

Lampiran 1

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR
OBSERVASI SISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Warkintin M.Pd

NIDN : 1127118401

Sebagai : Validator 1

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang di susun oleh :

Nama : Bella Astuti

NIM : 1809061565

Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa dalam membaca di kelas IV SDN 02 Nanga Dangkan”.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,
Validator 1

2022



Warkintin M.Pd
NIDN: 1127118401

Lampiran 2

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GAYA BELAJAR SISWA DALAM MEMBACA DI KELAS IV SDN 02 NANGA DANGKAN

PEDOMAN VALIDASI (LEMBAR OBSERVASI SISWA)

Petunjuk:

Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah komentar/saran pada kolom keterangan

berilah tanda *checklist* (√)

| No | Kreteria penilaian | Penilaian | | | Komentar/Saran |
|----|---|-----------|-----|-----|----------------|
| | | LD | LDD | TLD | |
| 1 | Lembar observasi sudah menggunakan bahasa Indonesia yang baku | √ | | | |
| 2 | Kalimat pernyataan pada lembar observasi sesuai dengan faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa dalam membaca | √ | | | |
| 3 | Instrumen ini sudah cukup sederhana mudah di mengerti atau diterapkan | √ | | | |

Keterangan penulisan kesimpulan

| | | |
|-----|------------------------------------|-------|
| LD | : Layak di gunakan | (...) |
| LDD | : Layak di gunakan dan di perbaiki | (...) |
| TLD | : Tidak layak di gunakan | (...) |

Sintang, 24 Maret 2022

Validator 1



Warkintih M.Pd

NIDN: 1127118401

Lampiran 3

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GAYA BELAJAR SISWA DALAM MEMBACA DI KELAS IV SDN 02 NANGA DANGKAN

PEDOMAN VALIDASI

(LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA)

Petunjuk:

Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah komentar/saran pada kolom keterangan

berilah tanda *checklist* (√)

| No | Kriteria penilaian | Penilaian | | | Komentar/Saran |
|----|--|-----------|-----|-----|----------------|
| | | LD | LDD | TLD | |
| 1 | Lembar wawancara sudah menggunakan bahasa Indonesia yang baku | √ | | | |
| 2 | Lembar wawancara menggunakan kalimat yang tepat sesuai ejaan EYD | √ | | | |
| 3 | Pertanyaan pada lembar wawancara sesuai dengan tujuan penelitian | √ | | | |

Keterangan penulisan kesimpulan

| | | |
|-----|------------------------------------|-------|
| LD | : Layak di gunakan | (...) |
| LDD | : Layak di gunakan dan di perbaiki | (...) |
| TLD | : Tidak layak di gunakan | (...) |

Sintang, 24 Maret 2022

Validator 1

Warkintin M.Pd

NIDN: 1127118401

Lampiran 4

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR
OBSERVASI SISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abang Ruslinadi S.Pd.SD

NIP : 196706121992031015

Sebagai : Validator 2

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang di susun oleh :

Nama : Bella Astuti

NIM : 1809061565

Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa dalam membaca di kelas IV SDN 02 Nanga Dangkan”.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 7 April 2022
Validator 2



Abang Ruslinadi S.Pd.SD
NIP: 196706121992031015

Lampiran 5

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GAYA BELAJAR SISWA DALAM MEMBACA DI KELAS IV SDN 02 NANGA DANGKAN

PEDOMAN VALISADI (LEMBAR OBSERVASI SISWA)

Petunjuk:

Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah komentar/saran pada kolom keterangan

berilah tanda *checklist* (√)

| No | Kriteria penilaian | Penilaian | | | Komentar/Saran |
|----|---|-----------|-----|-----|----------------|
| | | LD | LDD | TLD | |
| 1 | Lembar observasi sudah menggunakan bahasa Indonesia yang baku | √ | | | |
| 2 | Kalimat pernyataan pada lembar observasi sesuai dengan faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa dalam membaca | √ | | | |
| 3 | Instrumen ini sudah cukup sederhana mudah di mengerti atau diterapkan | √ | | | |

Keterangan penulisan kesimpulan

| | | |
|-----|------------------------------------|-------|
| LD | : Layak di gunakan | (...) |
| LDD | : Layak di gunakan dan di perbaiki | (...) |
| TLD | : Tidak layak di gunakan | (...) |

Sintang, 7 April 2022

Validator 2

Abang Ruslinadi S.Pd.SD

NIP: 196706121992031015

Lampiran 6

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GAYA BELAJAR SISWA DALAM MEMBACA DI KELAS IV SDN 02 NANGA DANGKAN

PEDOMAN VALIDASI

(LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA)

Petunjuk:

Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah komentar/saran pada kolom keterangan
berilah tanda *checklist* (√)

| No | Kerteria penilaian | Penilaian | | | Komentar/Saran |
|----|--|-----------|-----|-----|----------------|
| | | LD | LDD | TLD | |
| 1 | Lembar wawancara sudah menggunakan bahasa Indonesia yang baku | √ | | | |
| 2 | Lembar wawancara menggunakan kalimat yang tepat sesuai ejaan EYD | √ | | | |
| 3 | Pertanyaan pada lembar wawancara sesuai dengan tujuan penelitian | √ | | | |

Keterangan penulisan kesimpulan

| | | |
|-----|------------------------------------|-------|
| LD | : Layak di gunakan | (...) |
| LDD | : Layak di gunakan dan di perbaiki | (...) |
| TLD | : Tidak layak di gunakan | (...) |

