

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI KELAS III SD NEGERI 14
MENSASAK TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pada
STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



DISUSUN OLEH

Aqliyani Fathonah
NIM: 1607061273

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

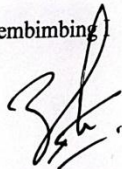
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Aqliyani Fathonah
NIM : 1607061273
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Analisis Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi
Covid-19 di Kelas III Sd Negeri 14 Mensasak
Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

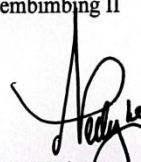
Sintang, 1 Februari 2021

Pembimbing I



Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1107028201

Pembimbing II



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058501

Disetujui Oleh :
Ketua Sikap Persada Khatulistiwa Sintang



Orang Syarifuddin, SP., M., Si.
NIDN. 1107066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Analisis Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III Sd Negeri 14 Mensasak Tahun Pelajaran 2020/2021 yang disusun oleh:

Nama : Aqliyani Fathonah
NIM : 1607061273
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Analisis Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III Sd Negeri 14 Mensasak Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari rabu tanggal 17 Februari 2021

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Mardawani, M.Pd	Penguji 1	
2.	Lusila Parida, M.Pd	Penguji 2	
3.	Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd	Pembimbing 1	
4.	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Pembimbing 2	

Distujui oleh:
Ketua Stkip Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387*

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Aqliyani Fathonah
NIM : 1607061273
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	13 Maret 2020	Konsultasi judul proposal skripsi	
2.	12 Agustus 2020	Konsultasi judul proposal skripsi analisis	
3.	19 Agustus 2020	Perbaikan latar belakang	
4.	31 Agustus 2020	Teori di Bab II , rumusan masalah diganti	
5.	7 September 2020	Perbaikan instrumen penelitian, defenisi istilah	
6.	30 September 2020	ACC proposal skripsi	
7.	18 Januari 2021	Perbaikan deskripsi penelitian BAB IV	
8.	27 Januari 2021	Perbaikan tabel hasil angket siswa, pembahasan	
9.	1 Februari 2021	Penambahan teori di pembahasan	
10.	3 Februari 2021	Penambahan teori di pembahasan	
11.	8 Februari 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 8 Februari 2021
Pembimbing Pertama

Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd
NIDN.1107028201



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Aqliyani Fathonah
NIM : 1607061273
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	7 September 2020	Perbaikan teori pembelajaran	
2.	17 September 2020	Tata tulis dan sitasi	
3.	7 Oktober 2020	Rapikan spasi dan Penambahan teori	
4.	19 Oktober 2020	ACC Proposal Skripsi	
5.	4 Februari 2021	Perbaikan Abstrak dan penomoran	
6.	8 Februari 2021	Perbaikan Tabel di BAB IV	
7.	9 Februari 2021	Penulisan Sub BAB di pembahasan	
8.	10 Februari 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 10 Februari 2021
Pembimbing Kedua

Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058501

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dibublikasikan orang lain secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari dapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 1 Februari 2021
Yang membuat pernyataan




Aqliyani Fathonah
NIM 1607061273

MOTTO

Iringilah langkahmu dengan berserah diri dan bertawaqal kepada Allah SWT. Karena tidak ada mustahil baginya atas semua kehendak ”kun fayakun” jadilah. Apabila sudah berusaha iringilah dengan do’a apabila sudah berdo’a tambahkanlah dengan usaha, tanpa keduanya semua akan sia-sia. Jangan pernah membandingkan, jangan pernah berputus asa selama masih hambanya rencana, ketentuan dan keberhasilan Allah SWT yang mengaturnya.

