

**KORELASI ANTARA PEMBELAJARAN DARING DAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPS KELAS IV
DI SD NEGERI 11 BENUIS TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ARMINSIUS RENALDI
NIM : 1809061487

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

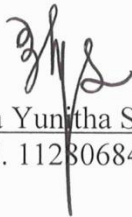
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Arminsius Renaldi
NIM : 1809061487
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Korelasi Antara Pembelajaran Daring Dan Minat Belajar
Siswa Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri 11 Benuis
Tahun Pelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

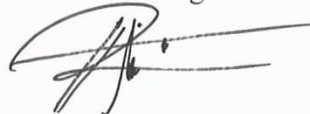
Sintang, *09 Agustus* 2022

Pembimbing 1



Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN. 1123068402

Pembimbing 2



Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN. 1119108901

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan Judul “**Korelasi Antara Pembelajaran Daring Dan Minat Belajar Siswa Pada Muatan IPS Kelas IV Di SD Negeri 11 Benuis Tahun Pelajaran 2021/2022**” yang disusun oleh:

Nama : Arminsius Renaldi

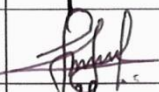
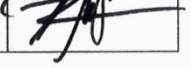
NIM : 1809061487

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa 16 Agustus 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Penguji 1	
2	Suparno, M.Pd	Penguji II	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Pembimbing I	
4	Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P	Pembimbing II	

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN 1102066603

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Arminsius Renaldi

Nim : 1809061487

Program Studi : PGSD

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	17 Januari 2022	Perbaiki judul proposal skripsi dan format penulisan, tambahkan lampiran pengesahan	<i>ze</i>
2	20 Januari 2022	Ubah spasi di judul, tambahkan masalah yang ditemukan pada latar belakang	<i>ze</i>
3	02 Februari 2022	Perbaiki variabel penelitian, alamat penelitian di perjelas, rumus diperjelas	<i>ze</i>
4	11 Februari 2022	ACC	<i>ze</i>
5	18 Juli 2022	Masukkan hasil uji reliabilitas, sesuaikan hasil dengan bab III, tambahkan lampiran	<i>ze</i>
6	21 Juli 2022	Tambahkan keterangan pada foto penelitian, masukkan surat penelitian, tambahkan riwayat hidup	<i>ze</i>
7	27 Juli 2022	Lengkapi abstrak, pernyataan keaslian	<i>ze</i>
8	2 Agustus 2022	ACC	<i>ze</i>

Sintang, Agustus 2022
Pembimbing 1



Eliana Yunitha Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Arminsius Renaldi

Nim : 1809061487

Program Studi : PGSD

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	14 Februari 2022	Perbaikan latar belakang	
2	09 Maret 2022	Perbaikan Kerangka Berpikir	
3	11 Maret 2022	Perbaikan BAB III	
4	15 Maret 2022	ACC	
5	02 Agustus 2022	Perbaikan Penulisan	
6	04 Agustus 2022	Perbaikan kerangka berpikir dan tulisan	
7	08 Agustus 2022	Lengkapi lampiran	
8	09 Agustus 2022	ACC	

Sintang, Agustus 2022
Pembimbing 2



Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN.1119108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di stkip Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukkan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 9 Agustus 2022
Peneliti,



Arminsius Renaldi
NIM. 1809061487

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Janganlah takut, sebab aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan menolong engkau dengan tangan kanak-Ku yang membawa kemenangan.

(Yesaya 41: 10)

Tuhan adalah penyayang dan pengasih, panjang sabar dan berlimpah kasih setia

(Mazmur 103 : 80)

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berarti dalam hidup saya:

- ❖ ***Tuhan Yang Maha Esa menyertai setiap langkahku, dengan rahmat dan karunia-Nya saya bisa sampai pada tahap ini.***
- ❖ ***Orang tuaku tercinta ayah Abas dan ibu Muriani, serta adikku tersayang sandari Della Puspita, yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang sehingga peneliti bisa sampai pada tahap yang sangat dinantikan ini.***
- ❖ ***Sahabat-sahabatku Abang Jito, Anggit Pramoko, Alfonsius Lufri, Donius Niko, Guntur, Igo Jenang Richardo, Natalius Heriyono, Paulus Miki yang selalu memberikan dukungan dan semangat.***
- ❖ ***Rekan-rekan seperjuanganku kelas B9 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan PLP 2 & KKM.***
- ❖ ***Almamaterku tercinta STKJP Persada Khatulistiwa Sintang.***

ABSTRAK

Arminsius Renaldi, 2022. *“Korelasi Antara Pembelajaran Daring dan Minat Belajar Siswa pada Muatan IPS Di SD Negeri 11 Benuis Tahun Pelajaran 2021/2022”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Pembimbing I :Eliana Yunita Seran, M.Pd, Pembimbing II : Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P.