Sintang, 7 April 2022

Validator 2



Abang Ruslinadi S.Pd.SD

NIP: 196706121992031015

Lampiran 7

KISI-KISI PEDOMAN OBSERVASI TENTANG FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GAYA BELAJAR SISWA DALAM MEMBACA

| No | Variable | Indikator |
|----|--|---|
| 1 | Faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar | <p>Intern</p> <p>1. Faktor jasmaniah</p> <p>Faktor jasmaniah terdiri dari beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a). faktor kesehatan b). cacat tubuh <p>2. Faktor psikologi</p> <p>Faktor psikologi terdiri dari beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> a). intelegensi b). perhatian c). minat d). bakat e). motif f). kematangan g). kesiapan |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>3. Faktor kelelahan</p> <p>Faktor kelelahan terbagi menjadi 2 macam yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a). kelelahan jasmani terlihat dengan lemahnya tubuh seseorang disebabkan oleh bermacam-macam misalnya, kurangnya menjaga kesehatan dan kurangnya berolahraga. b). kelelahan rohani disebabkan oleh seseorang yang kurang seseorang beribadah kepada Tuhan yang Maha Esa. <p>Ekstern</p> <p>Faktor-faktor ekstern terdiri dari berbagai jenis yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor keluarga <p>Faktor keluarga terdiri dari beberapa faktor yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a). cara orang tua mendidik b). relasi antar anggota keluarga c). suasana rumah d). keadaan ekonomi e). pengertian orang tua f). latar belakang kebudayaan <ol style="list-style-type: none"> 2. faktor sekolah |
|--|--|--|

| | | |
|---|--------------|--|
| | | <p>Faktor sekolah terdiri dari beberapa faktor yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a). metode mengajar b). kurikulum c). relasi guru dan siswa d). relasi siswa dengan siswa e). disiplin sekolah f). alat pelajaran g). waktu sekolah h). standar pelajaran di atas kurikulum i). keadaan gedung j). metode belajar k). tugas rumah <p>3.faktor masyarakat</p> <p>Faktor masyarakat terdiri dari beberapa faktor yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a). kegiatan siswa dalam masyarakat b). mass media c). teman bergaul d). bentuk kehidupan |
| 2 | Gaya belajar | Gaya belajar merupakan kecenderungan siswa untuk mengadaptasi strategi tertentu dalam |

| | | |
|---|---------|---|
| | | <p>belajarnya yang sesuai dengan tuntutan belajar diklesa/disekolah maupun tuntutan dari mata pelajaran, selain itu gaya belajar merupakan suatu cara seseorang dalam memahami gaya belajar agar mudah memahami informasi dan pengetahuan.</p> <p>Gaya belajar terdiri dari tiga jenis yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gaya belajar visual <p>gaya belajar yang menitik beratkan ketajaman mata /pengelihatan.</p> 2. Gaya belajar auditorial <p>Gaya belajar yang merep informasi melalui pendengaran</p> 3. Gaya belajar kinestetik <p>gaya belajar dengan cara bergerak, bekerja dan menyentuh.</p> |
| 3 | Membaca | <p>Membaca adalah suatu proses yang dilakukan serta digunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak di sampaikan oleh penulis melalui media kata-kata atau bahasa tulis.</p> |

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Kelas IV SDN 02 Nanga Dangkan

Nama :

Hari/Tanggal :

Tujuan

Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa dalam membaca

Petunjuk

1. Observasi harus berada pada posisi yang tidak mengganggu proses pembelajaran tetapi tetap dapat memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa
2. Observasi memberikan jawaban checklist (√) ya = 1 atau tidak = 0

| No | Variabel | Aspek | Ya | Tidak | Keterangan |
|----|---|---|----|-------|------------|
| 1. | Faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar | 1. Siswa mengerjakan tugas dengan cepat | | | |
| | | 2. Siswa mudah merasa lelah dalam belajar | | | |
| | | 3. Minat belajar siswa meningkat | | | |
| | | 4. Siswa siap dalam menerima pembelajaran dikelas | | | |
| | | 5. Siswa menyalurkan bakatnya dalam belajar | | | |
| | | 1. Siswa belajar dirumah didampingi orang tua | | | |
| | | 2. Hubungan antara siswa dan orang tua dekat | | | |
| | | 3. Siswa belajar dengan suasana | | | |

| | | | | | |
|-----------|---------------------|--|--|--|--|
| | | rumah yang tenang | | | |
| | | 4. Hubungan guru dan orang tua siswa terjalin baik | | | |
| | | 5. Siswa berteman baik antar siswa lain didalam kelas | | | |
| 2. | Gaya belajar | 1. Siswa membaca tugas dari guru sebelum mengerjakan | | | |
| | | 2. Siswa duduk dengan rapi dan teratur saat belajar dikelas | | | |
| | | 3. Siswa belajar dengan melihat media gambar | | | |
| | | 4. Siswa lebih sering membaca terkait dengan materi saat belajar | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | 5. Siswa teliti dalam mengerjakan tugas saat belajar | | | |
| | | 1. Siswa ketika belajar harus menggunakan suara | | | |
| | | 2. Siswa mudah terganggu keributan saat belajar | | | |
| | | 3. Siswa sering mengerakan bibir dan mengucapkan tulisan dibuku ketika membaca | | | |
| | | 4. Siswa membaca dengan keras saat belajar didalam kelas | | | |
| | | 5. Siswa mudah belajar dengan menoonon video pembelajaran | | | |
| | | 1. Siswa belajar dengan | | | |

| | | | | | |
|-----------|----------------|--|--|--|--|
| | | melihat gerakan atau sentuhan | | | |
| | | 2. Siswa berbicara perlahan tidak keras | | | |
| | | 3. Siswa menggunakan jari atau gerakan tangan ketika belajar membaca dan berhitung | | | |
| | | 4. Siswa tidak dapat duduk dalam waktu yang lama saat belajar | | | |
| | | 5. Siswa selalu mengganggu orang lain yang ada disekitarnya | | | |
| 3. | Membaca | 1. Siswa membaca tugas dengan cepat dan lancar | | | |
| | | 2. Siswa membaca dengan cara perlahan | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | 3. Siswa membaca dengan teliti dan lancar | | | |
| | | 4. Siswa rajin membaca dengan adanya media gambar | | | |
| | | 5. Siswa membaca suka membaca dengan cara mengeja | | | |

Siswa Kelas IV

(.....)

