah

Melalui model pembelajaran Jigsaw dapat menjadi masukkan untuk memperbaiki kegiatan pembelajaran dan hasil belajar siswa pada pembelajaran disekolah serta membantu menciptakan panduan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar yang baru disekolah dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dikelas.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain, hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan kepustakaan dalam melakukan peneliti yang sejenis atau peneliti dengan variabel yang berbeda dan

penerapan model pembelajaran Jigsaw dengan materi yang berbeda untuk mengetahui hasil belajar siswa, aktivitas, dan respon siswa.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa

Penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmiah dan bahan acuan tambahan di perpustakaan STKIP Persada Kahtulistiwa terutama berupa hasil penelitian yang bisa dirujuk atau memberi informasi ilmiah baru mengenai hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran Jigsaw.