Kata Kunci :Korelasi Pembelajaran Daring Minat Belajar Siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Korelasi Antara Pembelajaran Daring Dan Minat Belajar Siswa pada Muatan IPS Kelas IV di SD Negeri11 Benuis. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian kuantitatif. Bentuk penelitian adalah korelasi. Sampel penelitian berjumlah 19 siswa. Pengumpulan data menggunakan komunikasi tidak langsung dan dokumentasi. Alat pengumpulan data lembar angket dan dokumentasi. Hasil penelitian angket pembelajaran daring terdapat 18 pertanyaan positif, skor tertinggi 67 dengan jumlah skor 1141. Sedangkan pertanyaan negatif berjumlah 12 item, skor 59 dengan jumlah skor 638. Dari pertanyaan positif dan negatif jumlah skor tertinggi 126 dan jumlah skor pertanyaan positif dan negatif 1179, kemudian skor maksimal adalah 2394, hasil perhitungan persentase yang diperoleh sebesar 74,3% dikategorikan baik. Perhitungan hasil angket minat belajar terdapat 16 pertanyaan positif, skor tertinggi 71 dengan jumlah skor 1052. Sedangkan pertanyaan negatif berjumlah 14 item, skor tertinggi 63 dengan jumlah skor 819. Dari item pertanyaan positif dan negatif skor tertinggi 134 dan jumlah skor 1971, kemudian skor maksimal angket adalah 2546, hasil perhitungan persentase yang diperoleh sebesar 73,4% dikategorikan baik. Nilai signifikansi antara pembelajaran daring dan minat belajar sebesar $0,533 > 0,05$, berarti tidak terdapat korelasi yang signifikan. Nilai *Pearson Correlation* (r_{hitung}) diperoleh adalah 0,152 pada interval koefisien 0,00-0,199, hal ini menunjukkan hubungan tergolong sangat rendah. Hubungan variabel pembelajaran daring dan variabel minat belajar sebesar $0,152 < 0,456 r_{tabel}$. Berdasarkan hasil korelasi diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran daring dan minat belajar siswa pada muatan IPS di SD Negeri 11 Benuis tahun pelajaran 2021/2022 tidak terdapat korelasi.

ABSTRAK

Arminsius Renaldi, 2022. *“The Correlation Between Online Learning and Student Interest In Social Studies Content At SD Negeri 11 Benuis In The Academic Year 2021/2022”*. Thesis. Elementary Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd, Advisor II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P.

Keywords: Correlation Between Online Learning and Students' Interest in Learning.

This study aimed to determine the correlation between online learning and students' interest in learning social studies content at class IV in SD Negeri 11 Benuis. The research approach used is a quantitative approach with quantitative research methods. The form of research is a correlation. The research sample amounted to 19 students. Data collection uses indirect communication and documentation. Data collection tools in this study are questionnaires and documentation. The online learning questionnaire research results have 18 positive questions; the highest score is 67, with a total score of 1141. While the negative questions are 12 items, the score is 59, with a total score of 638. The highest score for positive and negative questions is 126, and the total score for positive and negative questions is 1179. The maximum score is 2394, and the percentage calculation results obtained by 74.3% are categorized as good. In the calculation of the interest in learning questionnaire results, there are 16 positive questions; the highest score is 71, with a total score of 1052. While the negative questions are 14 items, the highest score is 63, with a total score of 819. From the positive and negative question items, the highest score is 134, and the total score is 1971, then the maximum score for the questionnaire is 2546. The calculation of the percentage obtained by 73.4% is categorized as good. The significance value between online learning and interest in learning is $0.533 > 0.05$, meaning there is no significant correlation. The Pearson Correlation value (r_{count}) obtained is 0.152 in the coefficient interval 0.00-0.199. It indicates a very low relationship. The relationship between online learning and learning interest variables is $0.152 < 0.456 r_{\text{table}}$. Based on the correlation results above, it can be concluded that there is no correlation between online learning and student interest in social studies at SD Negeri 11 Benuis in the academic year 2021/2022.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti hantarkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunianya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Korelasi Antara Pembelajaran Daring Dan Minat Belajar Siswa Pada Muatan IPS Di SD Negeri 11 Benuis Tahun Pelajaran 2021/2022” tepat pada waktunya.