Sintang,
Observer

2022

Bella Astuti
NIM: 1809061565

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Kelas IV SDN 02 Nanga Daungan

Nama : TULHIK

Hari/Tanggal : ~~Senin~~ Senin 25 April 2022

Tujuan

Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa dalam membaca

Petunjuk

1. Observasi harus berada pada posisi yang tidak mengganggu proses pembelajaran tetapi tetap dapat memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa
2. Observasi memberikan jawaban checklist (√) ya = 1 atau tidak = 0

| No | Variabel | Aspek | Ya | Tidak | Keterangan |
|----|--|--|----|-------|--|
| 1 | Faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar | 1. Siswa mengerjakan tugas dengan cepat | | ✓ | Karena saat di dalam kelas siswa tidak berkonsentrasi dan belum bisa membaca |
| | | 2. Siswa mudah merasa lelah dalam belajar | | ✓ | Karena siswa siap dalam menerima pembelajaran |
| | | 3. Minat belajar siswa meningkat | | ✓ | Karena saat proses belajar siswa tidak bersemangat |
| | | 4. Siswa siap dalam menerima pembelajaran di kelas | ✓ | | Karena siswa saat di dalam kelas rajin mengikuti dan rajin membaca |
| | | 5. Siswa menyalurkan bakatnya dalam belajar | | ✓ | Karena siswa sulit berkonsentrasi dalam belajar |
| | | 1. Siswa belajar di rumah didampingi orang tua | ✓ | | Ya, karena saat diberikan pekerjaan rumah siswa selalu mengerjakan PR |
| | | 2. Hubungan antara siswa dan orang tua dekat | ✓ | | Ya, sangat baik |
| | | 3. Siswa belajar dengan suasana | | | Ya, karena siswa sulit berkonsentrasi dalam belajar |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--|---|--|---|
| | | rumah yang tenang | ✓ | | |
| | | 4. Hubungan guru dan orang tua siswa terjalin baik | ✓ | | |
| | | 5. Siswa berteman baik antar siswa lain didalam kelas | ✓ | | |
| 2. | Gaya belajar <i>Vrsu a</i> | 1. Siswa membaca tugas dari guru sebelum mengerjakan | ✓ | | Karena siswa selalu konsentrasi saat belajar |
| | | 2. Siswa duduk dengan rapi dan teratur saat belajar dikelas | ✓ | | Karena siswa siap menerima Pembelajaran |
| | | 3. Siswa belajar dengan melihat media gambar | ✓ | | Karena siswa sulit memantani Pembelajaran hanya dengan melihat gambar |
| | | 4. Siswa lebih sering membaca terkait dengan materi saat belajar | ✓ | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------|--|---|---|--|
| | | 5. Siswa teliti dalam mengerjakan tugas saat belajar | | ✓ | |
| | <i>Arizmi</i> | 1. Siswa ketika belajar harus menggunakan suara | | ✓ | |
| | | 2. Siswa mudah terganggu keributan saat belajar | ✓ | | |
| | | 3. Siswa sering mengerakan bibir dan mengucapkan tulisan dibuku ketika membaca | | ✓ | |
| | | 4. Siswa membaca dengan keras saat belajar didalam kelas | | ✓ | |
| | | 5. Siswa mudah belajar dengan menonton video pembelajaran | ✓ | | |
| | <i>masa</i> | 1. Siswa belajar dengan | | | |

| | | | | | |
|----|---------|--|---|---|---|
| | | melihat gerakan atau sentuhan | | ✓ | |
| | | 2. Siswa berbicara perlahan tidak keras | ✓ | | |
| | | 3. Siswa menggunakan jari atau gerakan tangan ketika belajar membaca dan berhitung | ✓ | | karena pada saat belajar siswa memerlukan gerak kan dari praktek secara langsung untuk memahami pembelajaran. |
| | | 4. Siswa tidak dapat duduk dalam waktu yang lama saat belajar | | ✓ | |
| | | 5. Siswa selalu mengganggu orang lain yang ada disekitarnya | | ✓ | |
| 3. | Membaca | 1. Siswa membaca tugas dengan cepat dan lancar | | ✓ | karena siswa belum bisa membaca dengan lancar |
| | | 2. Siswa membaca dengan cara perlahan | ✓ | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | 3. Siswa membaca dengan teliti dan lancar | | ✓ | |
| | | 4. Siswa rajin membaca dengan adanya media gambar | | ✓ | Tidak karena siswa sulit memahami pembelajaran hanya dengan media gambar |
| | | 5. Siswa membaca suka membaca dengan cara mengeja | ✓ | | |

Siswa Kelas IV



(Tiara Fikri)

Sintang, 25 April 2022
Observer



Bella Astuti
NIM: 1809061565

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Kelas IV SDN 02 Nanga Dangkan

Nama : Paiz

Hari/Tanggal : senin 25 april 2022

Tujuan

Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa dalam membaca

Petunjuk

1. Observasi harus berada pada posisi yang tidak mengganggu proses pembelajaran tetapi tetap dapat memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa
2. Observasi memberikan jawaban checklist (√) ya = 1 atau tidak = 0

| No | Variabel | Aspek | Ya | Tidak | Keterangan |
|----|--|---|----|-------|---|
| 1. | Faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar | 1. Siswa mengerjakan tugas dengan cepat | | ✓ | karana siswa sulit berkonsentrasi dalam belajar di dalam kelas |
| | | 2. Siswa mudah merasa lelah dalam belajar | ✓ | | karana siswa selalu berbatinlah dan mudah merasa capek dalam kelas |
| | | 3. Minat belajar siswa meningkat | | ✓ | |
| | | 4. Siswa siap dalam menerima pembelajaran dikelas | ✓ | | karana siswa siap dan rajin datang kesekolah selain itu siswa selalu semangat didalam kelas |
| | | 5. Siswa menyalurkan bakatnya dalam belajar | ✓ | | |
| | | 1. Siswa belajar dirumah didampingi orang tua | ✓ | | karana siswa rajin dalam mengerjakan tugas dan pe |
| | | 2. Hubungan antara siswa dan orang tua dekat | ✓ | | |
| | | 3. Siswa belajar dengan suasana | ✓ | | |

| | | | | | |
|----|--------------|--|---|--|--|
| | | rumah yang tenang | | | |
| | | 4. Hubungan guru dan orang tua siswa terjalin baik | ✓ | | |
| | | 5. Siswa berteman baik antar siswa lain didalam kelas | ✓ | | |
| 2. | Gaya belajar | 1. Siswa membaca tugas dari guru sebelum mengerjakan | ✓ | | Karena siswa belum bisa membaca dengan lancar selain itu siswa malas dalam belajar dikelas |
| | | 2. Siswa duduk dengan rapi dan teratur saat belajar dikelas | ✓ | | Karena siswa suka jalan sana sini di dalam kelas selain itu siswa sulit ber konsentrasi |
| | | 3. Siswa belajar dengan melihat media gambar | ✓ | | Karena cara siswa dalam belajar yaitu dengan antara media gambar |
| | | 4. Siswa lebih sering membaca terkait dengan materi saat belajar | ✓ | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | 5. Siswa teliti dalam mengerjakan tugas saat belajar | | ✓ | |
| | | 1. Siswa ketika belajar harus menggunakan suara | | ✓ | |
| | | 2. Siswa mudah terganggu keributan saat belajar | ✓ | | |
| | | 3. Siswa sering mengerakan bibir dan mengucapkan tulisan dibuku ketika membaca | | ✓ | |
| | | 4. Siswa membaca dengan keras saat belajar didalam kelas | ✓ | | |
| | | 5. Siswa mudah belajar dengan menaonton video pembelajaran | ✓ | | |
| | | 1. Siswa belajar dengan | | | |

