

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang di laksanakan oleh peneliti yaitu mengenai analisis keterampilan sosial siswa dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 35 Bangun II tahun pelajaran 2021/2022. Maka dapat di simpulkan hasil penelitian yang telah di lakukan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil jawaban angket keterampilan sosial siswa Berdasarkan hasil rekapitulasi hasil jawaban angket responden Sekolah Dasar Negeri 35 Bangun II di Kelas V 75,5%. Artinya penilaian ini masuk katagori tinggi dengan demikian dapat di artikan bahwa keterampilan sosial siswa dalam Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 35 Bangun II tinggi.
2. Berdasarkan hasil wawancara siswa pada kelas V bahwa peran keterampilan sosial siswa dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial adalah sebagai suatu sarana berinteraksi untuk mewujudkan kepentingan bersama sehingga proses sosialisasi dikelas berjalan seperti berkomunikasi dengan teman, merespon orang lain, mendengarkan guru berbicara menghargai dan mengerti keadaan orang lain.
3. Berdasarkan hasil wawancara guru dan dokumentasi faktor terbentuknya keterampilan sosial siswa dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Kelas atas adalah adanya kerja sama kelompok, adanya kebiasaan dan kesadaran individu untuk melakukan

interaksi sosial, baik dari segi komunikasi, empati, maupun kesadaran sosial siswa dalam mengikuti pelajaran.

4. Berdasarkan hasil wawancara guru dan dokumentasi factor penghambat terbentuknya keterampilan sosial siswa dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Kelas V adalah adanya tidak kerja sama kelompok, tidak adanya kebiasaan dan kesadaran individu untuk melakukan interaksi sosial, baik dari segi komunikasi, empati, maupun kesadaran sosial siswa dalam mengikuti pelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penelitian yaitu diperoleh data hasil angket, wawancara dan dokumentasi , maka penelitian memberikan beberapa saran bagi pihak sekolah, guru, siswa, dan peneliti selanjutnya. Saran yang dapat disampaikan oleh peneliti selanjutnya. Saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kepada seluruh siswa kelas atas SD Negeri 35 Bangun II:
 - a. Karena sangat pentingnya keterampilan sosial dalam kehidupan, maka perlu adanya kemampuan, kepedulian dan mempraktekan secara ikhlas. Sebab keterampilan sosial merupakan bagian dari kesuksesan dalam kehidupan.
 - b. Kita belajar untuk lebih menyayangi dan lebih peduli dengan orang lain, dan lingkungan sekitar kita sebagai mana kita sayang dan peduli terhadap diri kita sendiri.

2. Diharapkan kepada guru dan SD Negeri 35 Bangun II agar menggunakan metode pelajaran yang meningkatkan keterampilan sosial anak seperti metode kerja kelompok ataupun berkaitan dengan kerjasama sehingga terjalinnya interaksi sosial pada anak, agar anak lebih aktif dalam bersosialisasi dan mampu berinteraksi baik dalam lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.
3. Agar sekolah lebih meningkatkan keterampilan sosial siswanya baik dilingkungan sekolah maupun dengan sekolah lain sehingga siswa mampu mengembangkan kemampuan sosialnya di berbagai tempat misalnya melakukan bakti sosial antar sekolah sehingga terbentuknya keterampilan sosial yang anak dapat dari pengalamannya sendiri.