

**ANALISIS FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
GAYA BELAJAR SISWA DALAM MEMBACA
DI KELAS IV SDN 02 NANGA DANGKAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

Bella Astuti
NIM: 1809061565

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021/2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Bella Astuti
NIM : 1809061565
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Faktor – Faktor yang Mempengaruhi
Gaya Belajar Siswa dalam Membaca Di kelas IV
SDN 02 Nanga Dangan

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah mematuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 29 Juni 2022

Pembimbing 1



Andri, M.Pd
NIDN. 1130088901

Pembimbing 2



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., S.Psi
NIDN. 1121106901

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dulfi Syarifuddin, S.P., M.Si
NIM. 182066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Gaya Belajar Siswa Dalam Membaca Di Kelas IV SDN 02 Nanga Dangan Tahbun Pelajaran 2021/2022**" Yang disusun oleh :

Nama : Bella Asttuti

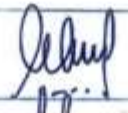
NIM : 1809061565

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

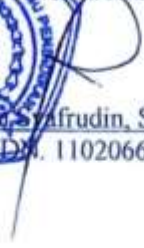
Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 7 Juli 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Warkintin, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Andri, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Anggota Penguji 1	 2022.
4	Yohanes Berhkmas Mulyadi, S.fil. S.Psi	Anggota Penguji 2	



Mengetahui/Mengesahkan:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Dinda Syafrudin, SP. M.Si
NIDN. 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. PertaminaSengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

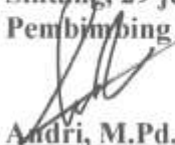
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi

Nama : Bella Astuti
NIM : 1809061565
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

	Tanggal	Uraian	Paraf
1	14 januari 2022	- Perbaikan Bab 1 - Perbaikan latar belakang - Perbaikan pertanyaan penelitian - Tambah landasan teori - Perbaikan tata tulis	
2	18 januari 2022	- Perbaikan bab 1 - Perbaikan bab II - Perbaikan Latar belakang	
3	26 januari 2022	- Perbaikan di Bab I - Perbaikan di Bab II - Perbaikan di Bab III - Serta melengkapi lampiran	

4	03 pebuari 2022	- Perbaikan tata tulis - Perbaikan lampiran - Perbaikan lembar observasi, wawancara, dan angket	
5	15 pebuari 2022	- ACC Proposal Skripsi	
6	25 mei 2022	- Perbaikan Bab IV - Perbaikan hasil observasi - Perbaikan hasil angket siswa	
7	27 mei 2022	- Perbaikan di Bab IV - Perbaikan tata tulis	
8	15 juni 2022	- Perbaikan di Bab IV - Perbaikan Hasil penelitian	
9	16 juni 2022	- Perbaikan di Bab IV	
10	29 Juni 2022	- ACC Skripsi	

Sintang, 29 juni 2022
Pembimbing Pertama


Andri, M.Pd.
NIDN. 1130088901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. PertaminaSengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi

Nama : Bella Astuti
NIM : 1809061565
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	26 januari 2022	- Perbaikan di Bab I - Perbaikan di Bab II - Perbaikan di Bab II	
2	03 pebuari 2022	- Perbaikan tata tulis - Perbaikan daftar pustaka	
3	09 pebuari 2022	- Perbaikan tata tulis - Perbaikan Lampiran	
4	15 pebuari 2022	- Melengkapi instrument penelitian - Melengkapi lembar observasi	
5	15 pebuari 2022	- ACC Proposal Skripsi	
6	20 juni 2022	- Perbaikan tata tulis di Bab IV - Perbaikan Abstrak	

7	22 juni 2022	- Perbaikan Bab IV - Perbaikan Bab V - Perbaikan Tata Tulis - Perbaikan Lampiran	
8	24 juni 2022	- Perbaikan Tata Tulis - Perbaikan Daftar Pustaka	
9	25 Juni 2022	- Perbaikan Bab V - Perbaikan Saran	
10	29 Juni 2022	- ACC Skripsi	

Sintang, 29 Juni 2022

Pembimbing Kedua

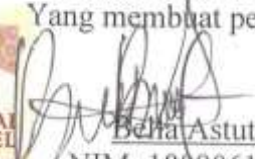


Yohanes Berkhmas Mulyadi. S.Fil., S.Psi
NIDN. 1121106901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang 29 juni 2022
Yang membuat pernyataan

Bella Astuti
NIM: 1809061565

METERAI
TEMPEL
DFAJX918071464

MOTTO

Mengeluh boleh menyerah jangan.