| | | | | | |
|----|---------|--|---|---|--|
| | | melihat gerakan atau sentuhan | ✓ | | |
| | | 2. Siswa berbicara perlahan tidak keras | | ✓ | |
| | | 3. Siswa menggunakan jari atau gerakan tangan ketika belajar membaca dan berhitung | ✓ | | kalena selain dengan melihat media gambar siswa belajar dengan menggunakan gerakan untuk belajar dikelas |
| | | 4. Siswa tidak dapat duduk dalam waktu yang lama saat belajar | ✓ | | |
| | | 5. Siswa selalu mengganggu orang lain yang ada disekitarnya | ✓ | | |
| 3. | Membaca | 1. Siswa membaca tugas dengan cepat dan lancar | | ✓ | kalena siswa belum bisa membaca dengan lancar |
| | | 2. Siswa membaca dengan cara perlahan | ✓ | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | 3. Siswa membaca dengan teliti dan lancar | | ✓ | |
| | | 4. Siswa rajin membaca dengan adanya media gambar | ✓ | | katena siswa menyukai buku yang bergambar untuk belajar |
| | | 5. Siswa membaca suka membaca dengan cara mengeja | ✓ | | |

Siswa Kelas IV

[Handwritten signature]

(F.9.12)

Sintang, 25 April / 2022
Observer

[Handwritten signature]

Bell Astuti
NIM: 1809061565

Lampiran 9

LEMBAR WAWANCARA GURU

A. Tujuan

Untuk mengetahui

B. Pertanyaan Panduan

Wali kelas IV

Identitas Diri

Waktu Pelaksanaan

- a). Nama :
- b). Hari/Tanggal :
- c). Jabatan :
- d). Agama :
- e). Alamat :
- f). Pendidikan Terakhir :

Pertanyaan Penelitian

1. Menurut Bapak apa yang menjadi faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa dalam membaca?
2. Sesuai dengan keadaan sekarang, Apa saja Faktor penghambat dalam proses pembelajaran dikelas?
3. Bagaimana upaya bapak dalam menciptakan gaya belajar siswa yang baik?

4. Bagaiman cara bapak membuat variasi tugas siswa supaya siswa lebih semangat dalam belajar walaupun dengan gaya belajar siswa yang berbeda-beda?
5. Bagaimana cara bapak menyampaikan pembelajaran dengan efektif jika terdapat ada beberapa siswa yang masih belum bisa membaca?
6. Upaya Apa saja yang dapat bapak lakukan untuk menyampaikan pembelajaran kepada siswa yang belum bisa membaca?
7. Bagaimana cara bapak menghadapi siswa yang belum bisa membaca lancar dan mengeja?
8. Bagaimana tidakan bapak jika ada siswa yang tidak mengumpulkan tugas tepat waktu?
9. Bagaimana cara bapak memotivasi siswa agar lebih giat belajar?
10. Bagaimana upaya yang harus dilakukan bapak untuk menyampaikan pembelajaran sesuai dengan gaya belajar siswa yang berbeda-beda serta kepada siswa yang belum bisa membaca?
11. Menurut bapak gaya belajar apa yang disukai siswa?
12. Menurut bapak faktor apa yang mempengaruhi gaya belajar siswa didalam kelas?

13. Menurut bapak faktor apa yang membuat siswa sulit berkonsentrasi dalam belajar dikelas?
14. Menurut bapak apa penyebab kurangnya minat belajar siswa disekolah?
15. Bagaimana cara bapak untuk meningkatkan minat anak supaya tertarik belajar membaca

Wali Kelas IV

Sintang, Senin 25 April 2022
Pewawancara

Abang Ruslinadi, S.Pd.SD
NIP : 196706121992031015

Bella Astuti
NIM. 18090161565

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 02 Nanga dangkan

Abang Ruslinadi. S.Pd.SD
NIP : 196706121992031015

LEMBAR WAWANCARA GURU

A. Tujuan

Untuk mengetahui

B. Pertanyaan Panduan

Wali kelas IV

Identitas Diri

Waktu Pelaksanaan

- a). Nama : Abang Rustinadi S.Pd.SD.
- b). Hari/Tanggal : Senin, 25 April 2022
- c). Jabatan : Guru kelas IV / Kepala Sekolah
- d). Agama : Islam
- e). Alamat : Nanga Dangka, Kecamatan Sihat Hulu
- f). Pendidikan Terakhir : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pertanyaan Penelitian

1. Menurut Bapak apa yang menjadi faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa dalam membaca? *kurangnya minat dalam membaca*
2. Sesuai dengan keadaan sekarang, Apa saja Faktor penghambat dalam proses pembelajaran dikelas? *kurangnya minat belajar siswa. siswa kurang berkonsentrasi dalam belajar.*

3. Bagaimana upaya bapak dalam menciptakan gaya belajar siswa yang baik? *Memberikan Pembelajaran yang seaktif mungkin bagi siswa.*
4. Bagaimana cara bapak membuat variasi tugas siswa supaya siswa lebih semangat dalam belajar walaupun dengan gaya belajar siswa yang berbeda-beda? *Memberikan pembelajaran yang menarik serta memberikan contoh-contoh yang mudah dipahami oleh siswa.*
5. Bagaimana cara bapak menyampaikan pembelajaran dengan efektif jika terdapat ada beberapa siswa yang masih belum bisa membaca? *Memberikan pemahaman kepada siswa serta memberikan penjelasan dengan cara yg unik.*
6. Upaya Apa saja yang dapat bapak lakukan untuk menyampaikan pembelajaran kepada siswa yang belum bisa membaca? *Mengajarkan dan mempraktikkan*
7. Bagaimana cara bapak menghadapi siswa yang belum bisa membaca lancar dan mengeja? *Memberikan pemahaman dan mengajari siswa belajar membaca dan mengeja*
8. Bagaimana tindakan bapak jika ada siswa yang tidak mengumpulkan tugas tepat waktu? *Memberikan hukuman sesuai dengan tugasnya*
9. Bagaimana cara bapak memotivasi siswa agar lebih giat belajar? *Memberikan hadiah dapat berupa buku dan alat tulis agar siswa semangat dalam belajar*
10. Bagaimana upaya yang harus dilakukan bapak untuk menyampaikan pembelajaran sesuai dengan gaya belajar siswa yang berbeda-beda serta kepada siswa yang belum bisa membaca? *Menyampaikan pembelajaran dengan media yang berbeda-beda baik berupa gambar, video, atau audio*
11. Menurut bapak gaya belajar apa yang disukai siswa? *bermacam-macam gaya belajar*
12. Menurut bapak faktor apa yang mempengaruhi gaya belajar siswa didalam kelas? *faktor kesehatan, faktor kurangnya minat siswa serta kurangnya daya tarik siswa dalam belajar.*
13. Menurut bapak faktor apa yang membuat siswa sulit berkonsentrasi dalam belajar dikelas? *kurangnya minat siswa dalam belajar serta kurangnya daya tarik siswa dalam belajar dikelas.*
14. Menurut bapak apa penyebab kurangnya minat belajar siswa disekolah? *Banyak faktor salah satunya yaitu kurangnya minat siswa dalam belajar serta kurangnya daya tarik siswa dalam belajar.*