“Dan tidaklah Rabb yang menciptakan langit dan bumi itu berkuasa menciptakan yang serupa dengan itu? Benar, dia berkuasa. Dan Dialah Maha Pencipta lagi Maha Mengetahui. Sesungguhnya keadaan-Nya apabila dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata kepadanya; “jadilah!” maka terjadilah ia. Maka Maha Suci Allah yang di tangan-Nya kekuasaan atas segala sesuatu dan kepada-Nyalah kamu dikembalikan.” (Qs. Yasin 81-83)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan Skripsi ini kepada orang-orang yang kusayangi:

1. Untuk kedua orang tuaku bapak Burhanudin dan ibu Wasi'ah terima kasih telah mendidikku, memberikan doa, kepercayaan, kekuatan dan ketegaran, dukungan, kasih sayang dan nasehat.
2. Untuk saudaraku, Fatnia Hidayati, Jauhar Musyafa Terima kasih telah memberikan semangat, dukungan, kasih sayang dan menjadi motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini hingga selesai.
3. Untuk keluarga ku dan untuk orang terdekat ku, yang telah banyak meluangkan waktu, memanjatkan do'a serta meberikan materi memberi semangat hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi keluarga yang baik dan selalu memotivasi hingga saya bisa menyelesaikan Skripsi ini.
4. Untuk sahabatku, terima kasih atas semangat yang diberikan dan terima kasih mau mendengarkan keluh kesah ku selama berada di tanah rantau ini selama menyusun Skripsi ini.
5. Untuk teman-teman D7 Prodi PGSD, teman-teman PPL/KKM, teman-teman UKM Seni Tari, terima kasih atas semuanya cerita perjalanan selama ini serta motivasi dan dukungan selama perjuangan ini. Semoga apa yang kita harapkan kedepannya bisa tercapai dengan hasil yang baik dan mengubah mimpi itu menjadi kenyataan, intinya tetap semangat dan sukses.

6. Untuk dosen pembimbing akademik (PA) bapak Sirilus Sirhi, S. TP., MM., terima kasih telah mendampingi selama studi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terima kasih telah memberikan motivasi dan ilmu selama menyelesaikan Skripsi Ini.
7. Untuk dosen pembimbing pertama bapak Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd. dan dosen pembimbing kedua Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., terima kasih untuk semua bimbingan dan ilmu pengetahuan serta motivasi dan semangat yang diberikan kepada saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Untuk seluruh dosen serta karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP ini hingga selesai.
9. Untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, baik itu teman, maupun sahabat yang telah memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Almamater tercinta.

ABSTRAK

Aqliyani Fathonah. 2021, Analisis Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SD Negeri 14 Mensasak tahun pelajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd, Pembimbing II: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Analisis, pembelajaran, pandemi, covid-19, SD

Penelitian dilatar belakangi oleh proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19. Rumusan masalah penelitian adalah analisis proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19 di Kelas III SD Negeri 14 Mensasak tahun pelajaran 2020/2021. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19. Pendekatan penelitian adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa teknik wawancara, teknik angket, teknik observasi, dan teknik dokumentasi . Alat pengumpulan data berupa pedoman wawancara, lembar angket, lembar observasi dan dokumentasi. Analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan penelitian diperoleh hasil yaitu: 1) Wawancara dengan kepala sekolah, kebijakan sekolah dalam proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19 belajar dari rumah dengan cara pembagian tugas kerumah siswa. 2) Wawancara dengan guru kesiapan yang dilakukan dalam proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19 menyiapkan alat dan media pembelajaran buku paket, laptop, printer dan kertas untuk mendukung proses pembelajaran. Guru selalu siap dalam keadaan apapun seperti perubahan proses pembelajaran mengingat tugas dan tanggung jawabnya. Siswa siap dengan perubahan proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19 agar tetap bisa belajar dan semangat belajar dirumah terdong karena tidak ingin ketinggalan pembelajaran. 3) Respon siswa terhadap proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19 dengan cara belajar dari rumah menjadi lebih santai tetapi lebih memilih belajar seperti biasa dikarenakan bisa bertemu teman, penjelasan guru lebih banyak sehingga lebih memahami pelajaran.

ABSTRACT

Aqliyani Fathonah. 2021, Analysis The Learning Proses During The Covid-19 Pandemic in Class III SDN 14 Mensasak Academic Year 2020/2021. Thesis, PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd, Supervisor II: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.