Gagal itu urusan nanti yang terpenting kita berani untuk mencoba dan terus mencoba hidup bukan tentang menunggu badai berlalu tetapi belajar berjalan di tengah hujan, majulah tanpa menyingkirkan orang lain Naik lah tinggi tanpa menjatuhkan orang lain.

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang terkasih yang selalu mendoakan, mendukung, serta selalu memberikan motivasi kepada peneliti selama proses perkuliahan sampai penyelesaian skripsi, yaitu kepada:

1. **Bapak dan Ibuku tercinta**, Bapak Bujang Arifin dan Ibu Ayang Nurbani terimakasih karena telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, dan telah memberi kesempatan kepadaku untuk kuliah, serta selalu memberikan doa, cinta, motivasi, selalu bekerja keras, dan berkorban untuk memenuhi semua kebutuhanku aku sangat bersyukur dan bangga memiliki orang tua seperti kalian .
2. **Saudaraku tersayang**, Aldi Bulhakim terimakasih karena telah menjadi saudara dan sahabat yang terbaik bagiku, selalu memberiku semangat, motivasi dan dukungan.
3. **Seluruh keluargaku**, nenekku Ibu Minah serta Frengky Prabowo terimakasih karena telah memberi dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan kuliah, serta seluruh keluarga yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.
4. **Sahabat-sahabatku** putri anggraini, kak ayu, ena, sukma, berbi, mella tomi dan nova riasukma wati yang selalu saling memberi semangat, keceriaan dan berjuang bersama dalam perkuliahan dan menyelesaikan skripsi.

5. **Kedua dosen pembimbingku**, Bapak Andri M. Pd dan Bapak Yohanes Berkhmas Mulyad.,S.Fil.S.Psi. terimakasih karena selalu sabar dalam membimbingku dalam penyelesaian skripsi ini dan mengajarkanku menjadi sosok yang kuat dan tidak mudah menyerah.

ABSTRAK

Bella Astuti. 2022, *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Belajar Siswa Dalam Membaca Di Kelas IV SDN 02 Nanga Dangan Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: AndriM.Pd., Pembimbing II. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi.

Kata kunci: Gaya Belajar, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Belajar Siswa Dalam Membaca.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari beberapa siswa di kelas IV SDN 02 Nanga Dangan yang belum bias membaca dengan lancar. Gaya belajar adalah cara yang digunakan setiap individu dalam menyerap informasi atau ilmu pengetahuan lainnya. Gaya belajar terdiri dari tiga macam yaitu, gaya belajar visual, gaya belajar auditorial, dan gaya belajar kinestetik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Responden dalam penelitian ini guru kelas IV A dan 10 orang siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini gaya belajar yang lebih dominan didalam kelas yaitu, (1) gaya belajar visual atau cara melihat gambar, (2) gaya belajar auditori dengan mendengarkan suara, (3) gaya belajar kinestetik atau dengan melihat, mendengarkan, menyentuh, dan bergerak. faktor yang menghambat gaya belajar siswa yaitu, (1) faktor intern dan (2) ekstern. Faktor lainnya adalah kurangnya minat siswa dalam membaca buku serta gaya belajar siswa dalam membaca itu sendiri berbeda-beda. Ada beberapa siswa yang suka belajar membaca jika didalam buku paket, bukucerita, atau buku dongeng terdapat gambar atau warna-warna yang menarik perhatian siswa, ada siswa yang suka belajar membaca dengan mendengarkan suara atau melihat video, ada siswa yang suka membaca dengan mendengarkan suara atau yang dibaca oleh guru didepan kelas dengan melihat gerakan tangan. Dari beberapa faktor diatas merupakan cara siswa belajar memahami isi dari bacaan serta cara siswa dalam belajar membaca. Upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam membaca seperti menyediakan media. Berdasarkan hasil penelitian ini gaya belajar siswa berbeda-beda ada gaya visual, ada gaya belajar auditorial, dan ada gaya belajar auditorial dalam membaca hal ini dipengaruhi oleh faktor intern dan factor ekstern.

