

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pertanyaan penelitian yang terjawab melalui hasil temuan dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19 di kelas III SD Negeri 14 Mensasak Tahun Pelajaran 2020/2021 dengan belajar di rumah dengan pembagian tugas ke rumah siswa. Hal ini dapat dilihat melalui sub pembahasan pada poin pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Kebijakan sekolah dalam proses pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 di Kelas III SD Negeri 14 Mensasak Tahun Pelajaran 2020/2021. Berdasarkan hasil wawancara kepala sekolah mengenai proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19 siswa belajar dari rumah dengan cara pembagian tugas ke rumah siswa dikarenakan kurangnya jaringan internet di lingkungan sekolah menjadi hambatan pihak sekolah untuk menjalankan peraturan pemerintah proses pembelajaran secara daring. Mengambil kebijakan pembelajaran pada masa pandemi covid-19 dengan cara pembagian tugas ke rumah siswa penuh dengan pertimbangan kebijakan tersebut telah diambil secara bersama adanya kesepakatan antara guru dan kepala sekolah yang telah diratikan. Karena jarak rumah siswa dapat dijangkau oleh guru akan mempermudah proses pembelajaran semua dilakukan agar proses

pembelajaran pada masa pandemi covid-19 tetap berjalan dan dilaksanakan oleh guru dan siswa.

2. Kesiapan guru dan siswa dalam proses pembelajaran pada masa pendemi covid-19 di Kelas III SD Negeri 14 Mensasak Tahun Pelajaraan 2020/2021. Menurut wawancara dan observasi kepada guru awalnya merasa bingung dan perlu penyesuaian terhadap perubahan proses pembelajaran dikarenakan hambatan utama kurangnya jaringan internet sehingga tidak bisa menjalankan proses pembelajaran daring sesuai dari tetapan pemerintah, mengingat tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang guru selalu siap dalam keadaan apapun agar proses pembelajaran tetap dilaksanakan setelah adanya kebijakan dari sekolah mengenai proses pembelajaran dari rumah dengan cara pembagian tugas kerumah siswa guru menyiapkan alat bahan dan media dalam pembelajaran seperti buku paket, laptop, printer ketas hps dirumah agar mendukung proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil evaluasi guru tetap menyediakan RPP untuk menjadi panduan patakon dalam pencapaian tujuan pembelajaran sebagai mana mestinya walaupun tidak seperti proses pembelajaran ntatap muka karena dengan banyak pertimbangan mengingat dengan keadaaan baik itu nilai siswa dan materi yang disampaikan. Kesiapan siswa dalam proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19 berdasarkan wawancara siswa semakin rajin belajar dirumah agar tidak ketinggalan dalam pembelajaran, orang tua beserta saudara turut serta mendampingi

apabila belajar di rumah dan menyiapkan alat pendukung dalam pembelajaran seperti televisi dan handphone. siswa juga selalu siap dalam perubahan proses pembelajaran walaupun perlu penyesuaian. Selalu menjalankan protokol kesehatan pada saat pandemi covid-19 ini seperti menggunakan masker, mencuci tangan, dan menjauhi kerumunan yang ramai.

3. Respon dari siswa dalam proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19 di Kelas III SD Negeri 14 Mensasak Tahun Pelajaran 2020/2021. Berdasarkan wawancara kepada siswa proses pembelajaran pada saat pandemi covid-19 belajar dari rumah membuat belajar menjadi santai karena tidak seperti tatap muka dan menambah semangat belajar semakin tinggi tetapi tidak bisa bertemu dengan teman, banyak meluangkan waktu untuk belajar karena banyak tugas yang diberikan proses pembelajaran yang beda sehingga kurangnya penjelasan dari guru seperti tatap muka dan pencapaian materi berkurang karena terkendala oleh waktu jadi lebih memilih belajar tatap muka seperti biasanya. Akan tetapi karena keadaan pandemi covid-19 kami harus siap dalam perubahan pembelajaran agar tetap biasa belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai bahwa proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19 di kelas III SD Negeri 14 Mensasak Tahun

Pelajaran 2020/2021, maka saran yang diberikan sebagai sumbangan pemikiran adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Memberikan semangat dan dukungan kepada siswa agar dapat menjalankan dan melaksanakan pembelajaran dalam proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19.

2. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber maupun acuan dalam upaya memberikan masukan maupun saran mengenai proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19.

3. Bagi siswa

Selalu semangat belajar dan mengerjakan tugas yang diberikan guru semaksimal mungkin dan mengumpulkanya dengan tepat waktu.

4. Bagi orang tua

Orang tua perlu memperhatikan dan mendampingi anak dalam belajar dan dalam pengerjaan tugas dari guru. Serta menjaga komunikasi antara anak dan orang tua apabila terjadi kesulitan atau masalah sehingga anak dapat berbagi dan menceritakan.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19 lebih memperbanyak kajian-kajian teori tentang hasil belajar siswa pada kurikulum 2013 agar

dapat meminimalisir kekurangan untuk memperbaiki demi penyempurnaan penelitian yang akan dilaksanakan.

6. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Diharapkan karya tulis ini dapat dijadikan bahan bacaan tambahan dipergustakaan STKIP untuk keperluan penulisan karya ilmiah bagi peneliti selanjutnya dan bisa dikembangkan lagi sebagai bahan untuk penyusunan karya ilmiah.