Penyelesaian proposal skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan, motivasi dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku pembimbing utama yang dengan ketekunan dan kesabaran yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini dengan lancar.
2. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P. selaku pembimbing kedua yang telah banyak menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberi bimbingan, arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memeberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang serta memberikan fasilitas perkuliahan yang cukup.
6. Bapak/ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama kuliah.
7. Kepala sekolah serta wali kelas Sekolah Dasar Negeri 11 Benuis yang bersedia mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Orang tua dan saudara-saudariku serta teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi.
9. Semua pihak yang telah menyumbang tenaga, waktu, dan pikiran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, mengingat adanya keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka peneliti mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat positif demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga proposal skripsi ini dapat memberikan nilai guna peneliti sendiri maupun seluruh pembaca.

Sintang, 26 januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Defenisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10

1. Pembelajaran Daring	10
2. Minat Belajar	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan Penelitian.....	25
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
D. Variabel Penelitian	28
E. Lokasi Penelitian	30
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Persiapan Penelitian	43
B. Pelaksanaan Penelitian.....	46
C. Hasil Penelitian	47
D. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data jumlah populasi penelitian	28
Tebel 3.2 Kriteria Skor Angket Siswa.....	31
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	40
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Pembelajaran Daring ...	45
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Minat Belajar	45
Tabel 4.3 Jadwal Penelitian di SD Negeri 11 Benuis.....	46
Tabel 4.4 Skor Angket Pembelajaran Daring.....	48
Tabel 4.5 Kriteria Persentase Penilaian Angket	48
Tabel 4.6 Skor Angket Minat Belajar	49
Tabel 4.7 Kriteria Persentase Penilaian Angket	50
Tabel 4.8 <i>One-Simple Kolmogorov-Semirnov Test</i>	51
Tabel 4.9 ANOVA	52
Tabel 4.10 <i>Correlations</i>	53
Tabel 4.11 Interval Koefisien	54
Tabel 4.12 <i>Model Summary</i>	55
Tabel 4.13 Interval Koefisien	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Tentang Pembelajaran Daring	69
2. Angket Pembelajaran daring	70
3. Kisi-kisi Angket Tentang Minat Belajar	88
4. Angket Minat Belajar Siswa	89
5. Rekapitulasi Hasil Angket Pembelajaran Daring.....	113
6. Rekapitulasi Hasil Angket Positif Dan Negatif Pembelajaran daring .	114
7. Rekapitulasi Hasil Angket Minat Belajar Siswa	115
8. Rekapitulasi Hasil Angket Positif Dan Negatif Minat Belajar Sisiwa.	116
9. Uji Validitas	117
10. Tabel Nilai-nilai r Product Moment.....	118
11. Tabel Nilai-nilai Dalam Distribusi t.....	119
12. Dokumentasi Penelitian	120
13. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA.....	124
14. Permohonan Validasi TA.....	125
15. Hasil Validasi INtrumen Penelitian TA	126
16. Surat Izin Penelitian	127
17. Surat Balasan Penelitian.....	128
18. Riwayat Hidup	129

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bilfaqih, Y. (2012). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djaali, (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fatimah, Dewi. 2021. “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Disekolah Dasar”. *Skripsi*. Jambi: Universitas Jambi.
- Fauziah, Amni. Dkk. 2017. “Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang”. *Jurnal JPSD*. Volume 4. Nomor 1 Halaman 49-53.
- Humalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Remaja Rosdakarya
- Pane, Aprida dan MD, Dasopang. 2017. “ Belajar Dan Pembelajaran”. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Volume 03. Nomor 2 Halaman 334-352.
- Riduwan. (2012). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman, d. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sugiyono , (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto, (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syarifudin. Albitar. Septian. 2020. “Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social

Distancing”. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Volume

5. Nomor 1 Halaman 31-33.