15. Bagaimana cara bapak untuk meningkatkan minat anak supaya tertarik belajar

membaca? Mengadatkan variasi dalam belajar, menciptakan suasana kelas yang nyaman dan membuat media pembelajaran yang unik dan kreatif.

Wali Kelas IV



Abang Ruslinadi, S.Pd.SD
NIP : 196706121992031015

Sintang, 20 April 2022
Pewawancara



Bella Astuti
NIM: 1809061565

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 02 Nanga dangkan



Abang Ruslinadi, S.Pd.SD
NIP : 196706121992031015

Lampiran 10

KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA SISWA SERTA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GAYA BELAJAR SISWA DALAM MEMBACA

| No | Indikator | No Soal |
|----|--|------------|
| 1 | Faktor intern <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor Jasmani 2. Faktor psikologi 3. Faktor kelelahan | 1,2,3,4 |
| 2 | Faktor eksten <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor keluarga 2. Faktor sekolah 3. Faktor masyarakat | 5,6,7,8 |
| 3 | Gaya Bekajar | 9,10,11,12 |
| 4 | Membaca | 13,14,15 |

Lampiran 11

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Siswa Kelas IV SDN 02 Nanga Dangkan

A. Tujuan :

Untuk Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa dalam membaca

Pertanyaan Panduan:

Siswa SDN 02 Nanga Dangkan

B. Identitas Diri

1. Nama :
2. Kelas :
3. Hari/tanggal :

Pertanyaan penelitian

1. Gaya belajar seperti apa yang anda sukai?
2. Bagaimana cara belajar yang lebih mudah bagi anda?
3. Apakah anda suka belajar dengan buku yang bergambar?
4. Bagaimana cara anda mengingat pembelajaran dikelas?
5. Apakah anda suka belajar dengan banyak warna-warna di dalam buku pelajaran?
6. Apakah anda suka belajar sambil mendengar kan musik?
7. Bagaimana cara anda memahami pembelajaran yang disampaikan guru dengan cara membaca sendiri?

8. Apakah anda paham jika pembelajaran dijelaskan oleh teman sebangku?
9. Jika seorang guru menjelaskan pembelajaran dengan cara bergerak dan mempraktekkan didepan apakah anda akan paham?
10. Apakah anda cepat merasa lelah saat belajar?
11. Bagaimana minat anda dalam belajar?
12. Bagaimana perhatian orang tua dalam membantu anda belajar dirumah?
13. Media pembelajaran seperti apa yang anda sukai?
14. Bagaimana cara belajar agar anda suka membaca? Apakah anda lancar membaca?
15. Buku seperti apa yang anda sukai dalam belajar membaca?

Responden Sintang, 2022
Pewawancara

(.....)

Bella Astuti
NIM : 1809061565

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Siswa Kelas IV SDN 02 Nanga Dangka

A. Tujuan

Untuk Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa dalam membaca

Pertanyaan Panduan:

Siswa SDN 02 Nanga Dangka

B. Identitas Diri

1. Nama : Haza Wannun
2. Kelas : ~~IV~~ IV
3. Hari/tanggal : ~~25~~ Senin 25 April 2022

Pertanyaan penelitian

1. Gaya belajar seperti apa yang anda sukai? gambar
2. Bagaimana cara belajar yang lebih mudah bagi anda? suara
3. Apakah anda suka belajar dengan buku yang bergambar? tidak
4. Bagaimana cara anda mengingat pembelajaran dikelas? gambar
5. Apakah anda suka belajar dengan banyak warna-warna di dalam buku pelajaran? suka
6. Apakah anda suka belajar sambil mendengar kan musik? suka
7. Bagaimana cara anda memahami pembelajaran yang disampaikan guru dengan cara membaca sendiri? ~~tidak~~ bisa
8. Apakah anda paham jika pembelajaran dijelaskan oleh teman sebangkunya? tidak

9. Jika seorang guru menjelaskan pembelajaran dengan cara bergerak dan mempraktekkan didepan apakah anda akan paham? *Paham*
10. Apakah anda cepat merasa lelah saat belajar? *tidak*
11. Bagaimana minat anda dalam belajar? *sanang*
12. Bagaimana perhatian orang tua dalam membantu anda belajar dirumah? *ibu suka marah*
13. Media pembelajaran seperti apa yang anda sukai? *membaca*
14. Bagaimana cara belajar agar anda suka membaca? Apakah anda lancar membaca? *tidak lancar*
15. Buku seperti apa yang anda sukai dalam belajar membaca? *Buku dongeng*

| | | |
|------------|------------------|------|
| Responden | Sintang, | 2022 |
| | Pewawancara | |
| <i>Huz</i> | | |
| (HOZA) | Bella Astuti | |
| | NIM : 1809061565 | |

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Siswa Kelas IV SDN 02 Nanga Dangan

A. Tujuan :

Untuk Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa dalam membaca

Pertanyaan Panduan:

Siswa SDN 02 Nanga Dangan

B. Identitas Diri

1. Nama : TUHFIK
2. Kelas : ~~III~~ KELAS 4
3. Hari/tanggal : Senin 25 April ~~2020~~ 2022

Pertanyaan penelitian

1. Gaya belajar seperti apa yang anda sukai? = gambar
2. Bagaimana cara belajar yang lebih mudah bagi anda? = SUSAHA
3. Apakah anda suka belajar dengan buku yang bergambar? = Suka
4. Bagaimana cara anda mengingat pembelajaran dikelas? = gambar
5. Apakah anda suka belajar dengan banyak warna-warna di dalam buku pelajaran? = Suka
6. Apakah anda suka belajar sambil mendengar kan musik? = tidak
7. Bagaimana cara anda memahami pembelajaran yang disampaikan guru dengan cara membaca sendiri? = ~~tidak~~ BISA
8. Apakah anda paham jika pembelajaran dijelaskan oleh teman sebangku? = paham

9. Jika seorang guru menjelaskan pembelajaran dengan cara bergerak dan = *Paham*
mempraktekkan didepan apakah anda akan paham? *☑*
10. Apakah anda cepat merasa lelah saat belajar? = *tidak*
11. Bagaimana minat anda dalam belajar? = *Sehangat*
12. Bagaimana perhatian orang tua dalam membantu anda belajar dirumah? = *Baik*
13. Media pembelajaran seperti apa yang anda sukai? = *membaca*
14. Bagaimana cara belajar agar anda suka membaca? Apakah anda lancar membaca? = *tidak*
15. Buku seperti apa yang anda sukai dalam belajar membaca? = *BUKU PAKET*

~~PT~~
Responden
tu

(..TUAFIK)

Sintang, *25* April 2022
Pewawancara



Bella Astuti
NIM : 1809061565

Lampiran 12

LEMBAR ANGKET SISWA

Kelas IV SDN 02 Nanga Dangkan

Nama :

Hari/Tanggal :

Tujuan

Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa dalam membaca

Petunjuk

1. Observasi harus berada pada posisi yang tidak mengganggu proses pembelajaran tetapi tetap dapat memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa
2. Observasi memberikan jawaban checklist (√)

Keterangan

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RG = Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

| No | Pertanyaan | SS | S | RG | TS | STS |
|----|--|----|---|----|----|-----|
| 1 | Siswa mengerjakan tugas dengan cepat | | | | | |
| 2 | Siswa mudah merasa lelah dalam belajar | | | | | |
| 3 | Minat belajar siswa meningkat | | | | | |
| 4 | Siswa siap dalam menerima pembelajaran dikelas | | | | | |
| 5 | Siswa menyalurkan bakat dalam belajar | | | | | |
| 6 | Siswa belajar dirumah didampingi orang tua | | | | | |
| 7 | Hubungan antara siswa dengan orang tua dekat | | | | | |
| 8 | Siswa belajar dengan suasana rumah yang tenang | | | | | |
| 9 | Hubungan guru dengan orang tua siswa terjalin baik | | | | | |
| 10 | Siswa berteman baik antara siswa lainnya didalam kelas | | | | | |
| 11 | Siswa membaca tugas dari guru sebelum mengerjakan | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 12 | Siswa duduk dengan rapi dan teratur saat belajar dikelas | | | | | |
| 13 | Siswa belajar dengan melihat media gambar | | | | | |
| 14 | Siswa lebih sering membaca terkait dengan materi saat belajar | | | | | |
| 15 | Siswa teliti dalam mengerjakan tugas saat belajar | | | | | |
| 16 | Siswa ketika belajar harus menggunakan suara | | | | | |
| 17 | Siswa mudah terganggu keributan saat belajar | | | | | |
| 18 | Siswa sering mengerakkan bibir dan mengucapkan tulisan dibuku ketika membaca | | | | | |
| 19 | Siswa sering mengerakkan bibir dan mengucapkan tulisan dibuku ketika membaca | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 20 | Siswa membaca dengan keras saat belajar didalam kelas | | | | | |
| 21 | Siswa dengan mudah belajar dengan menonton video pembelajaran | | | | | |
| 22 | Siswa belajar dengan melihat gerakan atau sentuhan | | | | | |
| 23 | Siswa berbicara perlahan tidak keras | | | | | |
| 24 | Siswa menggunakan jari atau gerakan tangan ketika belajar membaca dan berhitung | | | | | |
| 25 | Siswa tidak dapat duduk dalam waktu yang lama saat belajar | | | | | |
| 26 | Siswa membaca tugas dengan cepat dan lancar | | | | | |
| 27 | Siswa membaca dengan cara perlahan | | | | | |
| 28 | Siswa membaca dengan | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | teliti dan lancar | | | | | |
| 29 | Siswa rajin membaca dengan adanya media gambar | | | | | |
| 30 | Siswa suka membaca dengan cara mengeja | | | | | |

Siswa Kelas IV

Sintang,
Observer

2022

(.....)

Bella Astuti

LEMBAR ANGKET SISWA

Kelas IV SDN 02 Nanga Dangan

Nama : TUAFIK

Hari/Tanggal : ~~Senin~~ ~~25 April 2022~~ ~~25~~ ~~April~~ ~~2022~~ ~~25~~ ~~April~~ ~~2022~~

Tujuan

Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa dalam membaca

Petunjuk

1. Observasi harus berada pada posisi yang tidak mengganggu proses pembelajaran tetapi tetap dapat memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa
2. Observasi memberikan jawaban checklist (√)

Keterangan

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RG = Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