ABSTRACT

Bella Astuti. 2022, An Analysis of Factors Affecting Student Learning Styles in Reading in Grade IV SDN 02 Nanga Dangkan Academic Year 2021/2022. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Andri, M.Pd., Advisor II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S. Fil., M. Psi.

Keywords: Learning Style, Factors Affecting Student Learning Style in Reading.

This research was motivated by several students in grade IV SDN 02 Nanga Dankan who could not read fluently. Learning style is the way that each individual uses to absorb information or other knowledge. Learning styles consist of three kinds, namely, visual learning styles, auditory learning styles, and kinesthetic learning styles. This study aimed to analyze and describe the factors that influence student learning styles. This study uses a qualitative approach with a qualitative descriptive method. Respondents in this study were teachers of class IV A and ten students. Data collection tools used are observation, interviews, questionnaires, and documentation. The results of this study are the more dominant learning styles in the classroom, namely, (1) visual learning style or how to see pictures, (2) auditory learning style by listening to sounds, (3) kinesthetic learning style or by seeing, listening, touching, and moving. The factors that hinder students' learning styles are (1) internal and (2) external. Another factor is the lack of student interest in reading books and the different learning styles of students in reading. Some students like to learn to read if some pictures or colors attract students attention in textbooks, story books, or fairy tales. Some students like to learn to read by listening to sounds or watching videos. Some students like to read by listening to sounds or watching videos, which the teacher reads in front of the class by looking at hand movements. From the several factors above, it is the way students learn to understand the content of reading and the way students learn to read. The teacher's efforts in increasing students' interest in reading are like providing media.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan Ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-nya sehingga tugas akhir dapat diselesaikan yang berjudul “ ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GAYA BELAJAR SISWA DALAM MEMBACA DIKELAS IV SDN 02 NANGA DANGKAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022”

Penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Andri, M.Pd., Selaku dosen pembimbing pertama saya yang telah bersedia memberikan bimbingan, motivasi, beserta saran-saran kepada peneliti hingga skripsi ini dapat diselesaikan
2. Yohanes Berkmas Mulyadi, S.Psi., M. Fil., Selaku dosen pembimbing kedua saya yang telah bersedia memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti hingga skripsi dapat diselesaikan.
3. Warkintin, M.Pd, Selaku dosen Pembimbing Akademik,yang bersedia membimbing dan memberi arahan selama proses perkuliahan saya berlangsung,sehingga saya dapat berproses menjadi lebih baik
4. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti. Dan telah menyetujui tugas

akhir ini serta bersedia membantu dalam urusan studi selama perkuliahan

5. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar yang telah bersedia membimbing dan membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M. Si., Selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan wadah Pendidikan bagi penelitian sehingga peneliti mempunyai kesempatan untuk menempuh Pendidikan dan menyelesaikan penelitian ini.
7. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan wadah pikiran, sarana dan prasarana bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagi Ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
9. Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kelancaran administrasi bagi peneliti.
10. Kedua Orang Tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan baik secara moral maupun material dalam proses penelitian ini.
11. Orang-orang terdekat dan sahabat seperjuangan yang sudah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti.

12. Terima kasih kepada oktavianti ayuni angela sari, putri anggraini, sukma, lena wati gultom, bernisha cassie Belinda putri, dan Christy yulita mellania, kak yul, kecil, dan kak nor. Nova, kak ila dan keluarga besar Serta Frengky Prabowo yang telah memberikan motivasi dan dukungan.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi penelitian ini, semoga segala bimbingan, bantuan dan pengarahan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada peneliti akan mendapatkan berkat dan rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa. Jika terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi, maka peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun guna perbaikan dan penyempurnaan penulisan skripsi selanjutnya.