Keywords: Analysis, learning, pandemic, covid-19, SD

Research is The Learning Proses During The Covid-19 Pandemic. The problem formulation of this research is the analysis Analysis The Learning Proses During The Covid-19 Pandemic in Class III SDN 14 Mensasak in the 2020/2021 school year. The purpose of this for the the learning proses during the covid-19 pandemic. The approach of research is descriptive qualitative . Data collection techniques in the form of interview techniques, questionnaire techniques, observation techniques and documentation techniques. Data collection tools in the form of interviews guidelines, questionnaire sheets, observation sheets and documentation. Data analysis, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the research, the results obtained were: 1) interview with the principal, school policy in the learning process during the covid-19 pandemic learning from home by distributing to students' homes. 2) Interviews with teacher, readiness carried out in the learning process during the covid-19 pandemic to prepare leraning tools and media for textbooks, laptops, printers and papers tu support the learning process. The teacher is always ready in any situation, such as changes in the learning process, considering their duties and responsibilities. Students are ready for changes in the learning process during the covid-19 pandemic so that they can still learn and are encoureged to learn at home because they don't want to miss learning. Student responses to the learning process during the covid-19 pandemic by learning from home become more relaxed but prefer tu study as usual because they can meet friends, theacher explantions are more so that they better understand the lesson.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti haturkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini berjudul “Analisis Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SD Negeri 14 Mensasak Tahun Pelajaran 2020/2021 ”. Peneliti banyak mendapatkan bimbingan, bantuan maupun saran dari berbagai pihak dalam melaksanakan penelitian ini. Maka peneliti sampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia untuk memberikan bimbingan, motivasi berserta saran-saran kepada peneliti hingga proposal ini dapat diselesaikan.
2. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Selaku pembimbing kedua yang telah bersedia untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui proposal ini dan bersedia membantu dalam segala urusan studi selama perkuliahan.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku Sekretaris Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu proses administrasi selama penelitian.
5. Drs. Y. A.T Lukman Riberu, M. Si, selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan wadah pendidikan bagi

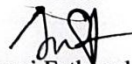
peneliti sehingga peneliti mempunyai kesempatan untuk menempuh pendidikan dan menyelesaikan penelitian ini.

6. Didin Syafruddin, S.P.,M.,Si Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan wadah pendidikan, sarana dan prasarana bagi peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.
7. Sirilus Sirhi, S. TP., MM. Selaku Dosen pembimbing Akademik kelas D7 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan motivasi kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga tahap skripsi ini.
8. Dosen serta Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang turut membantu dalam urusan administrasi maupun memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berguna bagi penelitian.
9. Kedua Orang Tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan baik secara moral maupun material dalam proses penelitian ini.
10. Orang-orang terdekat dan seluruh rekan Mahasiswa/Mahasiswi kelas D7 yang sudah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan proposal penelitian ini, jika terdapat kesalahan dalam penulisan proposal, maka peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang membangun untuk memperbaiki penulisan proposal selanjutnya.

Sintang, 7 September 2020

Peneliti



Aqliyani Fathonah
NIM. 1607061273

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Proses Pembelajaran.....	11
a. Pengertain Proses Pembelajaran	11
b. Tujuan Pembelajaran.....	13
c. Komponen Pembelajaran	14

2. Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19	14
3. Pandemi Covid-19.....	19
4. Peran Guru Dalam Pembelajaran	20
a. Pengertian Guru	20
b. Peran Guru	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Latar Penelitian	35
E. Data dan Sumber Data Penelitian	35
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
G. Keabsahan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	43
A. Gambaran Umum Sekolah	43
B. Persiapan dan pelaksanaan penelitian	43
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
D. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	47
4.2 Hasil Angket Siswa	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	31
3.1 Komponen Analisis Data	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	77
2. Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	78
3. Kisi-kisi Wawancara Guru	79
4. Kisi-kisi Wawancara Siswa	80
5. Lembar Validasi Wawancara Validator I.....	81
6. Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I.....	82
7. Lembar Validasi Observasi Validator I	83
8. Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I.....	84
9. Lembar Validasi Angket Validator I.....	85
10. Pernyataan Validasi Lembar Angket Validator I.....	86
11. Lembar Validasi Wawancara Validator II	87
12. Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II	88
13. Lembar Validasi Observasi Validator II	89
14. Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II	90
15. Lembar Validasi Angket Validator II	91
16. Pernyataan Validasi Lembar Angket Validator II.....	92
17. Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	93
18. Lembar Hasil Wawancara Guru.....	95
19. Lembar Hasil Observasi Guru.....	99
20. Lembar Hasil Wawancara Siswa	100

21. Lembar Hasil Angket Siswa	106
22. Jadwal Pelajaran SDN 14 Mensasak.....	118
23. Soal Pengetahuan Kelas 3	119
24. Nilai Tugas Kelas 3.....	120
25. RPP.....	121
26. Foto Proses Pembelajaran Pembagian Tugas Kerumah Siswa	140
27. Surat Permohonan Ijin Penelitian	141
28. Surat Balasan Ijin Penelitian Dari Sekolah	142
29. Surat Keterangan Telah Melaksanakan dan Menyelesaikan Penelitian....	143
30. Foto Dokumentasi Penelitian	144
31. Riwayat Hidup	151

DAFTAR PUSTAKA

- A. Handayani. J. Dkk. 2020. "Analisis Kesiapan Pembelajaran Daring Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri Ciputat 04 di Masa Pandemi Covid 19". *Jurnal Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, Volume 1. Nomor 1 Halaman 3.
- Anugrahana. A. 2020. "Hambatan, Solusi dan Harapan Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 10. Nomor 3 Halaman 287.
- Amri, S. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- D. Dasopang. M. Dkk. 2017. "Belajar dan Pembelajaran". *Jurnal Kajian ilmu -ilmu Keislaman*, Volume 3. Nomor 2 Halaman 333-338.
- D. Herliandry. L. Dkk. 2020. "Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 22. Nomor 1 Halaman 65-70.
- Djamarah, S. B. 2015. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fitrah. M. 2021. "Eksplorasi Sistem Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Pada Masa Covid-19 di Bima". *Jurnal Basicedu Reserch & Learning in Elementary Education*, Volume 5 Nomor 1 Halaman 180.
- H. S. Aji. R. 2020. "Dampak Covid-19 Pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan dan Proses Pembelajaran". *Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, Volume 7. Nomor 5 Halaman 400.
- Habel. 2015. "Peran Guru Kelas Membangun Perilaku Siswa Kelas V Sekolah Dasar 005 di Desa Setarap Kecamatan Melinau Selatan Hilir Kabupaten Melinau". *Jurnal Sosiologi*, Volume 3. Nomor 2 Halaman 14-27.
- Hamalik, O. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indriansuti. A. Dkk. 2017. "Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar". *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, Volume 1. Nomor 1 Halaman 39.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Mendikbud R I. 2020. *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus*

- Disease (Covid-19)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Mendikbud, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Menteri Dalam Negeri. 2020. *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 Dan Tahun Akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*. Jakarta: Keputusan Bersama Empat Menteri.
- Moleong, L. J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, A. 2017. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2018 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. A. Dkk. 2020. "Study Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar". *Journal of Education, Psychology and Counselling*. Volume 2. Nomor 1 Halaman 5-6.
- Putria. H. Dkk. 2020. "Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu Research & Learning in Elementary Education*, Volume 4. Nomor 4 Halaman 861 – 872.
- Riduwan. 2014. *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sadikin. A. dkk. 2020. "Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19". *Jurnal Biodik Ilmiah Pendidikan Biologi*, Volume 6. Nomor 2 Halaman 212-224.
- Sagala, S. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyono dan Harianto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafonao. T. 2018. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Volume 2. Nomor 2 Halaman 106.
- Widoyoko, E. P. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.