| No | Pertanyaan | SS | S | RG | TS | STS |
|----|--------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 1 | Siswa mengerjakan tugas dengan | | | √ | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|
| | cepat | | | | | |
| 2 | Siswa mudah merasa lelah dalam belajar | | | | ✓ | |
| 3 | Minat belajar siswa meningkat | | ✓ | | | |
| 4 | Siswa siap dalam menerima pembelajaran dikelas | | ✓ | | | |
| 5 | Siswa menyalurkan bakat dalam belajar | | | ✓ | | |
| 6 | Siswa belajar dirumah didampingi orang tua | ✓ | | | | |
| 7 | Hubungan antara siswa dengan orang tua dekat | ✓ | | | | |
| 8 | Siswa belajar dengan suasana rumah yang tenang | ✓ | | | | |
| 9 | Hubungan guru dengan orang tua siswa terjalin baik | ✓ | | | | |
| 10 | Siswa berteman baik antara siswa lainnya didalam kelas | ✓ | | | | |
| 11 | Siswa membaca tugas dari guru sebelum mengerjakan | | ✓ | | | |
| 12 | Siswa duduk dengan rapi dan teratur saat belajar dikelas | | ✓ | | | |
| 13 | Siswa belajar dengan melihat | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|--|
| | media gambar | | ✓ | | | |
| 14 | Siswa lebih sering membaca terkait dengan materi saat belajar | | | | ✓ | |
| 15 | Siswa teliti dalam mengerjakan tugas saat belajar | | | ✓ | | |
| 16 | Siswa ketika belajar harus menggunakan suara | | ✓ | | | |
| 17 | Siswa mudah terganggu keributan saat belajar | | ✓ | | | |
| 18 | Siswa sering mengerakan bibir dan mengucapkan tulisan dibuku ketika membaca | | | ✓ | | |
| 19 | Siswa sering mengerakkan bibir dan mengucapkan tulisan dibuku ketika membaca | | | ✓ | | |
| 20 | Siswa membaca dengan keras saat belajar didalam kelas | | | | ✓ | |
| 21 | Siswa dengan mudah belajar dengan menonton video pembelajaran | | | | ✓ | |
| 22 | Siswa belajar dengan melihat gerakan atau sentuhan | | | | ✓ | |
| 23 | Siswa berbicara perlahan tidak | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|
| | keras | | ✓ | | | |
| 24 | Siswa menggunakan jari atau gerakan tangan ketika belajar membaca dan berhitung | | ✓ | | | |
| 25 | Siswa tidak dapat duduk dalam waktu yang lama saat belajar | | | | ✓ | |
| 26 | Siswa membaca tugas dengan cepat dan lancar | | | | ✓ | |
| 27 | Siswa membaca dengan cara perlahan | ✓ | | | | |
| 28 | Siswa membaca dengan teliti dan lancar | | | | ✓ | |
| 29 | Siswa rajin membaca dengan adanya media gambar | | | | ✓ | |
| 30 | Siswa suka membaca dengan cara mengeja | ✓ | | | | |

Siswa Kelas IV

Tun

(.ILAFIK...)

Sintang, ~~Sabtu~~, 20 April 2022
Observer

Bella Astuti

Bella Astuti

LEMBAR ANGKET SISWA

Kelas IV SDN 02 Nanga Dangan

Nama : Faiz

Hari/Tanggal : Senin 25 April 2022

Tujuan

Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa dalam membaca

Petunjuk

1. Observasi harus berada pada posisi yang tidak mengganggu proses pembelajaran tetapi tetap dapat memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa
2. Observasi memberikan jawaban checklist (√)

Keterangan

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RG = Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

| No | Pertanyaan | SS | S | RG | TS | STS |
|----|--------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 1 | Siswa mengerjakan tugas dengan | | | | ✓ | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|
| | cepat | | | | | |
| 2 | Siswa mudah merasa lelah dalam belajar | | | | ✓ | |
| 3 | Minat belajar siswa meningkat | | ✓ | | | |
| 4 | Siswa siap dalam menerima pembelajaran dikelas | | ✓ | | | |
| 5 | Siswa menyalurkan bakat dalam belajar | | | ✓ | | |
| 6 | Siswa belajar dirumah didampingi orang tua | | ✓ | | | |
| 7 | Hubungan antara siswa dengan orang tua dekat | | ✓ | | | |
| 8 | Siswa belajar dengan suasana rumah yang tenang | | ✓ | | | |
| 9 | Hubungan guru dengan orang tua siswa terjalin baik | ✓ | | | | |
| 10 | Siswa berteman baik antara siswa lainnya didalam kelas | | ✓ | | | |
| 11 | Siswa membaca tugas dari guru sebelum mengerjakan | | ✓ | | | |
| 12 | Siswa duduk dengan rapi dan teratur saat belajar dikelas | | | ✓ | | |
| 13 | Siswa belajar dengan melihat | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|--|
| | media gambar | | | | ✓ | |
| 14 | Siswa lebih sering membaca terkait dengan materi saat belajar | | | | ✓ | |
| 15 | Siswa teliti dalam mengerjakan tugas saat belajar | | | | ✓ | |
| 16 | Siswa ketika belajar harus menggunakan suara | | ✓ | | | |
| 17 | Siswa mudah terganggu keributan saat belajar | | ✓ | | | |
| 18 | Siswa sering mengerakan bibir dan mengucapkan tulisan dibuku ketika membaca | | ✓ | | | |
| 19 | Siswa sering mengerakkan bibir dan mengucapkan tulisan dibuku ketika membaca | | ✓ | | | |
| 20 | Siswa membaca dengan keras saat belajar didalam kelas | | ✓ | | | |
| 21 | Siswa dengan mudah belajar dengan menonton video pembelajaran | | ✓ | | | |
| 22 | Siswa belajar dengan melihat gerakan atau sentuhan | | ✓ | | | |
| 23 | Siswa berbicara perlahan tidak | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|
| | keras | | | | ✓ | |
| 24 | Siswa menggunakan jari atau gerakan tangan ketika belajar membaca dan berhitung | | ✓ | | | |
| 25 | Siswa tidak dapat duduk dalam waktu yang lama saat belajar | ✓ | | | | |
| 26 | Siswa membaca tugas dengan cepat dan lancar | | | | ✓ | |
| 27 | Siswa membaca dengan cara perlahan | | | ✓ | | |
| 28 | Siswa membaca dengan teliti dan lancar | | | ✓ | | |
| 29 | Siswa rajin membaca dengan adanya media gambar | | | | ✓ | |
| 30 | Siswa suka membaca dengan cara mengeja | ✓ | | | | |

Siswa Kelas IV

Rif

(F. A. Z.)