Sintang, 2022

Bella Astuti
NIM. 1809061565

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
MOTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah	13

BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Landasan Teori	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	56
C. Kerangka Berpikir	58
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Pendekatan Penelitian.....	61
B. Metode dan Bentuk Penelitian	61
C. Subjek dan Ojek Penelitian	64
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	65
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	65
F. Keabsahan Data	70
G. Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
B. Persiapan Penelitian.....	81
C. Pelaksanaan Penelitian.....	81
D. Deskripsi.....	83
E. Pembahasan	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema Kerangka Berpikir	60
3.1. Komponen Analisis Data	73
4.1. Identitas sekolah.....	79
4.2. Gedung Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Dangkan	80

DAFTAR TABEL

Lampiran	Halaman
4.1 Jadwal Pelaksanaa Penelitian	82
4.2 Jadwal Observasi	83
4.3 Hasil Observasi	84
4.4 Hasil Angket	85
4.5 Hasil Wawancara	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Siswa	128
2. Lampiran Pengesahan Pedoman Lembar Validasi Observasi Siswa....	129
3. Lampiran Pengesahan Pedoman Lembar Wawancara Guru dan Siswa	131
4. Lampiran Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Siswa	133
5. Lampiran Pengesahan Pedoman Lembar Validasi Observasi Siswa....	134
6. Lampiran Pengesahan Pedoman Lembar Wawancara Guru dan Siswa	136
7. Lampiran Lembar Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa	138
8. Lampiran Lembar Observasi Siswa.....	142
9. Lampiran Lembar Wawancara Guru	208
10. Lampiran Lembar Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	214
11. Lampiran Lembar Wawancara Siswa	215
12. Lampiran Lembar Angket Siswa	237
13. Dokumentasi Penelitian	282
14. Surat Balasan Penelitian	285
15. Riwayat Hidup	287

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah. (2021). *Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IPS UIN Maulana Malik Ibrahim Malang pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemic Covid 19* . Malang: 2021.
- Anisatul. (2016). *Gaya Belajar dan Faktor Pengaruhnya Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VII MTS Sultan Fatah Gaji Guntur. Tahun Pelajaran 2015/2016*. Demak.
- Arylien. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual,Auditorial,dan Kinetetik Terhadap Prestasi . *Jurnal Kependidikan*, 168-174
- Cahyo. (2010). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prsetasi Belajar Kewirahaan Siswa Kelas XI Smk 1 Punggelan Banjarnegara*. Semarang: 102.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca* . Lampung: PT Rajagrafindo Persada
- Dryden. (2003). *Revolus Gaya Belajar, Bagian 1 Keajaiban Pikiran Sekolah Masa Depan*. Bandung: Kaifa.
- Elisabet, f. (2019). Keterampilan Membaca Nyaring. *Jurnal Pendidikan*, 2.
- Ghufron. (2012). *Gaya Belajar* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nur, A. S. (2019). *Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengentahuan Sosial Di Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 04 Sintang Tahun Ajaran 2018/2019* . Sintang: STKIP Persada.
- Riyani. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar. *Jurnal Eksos*, 19-25.
- Sari, M. (2020). *Penerapan Metode Double Loop Problen Solving pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar pada Siswa Kelas III SDN 04 Sungai Mali Tahun Pelajaran 2020*. Sintang: STKIP Sintang.

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Subandi. (2011). Deskriptif Kualitatif Sebagai Satu Metode dalam Penelitian Petunjukan. *Jurnal Harmonika*, 214-219.
- Sugianti, M. (2020). *Analisi Gaya Belajar Siswa Kela III di Mi Bina Insani Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021*. Sintang: STKIP Sintang.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sulaiman. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tambalo, D. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpers 2 Kesimbar Melalui Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajara Pkn. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 44-63.
- Tarigan, D. H. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wika, A. S. (2018). *Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 14 Manis Raya Kecamatan Sepauk*. Sintang: STKIP Persada.
- Wulandari. (2017). Analisis Gaya Belajar Siswa dan Hubungan dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI di SMA 1 Kita Jambi. *Jurnal Pendidikan*, 10.