Sintang, ~~Senin~~, 20 April 2022
Observer

Bella Astuti

Bella Astuti

LEMBAR ANGKET SISWA

Kelas IV SDN 02 Nanga Dangan

Nama : Afra

Hari/Tanggal : Senin 25 April 2022

Tujuan

Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa dalam membaca

Petunjuk

1. Observasi harus berada pada posisi yang tidak mengganggu proses pembelajaran tetapi tetap dapat memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa
2. Observasi memberikan jawaban checklist (√)

Keterangan

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RG = Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

| No | Pertanyaan | SS | S | RG | TS | STS |
|----|--------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 1 | Siswa mengerjakan tugas dengan | | | | ✓ | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|
| | cepat | | | | | |
| 2 | Siswa mudah merasa lelah dalam belajar | | | | ✓ | |
| 3 | Minat belajar siswa meningkat | | ✓ | | | |
| 4 | Siswa siap dalam menerima pembelajaran dikelas | ✓ | | | | |
| 5 | Siswa menyalurkan bakat dalam belajar | | | | ✓ | |
| 6 | Siswa belajar dirumah didampingi orang tua | ✓ | | | | |
| 7 | Hubungan antara siswa dengan orang tua dekat | ✓ | | | | |
| 8 | Siswa belajar dengan suasana rumah yang tenang | | ✓ | | | |
| 9 | Hubungan guru dengan orang tua siswa terjalin baik | ✓ | | | | |
| 10 | Siswa berteman baik antara siswa lainnya didalam kelas | ✓ | | | | |
| 11 | Siswa membaca tugas dari guru sebelum mengerjakan | | | ✓ | | |
| 12 | Siswa duduk dengan rapi dan teratur saat belajar dikelas | | | | ✓ | |
| 13 | Siswa belajar dengan melihat | | ✓ | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|
| | media gambar | | | | | |
| 14 | Siswa lebih sering membaca terkait dengan materi saat belajar | ✓ | | | | |
| 15 | Siswa teliti dalam mengerjakan tugas saat belajar | | | ✓ | | |
| 16 | Siswa ketika belajar harus menggunakan suara | | ✓ | | | |
| 17 | Siswa mudah terganggu keributan saat belajar | | | | ✓ | |
| 18 | Siswa sering mengerakkan bibir dan mengucapkan tulisan dibuku ketika membaca | | ✓ | | | |
| 19 | Siswa sering mengerakkan bibir dan mengucapkan tulisan dibuku ketika membaca | | ✓ | | | |
| 20 | Siswa membaca dengan keras saat belajar didalam kelas | | | | ✓ | |
| 21 | Siswa dengan mudah belajar dengan menonton video pembelajaran | | ✓ | | | |
| 22 | Siswa belajar dengan melihat gerakan atau sentuhan | ✓ | | | | |
| 23 | Siswa berbicara perlahan tidak | ✓ | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|
| | keras | | | | | |
| 24 | Siswa menggunakan jari atau gerakan tangan ketika belajar membaca dan berhitung | ✓ | | | | |
| 25 | Siswa tidak dapat duduk dalam waktu yang lama saat belajar | | | | ✓ | |
| 26 | Siswa membaca tugas dengan cepat dan lancar | | | | ✓ | |
| 27 | Siswa membaca dengan cara perlahan | | ✓ | | | |
| 28 | Siswa membaca dengan teliti dan lancar | | | | ✓ | |
| 29 | Siswa rajin membaca dengan adanya media gambar | | | | ✓ | |
| 30 | Siswa suka membaca dengan cara mengeja | ✓ | | | | |

Siswa Kelas IV

Arga

(Arga)

Sintang, Senin, 29 April 2022
Observer



Bella Astuti

Lampiran 13

Dokumentasi Penelitian

Gambar wawancara siwa



Gambar wawancara Guru



Gambar Observasi Siswa



Lampiran 14



**PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI NO 02 NANGA DANGKAN
NSS 101130516002 NPSN 30103025**

Alamat : JL. PERINTIS NO.7 Dangkan Kota Kec.Silat Hulu, 78774

| | | |
|---------|--------------------------------------|-------------------------------|
| Nomor | : 421.1 / 48 / SDN 02 / K SLU / 2022 | Kepada |
| Perihal | : Izin Penelitian Observasi | Yth. Ketua Program Studi PGSD |
| | | Di – |
| | | Tempat |

Dengan hormat,

Menanggapi surat dari Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang Nomor 048 / B5 / C11 / IV / 2022 Tanggal 11 April 2022 tentang izin penelitian pada dasarnya kami pihak sekolah tidak keberatan untuk kegiatan tersebut. Kami mengucapkan terima kasih kepada pihak kampus yang telah memilih sekolah kami untuk penelitian tersebut, tentu banyak manfaat yang dirasakan untuk anak didik kami khususnya, dan kami menerangkan bahwa mahasiswi :

| | |
|----------------------|---------------------------------|
| Nama | : Bella Astuti |
| NIM | : 18090611565 |
| Program Studi/sastra | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |

Telah melaksanakan observasi di kelas V SD Negeri 02 Nanga Dangkan, dengan judul Penelitian “ Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Gaya Belajar Siswa Dalam Membaca Di Kelas IV SD Negeri 02 Nanga Dangkan Kecamatan Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022.” Demikian surat balasan ini saya sampaikan perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Nanga Dangkan, 07 Pebuari 2022

Kepala Sekolah


AB. M. G. RUSLINADI, S.Pd.SD
 NIP. 196706121992031015



**PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI NO 02 NANGA DANGKAN
NSS 101130516002 NPSN 30103025**

Alamat : JL. PERINTIS NO.7 Dangkan Kota Kec.Silat Hulu, 78774

Nomor : 070 / 49 / SDN 02 / K SLU / 2022

Lampiran : -

Perihal : Pemberian Izin Penelitian

Kepada

Yth. Ketua STKIP Sintang

Di –

Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Dangkan dengan ini menerangkan :

Nama : Bella Astuti

NIM : 1809061565

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi/sastra : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tahun Akademik : 2021/2022

Bahwa nama tersebut di atas diberikan izin untuk melakukan Penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir/skripsi. Berdasarkan Surat dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Nomor : 03/B5/G4/1/2022. Demikian Surat izin Penelitian ini kami buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Nanga Dangkan, 19 April 2022
Kepala Sekolah



ABANG RUSLINADI, S.Pd.SD
196706121992031015

RIWAYAT HIDUP



BELLA ASTUTI, Lahir di Tanjung jaya, kecamatan Putussibau Utara. Pada tanggal 11 November 1998. Peneliti merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dan beragama islam. Peneliti terlahir dari pasangan Bapak Bujang Arifin dan Ibu Ayang Nurbani. Peneliti menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SDN 05 Tamah Putih pada tahun 2012. Kemudian peneliti menyelesaikan Sekolah Menengah Pertama di Madrasah Tsanauwiyah Negeri Putussibau pada tahun 2015, selanjutnya peneliti menyelesaikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Putussibau pada tahun 2018. Kemudian pada tahun 2019 melanjutkan pendidikan S1 Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi PGSD di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang. Peneliti bergabung dalam beberapa organisasi diantaranya adalah UKM Pramuka, UKM Seni Musik dan UKM Forkis Madani serta bergabung dalam organisasi IPMKH (ikatan pelajar mahasiswa Kapuas hulu)